

Тема недели:

«Единство и дружба народов планеты Земля».

Цель: Дать детям знания о многообразии народов, живущих на земле; показать различия и сходство народов разных рас; обогащать представления о некоторых особенностях внешности, национальной одежды, типичных занятиях представителей «белой», «черной» и «желтой» рас; познакомить с музыкой, сказками, танцами народов мира; вызвать интерес к культуре, языку, быту, традициям народов мира; развивать положительное отношение и чувство симпатии ко всем расам и народам, эмоциональную отзывчивость, доброжелательность, начальные социально-ценностные ориентации; воспитывать любовь и уважение к своей родине – России, к своей нации, чувство собственного достоинства как представителя своего народ, толерантное отношение к представителям других национальностей и их обычаям, гуманистическую направленность поведения: формировать начало гражданственности.

| Дата | Занятие | Ход занятия. |
|-------------------------|---|---|
| Понедельник 20.04.20 | 1. Чтение стихотворения 2. Видео – презентация «Народы мира». 3. Физ.мин. | <p>Доброе утро, ребятки и конечно родители. Что бы нам не скучать еще целую неделю, хочу вам предложить интересные занятия, где вы совместно будете знакомиться с народами мира, их традициями, обычаями и т.д. Я надеюсь, что Вы проведете время весело и с пользой.</p>  <p><i>В огромном небесном пространстве, Где миллионы планет, Есть голубая, светлая, Лучше которой нет! Дальние разные страны, Улицы и города, Маленькие и большие Будут на ней всегда! Крутятся вокруг Солнца Горы, леса и поля. Добрая, необъятная Наша родная Земля!</i></p> <p>2. https://youtu.be/W7YiWrT9Q7w</p> |



3. Встали прямо подтянулись
И друг другу улыбнулись.
Не беда, что места мало.
Разодемся для начала:
Два хлопка над головой,
Два хлопка перед собой,
По коленкам бьем ладошкой,
Прыгаем на правой ножке
И на левой непременно
Вместе прыгаем сейчас.
И сначала еще раз!

4.Игра.

4. А сейчас мы поиграем в игру, которая называется «Зашифрованное слово»

Д ж у р а б р а н о в о д
1 4 3 2 6 5 3 2 1 4 7 6 5.

Под каждой буквой, стоит цифра, если вы сможете расставить цифры по порядку, то у Вас получатся слова.

Вторник
21.04.20

1. Глобус.



1.

-Ребята, предлагаю посмотреть на модель Земли, как она называется? Конечно глобус

-А какой цвет преобладает на глобусе? О чем это говорит?

Преобладает синий цвет, который говорит о том, что большую часть Земли занимает вода.

- А какие ещё цвета мы видим на глобусе, и что они означают?

Зеленый - равнины; желтый - пустыни; коричневый – горы; белый - снег.

| | | |
|--|---|--|
| | <p>2. Игра. Родитель называет страну, а дети должны назвать кто там живет.</p> <p>3. Физ.мин.</p> <p>4. Рассм. Картинок с разными национ.</p> | <p>-А где еще можно увидеть изображение нашей Земли? На карте. - На глобусе и на карте мы видим много разных стран, давайте вспомним, какие страны вы знаете?</p> <p style="text-align: center;">2.Игра. - А теперь предлагаю поиграть в игру «Кто, где живет?»</p> <p style="text-align: center;">Россия - россияне Франция - французы Италия - итальянцы Япония - японцы Китай - китайцы Германия - немцы Англия - англичане Украина – украинцы Польша - поляки Америка – американцы</p> <p style="text-align: center;">3. «Дружба-это не работа». Добрый день, мой милый друг (рукопожатие). Посмотри-ка ты вокруг (поворачиваем голову) Здесь есть ты (кладем правую руку на соседа) Здесь есть я (кладем правую руку на грудь себе), Будем вместе (обе руки соединяем с руками соседа) Жить (хлопаем в ладоши) Друзья (обнимаемся)</p> <p style="text-align: center;">4. На Земле живет много людей. Посмотрите внимательно на эти картинки.</p> |
|--|---|--|



-Ребята, а как вы думаете, где живут эти люди?



- Посмотрите, что общего у этих людей?

темная кожа, черные кудрявые волосы, пухлые губы, крупный нос.

- Этим людей называют африканцами.

Каждый человек хочет, чтобы в его доме, на его улице, в его стране царил мир и дружба, чтобы светило яркое солнце, чтобы все смеялись и радовались жизни.

Среда

22.04.20

1. Игра.

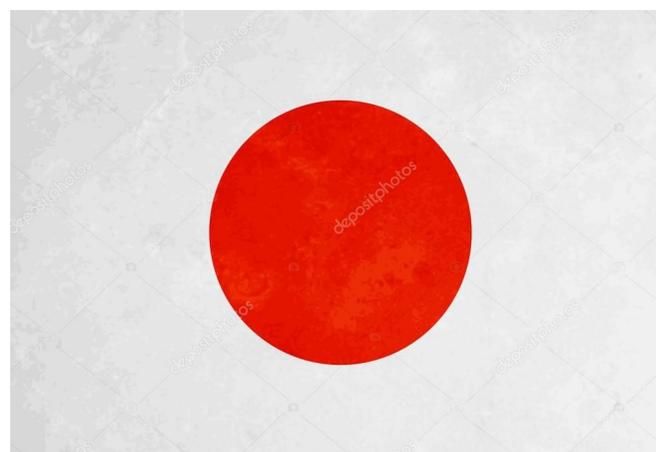
- Сегодняшнее наше утро я хочу начать с игры «Давайте поздороваемся!»

- Я буду рассказывать, как здороваются люди в разных странах, а вы - выполнять движения.

- В Китае люди здороваются, делая легкий поклон с прижатыми ладошками перед лицом. Давайте поздороваемся, как китайцы.



- В Японии здороваются, делая легкий поклон, руки и ладони вытянуты по бокам, и чем старше человек, тем кланяются ниже.



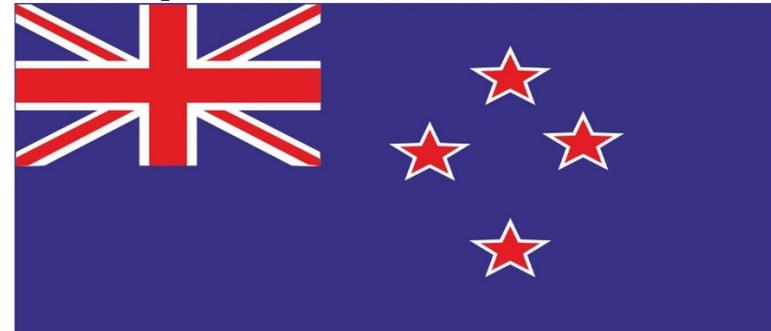
- В Индии люди, приветствуя друг друга, прижатыми ладонями напротив груди.



- В Германии немцы просто пожимают друг другу руки.



- В Новой Зеландии жители здороваются легким потиранием носами.



-А как у нас в России здороваются, кто скажет?

2. Динамич.
Пауза.



В России принято первым здороваться мужчине, а руку протягивает женщина.

3. Чтение
Сказки.

2. Ребята, а как вы думаете, что больше всего любят делать жители Африки? Конечно же танцевать!!!
Включить песню «Чунга-Чанга».

3. Сказка о дружбе народов

На нашей красивой планете есть место, где всегда дружно и весело жили русские, казахи, татары: дети и их родители.

Мальчики с папами ходили на охоту, а девочки с мамами выращивали фрукты и овощи, варили вкусное варенье и пекли пироги. В этом чудесном городе была водяная дамба, которая давала городу чистую питьевую воду, поливала все огороды и сады. Каждый год у людей было много урожая. Они заготавливали фрукты и овощи впрок. С наступлением снежной зимы - катались на санках, играли в снежки, лепили снеговиков, а вечером - ходили друг к другу в гости, пили чай с вареньем и пирогами, рассказывали сказки, смеялись.

Год летел за годом и, казалось, ничто не может изменить их счастливую жизнь.

У казахской семьи, как и у русских, татар, был свой уютный домик. Он стоял на окраине, у самого городка. С наступлением весны казахская семья покрасила домик в розовый цвет, а ставни и двери в белый с розовым горошком. Зелёная трава покрылась жёлтенькими цветочками, и в голубой речке, которая протекала в их яблоневом саду, появились золотые рыбки.

Всю весну казахская семья работала в огороде как и другие. Вырастили они к осени прекрасный урожай помидоров, огурцов, картофеля. Яблони, персики, груши дали необыкновенный урожай. Ветки деревьев были усыпаны плодами. Деревья были очень высокие, и казахской семье приходилось ставить большую лестницу, чтобы дотянуться до макушек деревьев.

| | | |
|-----------------------------|---|--|
| | | <p>Однажды, ранним утром, когда женщины пекли пироги, в дом вбежали дети тяжело дыша и перебивая друг друга:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мама, мама! Беда, беда, пришла! - Что случилось, милые ребятки? - спросила мать. - В городе перекрыло дамбу, - взволнованно говорили они. - Упал огромный старый дуб и перекрыл всю воду. - Речка потекла в обход городу, у нас нет больше воды, мы погибнем. В городе будет засуха, наш урожай, наши деревья, всё погибнет без воды. - Наши персики, наши персики, наши любимые пироги из персиков, наше варенье!- заплакали ребятки. -Тише, тише, не плачьте!- сказала мать. <p>Она обняла своих чад, поцеловала, усадила за стол, отрезала пирог из персиков и налила молока.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мы что-нибудь придумаем, мы обязательно придумаем. <p>После завтрака вся семья взялась за руки, и они побежали к тому месту, где упал дуб.</p> <p>Там уже собрались и русские, и татары. Дети и их родители пытались отодвинуть дуб, но он был огромный-преогромный и ничего не получалось. Все усердно работали.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Что теперь будет, что теперь будет, как наши сады? <p>Маленькие детки стали плакать. Им было страшно. Мама русской семьи вдруг вскрикнула:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Если мы не сможем отодвинуть дерево, то тогда давайте пророем маленькие ручейки к каждому дому, пусть немного, но у нас будет вода для пищи и полива. <p>Все обрадовались этой идеи и побежали за лопатами. Дети вместе с родителями, старшие и младшие, трудились три дня и три ночи. И, наконец, тоненькие ручейки стали поливать сады и огороды. Но с каждым днём солнце становилось ярче и жарче. Воды не хватало. Растения и деревья стали засыхать, и урожай начал осыпаться. Тогда все люди собрались вновь и стали решать, как им теперь быть.</p> <ul style="list-style-type: none"> – А если нам всем вместе отодвинуть дуб, который перекрыл дамбу? <p>И тогда все русские, татары, казахи собрались с силами, обеими руками обхватили могучий дуб и освободили дамбу. Чистая, прозрачная вода заполнила высохшую речку и как прежде побежала по своему руслу, поливая все сады и огороды.</p> <p style="text-align: center;">-Ура, ура! - закричали все дети. Мы спасены!</p> |
| <p>Четверг 23.04.20</p> | <p>1. Рассма т Нац. Костюмов.</p> | <p>Доброе утро. Сегодня, ребята, мы будем знакомиться с национальными костюмами разных народов.</p> |



Посмотрите, какие разные костюмы, но каждый из них оригинален и красив.

Например:

2.Физ.мин.

Узбекский национальный костюм. Мужская одежда состояла из халата, рубах различного фасона, камзола, пояса, кожаных сапог, штанов и обязательного головного убора — чалмы или тюбетейки. Женская одежда состояла из халата, платья, шаровар, платка или паранджи, тюбетейки, туфель. Непременным дополнением к костюму узбекских женщин всех возрастов всегда были украшения из золота или серебра.

Белорусы носят просторную рубаху навыпуск на основе натурального льна, красивую жилетку из прочного сукна и головной убор. Женщина облачалась в натуральную льняную сорочку, вышитую вручную национальными орнаментами. Поверх нее надевалась юбка, которую сшивали из разных броских тканей.

Русские женщины, даже простые крестьянки, были редкими модницами. В их объемных сундуках хранилось множество самых разных нарядов. «Сарафан» произошло от персидского «саран па» — «через голову». Впрочем, заморское слово «сарафан» в русских деревнях звучало редко. Чаще — костыч, штофник, кумачник, синяк или косоклинник. Сарафан был, как правило, трапециевидного силуэта, он надевался поверх рубахи. Самые распространенные цвета и оттенки для сарафанов — темно-синий, зеленый, красный, голубой, темно-вишневый. Праздничные и свадебные одеяния шили в основном из парчи или шелка, а повседневные — из грубого сукна или ситца. **Кокошник** был парадным головным убором замужней женщины. Кичку и кокошник замужние женщины надевали, когда выходили из дома, а дома носили, как правило, повойник (чепец) и платок.

2. Физминутка.

Руки вверх поднимем - раз

Выше носа, выше глаз.

Прямо руки вверх держать

Не качаться. Не дрожать.

Два - опустим руки вниз,

Стой на месте не вертись.

Вверх раз, два вниз!

Повторяем, не ленись!

Будем делать повороты

Выполняйте все с охотой.

Раз - налево поворот,

Два - теперь наоборот.

Так, ничуть, не торопясь

Повторяем 8 раз.

3.Рисование

·
4.Изгот.
куклы.

Вот мы с вами познакомились с некоторыми национальными костюмами. Выберете более понравившийся и постарайтесь нарисовать.

3.Родители, можете распечатать детям раскраски национальных костюмов.

4. Если нет желания рисовать, можете изготовить куклу Бессонницу.

«Сонница-бессонница, не играй с моим дитятком, а играй этой куклой».

Такая кукла оставалась в доме навсегда.

Материалы, инструменты и оборудование:

- Лоскутки разного цвета;
- Набивка (вата, синтепон, нитки, бумажные салфетки);

Технология изготовления куколки:

1. Квадратный лоскут складываем по диагонали и обвязываем два конца.
2. Раскрываем лоскут, в середину кладем небольшой комоч набивки - это голова нашей куколки.
3. Складываем лоскут по диагонали как косынку, делаем два-три витка или формируем узловую голову (фиксируем петель, укладываем на второй цветной лоскут.
4. Верхний угол цветного лоскута заводим по диагонали за спинку куклы.
5. Другой угол поднимаем крест-накрест и заводим за спиной вперед.
6. Связываем два конца, переброшенные через спину.



Пятница
23.04.20

1. Знакомство
с национ.
Кухней.

1. *Ребята, есть традиции, связанные с приготовлением блюд – традиционная национальная кухня. Национальное блюдо зависит от того, что выращивают в той или иной стране.*

Например в Японии и Китае выращивают рис и поэтому много блюд готовят из риса.



А в Индии очень много разнообразных специй и поэтому все блюда в Индии содержат много приправ и специй.



В Африке произрастает сахарный тростник и поэтому там традиционное блюдо «Кук систерс», в переводе «Пирожные сестрички», во время приготовления плетеные косички из теста обваливают в сахарном сиропе.



А что выращивают в России?

Правильно, ребята. В России выращивают овощи, фрукты, рожь, пшеницу, ячмень, овес, гречиху. Поэтому у нас в стране много блюд готовят их муки и крупы. Только в России готовят очень вкусные калачи, блины, пирожки, печенье, торты.



Ребята, а еще у нас на Руси очень любят щи. А из чего готовят щи? Щи готовят из капусты, картошки, лука, моркови и мяса.



Не зря в народе говорят- «Щи да каша – пища наша». Значит, что еще готовят в России?



А из чего можно сварить кашу? Правильно, ребята, пшеница, рожь, овес, гречка, рис.

2.Поговорки и пословицы о еде.

Ребята, наша земля очень щедра своими урожаями зерна и овощей. На щедрой земле и люди живут щедрые. Русский человек издавна славился своим хлебосольством. Все вкусно, все сытно, а главное - полезно!». Ребята, а какой продукт был самым главным на Руси? Конечно же это хлеб.



А еще очень много поговорок и пословиц о еде:

- Хлеб да каша – еда наша.
- Хлеб к обеду в меру бери – хлеб драгоценность, им не сори.
- Когда я ем, я глух и нем
- Хлеб да вода, чем не еда.
- Хлеб да вода – наша еда.
- Худ обед, если хлеба нет.
- Кашу маслом не испортишь.
- Мельница живет водою, а человек едою.
- Из костлявой рыбы уха вкусна.
- Корова во дворе, завтрак на столе

Ребята, а какие у Вас самые любимые блюда? Нарисуйте их.

Вот и подошла к концу неделя «Единства и дружбы народов планеты Земля» и мне хотелось эту неделю закончить стихотворением:

*Нам нужен мир – тебе и мне
И всем на свете детям!
И должен мирным быть рассвет,
Который завтра встретим.
Нам нужен мир, трава в росе, Улыбчивое детство.
Нам нужен мир, прекрасный мир,
Полученный в наследство.
Всем спасибо! Здоровья Вашей семье!*