

Группа для детей 6-7 лет «Пчелки».

Воспитатель: Бородина Ксения Вадимовна.

Тема недели: «Космос».

Цель: систематизация представлений у детей старшего дошкольного возраста об основных планетах солнечной системы, о космосе, о первом космонавте Ю. Гагарине и о современной космонавтике и ее героях.

Задачи:

1. Продолжать расширять представление детей о многообразии космоса. Рассказать детям об интересных фактах и событиях космоса.
2. Продолжать знакомить с первыми покорителями космоса: собаками, лётчиком-космонавтом Ю.А. Гагариным, первой женщиной-космонавтом В.В. Терешковой, современной космонавтике и ее героях.
3. Развивать творческое воображение, фантазию, умение импровизировать; воспитывать взаимопомощь, доброжелательного отношения друг к другу, гордость за людей данной профессии, к своей Родине.
4. Привлечь родителей к совместной деятельности.

Дата.	Задание	Цель.	Примечание.
07.04.2020 вторник	1. Беседа с детьми на тему: «Что такое солнечная система?».	-Познакомить детей с основными планетами. -Дать представление о космосе и вселенной. -Формировать представления о планете, о строении солнечной системы.	Использование презентаций.
	2. Биография Ю.А. Гагарина.	Познакомить с биографией первого космонавта Ю.А. Гагарина: расширить представление о профессии; рассказать о работе в космосе.	Использование портрета Ю.А.Гагарина.
	3. Чтение «Хочу летать!».	Учить осмысливать содержание прочитанного, воспитывать чувство гордости за первого покорителя космоса: подвести к пониманию таких качеств как доброта, настойчивость	Отрывок из повести В.П. Бороздина «Звездолетчики».

		трудолюбие, бесстрашие.	
8.04.2020 среда	1. Чтение документального рассказа «Первый в космосе» В.Бороздина. Беседа обсуждение «Особенности приема пищи в космическом полете», «Как избежать травмы» (предупреждение травматизма в состоянии невесомости), «Особенности защиты человека в космосе» (скафандр, шлем, аппарат для дыхания, специальная обувь.)	Объяснить детям, что такое невесомость и какие специальные средства защиты помогают жить и работать в космосе.	Использование презентаций или фотографий.
	2.«Космонавт в скафандре». (лепка).	Учить детей лепить космонавта, используя игрушку или фото в качестве натуры; передавать пропорциональное соотношение частей и детали; учить объединять вылепленные части в одно целое, плотно соединять их одной части к другой.	Использование пластилина, глины, соленого теста.
	3. Подвижная игра «Земля, Огонь, Вода, Воздух»	Развивать двигательную активность детей, внимание.	Правила. По команде «Земля», нужно присесть, «Воздух»- подуть, «Вода»- делать движения, как будто плывут, «Огонь»- руки

			вверх и повороты вокруг себя. Со временем темп ускоряется.
9.04.2020 четверг	1. «Зачем нужны сегодня искусственные спутники Земли?»	Ввести новое понятие «Спутник» Объяснить для чего нужны искусственные спутники.	Спутники-связисты, Спутники-навигаторы, метеоспутники и т.д.
	2. Выучить с детьми считалку.	Светит Солнце, а вокруг есть планеты, девять штук. Вам планеты по порядку Перечислю я сейчас... - Раз! Меркурий, - Два! Венера, - Три! Земля, - Четвёртый – Марс. - Пять! Юпитер, - Шесть! Сатурн, - Семь! Уран, - Восьмой – Нептун. Номер «девять» звать Плутон, Тот, кто лишний – выйди вон	Рекомендации для родителей: зайти в интернете совместно с детьми на официальный сайт http://space4kids.ru Государственного музея истории космонавтики им. К.Э. Циолковского, раздел – видео, и посмотреть «Красочное видео с борта МКС».
	3. Д/и «Цепочка ассоциаций к слову космос»	Развивать логическое мышление.	Игру можно проводить с мячом. Взрослый называет какое-нибудь понятие на тему «Космос» и бросает мяч ребенку, ребенок должен назвать какую ассоциацию вызывает это понятие и мяч бросить обратно.
10.4.2020 пятница	1. Конструирование в Технике оригами «Ракета из бумаги».	Способствовать развитию творческого воображения и эстетического восприятия окружающего мира, развивать мелкую моторику рук и целеустремленность.	См. пошаговую инструкцию.

	<p>2. Заучивание стихотворений о космосе, космонавте.</p> <ul style="list-style-type: none"> - О.Ахметова: «В космосе так здорово». - В.Астеров: «Звездный дом». -В.Берестов: «Луноход». - Н. Цветкова: «Космос». - Р.Алдоина «Комета». 		<p>На выбор.</p>
	<p>3. Прослушивание детских песен о космосе.</p>		<p>Гимн космонавтов, Прекрасное далеко, Наш веселый экипаж и др.</p>

