

**группе "Светлячки"**  
**Воспитатель: Синцова Татьяна Евгеньевна**

**Неделя «Безопасности»**

*Цель* : формирование основ безопасного поведения в быту социуме природе .

1. Опасные предметы.

Посмотреть иллюстрацию ножа. Какой он? Можно ли его брать в руки? Какие колющие предметы ты знаешь? Где они должны храниться? Задачи: обогатить представление ребенка об основных источниках опасностей в быту, острые, колющие, режущие предметы. Формировать «осторожные» и осмотрительно отношение к потенциально опасным предметам.

2. Просмотр мультфильма "Спасик и его друзья правила поведения в быту".

Провести беседу: наши помощники - враги.

**Дать ребенку сведения о трех группах предметов опасных для дома:**

1. Предметы которые категорически запрещается пользоваться детям дома: спички, печки, электрические розетки, электроприборы.
2. Предметы с которыми в зависимости от возраста детей нужно научиться правильно обращаться : иголка, ножницы, нож .
3. Предметы которые взрослые должны хранить в недоступных местах для детей : бытовая химия, лекарство, режущие, колющие предметы.

Помочь ребенку хорошо запомнить основные группы пожароопасных предметов, которыми нельзя самостоятельно пользоваться, формировать у ребенка Элементарные представления о пожарной безопасности на природе и дома. Провести беседу с ребенком.

**"Это спичка невеличка"**

*Цель*: довести до понимания ребенка, при назначении спичек в доме, разъяснить их опасность ,если они попадут в неумелые руки невнимательного безответственного человека. Рассказать о бедствиях которые могут причинить спички. Посмотреть мультфильм "Спасик и его друзья правила поведения при пожаре".

*Прочитать*

Отрывок из произведения Б.Житкова" Что я видел". Расширить и закрепить знания у ребенка о трудовых буднях пожарных, вызвать интерес к получению знаний.

**Правила безопасности в природе.**

*Цель*: сформировать у ребенка, элементарные экологические знания, учить ребенка правилам поведения в лесу, воспитывать у ребенка ответственное, гуманное, бережное, эмоциональное, положительное отношение к природе.

Беседа с ребенком. "Если я заблудился в лесу".

Беседа: "Опасные ситуации на зимней прогулке "

Предостеречь ребенка от травм, связанных с зимними явлениями природы : гололед, катания на санках, горки, игры со снегом.

**Службы "01, 02, 03 всегда на страже"**

*Цель*: Вспомнить о службах спасения 01, 02, 03.

Какими качествами должен обладать человек, который работает в этих службах спасения?

Нарисовать рисунок на выбор: пожарных, скорая, полиция.

## Неделя "Космос - планеты ,звезды "

*Задачи недели:* Поговорить с ребенком об основных планетах Солнечной системы, космосе, первом космонавте Юрии Гагарине, о современной космонавтике и её героях.

### 1. Провести с ребенком беседу.

Как ты думаешь, звёзды они какие? Хочется тебе взять их в руки? Почему звёзды светятся на небе? Как ты думаешь, звезда светится только ночью?

### 2. Можно провести опыт.

**ХОД ОПЫТА:** Пробьём дыроколом отверстие в картоне и вложим его в конверт находясь в хорошо освещенной комнате возьмём в одну руку конверт ,а в другую фонарь .Включим фонарь на расстоянии 5 см. Поставим на обращенную к вам в сторону конверт, потом на другую сторону.

**ИТОГ:** Дырки в картоне не видны через конверт. Когда вы светите на освещенную к вам сторону, то становится хорошо заметный ,когда свет от фонарика направлен с другой стороны конверта прямо на ВАС. ПОЧЕМУ?

В освещенной комнате свет проходит через дырки в картоне, независимо от того, где находится свет фонаря, но видно становится их тогда, когда отверстия благодаря проходящему через него Свету начинает выделяться на тёмном фоне. Со звездами происходит тоже самое, они светят и днем и ночью. Но небо становится настолько ярким из за солнечного света ,что свет звёзд затуманивается. Значит звёзды светят и днем.

### 3. Поговорить с ребенком о космосе, вселенной.

Весь необъятный мир который находится за пределами земли, это Космос или Вселенная. Вселенной, нет конца и края. Она наполнена множеством планет, звёзд ,комет и других небесных тел. Там царит холод и мрак, там нет воздуха. А если нет воздуха, то нет Чего? (Жизни)

Мы сможем без воздуха? Давай проведём опыт. Закроем нос и рот, и посмотрим, сможем мы дышать? Нет! Без воздуха не могут жить и птицы, насекомые, животные. Воздух есть везде, вокруг нас в воде, листьях. Как ты думаешь, планеты стоят на месте или движется? Вокруг чего они движутся? Какая планета у нас самая жаркая и где она расположена?

На каком месте от солнца расположена наша планета, Земля? (З).

Самая большая планета в солнечной системе? (Юпитер)

Какая планета кольцами окружена и этим от всех отличилась она? ( Сатурн).

А что за Планета зелёного цвета ?(Уран).

Какая самая холодная и самая маленькая планета и почему она самая холодная? (Плутон).

### 4. Поговорите с ребенком о нашей планете.

Загадка :

На ноге стоит одной крутит вертит головой, нам показывает страны, реки, горы ,океаны. Что это ?(Глобус )

Модель нашей земле. Какую форму имеет Глобус?

Почему наша планета разноцветная?

Там есть зелёный, синий и белый цвет ,что же мы можем увидеть в этих цветах?

Можно сделать с ребенком *апликацию" Ракета в космосе"*. ( из картона и цветной бумаге) Плюс, поговорить, из каких геометрических фигур она состоит.

5. Рассказать ребёнку о празднике, которые отмечают вся страна 12 апреля.

6.Поговорить с ребенком о экипировки космонавта. Слепить из пластилина, одну на выбор из солнечных планет.

7. Провести беседу о Белке и Стрелке.