

Группа для детей 6-7 лет «Ромашки» Воспитатель: Игумнова Наталья Владимировна.

Тема недели: «Космос».

Цель: Формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о космическом пространстве, Солнечной системе и ее планетах. Освоение космоса людьми.

Задачи:

1. Продолжать расширять представление детей о многообразии космоса. Продолжать знакомить с первыми покорителями космоса: собаками, летчиком-космонавтом Ю.А. Гагариным, первой женщиной-космонавтом В.В. Терешковой.
2. Развивать творческое воображение, фантазию, умение импровизировать.
3. Воспитывать взаимопомощь, доброжелательное отношение друг к другу, гордость за людей данной профессии, к своей Родине.

| Дата | Задание | Цель | Примечание |
|-----------|---|--|------------------------------------|
| 7.04.2020 | 1. Беседа «Что такое космос». | Дать детям представление о планетах солнечной системы, солнце, звездах. Первом полете в космос. Выяснить знания детей по данному вопросу. | Использование презентации. |
| | 2. «Хочу быть космонавтом» | Познакомить с биографией первого космонавта Ю.А. Гагарина: расширить представление о профессии; рассказать о работе в космосе. | Использовать портрет Ю.А. Гагарина |
| | 3 Чтение рассказа о Гагарине «В школу». | Учить осмысливать содержание прочитанного, воспитывать чувство гордости за первого покорителя космоса: подвести к пониманию таких качеств как доброта, | Источник Нагибин Ю.М. |

| | | | |
|-----------|--|---|---|
| | | настойчивость трудолюбие, бесстрашие. | |
| 8.04.2020 | 1. Беседа «Голубая планета – Земля». | Объяснить детям, что такое телескоп, космическое пространство, показать как прекрасна эта Земля из космоса. | Использование презентаций. |
| | 2. Конструирование: «Космонавты у ракеты» | Изучить названия составных частей ракеты; самостоятельно конструировать ракету и фигуры космонавтов из природного материала, соблюдать правила безопасности с колющими и режущими предметами. | Использование конструктора, природного материала, бумаги, картона. |
| | 3 Подвижная игра «Ждут нас быстрые ракеты» | Правила игры: после последних слов игроки разбегаются и занимают места в «ракете» (обруч). Места определяются по количеству игроков (один должен остаться). Те кто успел, изображает космическую позу. Тот, кто остался, выбирает лучшую космическую позу. Игра начинается снова. | Ждут нас быстрые ракеты, Для полета на планеты. На какую захотим, на такую полетим! Но в игре один секрет:, опоздавшим места нет! |
| 9.04.2020 | 1. Рисование «Космическая фантазия». | Расширять кругозор, знания детей о космосе, развивать цветовосприятие, поддерживать интерес к | |

| | | | |
|------------|--|---|--|
| | | изобразительному искусству. | |
| | 2. Сюжетно-ролевая игра «Больница для космонавта». | Формировать умение детей действовать по сюжету: отображать в игре знания об окружающей жизни; показать социальную значимость медицины. | Использование атрибутов. |
| | 3 Дидактическая игра « Восстанови порядок в солнечной системе» | Закрепить знания детей о расположении планет по порядку в солнечной системе, запоминая название планет. Раскладываются модели планет на ковре, и ведущий читает стихи о планете, которую нужно найти. Все планеты должны занять свое место на орбите. | Использование моделей ракет |
| 10.04.2020 | 1. Лепка «Космонавт в скафандре». | Учить детей лепить космонавта; передавать форму частей тела; передавать пропорциональное соотношение; учить объединять части в целое. | Использование пластилина, глины, соленого теста. |
| | 2. Чтение Художественной литературы. - Я.К. Голованов «Дорога на космодром» - П.О.Клушанцев «О чем рассказывает телескоп» -О.А. Скоролупова | Знакомить детей с литературой о космосе; воспитывать познавательную активность | |

| | | | |
|--|--|--|----------------------------|
| | <p>«Покорение космоса». -Н.Носов «Незнайка на луне».</p> | | |
| | <p>3 Заучивание стихотворений о космосе, космонавте. - О.Ахметова: «В космосе так здорово». - В.Астеров: «Звездный дом». -В.Берестов: «Луноход». - Н. Цветкова: «Космос». - Р.Алдолина «Комета».</p> | | <p>По желанию на выбор</p> |