

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО –  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
НА АПРЕЛЬ ДЛЯ СТАРШЕЙ ГРУППЫ «СКАЗКА»**

Календарный план составила:  
воспитатель старшей группы  
Сонина Елена Александровна

### **Физическое развитие**

**Цель:** Совершенствование физических качеств в разнообразных формах двигательной деятельности.

#### **Оздоровительные задачи**

- развивать формы и функции организма (костная система, мышечная, сердечно-сосудистая, дыхательная, нервная системы, внутренние органы, кожа);
- закалять, повышать сопротивляемость организма под влиянием внешней среды.

#### **Образовательные задачи**

- формировать двигательные навыки;
- прививать навыки правильной осанки, первоначальных знаний, связанных с физкультурными занятиями и освоением культурно-гигиенических навыков.

#### **Воспитательные задачи**

- выработать у детей потребность, привычку к ежедневным занятиям физическими упражнениями, умения самостоятельно заниматься этими упражнениями дома и в дошкольном учреждении;
- развивать нравственно-волевые качества, положительные черты характера, двигательные качества, способности.

### **Социально – коммуникативное развитие**

**Цель:** Усвоение дошкольником норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;

#### **Задачи:**

- развивать взаимодействие со взрослыми и сверстниками;
- развивать самостоятельность в своих действиях;
- развивать социальный и эмоциональный интеллект, эмоциональную отзывчивость, сопереживание;
- формировать готовность к совместной деятельности со сверстниками;
- формировать уважительное отношение и чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых в группе детского сада;
- формировать позитивные установки к различным видам труда и творчества;
- формировать основы безопасности в быту, социуме, природе;
- формировать патриотические чувства.

### **Познавательное развитие**

**Цель:** Обогащение представлений детей о природе и социуме, формирование математических представлений.

#### **Задачи:**

- подводить детей к понятию «флора»;
- вводить и обосновать классификацию «культурные» и «дикие» растения;
- воспитывать бережное отношение и любовь к природе;
- продолжать знакомить с историей России, воспитывать гордость за нее;
- закрепить знания детей об апреле, о весенних заботах людей и животных;
- продолжать развивать умение детей слушать сверстников и участвовать в диалоге с воспитателем;
- упражнять детей в счете;
- развивать логическое мышление, составлять задачи на прибавление и вычитание;

### **Речевое развитие**

**Цель:** Развитие зрительного и слухового внимания, связной речи.

#### **Задачи:**

- учить самостоятельно строить сюжет рассказа по картинкам, подбирая наиболее точные определения при описании природы, сочинять по теме стихотворения, отображая жанровые особенности сказки, составлять описательный рассказ по плану о предмете;
- продолжать учить чувствовать эмоции и понимать образный смысл поэтического произведения, выразительно рассказывать на память, знакомить с жанровыми особенностями рассказа, давать развернутые ответы по тексту;
- формировать культуру устной речи и речемыслительную деятельность;

- закреплять классификацию живой и неживой природы, приметы весны, умение осуществлять целенаправленные поисковые действия умственного и практического плана;
- учить пользоваться методом ассоциации, подбирать слова по смыслу, давать объяснения понятиям и пословицам, делать выводы, используя полученные знания и личный опыт;
- активизировать и обогащать словарный запас;
- развивать память, внимание, мышление, воображение, связную речь;
- воспитывать интерес и понимание к изменениям происходящим в природе, умение оценивать рассказы товарищей и вносить исправления, работать в коллективе;
- учитывать индивидуальные особенности детей
- учить детей составлять рассказ на тему, предложенную воспитателем, описывать предмет или картину;
- упражнять в умении подбирать слова с заданным звуком;
- продолжать знакомить детей с народным фольклором: скороговорками, пословицами, поговорками.

#### **Художественно - эстетическое развитие**

Цель: Формирование у детей художественно – эстетического вкуса.

#### Задачи:

- продолжать развивать интерес детей к художественной литературе;
- развивать умение внимательно и заинтересованно слушать сказки, стихотворения;
- определять жанр произведения;
- способствовать формированию эмоционального отношения к литературным произведениям;
- побуждать рассказывать о своём восприятии поступка литературного персонажа.
- помогать выразительно, с интонациями читать стихи, участвовать в инсценировках.
- закрепить умение приклеивать детали на основу, склеивать их;
- раскрашивать заготовку кисточкой;
- изготавливать поделки из бросового материала (диски, пластиковые бутылки, крышки)
- воспитывать желание помогать другим (старшие дошкольники помогают младшим);
- развивать мелкую моторику;
- воспитывать бережное отношение к материалам.

#### **Работа с родителями.**

Цель: формирование единения родителей и детей.

#### Задачи:

- вызвать интерес родителей к творческим способностям своих детей;
  - поддерживать эмоциональную связь между родителями и детьми.
1. Приобщение родителей к оформлению игровой зоны для девочек (обшивание, обвязывание кукол).
  2. Проведение олимпиады среди детей (вместе с родителями) на тему «Весна»
  3. Участие в акции «Наша клумба» (сбор земли, семян, рассады).
  4. Индивидуальные консультации.

#### **Развлечение для детей.**

«Проводы зимы»

Цель: продолжение знакомства детей с русскими народными праздниками.

#### Задачи:

- развивать интерес к изучению истории России, русского народного творчества.
- показать детям неразрывную связь между различными видами народного искусства: народными промыслами и ремёслами, народной музыкой, устным народным творчеством.

Первая неделя. Тема: «Весна-красна»					
делиДни	НОД(занятия)		Совместная деятельность	Индивидуальная работа	Самостоятельная работа
ПОНЕДЕЛЬНИК 6	утро	<b>Познание (экология)</b> «Травы цветущие весной». Расширять знания детей о раннецветущих растениях, показать связь их цветения с условиями окружающей природы. Продолжать учить	Чтение телеграммы из леса. Демонстрация иллюстраций, рисунков первоцветов. Чтение сказки «Как поссорились растения» из учебника по естествознанию А. Плешакова	Экологическая акция «День земли» посадка раннецветущих растений.	Подготовка и уборка рабочего места.
	вечер	<b>Физическое развитие</b> Совершенствовать физические качества в разнообразных формах двигательной деятельности; продолжать формировать правильную осанку, умение осознанно	Ходьба обычным шагом, скрестным шагом, бег за направляющим, построение парами в шахматном порядке.	Напоминание о правилах безопасности во время выполнения физических упражнений.	Помощь при приготовлении спортивного инвентаря, наведение порядка по окончании занятия
ВТОРНИК 7	утро	<b>Познание (окружающий мир)</b> «О насекомых и немного о нас с тобой». Уточнить знания детей о весенних изменениях в жизни насекомых. Формировать представления об относительности вреда и пользы животных, об их роли в природе и жизни людей. <b>Художественное творчество</b>	Беседа о жизни насекомых весной. Демонстрация рисунков, иллюстраций. Игра «Мне нравится насекомое, так как...», «Мне не нравится насекомое, так как...». Беседа о взаимодействии человека и насекомых. Формирование правил друзей природы: «Не лови и не убивай насекомых»	Повторять правила поведения в природе, направленные на охрану насекомых.	Подготовка и уборка рабочего места.
	вечер	<b>Физическое развитие</b> Совершенствовать физические качества в разнообразных формах двигательной деятельности, продолжать формировать правильную осанку, умение осознанно	Ходьба обычным шагом, скрестным шагом, бег за направляющим, построение парами в шахматном порядке.	Напоминание о правилах безопасности во время выполнения физических упражнений.	Помощь при приготовлении спортивного инвентаря, наведение порядка по окончании занятия

СРЕДА 8	утро	<p><b>ФЭМП</b> «Состав чисел. Раскладывание числа 5 на 2 меньших.» Упражнять в раскладывание числа 5 на два меньших и составление из двух меньших большего; учить различать монеты достоинством 1,2,5 рублей.</p> <p><b>Конструирование</b> «Робот» (из коробочек) Задачи: расширять знания о робототехнике; развивать умение делать поделку из бросового материала; развивать фантазию, воображение.</p>	<p>Игра: «Раздели карандаши между Олей и Ниной»; «Запомни монетку»</p> <p>Изготовление поделки по образцу. Физкультминутка (имитация движений робота)</p>	<p>Оказание помощи в формировании вычислительных навыков.</p> <p>Оказание помощи</p>	<p>Раскладывание карандашей на две кучки; выкладывание монет по возрастающему достоинству.</p> <p>Подготовка рабочего места, и всего необходимого для изготовления поделки.</p>
	вечер		Ремонт книг, дидактических игр.	Формировать бережное отношение к книгам и игрушкам.	Наведение порядка в тематических уголках.
ЧЕТВЕРГ 9	утро	<p><b>Коммуникация (развитие речи)</b> Дифференциация звуков «Л» и «Р» Задачи: упражнять детей в различении звуков «Л» и «Р» в словах, фразах; определять позицию звука в слове; называть слова с этими звуками.</p>	<p>Фонематическая разминка Игра «Раздели животных на две группы (с Л, с Р)» Д/и «Колобок» Рассматривание сюжетных картинок по теме «Приметы весны»</p>	<p>Оказание помощи в развитии речи. Подведение итогов занятия.</p>	П/и. «Кто ушел?»
	вечер	<p><b>Физическое развитие</b> Совершенствовать физические качества в разнообразных формах двигательной деятельности, продолжать формировать правильную осанку, умение осознанно выполнять движения; развивать быстроту,</p>	<p>Выполнение упражнений под музыку. Совершенствование упражнений</p>	<p>Оказание помощи в правильном выполнении упражнений.</p>	П/и «Выручай!»
ПЯТНИЦА 10	утро	<p><b>Познание (экология)</b> «Весна - красна» Задачи: закрепить знания о весенних изменениях в природе; развивать умение сравнивать различные периоды весны; воспитывать заботливое отношение к природе.</p>	<p>Прослушивание произведения П. Чайковского «Времена года» Чтение отрывка о весне Беседа «Название весенних месяцев в старину. Почему им дали такие названия?»</p>	<p>Задание: составить рассказ о весне</p>	П/и «Гори, гори ясно»

	<b>вечер</b>	<b>Физическое развитие</b> «Сочетание прыжка с другими движениями»	Игра «Отгадай, кто я?»	Напоминание о правилах безопасности при выполнении упражнений.	Игра «Мяч по кругу»
<b>Вторая неделя. Тема: «Космические дали»</b>					
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК 13</b>	<b>утро</b>	<b>Познание (окружающий мир)</b> «Хочу быть космонавтом» Задачи: познакомить с биографией первого космонавта Ю.А. Гагарина, его первым полетом. Расширять представление о современных профессиях. Рассказать о работе в космосе российских космонавтов в наши дни. <b>Художественное творчество (рисование карандашами)</b> «Космос» Задачи: закреплять умение рисовать цветными карандашами, развивать воображение, память, мелкую моторику.	Просмотр дидактических картинок «Освоение космоса», беседа о первом космонавте.	П/и «Что есть в космосе». Перекидывая друг другу мячик, дети должны перечислять то что находится в космосе (звезды, планеты, ракеты, кометы и т.д.)	Наблюдение за взаимодействием во время игры.  Детям среднего возраста помощь в рисовании и расположении рисунка по всему листу.

	вечер	<b>Физическое развитие.</b> Развитие физических качеств, накопление и обогащение двигательного опыта. Задачи: совершенствовать физические качества в разнообразных формах двигательной деятельности; продолжать формировать правильную осанку, умение	П/и. «Кто сделал меньше шагов»	С/и. «На космодроме»	Трудовое поручение (оказание помощи по уходу за комнатными растениями)
ВТОРНИК 14	утро	<b>ФЭМП</b> «Решаем задачи» Задачи: дать представление о задаче; учить правильно формулировать ответ на вопрос задачи; закреплять представление о составе чисел 4 -5 из двух меньших, о	П/и «С кочки на кочку» Совершенствовать и расширять игровые замыслы и умения детей.	Оказание помощи детям в закреплении материала, в развитии коммуникативных навыков.	Д/и. «Пазлы», «Шашки» и т.д.
	вечер		Подвижные игры. Задачи: совершенствовать и расширять игровые замыслы и	Оказание помощи в налаживании контактов со сверстниками	Уборка игровой зоны, настольные игры.
СРЕДА 15	утро	<b>Коммуникация (развитие речи)</b> Подготовка к обучению грамоте. Дидактическая упражнение «Заверши предложение». П/и «Встречные перебежки»	Рассматривание сюжетных картинок для составления предложений. Подвижные игры.	Индивидуальная работа над интонационной выразительностью речи. Оказание помощи в развитии речи.	П/и. с правилами. П/и. «Краски».
	вечер	<b>Физическое развитие</b> Развивать физические навыки, накопление и обогащение двигательного опыта. Задачи: совершенствовать физические	П/и. народная «Игровая»	Напоминание о правилах выполнения физических упражнений. Напоминание о правилах во	Ремонт книг.
ЧЕТВЕРГ 16	утро	<b>Художественная литература</b> Чтение литературной сказки Б. Заходера «Серая звездочка». Задачи: продолжать развивать интерес к	Чтение сказки. Беседа по содержанию.	Участие в диалоге, ответы на вопросы.	П/и. «Хитрая лиса»
		<b>Художественное творчество (рисование)</b> Рисуем иллюстрацию к сказке. Задачи: продолжать закреплять умение рисовать кистью, развивать воображение	Рисование по замыслу. Физкультминутка.	Оказание помощи при составлении композиции.	Подготовка и уборка рабочего места

	вечер	<b>ФЭМП</b> Раскладывание чисел. Задачи: учить раскладывать числа на два меньших;	Раскладывание чисел с помощью разноцветных кружков и запись этих чисел. Игра «Назови соседей»	Помощь затрудняющимся детям.	Работа в тетрадах.
ПЯТНИЦА 17	утро	<b>Познание (экология)</b> «Зеленая аптека» Задачи: уточнить и расширить представления о лекарственных растениях, закрепить понятие о взаимосвязи растительного мира и человека; учить детей правилам сбора и сушки лекарственных растений	Загадки о полезных растениях. Беседа «Чем полезны лекарственные растения» Составление правил сбора лекарственных растений. С/р игра «Айболит»	Игра «Кто больше назовет лекарственных растений»	П/и «Не ошибись»
	вс	<b>Физическое развитие</b>	Ходьба на носках, на пятках; бег, бег	Напоминание о правилах	П/и «Найди себе пару»





