**ТЕАТРАЛЬНАЯ ВИКТОРИНА**

**ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

**Цель:** Знакомство и привлечение детей к миру театра. Формирование интереса к театральной деятельности.

Задачи:

***1.Обучающие:***

Обобщить представление о театральном искусстве. Закрепить знания детей о театральных профессиях

**2.Развивающие**

Развивать познавательный интерес, творческие способности, внимание и наблюдательность.

Развивать правильное понимание театральной терминологии и использования ее в речи.

**3. Воспитывающие:**

Воспитывать интерес к театральным профессиям

Воспитать эмоционально – положительное отношение к театральному искусству.

Форма проведения: викторина

**Оборудование:** оформление сцены, музыкальное сопровождение, название команд, слайды с правильными ответами, театральные билеты, костюмы для танца, призы.

**Ведущий:** Ребята, я приглашаю вас поиграть. А игра называется «Театральная викторина».

Нам надо разделиться на две команды, и придумать им названия.

1. **Первый конкурс нашей викторины «Разминка».**

Каждой команде надо ответить на 4 вопроса о театре. Если команда затрудняется ответить на вопрос, другая команда сможет ей помочь. Команда, давшая большее количество правильных ответов, получает очко - театральный билет.

*Итак, вопросы для команды «Солнышко»:*

- как называется бумажка, по которой можно попасть в театр (билет)

- Как называются места в театре, где сидят зрители? (зрительный зал).

- Как называется театр, где артисты исполняют свои роли с помощью танца? (Балет).

- Как называется место, где выступают актеры? (сцена)

*- А теперь разминка для команды «Радуга»*

- Как называется театр, где актеры не разговаривают, а поют? (Опера)

- Как называется объявление о спектакле? (театральная афиша).

- Человек, исполняющий роль на сцене. (Артист).

- Перерыв между действиями спектакля. (Антракт).

- Рукоплескание артистам. (Аплодисменты).

**2. Второй конкурс «Суфлер"**
Каждой команде нужно произнести скороговорку всем вместе одновременно • Бублик, баранку, батон и буханку пекарь из теста испек спозаранку.

• Быстро Егорка говорит скороговорку.
• В букваре у Буратино брюки, булка и ботинок.
Отлично справились команды с заданием!

**3. Конкурс «Сценарист"**

А сейчас попробуйте подобрать рифму к веселым загадкам, посмотрим, что получится! Я буду загадывать загадки по очереди каждой команде.

• На обед сыночку Ване, мама варит суп в ... (не в стакане, а в кастрюле).

• Говорит нам папа басом: «Я люблю конфеты с ... (не с мясом,а с орехом или джемом)

• Попросила мама Юлю, ей чайку налить в ... (не кастрюлю, а в чашку).

• Подобрать себе я смог пару варежек для ... (не для ног, а для рук).

• Во дворе трещит мороз — шапку ты надень на ... (не на нос, а на голову).

• День рожденья на носу — испекли мы ... (не колбасу, а торт).

• И капризна, и упряма, в детский сад не хочет ... (не мама, а дочка).

• Вся хрипит, чихает Лада, съела много ... (не шоколада, а мороженого).

• Белым снегом всё одето - значит, наступает ... (лето- зима)

• Чик-чирик! Чик-чирик! Кто поднял веселый крик? Эту птицу не пугай! Расшумелся ...(попугай, воробей)

• Ква-ква-ква - какая песня! Что быть может интересней, что быть может веселей? А поет вам ...(соловей-лягушка)

• Ночью каждое оконце Слабо освещает ...(солнце-луна)

**А теперь задания для капитанов команд:** произнести одну и ту же фразу по-своему, выразив ту или иную эмоцию.

Задание капитану команды «Солнышко»: произнеси предложение «Мы сегодня идем в театр» вопросительно.

А теперь задание капитану команды «Радуга»: произнеси эту же фразу «Мы сегодня идем в театр» радостно.

**4. Конкурс «Театральные профессии» (люди каких профессий работают в театре?).**

Слушайте внимательно правила проведения этого конкурса: каждая команда с помощью поднятой руки по очереди отгадывает театральную профессию.

1. Что напишет сценарист,
То покажет нам...(артист)

2. Есть в оркестре дирижер,
А в театре - ...(режиссер)

3. Был человек, а стал актер:
Его преобразил...(гример)

4. У костюмов есть размер,
Это знает... (костюмер)

5. Тонкой палочкой взмахнет —
Хор на сцене запоет.
Не волшебник, не жонглер.
Кто же это? ...(Дирижер)

6. В буфете театральном вкусная еда
Всегда стараются для нас конечно...(повара)

1. - кто пишет сценарии спектаклей?

2. - кто делает декорации к спектаклям?

3. - кто подсказывает артистам текст
(Если дети затрудняются называть профессии, педагог может подсказывать им наводящими вопросами)

**5. Конкурс ГРИМЕР И КОСТЮМЕР.** Каждая команда может выбрать театральный костюм и необходимые атрибуты для своего персонажа. Далее, переодетый командой ребенок, выходит на сцену, а другие команды отгадывают имя персонажа.

***6. Следующий конкурс «Мы – артисты».***Каждой команде предоставляется возможность продемонстрировать свое актерское мастерство, побывать в роли актеров. Актеры должны уметь демонстрировать разные чувства, эмоции: грусть, радость, удивление, испуг и т. д. О том, какое чувство или какую эмоцию испытывает человек, может сказать выражение его лица или мимика. Мы посмотрим сейчас, как с помощью мимики вы сможете показать своих персонажей.

Ведущий:
Приглашаю команду «Солнышко» и «Радуга»

Ведущий: Дети передают в танце движения неуклюжих пингвинов.

На полюсе южном, средь множества льдин,

Живет неуклюжий пернатый пингвин.

Птица, действительно, очень смешная:

Она быстро плавает, но не летает.

Шагает вразвалочку, крылья, расставив,

По льду вся пингвинья огромная стая.

Звучит «Песня о пингвинах» (муз.В.Купревича,сл.А.Горохова).

***Ведущий:***Молодцы! Подведем итоги викторины. В качестве призов каждой команде вручаются веселые маски животных и настольные игры серии «Театр»

— Давайте друг другу поаплодируем за веселую встречу в нашей театральной гостиной!

Звучит песня «Мы бродячие артисты» в исполнении ансамбля «Ве¬селые ребята», дети уходят из зала.