

**ПЛАН ПО ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ
В ЯСЕЛЬНОЙ ГРУППЕ «РАДУГА» с 20.04.-30.04.20.**

Воспитатель: Заборенко Е.А.

Цель:

Сплочение родителей и педагога и создание единых установок на формирование у дошкольников ценностных ориентиров.

Задачи:

1. Поддерживать уверенность родителей в собственных педагогических возможностях.
2. Способствовать стимулированию мотивации родительской активности в решении задач воспитания, формированию практических навыков воспитания.
3. Способствовать созданию атмосферы взаимопонимания, общих интересов.
4. Использовать различные формы сотрудничества с семьями воспитанников.

3 неделя

с 20.04.- 26.04.

1. **Тема недели:** «Деревья, лес».
2. **Цель:** показать влияние солнечного света и воды на рост деревьев, кустарников, воспитывать чувство красоты и потребность заботы о природе.
3. Предложить родителям сделать с детьми упражнения на развитие мелкой моторики рук: рисование «Зелёные листочки». Продолжать закреплять технику рисования листьев при помощи ватных палочек и гуаши. (Можно отправить фото вашей совместной работы педагогу) - с детьми мы освоили эту технику рисования ватными палочками.
4. Выучить с детьми короткий стишок о природе (о деревьях, лесе, природе в целом)
5. Понаблюдать с детьми за деревьями, за набуханием почек на деревьях (обратить внимание на то, чем деревья отличаются друг от друга: форма ствола, веточек, по цвету)
6. Наблюдение за растениями и кустарниками. **Цель:** закреплять представление о том, что любое дерево и кустарник —живое существо; воспитывать бережное отношение к природе.
7. Беседа с детьми по вопросам : «Для чего нужны растения? Чем они полезны?. Познакомить с некоторыми видами деревьев, растущих в лесу.
8. Научить детей различать кустарник от дерева.

9. Почитать детям рассказы М. М. Пришвина о природе. Попросить ребенка попробовать пересказать любой из рассказов, какой захочет, конечно при помощи родителей.
10. Закреплять с детьми пальчиковую гимнастику также направленную на развитие мелкой моторики: «этот пальчик мамочка, этот пальчик папочка, этот пальчик бабушка, этот пальчик дедушка, а этот пальчик я, вот и вся моя семья». (дети и слова и движения знают)
11. На закрепление материала недели: составить с детьми весеннюю композицию (может быть рисунок, лепка, аппликация или композиция из листочков). (Можно отправить фото вашей совместной работы педагогу)

4 неделя

с 27.04.- 30.04.

1. **Тема недели: «Что делают птицы и звери весной?»**
2. Цель: Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц, развивать познавательный интерес к родной природе.
3. Предложить родителям сделать с детьми упражнения на развитие мелкой моторики рук: «Рисуем паралоновыми штампами» - это задание направлено на развитие пальчиков. (у кого какой узор получится), обмакивать штамп в гуашь и в хаотичном порядке промакивать на бумаге. Штампы можно изготовить из губки.
4. Чтение рассказов про птиц и зверей. Цель: развивать умение следить за развитием сюжета , формировать интерес к чтению.
5. Лепка: «Вот какие у нас цыплятки!» .Учить создавать образ цыпленка; уточнить представление о внешнем виде цыпленка (туловище, голова- круги разной величины, тонкие ножки, на голове- клюв и глаза). Развитие воображения и фантазии, развитие моторики.
6. Научить детей правильно мыть руки одновременно закрепляя потешку: «водичка, водичка, умой мое личико, чтобы глазки блестели, чтобы щечки аллели, чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок».
7. На закрепление материала почитайте детям «Мойдодыр».
8. Разучить короткий стих о лесных жителях.
9. Рассмотреть с детьми иллюстрации птиц, живущих в городе.
10. На закрепление материала недели: рисунок «Птицы нашего города». (Можно отправить фото вашей совместной работы педагогу)
11. Изготовить несложную интересную совместную поделку с ребенком. (Также фото можно отправить педагогу) Такие творческие занятия в домашних условиях ведут к тесному взаимопониманию со своим ребенком, к его всестороннему развитию , развитию мелкой моторики, развитию воображения и фантазии. (см. ниже)

Предлагаю несколько идей.

1. Пальчиковый метод.

Пальчиковым методом хорошо рисовать крону дерева. С листочками. Или одну веточку. Веточку рисуете вы –а листочки на ветке рисует ребенок. И птичек тоже. Вы только дорисовываете ножки, клювики и глазки. Получается красивая и доступная поделка для самых маленьких детей.



2. Картины с воском.

Единственная работа родителя – это заранее нарисовать воском очертания будущих спрятанных объектов. Давайте разберемся как это делается.

Как сделать такую картину. Берем чистый лист – кладем его на хорошо освященный стол, чтобы мы сами видели линии которые будем рисовать бесцветным осколком свечи. Подойдет парафиновая или восковая свеча светлого оттенка. Также подойдет белый восковой мелок – но только тот, в котором побольше жира. Рисуем кусочком воска (или парафина) например паутину.

Эту технику любят все дети. Потому что картинка на такой поделке **появляется сама собой**. Вот как это происходит. Ребенок получает чистый белый лист, на котором вроде-бы ничего не нарисовано. Малыш макает кисточку в краску, начинает закрашивать лист – и на нем возникает картинка – белые очертания интересного контура. Например, паутина. Остается дорисовать только паучка на ниточке.



Semeynaya-kuchka.ru

3. ТЕХНИКА ОБРЫВНОЙ АППЛИКАЦИИ.

ОБРЫВНАЯ АППЛИКАЦИЯ тоже очень нравится маленьким детям раннего возраста. Дети 2-3 лет любят рвать бумагу на кусочки. Вы можете нарвать длинные полоски, а уже сам ребенок каждую полоску сам нарвет на клочки. И сделает, например, вот такую милую сову. Чем меньше ребенок, тем легче должна рваться бумага. Лучше заранее скомкать бумагу – потом разровнять, по мятым линиям бумага будет легче обрываться в детских руках.

