

Взаимодействие с семьями воспитанников группы для детей

3- 4 лет « Ягодки»

Воспитатель: Чечеринда Ирина Анатольевна

20.04.2020 - 04.05.2020

Тема: «Весна»

Цель: способствовать развитию познавательной активности детей, обогащать их представления о изменениях происходящих в природе, что происходит в лесу.

Понедельник (20.04.2020 г.)

Игра: « Найди матрешке сестричку»

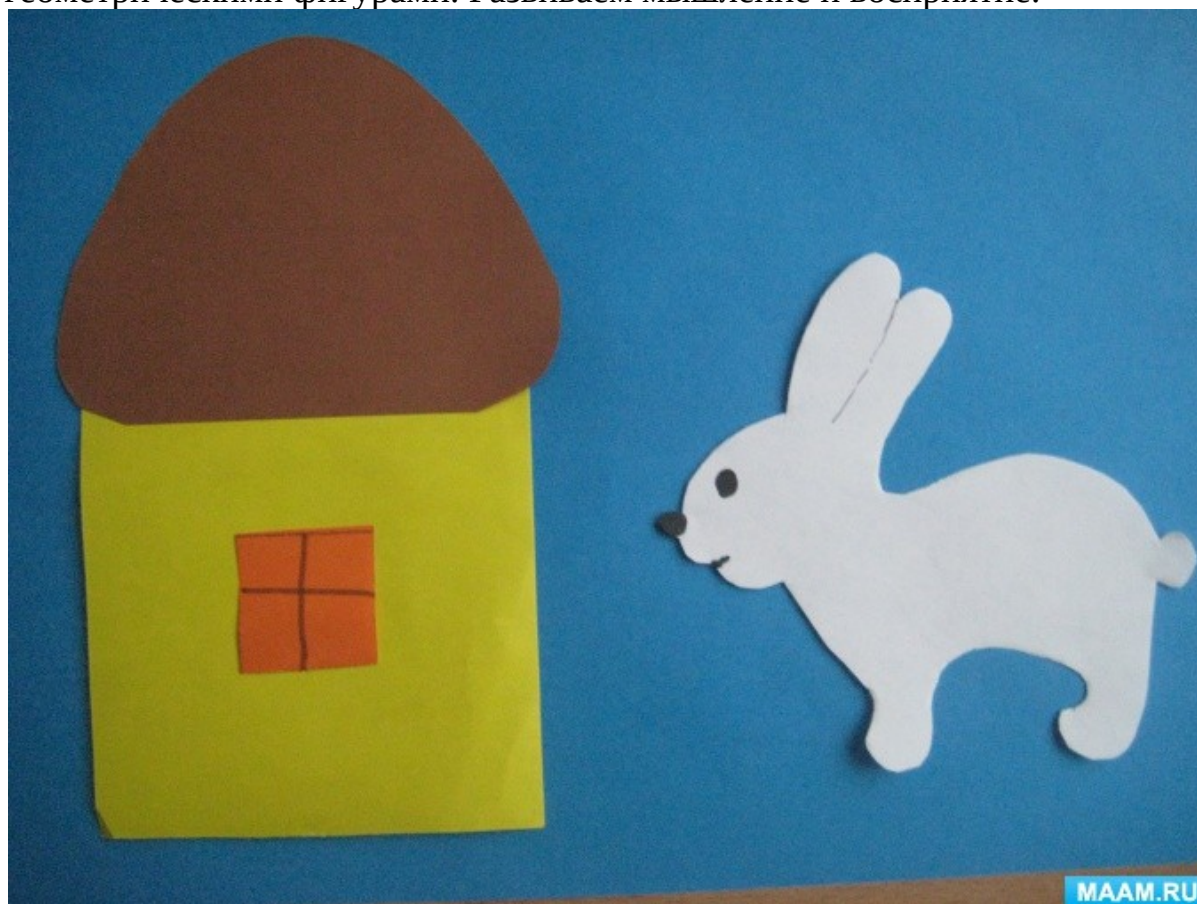
Цель: развиваем внимание, мышление, память. Формировать умение различать и сравнивать предметы по разным качествам величины.

Аппликация « Домик для зайца».

Читаем сказку «Лиса, заяц и петух»

Цель: учим изображать предмет, состоящий из нескольких частей, определять и называть во время занятия форму частей (прямоугольник, треугольник, квадрат, овал, ромб). Вспоминаем и уточняем знания цветов.

Дидактическая настольная игра «Башенка». Вовремя игры используем конструктор из разных материалов, можно взять деревянный конструктор с геометрическими фигурами. Развиваем мышление и восприятие.



Вторник (21.04.2020г)

Развитие речи.

Звук ф .Чтение стихотворения Г. Сапгира « Кошка»

Цель: учить отчетливо и правильно произносить изолированный звук Ф и звукоподражательные слова с этим звуком. Проговариваем скороговорки :

У Фани - фуфайка, У феде - туфли, У Фаины - кофта.
Флот плывет к родной земле. Флаг на каждом корабле.
Фаня в гостях у Вани, У Вани в гостях Фаня.
Фильке с филимонкой клеваться не велят.

Разгадывание загадок:

Если маленькой чертой, Букву «О» перечеркнем, потеряем букву «О», Но другую мы найдем (Буква Ф)

Филин в книжку залетев, притворился буквой Ф

Я очки на нос надев, стану сразу буквой...(Ф).

Среда (22.04.20)

Конструирование « Домик»

Цель: учить строить домик, обыгрывать различные ситуации вокруг домика со зверюшками и мелкими предметами. После окончания стройки предложить игру со своими любимыми игрушками.

Чтение стихотворения В.В. Маяковского « Что такое хорошо и что такое плохо,» Познакомить со стихотворением Маяковского, Формировать умение различать хорошие и плохие поступки, закреплять умения отвечать на вопросы о содержанию текста, воспитывать навыки хорошего поведения.

Четверг (23.04.2020)

Рисование «Скворечник»

Цель: учим рисовать предмет, состоящий из прямоугольной формы, круга, и крыши. Закрепляем приемы закрашивания.

Дидактическая игра «Разбуди кота». Цель игры активизировать в речи детей наименование детенышей животных, правильное произношение.

Разучивание стихотворения « Шмель». Формировать умение эмоционально и выразительно читать стихи.

Пятница (24.04.20)

Лепка « Большие и маленькие птицы на кормушке»

Рассматривание картинок с птицами, фигурки птиц, выделяя их части тела.

Цель: продолжить формирование и желание передавать в лепке образы птиц, правильно передавать форму частей тела: головы, хвоста. Закрепить приемы лепки.

Дидактическая игра «Назови как можно больше животных»

Цель игры упражнять в четком произношении названий животных.



Тема « Лето»

Цель: расширить представление детей о лете, о сезонных изменениях(сезонные изменения в природе, одежда людей, на участке детского сада). Формирование элементарных представлений о садовых и огородных растениях.

Понедельник (27.04.2020 г)

Заучивание потешек, прибауток про солнышко.

Лепка» Утенок в лужице»

Цель: упражнять в использовании приема прищипывания, оттягивания кончиками пальцев(клюв, хвост). Умение прочно скреплять части, плотно прижимая их.

Игра - беседа « Кто о нас заботится» Вспомнить профессии людей, которые окружают тебя в жизни.

Читать стихотворение « Не мешайте мне трудиться». В.Степанова « Кот рукодельник»



Вторник (28.04.2020)

Развитие речи

Чтение русской народной сказки «Бычок - Черный бочок, белые копытца». Познакомить с народной сказкой. Помочь детям вспомнить название и содержание сказок, которые им читали на занятиях и дома.

Дидактическая игра «Собери картинку»

Цель: совершенствовать умение собирать целое из частей, используя образец.

Изучить отрывок стихотворения А.Плещеева «Травка зеленеет»

По желанию познакомить с поэтическим творчеством русских поэтов.

Среда (29.04.2020)

Ознакомление с природой «Экологическая тропа». Расширить знания о растениях, формировать бережное отношение к ним. Дать представление о посадке деревьев. Формировать трудовые навыки в саду.

Беседа «Светит солнышко в окошко» - рассказать о том, что солнце не всегда несет добро живой природе, иногда солнце вызывает ожоги на коже, солнечные удары у людей. Возникают лесные пожары, засыхают растения на полях.

Чтение стихотворений о лете, расширить представление о времени года, воспитать любовь к природе.

Четверг (30.04.20)

Рисование «Летнее платье для куклы»

Научить рисовать узор состоящий из вертикальных и горизонтальных линий. Следить за правильным расположением руки и кисти, добиться слитного и непрерывного движения.

Чтение стихотворения В.Данько «Вот и лето подоспело»

Разучивание загадок про лето:

Долгожданная пора! Детвора кричит: Ура! Что ж с радостью это, Наступило.....
(лето)

В небе - радуга - дуга. На грядке - ягода - нуга, Солнцем озеро согрето: Всех зовет купаться..... (лето)

Солнце печет, липа цветет. Рожь поспевает, когда это бывает? (лето)

Пятница (01.05.20)

Аппликация «цыплята на лугу»

Цель: учить составить композицию из нескольких предметов, свободно располагать их на листе, изображать предмет, состоящий из нескольких предметов. Продолжать отрабатывать навыки аккуратного наклеивания.

Разучивание стихотворения «Жуки»

У коровок божьих, кофточки в горошек, попроси и полетят, прямо из ладошек.

Дидактическая игра «Что изменилось?»