**Группа для детей 3- 4 лет « Ягодки»**

 Воспитатель: Чечеринда Ирина Анатольевна

**Тема недели: « Космос»**

**7 апреля - Окружающий мир.**

 *Цель:* Обобщить и расширить знания детей по теме « Космос». Формировать представление о частях суток.

 *Задачи:* Расширять словарный запас: космос, звезда, комета, планета, небосвод, космическое пространство, космонавт. Закрепить знание названий основных цветов. Обогатить и активизировать речь детей по теме « Космос». Продолжать учить анализировать, делать выводы при отгадывании загадок.

Загадки которые можно выучить

1. Чудо птица, алый хвост Прилетела в стаю звезд.(Ракета)

2. В космосе сквозь толщу лет Ледяной летит объект. Хвост его - полоска света, а зовут объект.....(Комета)

3. Состоит из точек свет, полна горница планет(Космос).

**8 апреля - Развитие речи**

 *Цель:* Познакомить детей с техникой для высадки и исследования поверхности луны. Познакомить со стихотворением В.Берестова «Луноход»

 *Задачи:* «День космонавтики». Чтение стихотворения В.Берестова «Луноход».

Прилунился лунолет, В лунолете - луноход.

 Цирки, кратеры и лунки Луноходу не страшны.

Оставляет он рисунки На поверхности Луны.

 Пыли много,ветра нет. Жить рисункам тыщу лет!

Прививать любовь к поэзии, упражнять в умении внимательно слушать и отвечать на вопросы. (Стихотворение по желанию можно выучить наизусть). Формировать представление детей о планете Земля, познакомить с первым космонавтом Ю.А.Гагариным. Привить любовь к истории; умению сопереживать; чувство гордости. Расширять представление детей о профессии летчика - космонавта, стимулировать развитие речи, памяти, мышления, развивать воображение, фантазию.

**9 апреля - Математика**

Закреплять умение воспроизводить заданное количество предметов. Упражнять в умении сравнивать два предмета по величине, обозначать результаты сравнивания словами большой,маленький. Упражнять в умении различать пространственные направления от себя и обозначать их словами: впереди - сзади, слева - справа.

**10 апреля - Аппликация**

 *Цель:* Дать детям первоначальное представление о космосе и ракете.

*Задачи:* Учить детей правильно составлять изображение из готовых деталей, аккуратно их приклеивать; учить аккуратно пользоваться кисточкой и клеем; развивать мелкую моторику рук; побуждать детей к проявлению творческой инициативы; активизировать словарь: космос, космонавт, ракета, планета.

**Тема недели : «Весна»**

**13 апреля - Изобразительная деятельность.**

*Нетрадиционное рисование пальчиками «Весеннее дерево»*

*Цель:* учить детей нетрадиционной технике рисования

*Задачи:* способствовать закреплению представления детей о характерных признаках весны, познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования отпечатка пальчика красками.

**14 апреля - Окружающий мир**

*Цель:* способствовать развитию познавательной активности детей, обогащать их представления о характерных признаках весны. Формировать у детей знания об изменениях в природе весной.

*Задачи:* наблюдение за сезонными изменениями в природе, признаками весны, воспитывать интерес к познанию окружающего мира, бережному отношению к природе. Чтение стихотворений о весне С.Маршак « Апрель! Апрель!», Ф.И. Тютчев «Весенняя гроза», А.Барто « Весна идет».

**15 апреля - Развитие речи**

Разучивание загадок о весне:

Рыхлый снег на солнце тает.

Ветерок в ветвях играет,

звонче птичьи голоса

Значит к нам пришла ...(весна)

Снежок растаял и с полей бежит проворливый......(ручей)

Из под снега вышел друг - и весной запахло вдруг.(Подснежник)

Я всегда со светом дружен,

Если солнышко в окне,

Я от зеркала, от лужи

Пробегаю по стене.(Солнечный зайчик).

**16 апреля - Конструирование**

*Делаем скворечник « домики для скворцов»*

Учить ребят точно выбирать детали для постройки. строить домики по образцу. Понадобится строительный конструктор, иллюстрированный материал с изображением скворечников, птиц.

**17 апреля - Лепка**

*Пластилиновая мозаика «Весна»*

Развивать мелкую моторику рук; научить отщипывать маленькие кусочки от большого куска и прикреплять к плоской поверхности. Понадобится пластилин 3 цветов: зеленый, коричневый, желтый. Заранее заготовленная картинка, где изображено солнце и дерево.