

Взаимодействие с семьями воспитанников
в средней группе «Звёздочки»
воспитатель Штырева О.С.

Тема недели: «Весна-красна!» (06.04.2020 по 10.04.2020)

Цели деятельности: Способствовать дальнейшему познанию ребёнком мира природы; познакомить с особенностями сезонных явлений природы, приспособлением растений и животных к изменяющимся условиям среды весной (становится теплее, греет и ярко светит солнце, вырастают и зацветают растения, появляются насекомые, птицы прилетают, начинают вить гнёзда); обучать ответственному и бережному отношению к природе; воспитывать потребность в общении с природой, желание любоваться окружающим миром.

Отгадайте загадку и скажите, что за время года наступило.

Стучат все громче дятлы,

Синички стали петь.

Встает пораньше солнце,

Чтоб землю нашу греть.

Встает пораньше солнце, чтоб землю нашу греть.

Бегут ручьи под горку, растаял весь снежок,

А из-под старой травки.

Уже глядит цветок! (Весна)

Стихотворение можно выучить с ребёнком.

Игры, в которые можно поиграть с ребёнком дома:

1. Игра на развитие речи «Какой? Какая? Какое?»

Родитель кидает ребёнку мяч и задаёт вопрос, ребёнок ловит и отвечает:

- Погода весной какая? (теплая, солнечная, капризная)
- Солнце весной какое? (теплое, яркое)
- Воздух весной какой? (звонкий, чистый, свежий)
- Трава весной какая? (зеленая, молодая, маленькая)
- Настроение весной какое?
- Подснежник весной какой? (первый, белый, нежный)
- Ручей весной какой? (быстрый, мутный. Чистый, грязный)
- Земля весной какая? (серая, коричневая, мокрая)
- Капель весной какая? (звонкая, быстрая, частая) и т.д.

2. Игра «Без чего не может быть весны?» (Весна не может быть без солнца, проталин, птиц, цветов, деревьев)

3. Игра «Сравни и назови» (родитель начинает фразу, ребёнок заканчивает):

Солнце желтое, как (одуванчик).

Солнце круглое, как (мячик).

Солнце ласковое, как (бабушка).

Солнце румяное, как (блинчик).

Для того, чтобы ребёнок лучше запомнил названия весенних месяцев и их последовательность предлагаю выучить с ребёнком **небольшие стихотворения:**

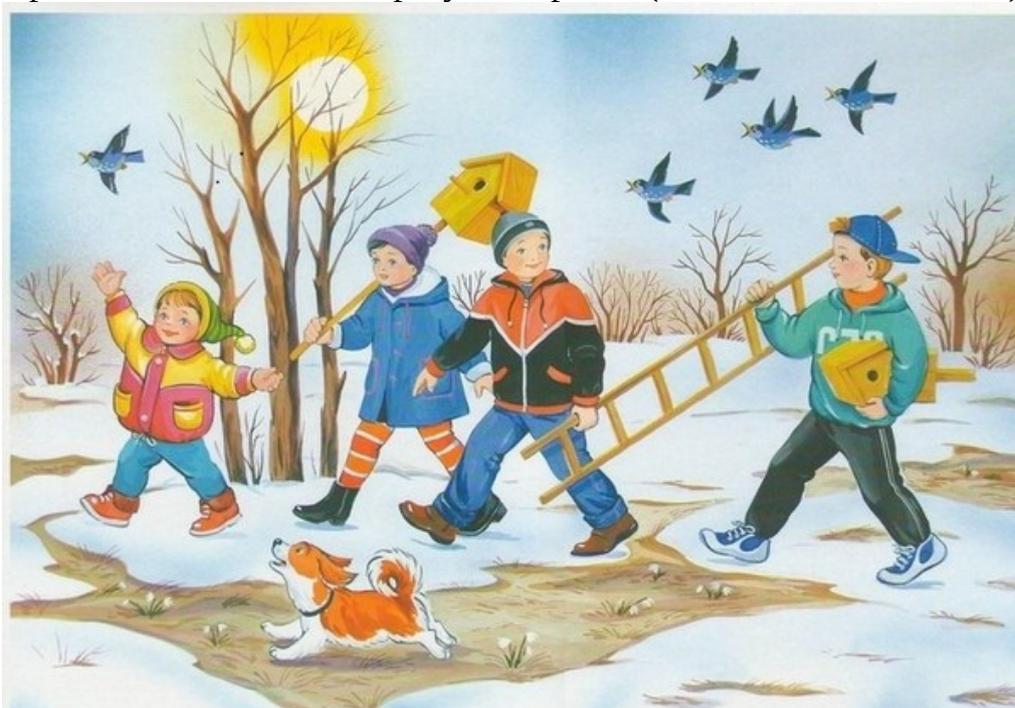
В марте солнышко печет,
В марте с крыш вода течет.
И расцвел подснежник в срок –
Первый мартовский цветок.

Последний снег в апреле тает,
Все рады солнцу и весне.
Весна в апреле прилетает.
С веселой ласточкой ко мне.

В небе голубом весеннем
Грянул первый майский гром.
Солнце землю согревает,
Расцветает все кругом.

Физкультминутка:

Встало утром солнышко *(потягиваются)*
И гулять отправилось *(шагают на месте)*
И на нашей улице, все ему понравилось *(повороты головы влево – вправо)*
Побежало солнышко золотой дорожкой *(бег на месте)*
И попало солнышко *(развести руки)*
Прямо к нам в окошко *(соединить руки над головой)*
Вместе мы отправились с солнцем в детский сад *(шагают на месте)*
Приласкало солнышко сразу всех ребят *(глядят себя по голове)*



Составление рассказа по картине «Весна».

Рассмотрите с ребёнком картинку. Задавая наводящие вопросы, составьте по картине небольшой рассказ:

- Как ты думаешь какое время года изображено на картинке? Почему ты так думаешь?
- Что делают дети? Дайте имена детям. Куда они идут? Как дети одеты?
- Кого вы ещё видите на картине? Как зовут собаку?
- Зачем ребята несут с собой лестницу? Для чего нужны скворечники?
- Какое настроение у детей и почему?

Предлагаю почитать детям о весне в сказках и детских рассказах:

- Русская народная сказка «Как Весна Зиму поборола»
- Русская народная сказка «Заюшкина избушка»
- Георгий Скребицкий «Сказка о Весне»
- Георгий Скребицкий «Художник-Весна» («Четыре художника»)
- Виталий Бианки «Разговор птиц весной» (из сказки-рассказа «Птичьи разговоры»)
- Виталий Бианки (из сказки-рассказа «Синичкин календарь»)



Для закрепления материала предлагаю сделать аппликацию. Ребёнок закрепит умение вырезать детали по нарисованному контуру, умение нарезать полоски (лепестки), работать с клеем.

Тема недели: «Пернатые соседи и друзья»

(С 13.04.2020 по 17.04.2020)

Цели деятельности: Обогащать представления детей о птицах, об их образе жизни, особенностях поведения; поощрять и поддерживать самостоятельные наблюдения за птицами; формировать желание заботиться о птицах, охранять их.

Предложите ребёнку отгадать **загадки:**

Всех перелётных птиц черней,
Чистит пашню от червей. (Грач)

Под крышей я леплю гнездо
Из комочков глины.
Для птенчиков стелю на дно
Пуховую перину. (Ласточка)

Я в скворечнике живу
Песни звонкие пою. (Скворец)

Клином печальным в небесной дали
С криком прощальным летят... (Журавли)

Вспомним признаки, по которым птицы отличаются от других животных

Д/игра «Назови правильно»

У зверя нос, а у птицы...(клюв);
У зверя шерсть, а у птицы...(перья, пух);
У зверя лапы, а у птицы...(лапки);
У зверя детеныш, а у птицы...(птенец);
У медведя берлога, а у птицы...(гнездо).

Что есть у птицы, чего нет ни у зверей, ни у людей? (Крылья)

А зачем нужны птице крылья? (Крылья нужны, чтобы летать) Этим похожи все птицы. У них есть клюв, крылья, состоящие из пуха и перьев, лапки с коготками. Но все ли птицы похожи друг на друга? Нет. Чем же они отличаются? Найдите изображения нескольких птиц и предложите ребёнку рассмотреть и сравнить их.

(Размером и формой клюва, крыльев, окраской перьев, длиной ног и т.д.) После предложите ребёнку поиграть в игру на внимание: Родитель произносит названия птиц, но как только ошибается, ребёнок должен хлопнуть в ладоши.

Игра «Полетели птицы»

Полетели птицы: голуби, синицы, мухи и стрижи.

Ребёнок хлопает –Что неправильно? (мухи)

- А мухи это кто? (насекомые)

- Полетели птицы: голуби, синицы, аисты, вороны, галки, макароны.

Ребёнок хлопает...

- Полетели птицы: голуби, куницы...

Игра продолжается.

Полетели птицы: голуби, синицы, галки и стрижи, чибисы, чижи, аисты, кукушки, даже совы-сплюшки, лебеди, скворцы. Все мы молодцы.

Физкультурная минутка:

Птичка летает, птичка порхает (руками машем, летим по кругу)

Птичка кружится, на ветку садится (присели)

Ветку нагнули, птичку спугнули (встали, подпрыгнули)

Быстро взлетает и улетает (полетели по кругу).

Игра «Узнай по описанию»

1. «Бока у этой птицы белые, голова и крылья черные. Хвост тоже черный, но с очень красивым зеленым отливом, длинный и прямой, как стрела.

(сорока)

- Скажите, какие прозвища сороки вы знаете? (сорока белобока, сорока-стрекотуха, сорока-воровка, «лесная газета»)

- Почему её так называют?

2. «Это большая, хитрая, ловкая и находчивая птица. Голова, клюв, горло, крылья, хвост и лапы черные, а все остальное серое» (Ворона)

- Почему ворон называют хитрыми, находчивыми и дружными птицами?

3. «Спинка у этой птицы черная. Крылья тоже черные, но с белыми крапинками, а на белом брюшке крапины черные. На голове ярко-красный беретик»

- Как называют дятла и почему? (Лесной доктор)

4. «Оперение этой птицы яркое и красивое, кажется, что птичка нарядилась в желтую блузку с черным галстуком и в зеленый плащик, а голову украсила темной шапочкой» (Синица).

Есть птицы, которые живут рядом с нами круглый год. Как они называются? (Зимующие) Давайте их перечислим (Сорока, ворона, воробей, синица...)

А те птицы, которые улетают осенью, а возвращаются весной как называются? (Перелетные) Перечислите их (Грач, скворец, ласточка, трясогузка, иволга...)

Предложите ребёнку порассуждать, почему перелётные птицы улетают от нас? (Потому, что становится холодно; потому, что они питаются насекомыми, а зимой насекомые прячутся и засыпают)

Что же заставляет птиц весной возвращаться? (Пригревает солнышко, снег тает, появляются насекомые, птицам нужно строить гнёзда и выводить потомство)

Дидактическая игра «У кого-кто?»

Родитель бросает мяч ребёнку и называет взрослую птицу. Ребёнок ловит его, называет птенцов птицы и возвращает мяч (скворец -скворчата, грач –грачата и т.д.). Можно повторять названия птенцов в единственном и множественном числе: совёнок-совята, грачонок- грачата, воронёнок-воронята и т.д.

Расскажите ребёнку из чего строят гнезда птицы. Из сухих травинок, веточек, соломинок, пушинок, лоскутков, березовой коры и т.д. Где птицы строят свои гнезда? (На деревьях, на земле, под крышей домов, под балконами, в кустах)

Грачи строят гнезда на высоких деревьях, гнездятся стаями. Гнездо грача напоминает разлохмаченную шапку. Грачи строят гнезда из сучьев, а внутри, чтобы мягче было будущим птенцам, выстилают сухой травой и тонкими ветками.

Аист устраивает гнездо на видном месте-крыше дома, высоком дереве или столбе. Гнездо он складывает из больших прутьев и веток.

Стрижи гнездятся в щелях домов, под навесом карнизов, в дуплах высоких деревьев вблизи водоемов. Соломинки, травинки, листья для гнезд они ловят прямо на лету во время ветра.

Ласточки строят гнезда под крышами, карнизами, балконами. Гнездо ласточки имеет форму полушария с боковым входом и строится только из комочков размокшей после дождя земли или глины.

Скворушка селится в скворечниках, которые ему делают люди. Выстилает его мягким мхом, пухом, травинками.

Понаблюдайте вместе с ребёнком за поведением птиц в природе. Одни птицы прыгают (воробей), а другие важно шагают (ворона, грач) и т.д. Обязательно обсудите всё, что удалось увидеть.

Прочтите детям стихотворения о птицах и предложите выучить любое понравившееся:

Возвращаются певцы

От полуденных лучей
Побежал с горы ручей,
И подснежник маленький
Вырос на проталинке.
Возвращаются скворцы —
Работяги и певцы,
Воробьи у лужицы
Шумной стайкой кружатся.
И малиновка, и дрозд
Занялись устройством гнёзд:
Носят, носят в домики
Птицы по соломинке.
(Г. Ладонщиков)

Грачи

На этой неделе грачи прилетели.
Хоть трудна была дорога.
Старший грач прикрикул строго:
«За работу! Дела много!
Помни сам, других учи,
Да по-настоящему:
Наши черные грачи —
Птицы работящие!»
(А. Прокофьев)

Прочтите с детьми рассказы и сказки о диких и домашних птицах:

- Н. Сладков «Вежливая галка»

- М. Пришвин «Ребята и утята»
- В. Вересаев «Братишка»
- Плещинский М. С. «От чего галка чёрная»
- Русская народная сказка «Журавль и цапля» и т.д.



Предлагаю для закрепления материала сделать с детьми такую симпатичную совушку.