

Взаимодействие с семьями воспитанников в старшей группе « Умнички» воспитатель Джанаева А.А.(06.04.20-17.04.20)

6 апреля-Всемирный день мультфильмов

- 1.Посмотреть с детьми развивающие мультфильмы о весне (развивать у детей произвольное внимание, слуховую память, воспитывать умение слушать друг друга)
- 2.Выучить стих С.Я.Маршака « Апрель» с опорой на мнемотаблицу и его выразительное чтение
(развивать поэтический слух, память, развивать культуру речи; воспитывать интерес к поэзии, желание читать стихи наизусть и придумывать их самостоятельно

Апрель

*Апрель!Апрель!
на дворе звенит капель.
По полям бегут ручьи,
на дорогах лужи.
Скоро выйдут муравьи
после зимней стужи.
Пробирается медведь,
сквозь густой валежник.
Стали птицы песни петь
и расцвел подснежник.
С.Маршак*



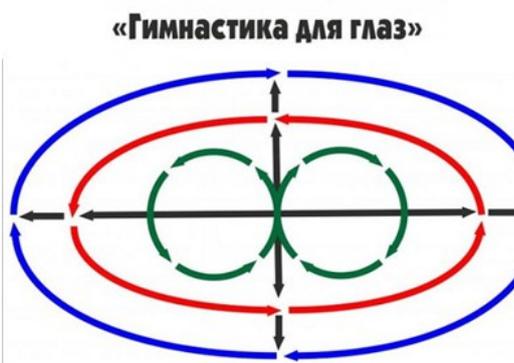
Словарная работа: валежник, стужа)

- 7 апреля- Всемирный день здоровья-** формировать у детей понимания здорового образа жизни.
(можно провести с детьми утреннюю гимнастику; сюжетно-ролевые игры, дыхательную гимнастику, гимнастику для глаз), например:

Дыхательная гимнастика

«Шарик»	«Ножницы»	«Дерево на ветру»
Представить себя воздушными шариками; на счет 1,2,3,4 сделать четыре глубоких вдоха и задержать дыхание. Затем на счет 1-5 медленно выдохнуть	Стоя, прямые руки вытянуты вперед или в стороны на уровне плеч, ладони смотрят вниз. С вдохом левая рука поднимается вверх, правая опускается вниз. С выдохом – левая рука вниз, правая вверх.	Сидя на полу, скрестив ноги .Спина прямая. Поднимать руки вверх над головой с вдохом и опускать вниз, на пол перед собой с выдохом, немного сгибаясь при этом в туловище, будто гнется дерево.
«Маятник» Стоя, ноги расставлены на ширину плеч, палку держать за спиной на уровне нижних углов лопаток. Наклонять туловище в стороны. При наклоне - выдох, произносить «т-у-у-х-х». Повторить 3—4 наклона в каждую сторону.	«Подуй на одуванчик» Стоя или сидя делаем глубокий вдох носом, затем длинный выдох через рот, как будто хочет сдуть с одуванчика пух.	«Жук» Стоя прямо, скрестив руки на груди. Разводит руки в стороны, поднимает голову – вдох, скрещивает руки на груди, опускает голову – выдох: «жу-у-у - сказал крылатый жук, посижу и пожужжу».

Гимнастика для глаз

<p>Заяц Вверх морковку подними, На нее ты посмотри. (смотрим вверх) Вниз морковку опуски (смотрим вниз) Только глазами смотри: Вверх-вниз, право-влево. (глазками смотрим вверх-вниз, право-влево) Ай да затылка джелмид! Глазками моргает. (моргаем глазками) Глазки закрывает. (глазки закрываем) Заячки морковку взяли, С ними весело плясали.</p> 	<p>Гимнастика для глаз</p> 
<p>«Гимнастика для глаз»</p> 	<p>Лучик солнца Лучик, лучик озорной, Поиграй-на, ты, со мной. (моргаем глазками) Ид-на, лучик, повернись, На глаза мне покажись. (делаем круговые движения глазами) Взгляд я влево отведу. Лучик солнца я найду. (отводя взгляд влево) Теперь вправо посмотрю, Снова лучик я найду! (отводя взгляд вправо)</p> 

12 апреля- Всемирный день авиации и космонавтики

1. Помочь изготовить поделку «Космический паспорт» (Это помогает наглядно показать ребенку, где его место во Вселенной. Можно начать с себя или своего дома постепенно отдаляясь, рисуем улицу, город и т.д.)



2. Помочь ребенку слепить самолет (скрепить перпендикулярно два столбика, приемами сплющивания и прищипывания, сформировать крылья и хвост. Можно пофантазировать – дополнить картонными колесиками, пропеллером, иллюминаторами)



3. Вспомним первых космонавтов



Белка и Стрелка)

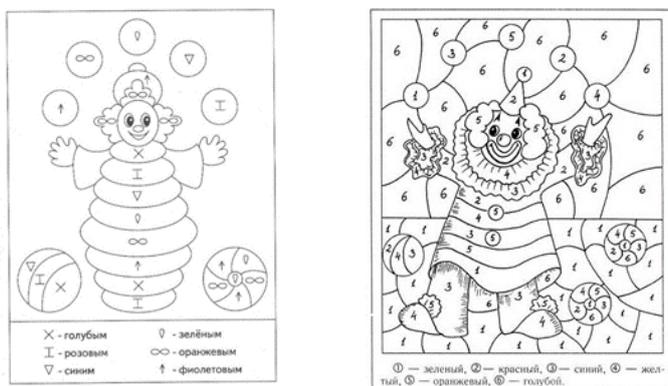


Ю.А.Гагарин-первый космонавт в мире



18 апреля- Международный день цирка (можно предложить раскраски для детей с цифрами и знаками)

(На данном занятии дети учатся замечать в окружающем мире интересные идеи, воплощать их, создавать художественный образ персонажа, развиваются творческие способности, воображение, мышление; учатся видеть необычное в обыденном), например:



19 апреля- День подснежника (можно выполнить с детьми аппликацию из бумаги или вылепить из пластилина), например:



Вызвать интерес к пробуждающейся весенней природе, познакомить с весенними изменениями, дать представления о первоцветах. Развивать умение приемам работы с ножницами: правильно держать, аккуратно вырезать по контуру; умение аккуратно наносить клей на вырезанную форму.

19 апреля- Пасха (Знакомство детей с христианским праздником Светлой Пасхи, рассказать об обычаях и обрядах, связанных с праздником.)

Создать мотивацию праздника через знакомство с его историей, традициями, обычаями.

Задачи: Познакомить детей с православным праздником «Праздник светлой пасхи», с его историей. Рассказать об обычаях и обрядах, связанных с праздником. Пробудить интерес детей к народной культуре. Воспитывать патриотические чувства к православным традициями русского народа, к народному творчеству.

Можно сделать открытки в технике «Квиллинг»



