

**Взаимодействие с семьями воспитанников  
в старшей группе « Умнички»  
воспитатель Джанаева А.А.**

**с 20.04.2020-04.05.2020**

**22 апреля-Международный день Земли.**

1. Можно провести беседы о бережном отношении к природе, чтение художественной литературы о природе, рассматривание объектов природы в детской энциклопедии, выучить стихи и загадки о Земле

Стих:

*Наш дом родной, наш общий дом*

*Земля, где мы с тобой живем!*

*Ты только посмотри вокруг:*

*Тут речка, там зеленый луг,*

*В лесу дремучем не пройдешь.*

*Воды в пустыне не найдешь!*

*А где-то снег лежит горой,*

*А где-то жарко и зимой.*

*Чудес нам всех не перечесть,*

*Одно у них название есть:*

*Леса, и горы и моря -*

*Все называется - Земля!*

2. Нарисовать рисунок «Сбережем нашу планету!» или выполнить аппликацию из пластилина, например:

(выполнено на CD-диске)

(объемная поделка из пластилина)



палочке.



А можно выполнить



рыбку на

## 23 апреля- Всемирный день Книги

- познакомить детей с праздником – Международным днём детской книги;
- помочь детям вспомнить знакомые произведения и авторов;
- воспитывать желание к постоянному общению с книгой и бережному отношению к ней;
- можно загадать загадки о героях сказок;
- поиграть в разрезные картинки, пазлы по сказкам, игры-лото;
- поучаствовать в кругу семьи, кто больше сказок назовет.

### 1. Загадки:

1.Из танцзала короля  
Девочка домой бежала,  
Туфельку из хрусталя  
На ступеньках потеряла.  
Тыквой стала вновь карета  
Кто, скажи, девчушка эта? (Золушка)

2.Возле леса на опушке,  
трое их живёт в избушке.  
Там три стула и три кружки,  
три кровати, три подушки.  
Угадайте без подсказки,  
кто герои этой сказки? (Три медведя)

3.Ношу я длинный, длинный нос,  
я мальчик непростой,  
сто приключений перенёс,  
но вот в конце концов принёс,  
для всех друзей своих принёс  
я ключик золотой! (Буратино)

4.Хоть он стоек был и смел,  
Но в огне не уцелел.  
Младший сын столовой ложки,  
Он стоял на крепкой ножке.  
Не железный, не стеклянный,  
Был солдатик (оловянный)

### 2.Разрезные картинки:



## 29 апреля- Всемирный день Танца

Загадка:

Те движенья без сомненья –  
Вам поднимут настроение,  
То под музыку закружат,  
И конечно всех подружат,  
На щеках у вас румянец,  
Что же это, дети? (Танец)

Каждый год 29 апреля все народы отмечают Международный день танца. Каждый праздник не проходит без танца. Пусть не все умеют танцевать профессионально, но безусловно, красота танца понятна всем. А откуда появился танец? Танец родился в глубокой древности и так как и песня он связан с бытом своего народа. Танцы по своему показывают быт народа, его мысли чувства обычаи.

**История танца:** Первый танец появился очень давно, как только появились первые люди. Тогда еще не было музыкальных инструментов и люди извлекали звуки, ударяя предметом о предмет: палку о палку, дерево, камень. Но со временем люди придумали музыкальные инструменты, на которых можно было исполнять настоящую музыку, а композиторы стали эту музыку сочинять.

Очень скоро пришли времена балов, где танцевали все. Но танцы в те времена были совсем не такие, какие танцуем сейчас мы с вами.

Представьте себе бал, дамы в пышных платьях, кавалеры, свечи... На балу обязательно танцевали «Полонез» - торжественный танец, движения которого плавны и неторопливы. Потом появились другие танцы: «Вальс», «Полька», «Восточный танец», «Буги-вуги», «Самба», «Русский народный танец», «Танец утят» и много других танцев.

**И у нас не проходят утренники и праздники без танцев.**





## 30 апреля-День пожарной охраны

Проведу с вами соревнования и попробуйте угадать загадки:

1. Рыжий зверь в печи сидит, рыжий зверь на всех сердит.

Он от злости ест дрова целый час, а может два.

Ты его рукой не тронь, испускает всю ладонь. (**огонь**)

2. Что бывает, если птички

Зажигают дома спички? (пожар)

3. Выпал на пол уголек:

Деревянный пол зажег,

Не смотри, не жди, не стой,

А залей его...(водой)

4. Бесстрашный герой, что всегда на посту,

Он чует беду и огонь за версту.

Неравный ведет со стихией он бой,

Стремится всегда защитить нас с тобой (пожарный)

5. Я мчусь с сиреной на пожар,

Везу я воду с пеной.

Потушим вмиг огонь и жар

Мы быстро, словно стрелы. (пожарная машина)

6. Висит-молчит, а перевернешь-шипит

и пена летит. (огнетушитель)

**Ну, а теперь мы поиграем:**

Некоторые из этих предметов нам понадобятся при тушении пожара, а какие-то нет.

(хлопаем, если услышите те предметы, которые мы с вами возьмем на тушение пожара, а родители помогут)

(спички, магнитофон, игрушки, телевизор, зажигалка, пожарная машина, компьютер, вода, песок, ведро воды, книга, конфеты, газовая плита, мороженое, кукла, свечка, земля, мяч, телефон, огнетушитель)

Вы все молодцы! Правильно ответили (я надеюсь)



## 1 мая –праздник Весны и труда

- Расширить, систематизировать знания детей об истории празднования праздника Весны и труда.
- прививать интерес к труду, рабочим профессиям;
- показывать важность труда;
- воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий.

### История праздника:

1 Мая День **Весны и Труда** отмечается в 66 странах мира – это государственный **праздник**.

### Есть такие стихи:

Белый листик с цифрой красной!  
Это значит - выходной!  
Это - солнечный и ясный,  
Первомайский **день весной!**»

Давайте вспомним, что вы знаете о месяце мае

- *почему его называют «цветень»?» (потому что в мае все цветет)*
- *«а почему май называли песенник?» (потому что птицы, которые прилетели с юга- поют в мае).*

Месяц май назвали в честь богини Майи. Ей поклонялись люди, чтоб получить хороший урожай. Май последний месяц **весны**, красивый, цветущий. В мае полностью оживает природа, оживает земля. Все труженики земли стараются успеть с весенними работами. Вот почему этот **праздник называют Праздником весны и труда**.

**Рекомендации для занятий в семье:** Расскажите детям, что для вас означает этот праздник. Найдите в Интернете старые открытки – поздравления с праздником. Поищите занимательные презентации, посвященные 1 Мая.



Можно выполнить аппликацию из пластилин или из подручных материалов.



## 3 мая-День Солнца

- формировать у детей естественно-научные представления (смена дня и ночи, смена времен года);
- формировать представления о Солнце как о раскаленном небесном теле - звезде;
- расширять и закреплять знания о влиянии солнца на организм человека;
- дать представление о роли Солнца в жизни лю



Солнце дает жизнь людям, животным и растениям.



Можно выучить песню "Солнечный круг", дидактические игры поиграть, выполнить поделку « Солнышко на палочке», почитать сказку "У солнышка в гостях" (словацкая сказка)

Например, выполнить такие поделки:

