

Театрализованное мероприятие

«Как морковку назвали морковкой»

Театрализованная деятельность в детском саду позволяет решать многие педагогические задачи, касающиеся формирования выразительной стороны речи ребёнка, интеллектуального и художественного – эстетического воспитания. Она – неисчерпаемый источник развития чувств и переживаний, эмоциональных открытий, способ приобщения к духовному богатству.

Цель: Вызывать интерес к театрализованной деятельности, побуждать детей к ней.

Задачи:

- развитие коммуникативных качеств, психических процессов, творческого воображения;

- развитие творческих способностей детей посредством театрализованной деятельности.

Действующие лица:

Ведущая;

Воробей Чирик-чик-чик;

Воробей Чик-чик-чирик;

Дед;

Внучка;

Петух;

Лягушонок;

Кот Барсик.

Сцена 1

Музыкальное вступление (музыка А)

Ведущая: Наступила весна. Все весне рады: и жучки и паучки. Именно весной происходят разные истории - забавные и смешные, весёлые и неожиданные.

Навстречу друг другу летят два Воробушка. Сопровождается музыкой Б.

1 воробей: Здравствуй, Чик-чик-чирик. Здравствуй... Ну, что ты молчишь? Ты разве не знаешь, что при встрече надо здороваться? Здравствуй, во-ро-бу-шек!

2 воробей: Да здравствуй, здравствуй, Чирик-чик-чик. Ай! О-ё-ё-ё-ей, а-я-я-я-й! Но вот видишь, что получилось. Из-за твоего "здрасьте" я сейчас семянышко уронил. Оно у меня в клювике лежало. Я его держал, очень крепко держал и...и... уронил.

1 воробей: Извини меня, пожалуйста. Я не знал, я не хотел.

Издалека звучит песня (В). Это поёт дед.

Дед: Когда я на огород иду,
Иду я и пою
Огурчики и помидорчики
Сейчас полью.

2 воробей: Ой, летим скорей, сюда кто-то идёт.

1 воробей: Летим...

Появляется Дед с лопатой, поёт песню. Наклоняется, поднимает семечко, удивленно рассматривает.

Дед: Семянышко. Светленькое, плоское. Такого никогда не видел. Посажу-ка да посмотрю, что из него вырастет. Водички принесу, семянышко полью.

Копает землю, сажает семечко, уходит.

Сцена 2

Появляется 2 воробей, ищет семечко.

2 воробей: Чик-чирик, чик-чирик!

Появляется Петушок.

Петушок: Здравствуй, Чик-чик-чирик! Извини, пожалуйста, но что же ты тут делаешь?

Воробей: Семянышко ищу, я его выронил, а дед нашёл и в землю закопал.

Петушок: Хочешь, я тебе помогу?

Воробей: Помоги, помоги мне, пожалуйста, Петушок.

Ищут. Скачет Лягушонок (звучит музыка Г).

Лягушонок: Ква-а-а, ква-а-а! Петушок, Воробушек, что вы ищите?

Петушок: Чик-чик-чирик семянышко уронил, а дед закопал его.

Лягушонок: Ква-а-а, ква-а-а... Как некрасиво! Зачем закопал?

Звучит издалека песня деда "Когда на огород иду".

Воробей: Сюда опять дед идет, прячьтесь.

Все прячутся.

Дед: Водички не пожалею, полью хорошенько. Поливаю семечко из лейки. Вот и полил. Расти семянышко, мне на радость, людям на удивление.

Уходит, напевая.

Петушок: Интересно, что из семянышка может вырасти? Может оставим его в земле?

Лягушонок: Вырастет - узнаем. Давайте сюда каждый день приходите и смотреть, как семянышко растёт.

Петушок: Давайте, давайте. Но прежде тоже польем его, как дедушка. Принесем водички в лапках и клювиках.

Лягушонок, Петушок, Воробей поливают семечко (звучит музыка Д).

Петушок: Расти, расти семянышко.

Лягушонок: Расти большим, вот таким.

Воробей: Вкусным - превкусным.

Уходят.

Сцена 3

Ведущая: За весной наступило лето. Припекает красное солнышко, а теплый дождик поливает всю землю, и семянышко тоже. И начало оно прорастать. Росло себе да росло и выросло вот в такой большой, красивый...

Появляется Дед, напевает "Когда на огород иду".

Дед: Что же из моего семянышка выросло? Большое, красивое. Как же мне это назвать? Эй, птички - невелички, зверюшки - попрыгушки!

Под музыку Е появляются все птички и зверюшки.

Дед: Помогите мне, пожалуйста, птички да зверюшки, это чудо огородное назвать. Вижу, что овощ, да и только.

1 воробей: Чик-чирик.

2 воробей: Чирик-чик.

Дед: Чик-рик? Репа, свекла - понятно. А этот - чик-чирик, чирик - чик. Смешно как-то.

Лягушонок: Ква-а-а, ква-а-а.

Дед: Ну вот, ещё лучше: овощ - ква. нет, не подходит.

Появляется под музыку Ж Кот и мурлыкает.

Кот: Мур-мур.

Дед: Отстань, Барсик, не мешай, я думаю, как этот овощ назвать.

Барсик: Мур-мур.

Появляется под музыку З Петушок.

Дед: Петя-Петя-Петушок,
Подскажи-ка мне, дружок,
Как нам чудо-овощ назвать?

Петушок: Ко-ко-ко!

Дед: Скажешь тоже!

(Сидит, думает.)

О-ё-ёшки, о-ё-ёй.

Думу думаю свою,

Как я овощ назову.

(Недовольно.)

Мур-мур, ко-ко, ква-ква,

Ой, седая голова!

Постой, постой. Как вы сказали?

Мур-мур, ко-ко, ква-ква.

(Радостно.)

Мур-ков-ква! *(Несколько раз.)*

Напевая "Ля-ля-ля", идет внучка (под музыку И).

Дед: Мурковква, мурковква.

Внучка: Здравствуй, дедушка. Ты что так веселишься?

Дед: Ой, внученька моя приехала. Приехала меня навестить. А я семянышко посадил, и из него вот такой овощ вырос. Я придумал, как его назвать - *мурковква*.

Внучка: Ой, какое смешное название.

Дед: Почему смешное? Очень даже приятное название. А помогли мне его придумать мои друзья - Кот Барсик, Петя - Петушок и Лягушонок.

Внучка: Дедушка, но это правда очень смешное название. Мур-ков-ква. Язык сломаешь. А может, мы его назовем ...*морковка*.

Дед: Морковка... Ну, конечно, морковка! Какое сладкое название! Будем теперь ухаживать за ней: поливать, полоть. Пойдем, внучка, чайком тебя напою. Про маму да про папу расскажешь, как они поживают.

Внучка: А я тебе, дедушка, гостинцев привезла от мамочки и папочки и от себя маленький сюрприз.

Дед: Вот спасибо!

Сцена 4

Ведущая: Прошло лето. Наступила осень. Тихо падают листочки на грядку, где растет себе да растет морковка. *(Текст произносится под музыку К.)*

Идет Дед, напевая свою песенку "Когда на огород иду".

Дед: Когда на город иду,
Иду я и пою.
Свою морковочку сейчас
С грядки я сорву,
И с грядки овощи, да-да,
В корзинку собираю.

Ой, какая Морковка выросла большая-пребольшая. Сейчас я её из матушки-землицы вытащу. Ой, не получается. Да что такое? Придется мне на помощь друзей своих звать. Эй, птички-невелички, зверюшки-попрыгушки!

Все: Мы здесь, мы здесь.

Дед: Ай да молодцы! Услышали Деда голос, значит, ещё не совсем стар. Помогите мне, пожалуйста, морковку вытащить.

Все становятся друг за другом.

Все: Раз, два, взяли!..
Раз, два, дружно!..
Вытащили! Ура-а-а!
Здорово! Ух ты, какая!

Дед: На всех хватит.

1 воробей: На всех, на всех.

Чик-чирик, чик-чирик!

Все поют заключительную песню (Л).

Все: Есть у нас огород,
Там морковка растет,

Вот такой вышины,
Вот такой ширины.

В грядке ты не сиди,
Ты домой поспеши.
Из тебя сварим мы
Вкусный борщ да щи.





ОТЗЫВЫ

Отзыв на НОД развлечения
"Как морковку назвали морковкой"

Смотря это интересное мероприятие было видно, что педагоги Кобалева Ю.А. и Роткова С.А. провели большую подготовительную работу с детьми. Через это мероприятие видно как формируется эстетический вкус, развитие коммуникативных качеств личности ребенка, памяти, инициативности.

Чувствовалось сотрудничество детей друг с другом и со взрослыми.

Вое-ль Т.И. у.
Татарского Т.Ю.
Т.кв. кт. Т.И. у.

Отзыв родителей о мероприятии театрализация сказки: «Как морковку назвали морковкой!»

Нам понравилась театрализация сказки "Как морковку назвали морковкой" очень интересная и веселая сказка и познавательная тоже. Дети играли как настоящие артисты. Спасибо воспитателю Сергееву