

**Тема недели:** День победы. Полевые и садовые цветы.

**Цель:** Формирование первоначальных представлений о празднике «День победы» и его атрибутах: флагах, салюте, цветах.

**Составила:** Неверова Олеся Андреевна

Младшая группа №12 «Солнышко»

Дни недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и ребёнка с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	Памятка родителям
			Совместная	Индивидуальная работа	Образовательная деятельность в режимных моментах		
04.05.20 П О Н Е Д Е Л Ь Н И К	Утро:	Социально-коммуникативное развитие; Познавательное развитие; Речевое развитие; Художественно-эстетическое развитие; Физическое развитие.	Утренняя гимнастика. Беседа на тему: «Такие разные цветы». Цель: дать детям первоначальные знания о садовых цветах, их строении.	дидактическая игра «Назови правильно»; игры по познавательному развитию	Заучивание потешки «Одуванчик». Цель развивать память, речь. Ситуативный разговор «Опасные растения». Цель: дать детям первоначальные знания о полезных и опасных растениях.	Рассматривание иллюстраций, открыток с цветами Цель: приобщать детей к рассматриванию иллюстраций, развивать любознательность.	«Одуванчик». Носит одуванчик Желтый сарафанчик. Подрастет – нарядится В беленькое платьице. Легкое, воздушное, Ветерку послушное.
	НОД	1. «Познавательное развитие» (Математическое развитие) 2. «Физическое развитие» (Физическая культура)	1. «Сравнение предметов по длине» (Новикова В.П. «Математика в детском саду 3- 4 года», стр. 60). Упражнять в установлении равенства между двумя группами предметов, обозначая словами результат сравнения; закреплять умение классифицировать предметы по длине, названия геометрических фигур. 2. П/и «По ровненькой дорожке». Цель: учить детей двигаться ритмично, согласовывая движения с текстом. Упражнять детей в передвижении «змейкой». Цель: развивать внимательность, ловкость.				

	<b>Прогулка</b>	Беседа по вопросам: «Как украсила весна природу? Что появилось на клумбах? Какие садовые цветы вы знаете? Почему они так называются?». Чтение стихотворения О. Киселёвой «Цветы» П/и: «Беги к тому, что назову». Продолжать развивать ориентировку в пространстве. Индивидуальная работа: провести игру «Кто быстрее» - упражнять в беге наперегонки.
	<b>Работа перед сном</b>	Чтение стихотворений на тему «День Победы»; Свободная деятельность детей в центрах активности.
	<b>Вечер:</b>	Бодрящая гимнастика. Ситуативная беседа по вопросам: «Кто ухаживает за цветами на клумбе? Что делает садовник? Какие орудия труда нужны ему для работы?» Предложить детям раскраски с цветами. Цель: учить детей правильно держать карандаш, ритмично наносить след на бумаге.

С/р игра «Цветочный магазин». Цель: развивать у детей умение выполнять действия в соответствии с ролью.

Дни недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и ребёнка с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	Памятка родителям
			Совместная	Индивидуальная работа	Образовательная деятельность в режимных моментах		
05.05.20 В Т О Р Н И К	Утро:	Социально-коммуникативное развитие; Познавательное развитие; Речевое развитие; Художественно-эстетическое развитие; Физическое развитие.	Утренняя гимнастика. Беседа о том, как украшены улицы города к празднику «День Победы» Цель: рассказать детям о значимости этого праздника, рассмотреть иллюстрации как готовятся люди к этому празднику.	По рисованию – закреплять знания цветов, умение промывать кисть; развивать восприятие цвета.	«Покажем зайке, как быстро одеваются солдаты». «Солдат всегда должен быть опрятным» Цель: продолжаем учить детей следить за своим внешним видом.	Обогащение игровых зон атрибутами военной техники: флажки, ленточки, шары; набор солдатиков; иллюстрации с изображением военных машин, фотографии ветеранов на параде, фотографии салюта, иллюстрации с изображениями сражений Великой Отечественной войны.	
	НОД	1. <b>Познавательное развитие» (Математическое развитие)</b> 2. <b>«Художественно – эстетическое развитие» (Музыка)</b>	1. <b>«Порядковый счёт»</b> (Новикова В.П. «Математика в детском саду 3 - 4 лет», стр. 65) Упражнять в счёте в пределах пяти; продолжать учить различать количественный и порядковый счёт; упражнять в сравнении предметов по величине. 2. <b>«Через ручеек».</b> Цель: упражнять детей в перешагивании через преграду. «Допрыгни до листика». Прыжки в высоту.				
	Прогулка:	Наблюдение за птицами. Цель: расширять знания о птицах, прилетающих на участок детского сада. продолжить наблюдение за птицами на участке; учить различать основные части тела; развивать и воспитывать бережное отношение к птицам. Подвижные игры «Перелет птиц». Цели: упражнять детей в лазании по лестнице, спрыгивании, беге; учить переходить от одного действия к другому; развивать ловкость, умение ориентироваться в пространстве.					

<b>Работа перед сном</b>	Чтение стихотворения А. Барто «На заставе». Приучать рассматривать иллюстрации в книгах вместе с детьми, отвечать на элементарные вопросы по содержанию иллюстраций.		А. Барто «На заставе» <a href="https://lukoshko.net/story/na-zastave.htm">https://lukoshko.net/story/na-zastave.htm</a>
<b>Вечер:</b>	Бодрящая гимнастика. Создать игровую ситуацию «Военный парад», учить детей рассматривать фигурки солдатиков (определить особенности строения тела, внешнего вида, деталей одежды), продолжать учить обыгрывать игрушки солдатиков, военных машин (построить на парад)	С/р игра «Моряки» - формировать умение выполнять с помощью взрослого несколько игровых действий, объединенных сюжетной линией; действовать в импровизации самостоятельно. Воспитывать дружеские взаимоотношения, чувство коллективизма.	

Дни недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и ребёнка с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	Памятка родителям
			Совместная	Индивидуальная работа	Образовательная деятельность в режимных моментах		
06.05.20 С Р Е Д А	Утро:	Социально-коммуникативное развитие; Познавательное развитие; Речевое развитие; Художественно-эстетическое развитие; Физическое развитие.	Утренняя гимнастика. Заучивание стихотворения «День Победы» Татьяны Шапиро - формировать интерес к чтению стих., воспитывать отзывчивость на произведение х/л. Беседа с детьми «Спасибо за победу» Цель: формировать у детей знания о празднике 9 мая. Воспитывать чувство уважения к Ветеранам Великой Отечественной войны.	Беседа «Что я видел по дороге». Цель: развивать речь, память, внимание.	Игровая ситуация «В гостях у Маши» - продолжать воспитывать у детей культуру поведения во время еды.	Изображение фигуры солдата для составления целого из частей. Самостоятельная деятельность детей с физкультурным оборудованием – удовлетворить потребность в движении.	«День Победы» Татьяны Шапиро День Победы! День Победы! На парад мы все идем. День Победы! День Победы! Красные флажки несем. День Победы! День Победы! Отмечает вся страна! День Победы! День Победы! Ведь она у нас одна! Мы несем флажки с цветами В самый мирный день в году. Никогда не знайте, дети, Про войну и про беду!
		<b>Н</b> <b>О</b> <b>Д</b>	<b>1. «Художественно – эстетическое развитие» (Рисование)</b>	<b>1. «Красивые цветы для пчелки»</b> Поддерживать интерес к изобразительной деятельности; Продолжать учить рисовать ладошкой и пальчиком на листе бумаги; закрепить знания красного и зеленого цветов; развивать воображение;			

	<b>2. «Физическое развитие» (Физическая культура)</b>	воспитывать аккуратность. 2. Развитие движений. Цель: упражнять в подскоках на месте. Игра малой подвижности «Стоп машина» цель: формировать умение детей бегать по кругу не наталкиваясь друг на друга, развивать быстроту реакций, действовать по сигналу.	
	<b>Прогулка:</b>	Целевая прогулка к цветочной клумбе. Цель: расширять представления о цветах: учить видеть прекрасное. П/игры: «Мое любимое дерево». Цель: развивать память, запоминая характерные детали любимого дерева, чтобы его нарисовать и рассказать о нем. «Извилистая тропинка». Цель: учить двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движения. Индивидуальная работа «Прыгни дальше». Цель: продолжать учить прыгать в длину с разбега.	
	<b>Работа перед сном</b>	Чтение стихотворений о войне. Учить детей запоминать небольшие поэтические произведения.	
	<b>Вечер:</b>	Бодрящая гимнастика. Игра кольцеброс «Меткие солдаты». Цель: развивать меткость у детей. Слушание песни «Прадедушка. День Победы» муз. А. Ермолова; создать условия для рассматривания иллюстрации с изображением празднования Дня Победы.	Ситуативный разговор «Накроем стол к празднику» Цель: закрепляем навыки сервировки стола.

Дни недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и ребёнка с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	Памятка родителям
			Совместная	Индивидуальная работа	Образовательная деятельность в режимных моментах		
07.05.20 Ч Е Т В Е Р Г	Утро:	Социально-коммуникативное развитие; Познавательное развитие; Речевое развитие; Художественно-эстетическое развитие; Физическое развитие.	Утренняя гимнастика. Загадывание загадок о садовых цветах. Рассматривание иллюстраций «Садовые цветы». Беседа по вопросам «Почему нельзя рвать цветы? Какую пользу они приносят людям?»	Рассматривание картины «В саду». Цель: приобщать детей к рассматриванию картин, учить отвечать на вопросы по картине, воспитывать любознательность.	Речевое упражнение «Какой? Какая? Какое?» Совершенствовать навыки установления тождества и различия предметов по их свойствам.	Игры с мозаикой «Цветочная поляна». Предложить детям раскраски с цветами. Цель: учить детей правильно держать карандаш, ритмично наносить след на бумаге.	Если я сорву цветок, Если ты сорвёшь цветок, Если все: и я, и ты, Если мы сорвём цветы, Опустеют все поляны И не будет красоты. - Давайте поразмышляем над тем, к чему может привести наша ошибка.
	НОД	1. «Речевое развитие» (Развитие речи) 2. «Художественно – эстетическое развитие» (Музыка)	1. «Цветы» (Затулина Г.Я. «Развитие речи дошкольников, вторая младшая группа», стр. 119) Формировать представления о растениях родного края. Активизировать словарь детей, учить понимать обобщающее слово – цветы. Развивать умение вести беседу в ходе рассматривания, говорить в нормальном темпе. Воспитывать интерес к природе. Развивать эстетические чувства. 2. Прослушивание военных песен				
	Прогулка:	Наблюдение: Как одеты прохожие. Разгадывание загадок о предметах одежды. Задачи: Учить детей устанавливать связи между погодой и одеждой взрослых и детей. Узнавать предметы одежды по описанию, видеть в загадках элементы сравнения. П/игры «Мы флажки берём, и на праздник мы идём», «Кто быстрее» Индивидуальная работа. Развивать умение ориентироваться в расположении частей своего тела и в соответствии с ними различать пространственные направления от себя: <i>вверху — внизу, впереди — сзади (позади), справа — слева.</i>					
	Работа перед	Чтение Е. Дюк «Про дедушку», Цель: знакомство с новым произведением, учить детей следить за событиями не					

<b>сном</b>	отвлекаться.		
<b>Вечер:</b>	Бодрящая гимнастика. Рисование «Праздничный салют» в технике кляксографии. Учить смачивать лист бумаги при рисовании, аккуратно пользоваться тампоном, бережно относиться к результатам детского изобразительного творчества. Продолжать осваивать цветовую палитру: жёлтый, красный, зелёный, синий цвета. Развивать эстетическое восприятие детей.		С/Р игра: «Солдаты готовятся на парад» - вызвать у детей желание играть, развивать умение устанавливать взаимоотношения в игре.



Дни недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и ребёнка с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	Памятка родителям
			Совместная	Индивидуальная работа	Образовательная деятельность в режимных моментах		
08.05.20 П Я Т Н И Ц А	Утро:	Социально-коммуникативное развитие; Познавательное развитие; Речевое развитие; Художественно-эстетическое развитие; Физическое развитие.	Утренняя гимнастика. Беседа на тему «Великая Отечественная война» - дать представление о Великой Отечественной войне, как самой долгой и кровопролитной войне.	д/и «Когда это бывает?» - учить детей применять знания о временах года, давать развернутый ответ, аргументировать свое мнение.	Игровая ситуация «Как Машенька утром просыпается» - формировать у детей культурно – гигиенические навыки, учить правильно осуществлять ежедневные гигиенические процедуры, понимать их назначение и важность.	рыхление почвы комнатных растений – познакомить детей с новым видом трудовых действий, объяснить его назначение, формировать соответствующие трудовые навыки, учить работать аккуратно, соблюдать правила личной гигиены.	Беседа <a href="#">..\Беседы\Беседа День Победы.docx</a>
	НОД	1. «Художественно – эстетическое развитие» (Аппликация) 2. «Физическое развитие» (Физическая культура)	1. «Вот какие у нас разные букеты цветов» (Лыкова И.А. «Конструирование в детском саду. Вторая младшая группа», стр. 96) Вызвать интерес к конструированию цветов и цветочных букетов из бумажных салфеток. Закрепить технику скатывания шарика (круговыми движениями) и технику раскатывания жгутика (прямыми движениями ладоней). Развивать воображение, чувство цвета и композиции, мелкую моторику. 2. Упражнение «Бросай - лови» - формировать умение выполнять бросок мяча, развивать координацию движений.				
	Прогулка:	Наблюдение за деревьями и кустарниками. Цель: формировать бережное отношение к растениям. Игровая ситуация «Какую одежду носят солдаты» - расширять представления детей о предметах одежды, которую носят солдаты. Побуждать правильно, называть предметы одежды, их цвет.					

	Индивидуальная работа. Игровое упражнение: «Поймай – покати». Цель: учить детей отталкивать мяч в определенном направлении.	
<b>Работа перед сном</b>	Чтение Ю.Дмитриев «Синий шалашик»	
<b>Вечер:</b>	<p>Гимнастика после сна.</p> <p>Беседа на тему: «Что мы сегодня ели» - познакомить детей с названиями блюд, рассказать о пользе продуктов питания.</p> <p>Д/и «Маша - растеряша» - учить детей находить предметы по описанию, формировать умение внимательно слушать, выбирать в речи взрослого элементы описания.</p>	<p>Работа в уголке сенсорного воспитания: знакомимся с формой предмета – продолжать знакомить детей с разными способами обследования предметов, формировать умение называть форму предмета, обогащать чувственный опыт детей, учить фиксировать его в речи.</p>