

План работы с родителями старшей группа «Почемучки» воспитатель Сабитова О.М.

Тема: Весна красавица.

06.04.2020

Образовательная задача:

Обобщить представления детей о характерных признаках весны, уточнить представления о жизни растений, животных и птиц весной.

Воспитательная задача:

Воспитывать чувство ответственности за красоту родной природы на земле

Активизация словаря:

Весна, весенние месяцы: март, апрель, май; приметы весны: становится тепло, тает снег, деревья просыпаются, появляются цветы; солнце, ручеёк, сосулька, цветы, птицы, проталины.

Показать сюжетный рисунок с изображением ранней весны.



Задать ребенку вопросы по теме:

Как ты думаешь, какое время года изображено на этом рисунке? Почему ты так решил? (Ответы: На картинке тает снег, бегут ручьи, в лесу появились первые цветы, солнце ярче светит).

Что же происходит весной? (Солнце высоко, светит ярче; день становится длиннее; небо голубое, ясное; сосульки; снег чернеет, тает; звенит капель).

Какие сосульки весной? (Длинные, блестящие, скользкие, тающие).

Что первое появляется на земле? (Появляются первые весенние цветы, кое-где пробивается трава).

Что происходит с деревьями ранней весной? (На ветках деревьев набухают почки).

Действительно, природа как будто пробуждается от долгого зимнего сна, распускаются цветы, прилетают птицы, просыпаются животные, появляются детеныши. А что можно сказать про ручеек, какой он? Быстрый, журчащий, голубой, разговорчивый, звонкий, прозрачный, холодный.

Давай поиграем и превратим наши пальчики в ручеек.

Пальчиковая гимнастика «Ручеёк»:

Солнце ласково смеется (очерчиваем в воздухе круг указательным пальцем)

Светит ярче, горячей (показываем растопыренные ладошки)

Из пригорка звонко льется (указательный палец левой руки проводим по ладони левой)

Разговорчивый ручей (указательный палец левой руки проводим по ладони правой)

Я журчу, журчу, журчу (ладошки вперед, шевеля пальцами)

Гладко камешки точу (протираем ладошки)

Синей лентой разбежусь («Змейками» ладошки)

В речку полную вольюсь (соединить ладошки, разъединенные в стороны)

Хороша моя водица (массируем большим пальцем все остальные)

Наклонись ко мне напиться (наклон, руки «горстью»)

Речка, травы шевеля (шевелим пальцами)

Ручейком зовет меня (плавными движениями ладонями из стороны в сторону).

Прочитать ребенку сказку:

Русская народная сказка.

Бежит весенний ручей к реке, звенит, радуется. Вдруг на его дороге большой камень встал. Ручей бился, бился о него, толкал, толкал — и не сдвинул.

Прибежал напиться воды заяц. Ручей просит:

- Заяц, заяц, сдвинь камень! Я не могу дальше бежать!

Заяц толкал, толкал камень, не сдвинул и убежал. Прибежал напиться воды кабан. Ручей просит:

- Кабан, кабан, сдвинь камень! Я не могу дальше бежать!

Кабан толкал, толкал камень, не сдвинул и убежал. Пришёл напиться воды медведь. Ручей просит:

- Медведь, медведь, сдвинь камень! Я не могу дальше бежать!

Медведь толкал, толкал камень, не сдвинул и ушёл. Из норы вылезает крот и говорит:

- Ручей! Дай мне воды напиться, я сдвину камень.

А ручей ему:

- Куда уж тебе, маленькому да слепому, камень сдвинуть! Его заяц, кабан и медведь толкали, толкали и — не сдвинули!

Напился крот воды. И давай под камнем норы да ходы рыть. Всю землю под

камнем прорыл-пропахал. Камень зашевелился и — провалился под землю. Обрадовался ручей, зазвенел, зажурчал и дальше к реке побежал.

Предложить ребенку нарисовать рисунок на тему: Весна.



Тема: Перелетные птицы.

07.04.2020

Образовательная задача:

Закреплять знания детей о строении птиц (названии частей тела); учить детей обобщать и классифицировать (зимующие и перелетные птицы).

Воспитательная задача:

Воспитание чувства любви к природе, заботливое отношение к птицам.

Активизация словаря:

Грач, скворец, ласточка, кукушка, журавль, гуси, лебеди, жаворонок, дрозд, гнездо, скворечник, птенцы, яйца, оперенье, стая, ноги, шея, крыло, глаза, хвост, клюв, голова, летят, улетают, прилетают, возвращаются, откладывают, вьют, выводят, высидывают, кормят, курлычат, певчая, теплые (края), водоплавающие, голосистый.

Предлагаю прочитать и разучить с ребенком стихотворение:

Возвращаются певцы (Г. Ладонищikov)

От полуденных лучей
Побежал с горы ручей,
И подснежник маленький
Вырос на проталинке.
Возвращаются скворцы –
Работяги и певцы,
Воробьи у лужицы
Шумной стайкой кружатся.
И малиновка и дрозд
Занялись устройством гнёзд:
Носят, носят в домики
Птицы по соломинке.

Расскажите детям о **перелетных птицах весной**.

Птицы - теплокровные существа. Средняя температура их тела 41 градус. Чтобы они могли остаться на зиму и были активными, им нужно много корма. А пищи для насекомоядных птиц зимой нет. Поэтому они улетают в теплые края осенью.

Главная причина отлета птиц - холод и отсутствие пищи.

Весной появляются насекомые, тает снег, уже можно отыскать семена прошлогодних растений, личинки жуков и птицы возвращаются домой.

Птицы, которые осенью улетают в теплые края, а весной возвращаются в родные края, называются **перелетными**.

Грачи. Еще снег не сошел полностью, а грачи уже вернулись и важно расхаживают по полям.

Грач похож на ворону, но у него клюв более тонкий и прямой. Оперение черное, с фиолетовым отливом.

Грачи всеядны. Собирают на полях злаки, плоды и семена растений, могут есть дождевых червей, мелких грызунов. Гнездятся колониями, строят гнезда высоко на деревьях.

Уничтожая жуков и их личинок, клопов, гусениц, грачи приносят огромную пользу садоводам и огородникам.

За грачами прилетают скворцы и жаворонки.



Скворцы. Небольшие птицы, внешне похожи на дрозда, но в отличие от них ходят по земле, а не прыгают. У скворца острый клюв черного цвета. В сезон размножения окраска клюва меняется на желтый. Оперение черное, как у самца, так и у самки, с фиолетовым, зеленым оттенком. Зимой на перьях появляются белые крапины. Хвост и крылья у скворца короткие.

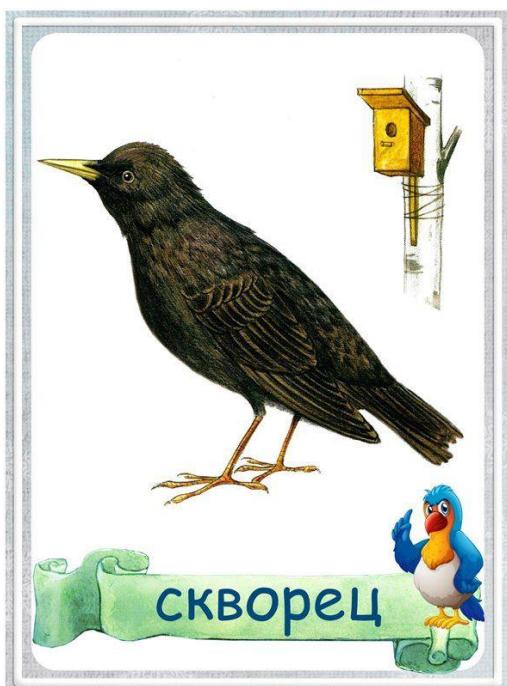
Скворцы всеядны: питаются и растительной, и животной пищей.

Рано весной собирают личинок насекомых, едят дождевых червей. Летом ловят кузнечиков, пауков, гусениц и червей.

Скворцы интересно поют, могут подражать звукам другим птицам и животным: издают скрип, дребезжание, могут блеять как овцы и лаять, как собаки.

Гнездо строят оба родителя. Самка откладывает 4-6 голубоватых яиц.

Когда скворцы прилетают домой, начинают искать место для гнездования: дупло, старый скворечник.



Ласточка. Красивая, небольшая птичка. Добывает себе пищу в воздухе, ловит насекомых на лету. Живут ласточки 4-5 лет.

У них стройное тело, узкие и длинные крылья, клюв маленький, лапки короткие, хвост длинный.

Гнездо ласточки строят из глины, песка и грязи, смачивая комочки своей слюной. Внутри гнездо выстилают мягкой подстилкой. Часто гнезда делают возле жилья человека, под крышами домов, в сараях, на берегу рек. Помню в моем детстве у нас в сарае было гнездо ласточки. Она каждую весну возвращалась и высиживала своих птенцов.

Ласточки откладывают 4-6 яиц в гнездо и по очереди высиживают птенчиков и кормят их оба родителя.



ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

**Я буду читать стихи, когда я назову
птицу, то все должны махать
руками, как крыльями.**

Прилетели птицы, голуби, синицы,
Воробьи и совы, чайки и
Коровы.

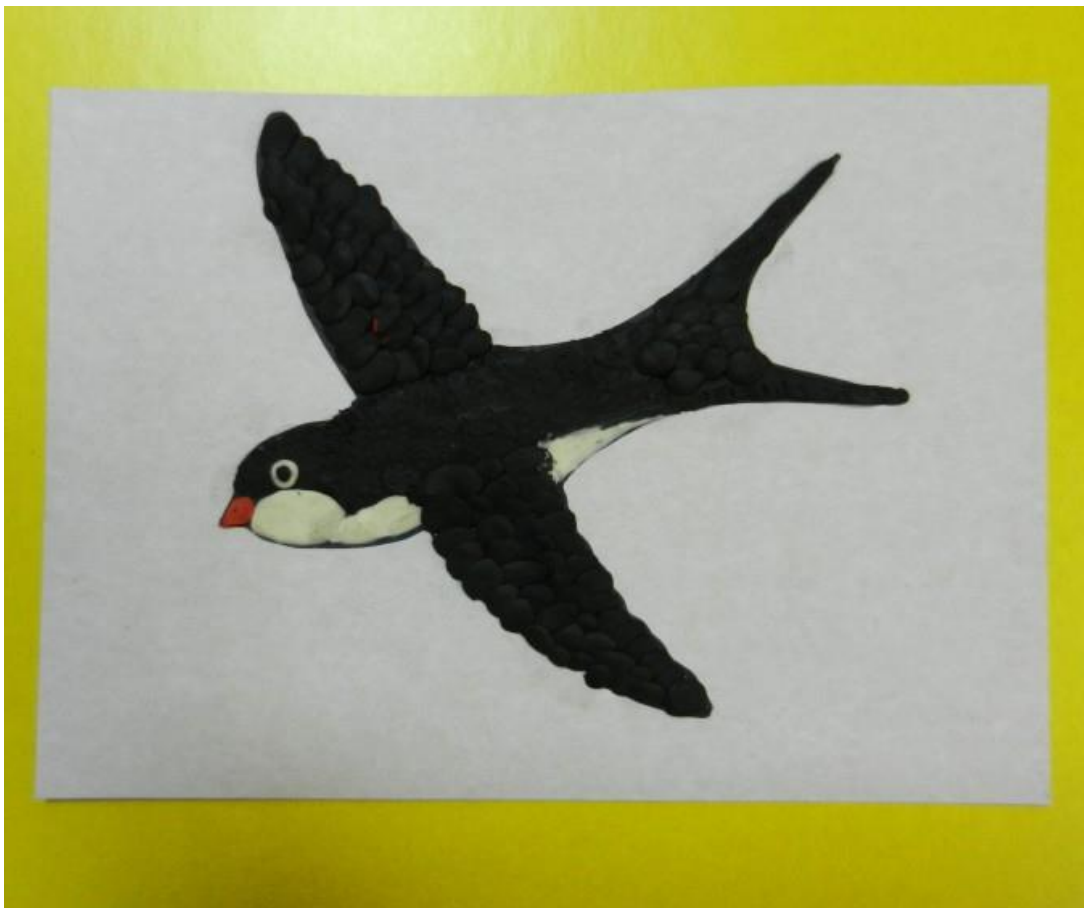
Прилетели птицы, голуби, синицы,
Соловей и чайка, грач и
Балалайка.

Прилетели птицы, голуби, синицы,
Соловьи и совы, чайки
Макароны.

Прилетели, наконец,
МОЛОДЦЫ! Лебедь, ... Щука ... и скворец!



Предложите ребенку изобразить ласточку, в технике пластинография
(совместно, с ребенком нарисуйте на плотном листе бумаги эскиз ласточки, и
предложите его «закрасить» пластилином).



Тема: Приключения в стране математики

08.04.2020

Образовательная задача:

Упражнять в счёте в пределах 10 в прямом и обратном порядке, упражнять в ориентировке в пространстве (слева, справа, впереди, сзади, между), закрепить знания о последовательности дней недели.

Воспитательная задача:

Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.

В эту игру можно поиграть всей семьей или вдвоем (упражнение на ориентировку в пространстве).

1. В круг широкий, вижу я,

Встали все мои друзья.

Мы сейчас пойдем направо, раз, два, три.

А теперь пойдем налево, раз, два, три.

В центре круга соберемся, раз, два, три.

И на место все вернемся, раз, два, три.

Улыбнемся, подмигнем,

И общаться мы начнём!

2. Дидактическая игра “Определи свое место”

Ребенок сидит в центре, а вокруг можно расположить игрушки и задавать вопросы:

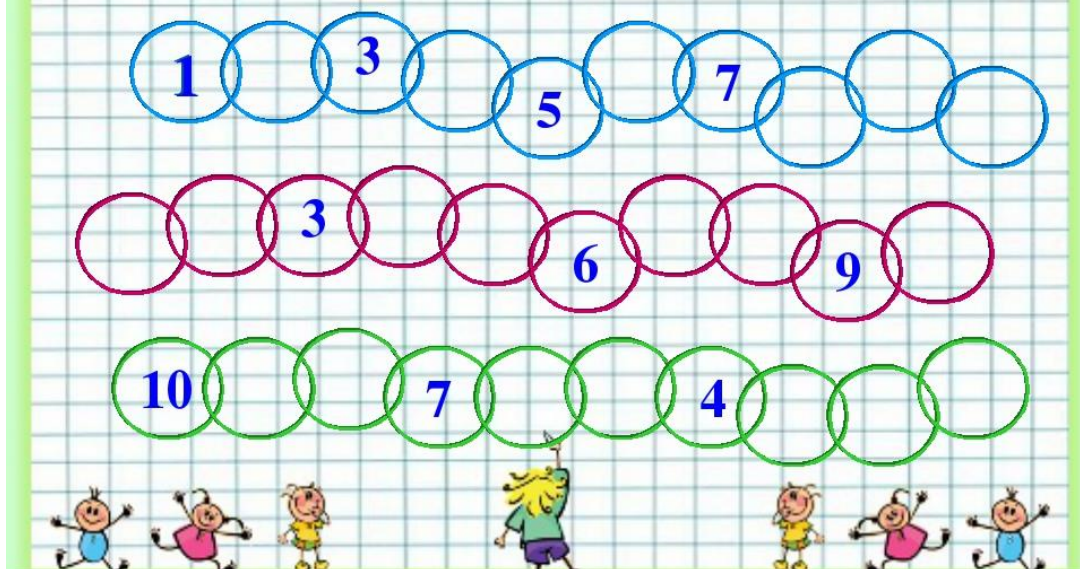
- кто находится справа от тебя?
- а кто находится слева от тебя?
- поставь впереди себя.
- встань между мной(куклой, машинкой).
- встань слева от
- кто находится сзади тебя?

3. Предложить ребенку поиграть в такие игры



Игра «Цепочки»

Вставьте пропущенную цифру



4. Пальчиковая гимнастика

Зиму всю мели метели,		<i>Делаем вращательные движения в запястьях.</i>
Клены, липы поседели.		<i>Складываем ладошки вместе.</i>
А весной повеселели, Зацвели, зазеленели.		<i>Скрещиваем руки вместе в запястьях и растопыриваем пальчики.</i>
Птицы с юга прилетели,		<i>Скрещиваем руки и машем, как крылышками.</i>
Ветки лапками согрели.		<i>Накрываем одну руку другой.</i>

5. Почитать с ребенком стихи про дни недели. По желанию выучить!

Неделькин теремок

Этот домик необычный,
Не из бруса, не кирпичный.
Это чудо-теремок!
Из трубы парит дымок.

И живут в том домике
Не сказочные гномики.
А дружнее всех на свете
Там живут Недельки дети.

У нее их ровно семь,
И забот хватает всем,
Всем хватает в доме места,
Не бывает в доме тесно!

Каждый знает свой черед
И не лезет наперед.

Первый братец – Понедельник.
Не лентяй и не бездельник.
Он работает всегда,
Он трудяга хоть куда!

Вторник – это брат второй,
Он за старшего горой!
Тоже любит он трудиться –
Это в жизни пригодится.

И сестричка их Среда
Жить не может без труда.

И Четверг живет, не тужит,
Он с работой очень дружит.
Вот и Пятница пришла,
Дел немало принесла.

А пришла сестра Суббота,
Дома началось работа:
Стирка и уборка. Баня!
После – отдых на диване.

Воскресенье – брат веселый.
Ни работы и ни школы!
Было б вечно воскресенье,
Не кончалось бы веселье!

Но, заведено Неделей:
Труд, а лишь потом веселье!



<https://ok.ru/vospitatelyu>

6. Совместно с ребенком можно сделать такую дидактическую игру



Тема: Безопасность дома

09.04.2020

Образовательная задача:

Закрепить представления воспитанников о правилах безопасного поведения в различных ситуациях.

Воспитательная задача:

Воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми, отзывчивость, умение согласовывать свои действия.

Поговорить с ребенком какие опасности могут быть дома? Опасности ждут нас на каждом шагу.

Сейчас мы попробуем определить, какие предметы в доме можно считать опасными. Отгадайте загадки о домашних предметах и подумайте, чем они могут быть опасными. Задавайте больше вопросов! (ребенок отгадывает загадки, рассказывает, какую опасность таит каждый бытовой предмет.)

- Два конца, два кольца, а посередине гвоздик. (ножницы)
- Конь стальной, хвост льняной,
Подружись-ка ты со мной. (иголка)
- Плышет электроход
То назад, то вперед. (утюг)
- Посмотрите на меня –
Вся дырявая я,
Но зато я ловко
Тру тебе морковку. (терка)
- У меня есть лезвие –
Острое, железное,
Обращайтесь осторожно.
Мной порезаться можно. (нож)

Повторить с ребенком правила безопасности:

1. Острые, колющие и режущие предметы:

Все острые, колющие и режущие предметы обязательно надо класть на свои места. Порядок в доме не только для красоты, но и для безопасности.

2. Электрические приборы:

Не включать электрические приборы, они могут ударить током или стать причиной пожара.

Не суй в розетку пальчик

Ни девочка, ни мальчик!

3. Лекарства.

Ни в коем случае не пробуй никакие лекарства. Во-первых, это невкусно, а во-вторых, неправильно принятое лекарство может оказаться ядом.

4. Не трогать бытовую химию:

Стиральные порошки, средства для мытья посуды, соду, хлорку, средства от тараканов.

Отравиться можно лекарствами, химическими препаратами, но можно еще отравиться невидимым ядом - газом.

5. Газ:

Газ может быть очень опасен. Поэтому, почувствовав запах газа, соблюдайте следующие правила. Срочно скажи об этом взрослым. Надо сразу же открыть окна и двери. Закрывать кран на плите. Позвонить по телефону «04». Ни в коем случае не включать свет и не зажигать спичку.

Выключай в квартире газ –

За газом нужен глаз да глаз.

Запах чувствуя в квартире,

Позвоните «04».

6. Если ты живешь в многоэтажном доме, тебя ждет еще одна опасность. Это балкон:

Очень опасно выходить одному на балкон. Но если ты вышел, никогда не играй там в подвижные игры, не прыгай, не перегибайся через перила балкона. Если внизу что-то интересное, лучше спуститься вниз по лестнице.

Человек - не птица,

Удобнее по лестнице спуститься.

Без парашюта с высоты

Прыгают только коты.

Запомните, дети, правила эти и смело оставайтесь дома одни, с вами и не случится никакой беды.

Физкультминутка

«Хлоп-хлоп»

Мы хлопаем в ладоши, хлопок, хлопок

Хлопки над головой

Мы топаем ногами, топ, топ.

Высоко поднимать колени

Качаем головой

Голову вправо, влево.

Мы руки поднимаем,

Руки поднять, опустить

Мы руки опускаем,

Мы низко приседаем и прямо мы встаем.

Присесть и подпрыгнуть

Руки вниз, на бочок.

Далее по тексту.

Разжимаем в кулачок,

Руки вверх и в кулачок

Разжимаем на бочок.

На носочки поднимайся

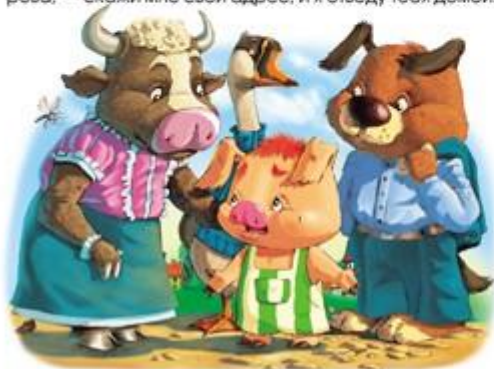
Приседай и выпрямляйся.

Прочитать и обсудить с ребенком сказки по безопасности:

ЧУЖОЙ ДВОР

Однажды во время прогулки Плюшка решил поиграть подальше от дома. Конечно, он забыл спросить разрешения у мамы. Он отошёл за песочницу, потом пошёл ещё дальше, за сквер, за собачью площадку, за газетный киоск. И вдруг понял, что оказался в совсем незнакомом ему месте. Вокруг были чужая площадка, чужая песочница, чужой двор.

— Мамочка! — изо всех сил закричал поросёнок.
Прохожие подбежали к нему и стали успокаивать.
— Я потерялся! — ревел поросёнок.
— Не плачь, — пожалела поросёнка добрая тётя Корава, — скажи мне свой адрес, и я отведу тебя домой.



12



— Я не знаю! — И поросёнок заревел ещё громче.
— Зато я знаю.

Поросёнок обернулся и увидел дядю Полкана, папу его друга Тявки. Плюшка сразу перестал плакать.

— Пойдём, я отведу тебя домой, — сказал дядя Полкан, — но ты должен пообещать мне, что обязательно выучишь свой домашний адрес и запомнишь правило:

Опасно уходить далеко от дома — можно заблудиться!

13

НЕЗНАКОМЕЦ

Плюшка выучил свой домашний адрес и называл его всем подряд. Он забыл, что мама учила его: «Домашний адрес можно давать только добрым друзьям».

— А вы знаете мой домашний адрес? — спросил он у какого-то прохожего в серой шубе.

— Ещё нет, — удивился тот.

— Улица Лесная, дом пять, квартира семь.

— Какой ты молодец! Такой хороший, такой красивый, такой вкусный... то есть послушный поросёночек.

— А вы очень похожи на волка.

Плюшка видел волков только на картинках в книжке.



14



— Ну что ты, какой я волк! — возмутился прохожий. — Я этот, как его... барсук! Просто у меня шуба волчья.

— А вам не жарко в такой тёплой шубе?

— Нет, мне очень холодно. Мне подарили сто порций мороженого. Я уже съел половину, а с остальными никак не могу справиться. Ты поможешь?

— Конечно! — И поросёнок с волком (вы, конечно, уже догадались, что это был волк) отправились прямо в его дом, где волк и собирался расправиться с глупеньким поросёнком. К счастью, Плюшка прочитал надпись на почтовом ящике у двери: «Волк». Со всех ног он бросился наутёк и бежал до самого дома. Поросёнок понял, что волк хотел обмануть его, и навсегда запомнил правило:

Опасно разговаривать с незнакомыми людьми и ходить к ним домой!

15

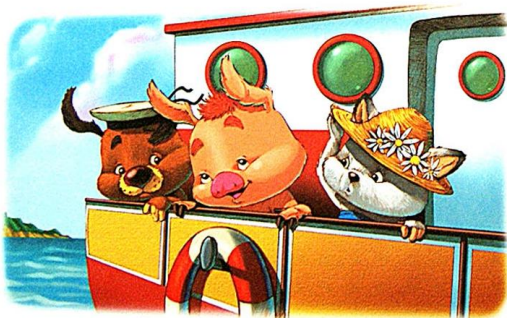
ГОЛОВНОЙ УБОР

Как-то Плюшка, Снежинка и Тявка отправились кататься на теплоходе. Снежинка надела соломенную шляпку с ромашками, Тявка — матроску с ленточками, и только Плюшка ничего не надел на голову. Кепочку, которую ему дала мама, он сунул в карман.

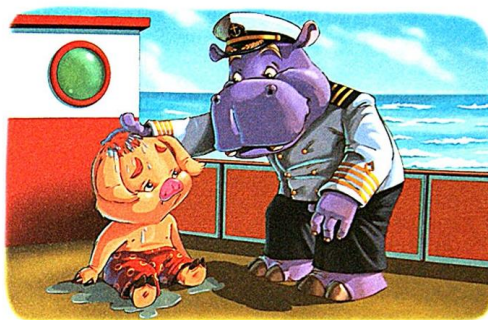
— А где твоя панамка? — удивилась Снежинка. — Сегодня так жарко!

— А мне без панамки хорошо, — расхвастался поросёнок, — ветерок голову обдувает. Знаешь, как здорово!

Теплоход вышел в открытое море. Стоял полдень, и солнце стало припекать всё жарче. Снежинка и Тявка кормили с палубы чаек и вдруг заметили, что поросёнок нигде нет.



8



— Куда же он подевался? — удивились они.

А произошло вот что. Солнышко всё светило и светило поросёнку в макушку, а потом как стукнет! Он получил самый настоящий солнечный удар и свалился прямо за борт корабля.

— Внимание! Поросёнок за бортом! — кричал капитан в рупор, и brave матросы-обезьяны принялись спасать горе-путешественника. Они вытащили его из воды, и когда Плюшка очнулся, строгий капитан сказал:

— Запомни!

Опасно в жару находиться на солнце без головного убора!

9

ОПАСНЫЙ ЛЮК

— Там опасно, тут не бегай, — проворчал поросёнок, — поиграть спокойно не дадут. А я такую интересную игру придумал.

— Какую? — сразу подбежали к нему Снежинка и Тявка. Им было очень интересно, что же на этот раз придумал выдумщик Плюшка.

— Кенгуру. Мы все превращаемся в кенгуру и прыгаем, прыгаем. Вот так.

Прыг — и поросёнок запрыгнул на лавочку, прыг — на дорожку, прыг — на крышку люка.

Да-да, Плюшка прыгнул прямо на крышку люка, одно из тех, что часто встречаются на дорогах и газонах. И вдруг исчез.



6



— Плюшка, где ты? — удивилась Снежинка. — Ты что, играешь с нами в прятки?

— Я его найду, — сказал Тявка, — у меня отличный нюх.

Он обнаружил поросёнка под лаком, в колодце. Крышка перевернулась и снова закрыла вход. Поросёнку было очень страшно и холодно. К тому же он сильно ударился, когда упал в колодец. Еле-еле друзьям удалось вытащить поросёнка наверх. Плюшка был очень толстенький и тяжёлый, да и крышка люка была не лёгкая.

— Что бы я без вас делал? А если бы вы меня не нашли? — причитал бедный поросёнок, когда его вытащили. Тявка строго сказал:

Опасно наступать на крышку люка!

7

Лабиринт

Тема: Космос

10.04.2020

Образовательная задача:

Расширять представление детей о многообразии космоса. Рассказать детям об интересных фактах и событиях космоса. Познакомить с первым лётчиком-космонавтом Ю.А. Гагариным

Воспитательная задача:

Воспитывать интерес к окружающему миру; воспитывать любовь и чувство долга к Родине, к героям своей страны.

Активизация словаря:

Космос, комета, космонавт, ракета, метеорит, корабль (космический), космодром, станция, спутник, полёт, планета, планетарий, инопланетянин, звезда, созвездие, названия планет (Марс, Юпитер и т. д.), осваивать, запускать, летать, прилетать, приземляться, космический, межпланетный, звёздное.

Объясните ребёнку, почему 12 апреля во всём мире отмечают День космонавтики. Рассмотрите картинки и иллюстрации в книгах, газетах, журналах с изображением космоса, космонавтов и космической техники. Расскажите ребёнку о первом космонавте – Юрии Гагарине.



Объясните ребёнку, что такое ракета, спутник, космодром, скафандр, телескоп. Проверьте, как ребёнок запомнил то, о чём Вы с ним беседовали. Попросите его ответить на вопросы самостоятельно, и, если он затрудняется, помогите ему с ответами.

1. - Какой праздник отмечают 12 апреля? 12 апреля отмечают День космонавтики.

- Что такое космос? Космос – это то, что окружает землю и другие планеты.

- Что люди запускают в космос? Люди запускают в космос спутники, ракеты, космические корабли и станции.
- Как называют человека, который летит на ракете в космос? Человека, который летит на ракете в космос, называют космонавтом.
- Кто был первым космонавтом? Первым космонавтом был Юрий Гагарин.
- Как называется место, откуда запускают в космос космические корабли? Это место называется космодром.
- Что надевает космонавт для полёта в космос? Космонавт надевает космический скафандр.
- Как называется планета, на которой мы живём? Наша планета называется Земля.
- Какой прибор нужен человеку, чтобы рассмотреть луну, далёкие звёзды и планеты? Чтобы рассмотреть луну, звёзды и планеты, человеку нужен телескоп.



2. Словесная игра «Подскажи словечко».

Взрослый читает стихотворные строчки, но перед последним словом делает паузу, предлагая ребёнку самому закончить стишок. Если ребёнок затрудняется с ответом, подскажите ему сами. Игру можно повторить несколько раз.

- На корабле воздушном, космическом, послушном, мы, обгоняя ветер, несёмся на ... (ракете).
- Планета голубая, любимая, родная, она твоя, она моя, и называется ... (Земля).
- Есть специальная труба, в ней Вселенная видна, видят звёзд калейдоскоп астрономы в ... (телескоп).
- Посчитать совсем не просто ночью в тёмном небе звёзды. Знает все наперечёт звёзды в небе ... (звездочёт).
- Самый первый в космосе летел с огромной скоростью отважный русский парень наш космонавт ... (Гагарин).
- Освещает ночью путь, звёздам не даёт заснуть, пусть все спят, ей не до сна, в небе не заснёт ... (луна).
- Специальный космический есть аппарат, сигналы на Землю он шлёт всем подряд, и как одинокий путник летит по орбите ... (спутник).
- У ракеты есть водитель, невесомости любитель. По-английски: “астронавт”, а по-русски ... (космонавт).

3. Упражнение "Посчитай" на согласование числительных с существительным.

1 космонавт, 2 космонавта, 3..., 4..., 5...

1 ракета, 2 ракеты, 3..., 4..., 5...

1 космический корабль, 2..., 3..., 4..., 5...

1 скафандр, 2..., 3..., 4..., 5...

4. Физкультминутка.

В тёмном небе звёзды светят,
(Пальцы сжимают и разжимают)

Космонавт летит в ракете.

(Ладони сомкнуты над головой)

День летит и ночь летит

И на землю вниз глядит.

Видит сверху он поля,

(Соединяют пальцы)

Горы, реки и моря.

(Руки разводят в стороны)

Видит он весь шар земной,

Шар земной – наш дом родной.

(Ладони над головой «крышей»).

5. сделайте с ребенком аппликацию на тему «Космос»

