

План взаимодействия с семьями воспитанников (две недели)

Подготовительная группа «УЛЫБКА».

Воспитатель: Сумина Елена Владимировна.

Тема	Информация	Цель	Рекомендации по взаимодействию с детьми в условиях семьи.
7 апреля - Всемирный день здоровья.	Консультация «Увлекательное путешествие в мир здорового организма».	Закрепить знания об укреплении здоровья всего организма. Воспитывать желание вести здоровый образ жизни	активное участие родителей в жизни ребенка (подвижные игры, совместные занятия
«Необъятный космос»	12 апреля - День космонавтики	Закрепить представления детей о космосе.	*Подготовить поделки «Мир космоса» *Выучить стихи про космос

**Конспект НОД в подготовительной группе
по теме: «Космос»**

Задачи:

Уточнить знания детей о первом космонавте, полетевшем в космос; закрепить представления детей о космическом пространстве, о планетах Солнечной системы; познакомить со знаками Зодиака.

Развивающие: – способствовать закреплению полученных знаний, расширять кругозор детей;

–развивать память, внимание, стремление узнать новое.

Воспитывать чувство гордости за нашу великую страну, которая смогла первой послать человека в космос.

Ход занятия:

Воспитатель: сегодня мы отправимся в путешествие. На каком транспорте, вы узнаете, когда составите из этих букв слово.

(Я предлагаю построить её из строителя). Материалы:

Воспитатель: Ну, вот ракета построена, космонавты готовы, остается только сделать отсчет:10,9,8,7,..

И сказать: **«Поехали!»**

Пока мы летим, скажите, пожалуйста, какой праздник скоро приближается (День космонавтики), правильно, ребята, он отмечается 12 апреля. И, я предлагаю, вам ненадолго отправится в космос, и увидеть все то, что видят космонавты и узнать, что же находится там за облаками нашей любимой планеты.

Планеты и Солнце напоминают дружную семью. Глава этой семьи – Солнце!

Среди планет есть большие и малые. Одни из планет находятся ближе к Солнцу, другие – дальше от него. Каждая планета движется по своей собственной орбите.

Ни одна из планет никогда не сталкивается с другой и не покидает пределы Солнечной системы.

Ребята, давайте вспомним, какие планеты есть в нашей солнечной системе.

Дети: Меркурий, Венера, Марс, Земля, Плутон, Юпитер, Уран, Нептун, Сатурн (презентация)



В необъятных просторах космоса вращается наша Земля



Она – одна из планет Солнечной системы. Солнечная система – это объединение планет и их спутников – вращающихся вокруг звезды – Солнца.

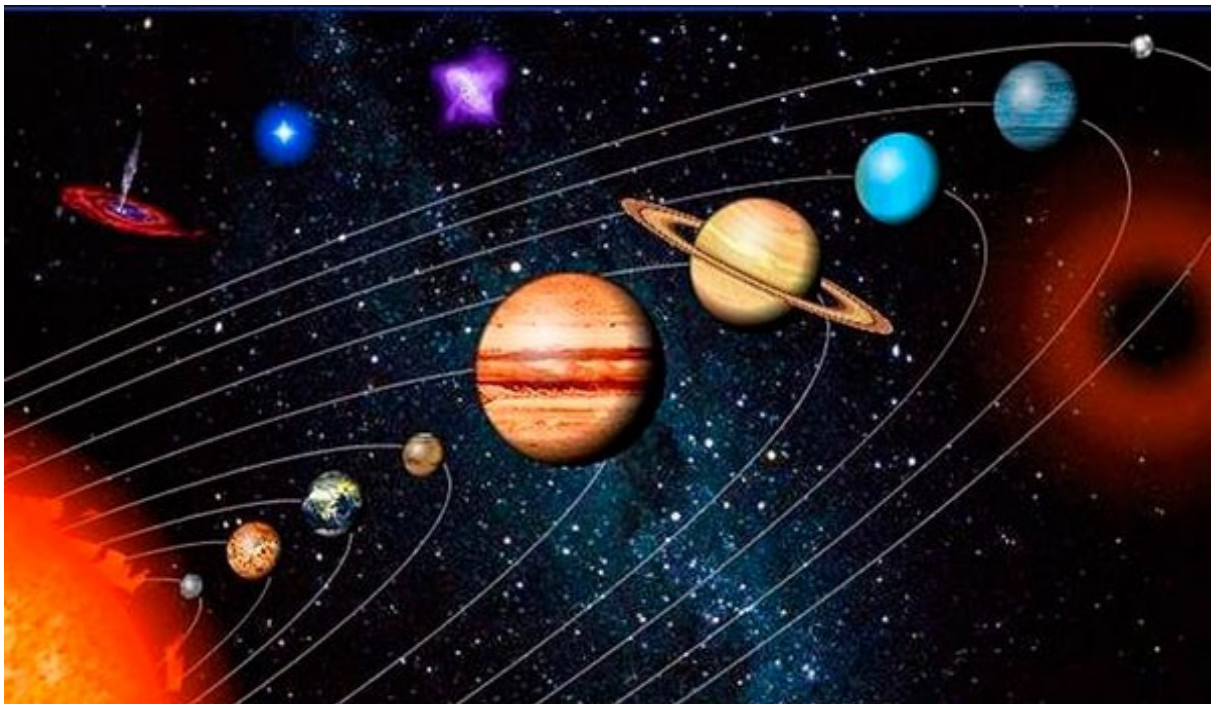
*«Среди поля голубого
Яркий блеск огня большого.
Не спеша огонь тот ходит,
Землю-матушку обходит,
Светит весело в оконце.
Ну конечно, это ...солнце»!*

Воспитатель: Как вы думаете, видны ли на небе звезды днем и почему? (Звезд на небе днем не видно, потому что светит Солнце).
Воспитатель: Правильно, свет Солнца не дает возможность видеть планеты днем. В безоблачный ясный вечер небо над нашей головой усыпано тысячами звезд. Они нам кажутся маленькими сверкающими точками, потому что находятся далеко от Земли. На самом деле звезды очень большие. Посмотрите на картину. Назовите самую большую звезду.

Самая большая звезда – Солнце.

Воспитатель: Правильно. (Рассматривание плаката). В центре нашей галактики расположена самая большая звезда - Солнце, вокруг нее движутся 9 больших планет: Меркурий, Марс, Венера, Земля, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон. Вокруг солнца вращаются 9 планет. Чем же Солнце удерживает все девять планет вокруг себя?

*«По порядку все планеты,
Назовёт любой из нас:
Раз ... Меркурий,
Два ... Венера,
Три ... Земля,
Четыре ... Марс.
Пять ... Юпитер,
Шесть ... Сатурн,
Семь ... Уран,
За ним ... Нептун.
Он восьмым идёт по счёту,
А за ним уже, потом,
И девятая планета,
Под названием Плутон».*



Планет всего девять, все они разные. В глубокой космической мерзлоте, на границе солнечной системы, движутся планеты – небольшие тела изо льда, пыли и камней. А между орбитами Марса и Юпитера расположено большое скопление астероидов – каменных глыб.



Земля - третья от Солнца планета.



Она представляет собой огромный каменный шар, большая часть поверхности которого покрыта водой.



Землю окружают слои воздуха, которые называются атмосферой



Наша планета находится в постоянном движении: она вращается вокруг своей оси и вокруг Солнца.





Воспитатель: что ещё можно увидеть на небе? (звёзды)

Они так далеко находятся от нашей земли, что кажутся нам лишь маленькими точками.

Что такое звёзды?

Если спросят вас —

Отвечайте смело:

Раскалённый газ.

Звезды кажутся нам издали светящимися огоньками, потому что они находятся очень далеко. На самом деле каждая звезда – это гигантски газовый шар, подобный нашему солнцу, который излучает тепло и свет.

Созвездие – это узор из звезд, создающих какую-либо фигуру.

Давайте поиграем и образуем слова к слову «звезда»

Словесная игра «Подбери слово»

- Как можно ласково назвать Звезду? (звездочка)
- Если на небе много Звезд, то мы скажем, какое оно? (звездное)
- Как называется корабль, который летит к звездам? (звездолет)
- Как в сказках называют волшебника, который предсказывает будущее по звездам? (звездочет)

Первой полетела в космос собака Лайка, с ней же были отправлены, мухи и мыши. Полет прошел успешно. Потом отправили две собаки-лайки: Белку и Стрелку. Они тоже благополучно вернулись на Землю. И ученые решили послать в космос человека!

Для проведения некоторых исследований нужно, чтобы человек долгое время находился в космосе. Были придуманы космические дома - орбитальные станции. Спутники, запущенные человеком в космос присылают на Землю снимки нашей планеты и снимки космического пространства



Первым человеком, покорившим космос, был советский космонавт Юрий Алексеевич Гагарин.



Чем занимаются космонавты в космосе? (проводят научные эксперименты, изучают поверхность Земли, уточняют прогноз погоды, обеспечивают радиотелевизионную связь)

Полет продолжался 1 час 48 минут. Корабль «Восток» совершил один оборот вокруг Земли. Когда Юрий Гагарин полетел впервые в космос, вся страна следила за его полетом, все люди волновались. И когда он приземлился, то все радовались. Люди выходили на улицы городов и устраивали праздник.

Все гордились, что именно российский гражданин первым в мире полетел в космос (показ иллюстраций)

Воспитатель: какие звери посетили первыми космос?

Дети: собаки.

Воспитатель: правильно, их звали Белка и Стрелка

12 апреля 1961 года в 9 часов 7 минут Советский Союз вывел на орбиту Земли космический корабль-спутник 'Восток' с человеком на борту.



*В космической ракете
С названием «Восток»
Он первым на планете
Подняться к звездам смог.
Поет об этом песни
Весенняя капель:
Навеки будут вместе
Гагарин и апрель. В. Степанов.*





Физкультминутка:

<i>В небе ясном солнце светит, Космонавт летит в ракете.</i>	<i>Потянуться – руки вверх.</i>
<i>А внизу леса, поля – Расстилается земля.</i>	<i>Наклониться Руки развести в стороны</i>
<i>Ждут нас быстрые ракеты, Для прогулок по планетам</i>	<i>На месте маршируем</i>
<i>На какую захотим</i>	<i>поворот в право, рука прямо</i>
<i>На, такую полетим!</i>	<i>поворот в лево, рука прямо</i>
<i>Но у нас один секрет Опоздавшим – места нет!</i>	

Для проведения некоторых исследований нужно, чтобы человек долгое время находился в космосе. Были придуманы космические дома - орбитальные станции.

Спутники, запущенные человеком в космос присылают на Землю снимки нашей планеты и снимки космического пространства.

- Ребята, понравилось вам в космосе?
- Что особенно запомнилось?
- Как называются люди, летающие в космос на космических кораблях? (космонавты)
- Как звали первого в мире космонавта? (Юрий Гагарин)
- А как назывался корабль, поднявший его в небо? («Восход»)
- Каким должен быть будущий космонавт? (Спортивным, умным, смелым)
- Какие вы молодцы ребята, так внимательно слушали.

**«Чтобы в космос полететь, надо многое уметь.
Быть здоровым не лениться, в школе хорошо учиться.
И зарядку каждый день будем делать – нам не лень!
Влево, вправо повернуться и опять назад вернуться,
Присесть, поскакать и бежать, бежать, бежать.
А потом все тише, тише походить – и сесть опять»**

Воспитатель: Какой необъятный наш космос. И нам придется возвращаться назад, на нашу планету – Земля.

Родителям рекомендуется:

- Объяснить ребенку, почему празднуют День космонавтики, что это за праздник.
- Рассмотреть картинки и иллюстрации в книгах с изображением космоса, космонавтов и космической техники
- Рассказать ребенку о первом космонавте — Ю. Гагарине.
- Объяснить ребенку значение слов: взлет, посадка, старт, приземление, скафандр, шлем.

Упражнения на развитие речи:

Подобрать родственные слова:

Космос - космический, космонавт, космодром, космонавтика

Составить предложение из слов.

Ракета, космос, лететь, в....

Упражнение «Подбери признак»

Космонавт (какой?) — сильный, смелый, отважный, мужественный, крепкий, здоровый, любознательный, дисциплинированный, ответственный, решительный,...

Игра «Измени по образцу»

Солнце – солнечный, к
осмос – ... (космический),
спутник – ... (спутниковый),
луна – ... (лунный),
орбита – ... (орбитальный),
звезда - ... (звёздный).

Упражнение «Скажи наоборот»

Взлететь – ... (приземлиться),
ярко – ... (тускло),
темно - ... (светло),
прилететь - ... (улететь),
далеко - ... (близко),
высоко - ... (низко),
медленно - ... (быстро).

Это полезно знать!

«Почему Луна превращается в месяц?»

Вид Луны меняется каждый день. Сначала она похожа на узенький серп, затем полнеет и через несколько дней становится круглой. Еще через несколько дней полная Луна постепенно становится все меньше и меньше и снова делается похожей на серп. Серп Луны часто называют месяцем. Если серп Луны повернут влево, как буква «С», то говорят, что луна «стареет», и вскоре исчезает совсем. Такую фазу Луны называют «новолунием». Потом постепенно Луна из узкого серпа, повернутого вправо превращается снова в полную. Перед тем, как превратиться в полную, она «растет» (если мысленно провести прямую линию через края серпа, получится буква «Р», т.е. месяц «растет»). Для объяснения того, что Луна такая разная и постепенно меняется от едва заметного «серпика» до круглой яркой красавицы, можно обратиться к модели с глобусом. Для этого понадобится глобус, какой-нибудь источник света, например, свеча или настольная лампа и маленький мячик – «Луна». Покажите детям, как Луна вращается вокруг Земли и что происходит с освещением, как оно влияет на вид Луны. Обращаясь вокруг Земли, Луна поворачивается к ней то полностью освещенной поверхностью, то частично освещенной, то темной. Вот поэтому в течение месяца непрерывно меняется вид Луны.

«Планеты и звезды»

Наша Земля – это огромный шар, на котором нашлось место и рекам, и горам, и лесам, и пустыням, и, конечно, всем нам, его жителям. Всё, что окружает нашу Землю, в том числе и сама планета, называется Вселенной, или космосом. Космос очень велик, и сколько бы мы ни летели в ракете, мы никогда не сможем добраться до его края. Кроме нашей Земли, существуют и другие планеты: Марс, Венера, Юпитер. Кроме планет, существуют звезды. Звезды – это огромные светящиеся огненные шары. Солнце – тоже звезда. Оно расположено близко к Земле, поэтому мы видим его свет и ощущаем тепло. Есть звезды во много раз больше и горячее Солнца, но они светят так далеко от Земли, что кажутся нам всего лишь маленькими точками на ночном небе. Для того, чтобы ребенку было понятно данное явление, можно сравнить свет фонарика днем и вечером в темноте. Днем при ярком освещении луч фонарика почти не виден, зато он ярко светит вечером. Свет звезд похож на свет фонаря: днем его затмевает Солнце. Поэтому звезды можно увидеть только ночью.



ИГРА В СОЛНЕЧНУЮ СИСТЕМУ

Разложите на столе лист бумаги, поставьте посередине стола настольную лампу. Вокруг нее расположите мячики разного цвета и на разном расстоянии от нее. Расскажите, что это планеты, которые вращаются, как и Земля вокруг Солнца. Объясните, что планеты намного меньше Солнца, поэтому к нему притягиваются и никогда не смогут оторваться. Каждая планета по-своему притягивается к светилу, и поэтому они находятся на разном расстоянии от него. На вопрос, а могут ли планеты «упасть» на солнце, можно ответить, что они еще притягиваются между собой, а для наглядности протянуть между мячиками нитки.

Покажите малышу Землю, расскажите, что она третья планета от Солнца, и расскажите то, что вы знаете о других планетах солнечной системы.

Нарисуйте карандашом орбиты движения планет. Пусть малыш «пройдет» орбиты каждой планеты. А можно просто нарисовать вместе с ребенком на бумаге все планеты вокруг Солнца и повесить «солнечную карту» на стену. Пусть ребенок видит, что все планеты разные по размерам и двигаются по разным орбитам.



ИГРА В СМЕНУ ДНЯ И НОЧИ

Малыши часто задают вопросы о смене дня и ночи.

Вот несколько полезных советов о том, как объяснить это явление. Можно попросить малыша нарисовать Землю, как он ее представляет. К детскому рисунку затем пририсовать Солнце и провести траекторию движения нашей планеты вокруг светила. Для наглядности можно принести глобус и показать на нем океаны, большие пустыни, горы. Поставьте глобус под светящейся лампой, и предложите ребенку представить себе, что лампа и есть наше Солнце. Дайте малышу глобус в руки, и пусть он пройдет по кругу под лампой вместе с ним. Покажите малышу, как вращать глобус. Во время движения ребенка вместе с глобусом под лампой, пусть глобус вращается вокруг своей оси.

Спросите у ребенка, заметил ли он, что одна сторона глобуса по мере его вращения становится то затемненной, то освещенной и скажите, что сейчас малыш как будто огромный великан вращал Землю вокруг лампы-солнца, и именно он командовал, когда людям идти спать, а когда им уже пора вставать, и благодаря ему на землю-глобус приходили то ночь, то день.

Наверняка ребенку игра понравится.

Можно также рассказать о том, что на самых крайних точках нашей планеты – ее полюсах – смена дня и ночи происходит не раз в сутки, а раз в полгода.



КАРТОТЕКА СТИХОВ

<p>- Всё,- сказал я твёрдо дома, - Буду только астрономом! Необыкновенная Вокруг Земли Вселенная! Как заманчиво Стать астрономом, Со Вселенною близко знакомым! Это было бы вовсе не дурно: Наблюдать за орбитой Сатурна, Любоваться созвездием Лиры, Обнаруживать чёрные дыры И трактат сочинить непременно - "Изучайте глубины Вселенной!"</p>	<p>Ракета Вот так радуга на небе - Шёлковый узор! Ну и радуга на небе, Как цветной ковёр! А над радугой - ракета Взмыла к небесам. Вот такую же ракету Я построю сам. И на звёздную дорожку Полечу на ней, Наберу я звёзд лукошко Мамочке моей.</p>
<p>Млечный Путь Чёрный бархат неба Звёздами расшит. Светлая дорожка По небу бежит. От края и до края Стелется легко, Как будто кто-то пролил По небу молоко. Но нет, конечно, в небе Ни молока, ни соку, Мы звёздную систему Свою так видим сбоку. Так видим мы Галактики Родной далёкий свет - Простор для космонавтики На много тысяч лет.</p>	<p>Созвездия Над Землёю ночью поздней, Только руку протяни, Ты ухватишься за звёзды: Рядом кажутся они. Можно взять перо Павлина, Тронуть стрелки на Часах, Покататься на Дельфине, Покачаться на Весах. Над Землёю ночью поздней, Если бросить в небо взгляд, Ты увидишь, словно гроздь, Там созвездия висят. Над Землёю ночью поздней, Только руку протяни, Ты ухватишься за звёзды: Рядом кажутся они.</p>
<p>Звёзды Что такое звёзды? Если спросят вас - Отвечайте смело: Раскалённый газ. И ещё добавьте, Что притом всегда Ядерный реактор – Каждая звезда!</p>	<p>Луна Ночь на небе темно-синем Испекла румяный блин? Из космической корзины Прикатился апельсин? Или блюдце золотое Засияло в вышине?.. Фантазировать, порою, Так занятно при луне!</p>

Загадки про Космос

Сверкая огромным хвостом в темноте,
Несется среди ярких звезд в пустоте,
Она не звезда, не планета, Загадка Вселенной... (Комета)

Осколок от планеты
Средь звезд несется где-то.
Он много лет летит-летит,
Космический... (Метеорит)

Освещает ночью путь,
Звездам не дает заснуть.
Пусть все спят, ей не до сна,
В небе светит нам... (Луна)

Планета голубая,
Любимая, родная.
Она твоя, она моя,
А называется... (Земля)

Бродит одиноко
Огненное око. Всюду,
где бывает,
Взглядом согревает. (Солнце)

Эти звездочки, как искры,
Падают и гаснут быстро.
Зажигают среди ночи
В небе звездный дождик,
Словно эти огонечки
Рисовал художник. (Метеориты)

Человек сидит в ракете.
Смело в небо он летит,
И на нас в своем скафандре
Он из космоса глядит. (Космонавт)

Аппликация «Космос» (подготовительная группа)

Цели: - Продолжить учить детей работать с трафаретами, складывать бумагу пополам;

- закрепить умение вырезать ровно по намеченным контурам фигуры;
- активизировать словарь детей: *космос, космонавт, планеты, звёзды, луна, спутник, ракета, космический корабль;*
- развивать у детей любознательность, интерес к окружающему миру.

Материал : 1/2 листа черного картона (можно целый лист, цветная бумага, ножницы, клей ПВА, кисть для клея, салфетка для клея, простой карандаш, заготовки-шаблоны "Ракета", "Космонавт", фломастеры.

Практическая часть. Работа детей.

Воспитатель: Ребята вы должны обвести шаблоны "Ракеты" на фиолетовую бумагу, и "космонавта" на белом листе, звезды у вас уже готовы и кусочек земли, голубого цвета.

Воспитатель: Ребята, а почему земля из бумаги голубого цвета?
(*дети. : потому что из космоса наша планета выглядит как голубой шар, потому что на нашей планете много воды и за эту нашу планету называют "голубой планетой"*)

Воспитатель: Верно, ребята. Напоминаю вам, технику безопасности, с ножницами работаем аккуратно, после того как вырезали кладите ножницы на стол, закрыв их.

работа детей.



Воспитатель: после того как приклеите "космонавта" и он уже немного подсохнет, нужно нарисовать лицо,



Лепка на тему «Космос»:

пошаговый мастер-класс по изготовлению пластилиновой картины на тему о космосе.

Цель: повышение интереса и расширение знаний детей о космическом пространстве.

Задачи:

Художественное творчество:

- Продолжать знакомить детей с техникой пластилинографии;
- Формировать умения использовать разнообразные приемы (налеп, оттягивание, сглаживание), обрабатывать поверхность формы движениями пальцев.
- Развивать творчество, воображение, чувство композиции.

Материалы и оборудование: картон черного цвета, пластилин.

Шаг 1. Лепим планеты.

— Соединить небольшие кусочки синего и белого пластилина, скатать в шар.



Шаг 2

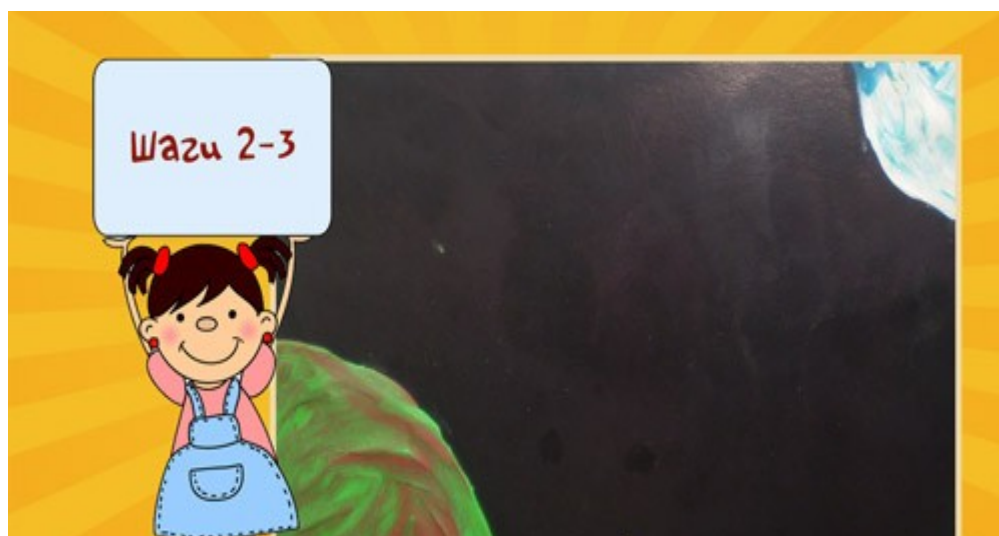
Сплюснуть шар, уложить его в правый верхний угол и растянуть пальчиками, создавая четвертую часть круга. Это будет одна из планет — планета Земля.

Шаг 3

— Аналогично соединить несколько цветов пластилина в один комочек: зеленый, синий, коричневый.

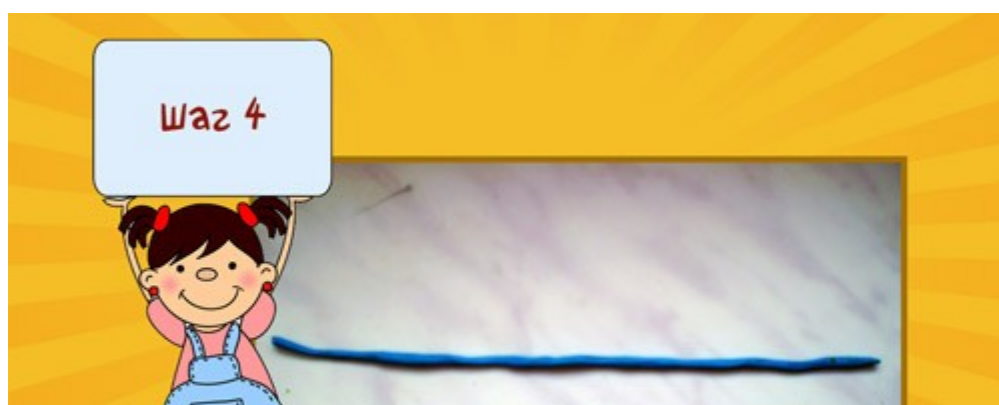
— Скатать кусочек в шар.

— Сплюснуть шар и растянуть пальчиками по картону в противоположном, левом нижнем углу, так же создавая четверть круга. Это будет, например планета Плутон.



Шаг 4. Лепим ракету

Раскатать кусочек синего пластилина в тонкую колбаску.



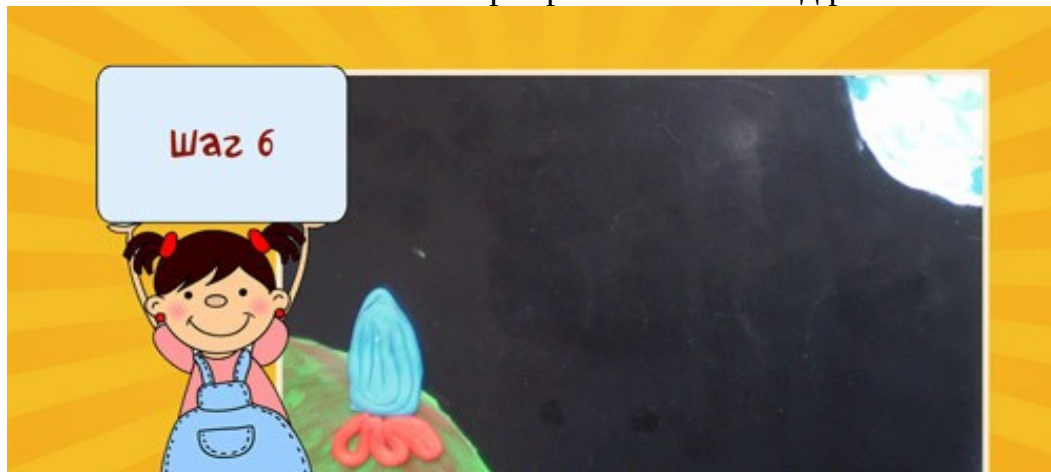
Шаг 5.

Уложить полученную колбаску по спирали таким образом, чтобы верхняя часть ракеты была острой, а нижняя часть расширена.



Шаг 6.

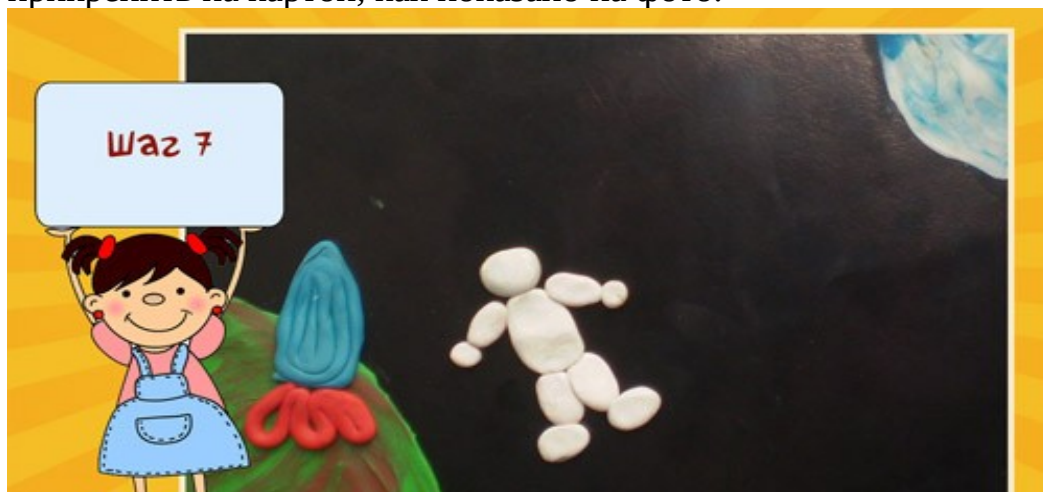
- Прикрепить полученную заготовку ракеты на планете Плутон.
- Раскатать кусочек красного пластилина в тонкую колбаску.
- Сложить её петельками и прикрепить хвост под ракетой.



Шаг 7

Лепим космонавта в скафандре

- Скатать кусочки белого пластилина в шары: самый крупный – для туловища, поменьше — для головы, еще меньше два шара – для ног, два шара для рук и такого же размера для ступней и два самых маленьких для рукавиц.
- Слегка сплющить шары для головы и рукавиц.
- Остальные шары раскатать слегка в колбаски. Сплющить их в овалы и прикрепить на картон, как показано на фото.



Шаг 8. Лепим мелкие детали для картины из пластилина на тему «Космос».

- Раскатать тонкую колбаску из голубого пластилина.
- Отщипывать маленькими кусочками от колбаски и прикрепить один на голове, имитирующий маску на шлеме скафандра. Остальные отщипнутые кусочки прилепить в местах соединения деталей между собой.
- Оставшуюся раскатанную колбаску прикрепить к ракете. Это трос, соединяющий космонавта с ракетой.
- Скатать маленькие кусочки красного пластилина в шар, сплюснуть их и прикрепить иллюминаторы к ракете.



Шаг 9. Лепим спутник

- Скатать кусочки черного и желтого пластилина в шар.
- Раскатать шары в небольшие колбаски и сплюснуть их в овальные лепешки
- Соединить лепешки между собой так, чтобы нижняя чёрная лепёшка слегка выглядывала из-под верхней.
- Раскатать кусочек желтого пластилина в тонкую колбаску.
- Отщипывать от неё маленькие кусочки и прикреплять их желтой лепешки сверху. Таким образом, получили 6 антенн спутника.
- Скатать шесть маленьких белых кусочка в шар и прикрепить их на антенны спутника.



Шаг 10. Лепим планеты Марс и Сатурн

— Скатать синий кусочек пластилина в шар, слегка сплюснуть и прикрепить к нему колбаску красного цвета — это планета Сатурн. Прикрепить её на картон.

— Скатать кусочки белого и красного пластилина в шар. Это планета Юпитер. Слегка шар сплюснуть и прикрепить его на картон.

— Для планеты Марс соединить красный и фиолетовый пластилин, скатать кусочки в шар и аналогично предыдущим планетам, прикрепить планету Марс на картон.

Вот такая красивая картина получается!



Шаг 11. Лепим звезды в космосе

Отщипнуть маленькие кусочки белого, красного, оранжевого пластилина. Скатать их в маленькие шары сплюснуть в лепешки и прикрепить на картон. Это звёздочки.

