

Тема недели: Планета Земля. Космос. День космонавтики

Цель: сформировать элементарные представления детей о космосе; расширять представления детей о планете Земля, о Луне, о звёздах, космонавтах; познакомить детей с праздником «День космонавтики» и первым космонавтом Ю.А. Гагариным.

Составила: Неверова Олеся Андреевна

Младшая группа №12 «Солнышко»

Дни недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и ребёнка с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	Памятка родителям
			Совместная	Индивидуальная работа	Образовательная деятельность в режимных моментах		
06.04.20 П О Н Е Д Е Л Ь Н И К	Утро:	Социально-коммуникативное развитие; Познавательное развитие; Речевое развитие; Художественно-эстетическое развитие; Физическое развитие.	Утренняя гимнастика. Беседа с детьми «Что мы видели вечером на небе?». Цель: вызвать желание у детей поделиться впечатлениями, полученными в результате наблюдения за вечерним небом. Развивать речь, умение говорить полными предложениями; умение не перебивать собеседника; выдержку Чтение стихотворения « Вот звездное небо...» Развивать у детей интерес к книгам, знакомить со стихами о Космосе.	Д/и «Выложи ракету» из счетных палочек, блоки Дьеныша.	Беседа «Когда ты, вдруг, чихаешь и нос не прикрываешь, микробы вылетают. Вокруг всех заражают»: познакомить с понятиями «здоровье» и «болезнь», развивать умение устанавливать связь между совершаемым действием и здоровьем окружающих	Создать условия для рассматривания иллюстраций и картин о космосе.	Стих « Вот звездное небо...» - Вот звездное небо! Что видно на нём? - Звёзды там светят далёким огнём! - Только ли звёзды на небе сияют? - Нет! Среди звёзд там планеты блуждают! - Как так блуждают? Дороги не знают? - Нет! Это кажется, будто блуждают! Все они - Солнца большая семья. И под влияньем его притяжения Вечно творят круговые движения! И вместе с ними планета моя - Та, что зовётся планетой "Земля",

			<p>Заучивание считалки «Звездочет».. Развивать речь, память.</p>				<p>Та, на которой живём ты и я! Считалка «Звездочет» На Луне жил звездочет, Он планетам вел подсчет. Меркурий - раз, Венера - два-с, Три - Земля, четыре - Марс. Пять - Юпитер, шесть - Сатурн, Семь - Уран, восьмой - Нептун, Девять - дальше всех - Плутон. Кто не видит - выйди вон.</p>
	Н О Д	<p>1. «Познавательное развитие» (Социальный мир) 2. «Физическое развитие» (Физическая культура)</p>	<p>1. «Земля – какая она?» (Паникова Е.А., Инкина .В.В «беседы о космосе», стр. 31) Подвести детей к пониманию того, что наша планета –Земля имеет форму шара; познакомить с представления древних людей о форме Земли; познакомить с глобусом, продолжать развивать интерес к познанию окружающего мира. 2. Способствовать формированию основ здорового образа жизни, потребности заниматься физической культурой и спортом. Упражнять детей в ходьбе на носочках с поднятыми руками вверх.</p>				
	Прогулка		<p>Наблюдение за небом. Цель: закреплять умение видеть красоту весенней природы; расширять словарный запас; развивать умение в точной речи выражать свои мысли; воспитывать интерес к весенним наблюдениям. Дидактическая игра. «Какой воздух?» - дети рассуждают о воздухе, описывают его. Цель – научить подбирать относительные прилагательные.</p>				

	Работа перед сном	Пальчиковая гимнастика «Самолеты» Цель: Развивать мелкую моторику рук детей, учить выполнять движения по образцу, самостоятельно придумывать движения в соответствии с текстом стихотворения		Пальчиковая гимнастика «Самолет» Я построю самолет, (разводим руки широко в стороны) Шлем надену — и в полет. (показываем «шлем» над головой) Сквозь волнистые туманы, Полечу в другие страны, (шевелим пальчиками) Над морями и лесами, Над горами и полями, (делаем «брызгающие» движения пальцами) Облечу весь шар земной. (обхватываем воображаемый шар) А потом вернусь домой. (взмахивающие движения ладонями)	
	Вечер:	Познавательная беседа/ досуг. Самостоятельная игровая деятельность	Постепенный подъём, гимнастика после сна. Самообслуживание «Моя прическа». Цель: Обсудить с детьми, почему очень важно содержать волосы в порядке, какую прическу можно считать опрятной. Учить детей приводить в порядок свою прическу самостоятельно, осуществлять самоконтроль состоянием волос. Музыкальный досуг. Чтение стихотворения «По порядку все планеты... ». Цель: Познакомить детей с литературным произведением. Вызвать	Создать условия для сюжетно-ролевой игры «Космическая подготовка». Цель: Формировать знания детей о том, что космонавты много учатся и тренируются перед каждым полетом в	Аркадий Хайт «По порядку все планеты...» По порядку все планеты Назовёт любой из нас: Раз — Меркурий, Два — Венера, Три — Земля, Четыре — Марс. Пять — Юпитер, Шесть — Сатурн, Семь —

			<p>желание выучить его. Закреплять название планет солнечной системы.</p> <p>Прочитать сказку по желанию, прививать любовь к произведениям.</p> <p>Раскрашивание ракет.</p>	<p>космос. Обогащать игровой опыт.</p> <p>Развивать коммуникабельность; умение общаться во время игры.</p> <p>Воспитывать дружеские взаимоотношения</p>	<p>Уран, За ним — Нептун. Он восьмым идёт по счёту. А за ним уже, потом, И девятая планета Под названием Плутон.</p>
--	--	--	---	---	--

Дни недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и ребёнка с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	Памятка родителям
			Совместная	Индивидуальная работа	Образовательная деятельность в режимных моментах		
07.04.20 В Т О Р Н И К	Утро:	Социально-коммуникативное развитие; Познавательное развитие; Речевое развитие; Художественно-эстетическое развитие; Физическое развитие.	Утренняя гимнастика. Календарь природы «Весна» закрепить у детей представления о первых изменениях в неживой и живой природе весной, развивать наблюдательность, связную речь. Пальчиковая гимнастика «Космонавт»	Дидактическая игра « Повторяй за мной-солнечные светила» Цель: Учить детей повторять слова, правильно воспроизводя темп, громкость, звучание, ударения, развивать слух и внимание	Игровое упражнение «Научим Незнайку правильно сидеть за столом» Цель: Учить сохранять осанку, правильное положение за столом, контролировать положение ног и локтей.	Предложить детям раскраски про космос Цель: Формировать умение детей самостоятельно выбирать понравившийся рисунок для раскрашивания, раскрашивать предмет, не выходя за контур.	Пальчиковая гимнастика «Космонавт». В небе ясном солнце светит, (поднять руки вверх пошевелить пальчиками). Космонавт летит в ракете. (сложить руки ладонями вместе, изобразить, как летит ракета). А внизу леса, поля – расстилается земля. (постучать пальчиками по столу)
	НОД	1. Познавательное развитие» (Математическое развитие) 2. «Художественно – эстетическое развитие» (Музыка)	1. «Сравнение предметов по высоте» (Закрепление) (Новикова В.П. «Математика в детском саду 3- 4 года», стр. 54) Учить классифицировать предметы по цвету; упражнять в сравнении предметов по высоте; обозначать словами результат сравнения «выше-ниже», «равные по высоте», закреплять умение ориентироваться в пространстве (справа-слева). 2. Прослушивание детских песенок о космосе				
	Прогулка:	Наблюдение за погодой, развивать наблюдательность путем выявления новых признаков весны. Стихотворение «Весна», «Апрель». Упражнение «Прыжки на одной и двух ногах» в игровой ситуации «тренируемся к полету». развивать координацию движения, обогащать двигательный опыт. Работа по звукопроизношению «загудели самолеты «уууу», зарычали ракеты «ррррр»					Стихотворение «Весна» Весна пришла по снежному, По влажному ковру, Рассыпала подснежники,

Посеяла траву.
Барсучьи семьи к
сроку
Из норок подняла,
Березового соку
Ребятам раздала.
В берлогу заглянула:
- А ну, вставай,
медведь! –
На веточки дохнула –
Пора зазеленеть!
Теперь весна-
красавица
Зовет со всех концов
Гусей, стрижей и
аистов,
Кукушек и скворцов.
Стихотворение
«Апрель»
Апрель! Апрель!
На дворе звенит
капель.
По полям бегут
ручьи,
На дорогах лужи.
Скоро выйдут
муравьи
После зимней стужи.
Пробирается медведь
Сквозь густой
валежник.
Стали птицы песни
петь
И расцвел
подснежник.

Работа перед Беседа «Почему нельзя разговаривать во время еды».

сном	Чтение - сказки Н. Носова «Незнайка на Луне».			
Вечер:	Познавательная беседа/ досуг. Самостоятельная игровая деятельность	<p>Постепенный подъём, гимнастика после сна, ходьба босиком по массажному коврику.</p> <p>Рассказать детям о том, что первыми в космос полетели собачки Белка и Стрелка.</p> <p>Повтор стихотворения «По порядку все планеты...».</p> <p>Цель: Формировать умение детей читать стихи с выражением, используя выразительные средства общения, развивать память.</p> <p>Просмотр развивающего мультфильма «Планета Земля для самых маленьких»</p> <p>Игры со строительным конструктором «Строим ракету»</p> <p>Цель: формировать умение детей строить ракету самостоятельно. Развивать умение детей выполнять постройку совместными усилиями; умение договариваться во время строительства. Закреплять знания о цвете и форме. Воспитывать дружеские взаимоотношения.</p>	Сюжетная игра «Космонавты летят на ракете». Цель: Обогащать игровой опыт. Закреплять умение играть рядом не мешая друг другу. Воспитывать дружеские взаимоотношения.	

Дни недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и ребёнка с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	Памятка родителям
			Совместная	Индивидуальная работа	Образовательная деятельность в режимных моментах		
08.04.20 С Р Е Д А	Утро:	Социально-коммуникативное развитие; Познавательное развитие; Речевое развитие; Художественно-эстетическое развитие; Физическое развитие.	Утренняя гимнастика. Цель: воспитывать интерес к физическим упражнениям. Беседа «Кто такой Юрий Гагарин» Цель: дать детям знания о первом космонавте, побывавшем в космосе. Познакомить с праздником «День авиации и космонавтики» Рассматривание иллюстраций «Космонавты». Цель: закреплять знания детей о космонавтах. Пальчиковая игра «Будем в космосе летать» Развивать мелкую моторику рук детей, учить выполнять	Д/и «Посчитай сколько звезд» Цель: закрепить порядковый счет до 5	Ситуативный разговор «Я здорове берегу космонавтом быть хочу» воспитывать ценностное отношение к своему здоровью.	Обеспечить условия - для самостоятельной работы детей. Мотивировать детей к выполнению коллективной композиции «Звездное небо» (Аппликация) Цель: Закреплять умение детей наклеивать готовые детали на лист бумаги самостоятельно; умение работать с клеем соблюдая технику безопасности во время работы.	Пальчиковая гимнастика «Будем в космосе летать». (Дети по очереди загибают пальцы одной руки, начиная с мизинца, помогая указательным пальцем другой руки) 1,2,3,4,5. (Дети вращают кистью, которая сжата в кулак) Будем в космосе лететь. (Дети по очереди разгибают пальцы, начиная с большого) 1 – комета. 2 – планета. 3 – луноход. 4 – звездолет. 5 – земля, (Дети машут кистью руки, как бы прощаясь) До свидания друзья! (То же с другой руки. Или можно выполнять двумя

		движения по образцу.				руками вместе).
Н О Д	<p>1. «Художественно – эстетическое развитие» (Лепка)</p> <p>2. «Физическое развитие» (Физическая культура)</p>	<p>1. «Загадочные планеты» (Паникова Е.А., Инкина В.В «Беседы о космосе», стр. 11) Вызвать интерес к созданию композиции «Загадочные планеты». Обучить детей новому способу рисования - отпечаток смятой бумагой. Учить создавать красивую композицию; развивать у детей чувство композиции, воображение и аккуратность.</p> <p>2. Способствовать формированию основ здорового образа жизни, потребности заниматься физической культурой и спортом. Закреплять умение передвигаться спиной вперед, смотря через левое и правое плечо. Подвижная игра «Прыжки через ров». Цель Совершенствовать выполнение детьми прыжков на двух ногах через линию (учить принимать правильное исходное положение, приземляться на полусогнутые ноги), поощрять стремление детей добивать- хорошего результата.</p>				
Прогулка:	<p>Слушание с детьми голосов птиц, наблюдение за их поведением. Обратить внимание детей на то, как птицы греются на солнце, собираются стайками, важно ходят и прыгают, выют гнезда на деревьях. Загадать загадку: Эту птицу всякий знает: на шесте ее дворец, Червяков птенцам таскает да трещит весь день.</p> <p>Проговаривание скороговорки: «ми-ми-ми. Меня за руку возьми; мо-мо-мо мы едим эскимо; ны-ны-ны идут слоны; он-он-он возьми бидон»</p>					
Работа перед сном	<p>Чтение балканской сказки «как Солнце и Луна друг к другу ходили в гости»</p> <p>Цель: развитие интереса к художественной литературе.</p> <p>Прослушивание муз. произведений – шум дождя. Создание спокойной обстановки для сна.</p>					
Вечер:	<p>Познавательная беседа/ досуг.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность</p>	<p>Постепенный подъём, гимнастика после сна.</p> <p>Ситуативный разговор: «Зачем нужно изучать космос?» Цель: Развивать кругозор, воображение, любознательность.</p> <p>Слушание песни «Птички» (муз. Г. Фрида). Вызвать у детей эмоциональный отклик на музыку.</p> <p>«Танцы на луне» под детские песни. Цель: формировать умение детей выполнять танцевальные движения. Развивать общую моторику. Воспитывать интерес к танцевальному и музыкальному творчеству.</p> <p>Трудовые поручения: убираем игрушки. Формировать у детей умение расставлять игрушки на специально отведенные места, классифицировать их по месту хранения. Побуждать оказывать помощь взрослым, воспитывать чувство гордости за свою самостоятельность.</p>				

Дни недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и ребёнка с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	Памятка родителям
			Совместная	Индивидуальная работа	Образовательная деятельность в режимных моментах		
09.04.20 Ч Е Т В Е Р Г	Утро:	Социально-коммуникативное развитие; Познавательное развитие; Речевое развитие; Художественно-эстетическое развитие; Физическое развитие.	Утренняя гимнастика. Продолжать знакомить детей с иллюстрациями, книгами, картинками. Вызвать познавательный интерес. Продолжать знакомить с понятиями «планета», Земля, звезды, космос. Игра “Полет в космосе” Цель: развитие артикуляционного аппарата	Пальчиковая гимнастика «Мы космический отряд». Цель Развивать мелкую моторику рук детей, учить выполнять движения по образцу, самостоятельно придумывать движения в соответствии с текстом стихотворения	И/у «Научим Незнайку» (умение самостоятельно и правильно совершать процессы умывания, мытья рук; следить за своим внешним видом)	Рассматривание иллюстраций в книгах Н.Носова «Незнайка на луне». Предложить детям наборы-конструкторы для строительства различных построек.	Пальчиковая гимнастика «Мы космический отряд» (Пальцы одной руки сжаты в кулак. Дети разжимают и сжимают пальцы) Мы космический отряд, Очень дружных пять ребят. (Дети разгибают по очереди пальцы сжатые в кулак, начиная с большого. Говоря про пятый палец, придерживают его другой рукой) 1 – Гагарин, 2 – Титов, 3 – Леонов, 4 – Комаров, 5-ый женщина, а не мужчина - Терешкова Валентина! (Дети соединяют ладони перед собой и поднимают их вверх, вытягивая руки)

						В космический корабль сели, Да и в космос полетели.
Н О Д	1. «Речевое развитие» (Развитие речи) 2. «Художественно – эстетическое развитие» (Музыка)	1. «Стихи о космосе» Расширить знания о космосе, о звездах, луне, о солнце; развивать речь, увеличивать словарный запас, расширять кругозор, развивать способность слушать, внимание; 2. Прослушивание звуков природы, отгадывание на слух.				
Прогулка:	Наблюдение за проталинами и зеленой травой. Цель: закреплять умение понимать зависимость явлений в природе. Экспериментальная деятельность - опыты с воздухом и водой (отсутствие формы, что легче). Привлекать к познавательной активности, подводить к формированию умения делать выводы. Дидактическая игра «Где спрятался луноход?» Упражнять детей в употреблении в речи существительных с предлогами «на», «под», «в», «за»; «около».					
Работа перед сном	Игровое упражнение «Моем руки и лицо, вытираем личным полотенцем». Чтение. Рассказ Л. Обуховой «Как мальчик стал космонавтом».					
Вечер:	Познавательная беседа/ досуг. Самостоятельная игровая деятельность	Беседа о солнце (как источнике тепла и света, которые нужны для жизни живых организмов на Земле). Цель: Закрепить умение участвовать в беседе, развивать кругозор, воображение, любознательность. Просмотр мультфильма «Незнайка и Пончик летят на Луну» Цель: Помочь детям запомнить и воспроизвести содержание увиденного, помочь становлению личностного отношения к произведению. Творческая мастерская. Рисуем пластилином космос. Игры с крупным строительным материалом «Дом для звездочки» продолжать знакомить детей с деталями конструктора, способами их использования. Учить выполнять различные постройки. Закреплять в речи название деталей, побуждать обыгрывать постройки, делать их устойчивыми.				Сюжетно-ролевая игра «Космическое приключение» Цель: воспитывать любознательность, желание быть похожими на космонавтов.

Дни недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и ребёнка с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	Памятка родителям
			Совместная	Индивидуальная работа	Образовательная деятельность в режимных моментах		
10.04.20 П Я Т Н И Ц А	Утро:	Социально-коммуникативное развитие; Познавательное развитие; Речевое развитие; Художественно-эстетическое развитие; Физическое развитие.	Утренняя гимнастика. Беседа с детьми о том, что делали вчера, какие планы на сегодня, пожелания детей (чем бы хотели заниматься). Музыкально-ритмичное упражнение «ходим - летаем как ракеты». Учить детей быстро реагировать на звуковой сигнал, смену ритма, правильно выполнять действия.	Графические упражнения. Нарисуй метеориты по пунктирным линиям. Цель: Формировать умение проводить линии по пунктирным линиям. Развивать умение детей правильно держать карандаш; мелкую моторику рук.	Ситуативная беседа о труде взрослых. «Какие профессии нужны для того, чтоб человек полетел в космос»	Выбрать книги для рассматривания: «О звёздах и планетах»	
		Н О Д	1. «Художественно – эстетическое развитие» (Конструирование) 2. «Физическое развитие» (Физическая культура)	1. «Как лодка превратилась в ракету» (Лыкова И.А. «Конструирование в детском саду. Вторая младшая группа», стр. 112) Продолжать расширять опыт конструирования транспорта на основе представления о его строении и назначении. Вызывать интерес к созданию лодки (по представлению) и ее преобразованию в ракету (по описанию или показу). Воспитывать интерес к отображению в постройках представлений об окружающем мире и выражению своего отношения к нему. 2. Способствовать формированию основ здорового образа жизни,	Подвижная игра «Звездолёт» Звездолёт мы смастерили, К звёздам путь открыть решили. Звездолёт, звездолёт Отправляемся в		

		потребности заниматься физической культурой и спортом. Подвижная игра «Звездолет», закрепляем умение передвигаться боком, чередуя стороны направления.	полёт. (Дети имитируют полёт звездолёта.)
Прогулка:	Наблюдение за деревьями. Расширять представления детей об окружающем мире, учить сравнивать возраст деревьев одного вида по толщине ствола. Экспериментальная деятельность – солнечные зайчики. Работа по формированию звуковой культуры речи: звукоподражание «Кукушка». Учить внимательно следить за речью взрослого, четко произносить звук «у», развивать голосовой аппарат.		
Работа перед сном	Чтение. Рассказ Л. Обуховой «Как мальчик стал космонавтом». (Продолжение)		
Вечер:	Познавательная беседа/ досуг. Самостоятельная игровая деятельность	Прослушивание аудио записи «Звуки космоса». Цель: Познакомить детей со звуками, которые находятся в космосе. Разгадывание загадок по теме недели. Цель: Формировать умение детей отгадывать загадки о космосе. Развивать логическое мышление, память, мышление, внимание Игра “Танец Лунатиков” под песню «10 лунатиков жили на луне» Цель: развитие музыкального слуха, воображения. Показать детям изображение Лунатика. Сказать, что в космосе возможно живут и такие существа. Предложите послушать песенку про веселых человечков и станцевать «иноземный» танец Лунатиков. Можно придумывать необычные движения, корчить рожицы и просто веселиться. Игры с конструктором учить сооружать постройки и обыгрывать их.	Сюжетно-ролевые игры. Способствовать развитию игр по интересам, развивать фантазию, воображение, связную речь детей.