

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

НА АПРЕЛЬ ДЛЯ СТАРШЕЙ ГРУППЫ «СКАЗКА»

(3-4 неделя)

Календарный план составила:
воспитатель старшей группы
Сонина Елена Александровна

Физическое развитие

Цель: Совершенствование физических качеств в разнообразных формах двигательной деятельности.

Оздоровительные задачи

- развивать формы и функции организма (костная система, мышечная, сердечно-сосудистая, дыхательная, нервная системы, внутренние органы, кожа);
- закалявать, повышать сопротивляемость организма под влиянием внешней среды.

Образовательные задачи

- формировать двигательные навыки;
- прививать навыки правильной осанки, первоначальных знаний, связанных с физкультурными занятиями и освоением культурно-гигиенических навыков.

Воспитательные задачи

- выработать у детей потребность, привычку к ежедневным занятиям физическими упражнениями, умения самостоятельно заниматься этими упражнениями дома и в дошкольном учреждении;
- развивать нравственно-волевые качества, положительные черты характера, двигательные качества, способности.

Социально – коммуникативное развитие

Цель: Усвоение дошкольником норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;

Задачи:

- развивать взаимодействие со взрослыми и сверстниками;
- развивать самостоятельность в своих действиях;
- развивать социальный и эмоциональный интеллект, эмоциональную отзывчивость, сопереживание;
- формировать готовность к совместной деятельности со сверстниками;
- формировать уважительное отношение и чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых в группе детского сада;
- формировать позитивные установки к различным видам труда и творчества;
- формировать основы безопасности в быту, социуме, природе;
- формировать патриотические чувства.

Познавательное развитие

Цель: Обогащение представлений детей о природе и социуме, формирование математических представлений.

Задачи:

- подводить детей к понятию «флора»;
- вводить и обосновать классификацию «культурные» и «дикие» растения;
- воспитывать бережное отношение и любовь к природе;
- продолжать знакомить с историей России, воспитывать гордость за нее;
- закрепить знания детей об апреле, о весенних заботах людей и животных;
- продолжать развивать умение детей слушать сверстников и участвовать в диалоге с воспитателем;
- упражнять детей в счете;
- развивать логическое мышление, составлять задачи на прибавление и вычитание;

Речевое развитие

Цель: Развитие зрительного и слухового внимания, связной речи.

Задачи:

- учить самостоятельно строить сюжет рассказа по картинам, подбирая наиболее точные определения при описании природы, сочинять по теме стихотворения, отображая жанровые особенности сказки, составлять описательный рассказ по плану о предмете;
- продолжать учить чувствовать эмоции и понимать образный смысл поэтического произведения, выразительно рассказывать на память, знакомить с жанровыми особенностями рассказа, давать развернутые ответы по тексту;
- формировать культуру устной речи и речемыслительную деятельность;
- закреплять классификацию живой и неживой природы, приметы весны, умение осуществлять целенаправленные поисковые действия умственного и практического плана;
- учить пользоваться методом ассоциации, подбирать слова по смыслу, давать объяснения понятиям и пословицам, делать выводы, используя полученные знания и личный опыт;
- активизировать и обогащать словарный запас;
- развивать память, внимание, мышление, воображение, связную речь;
- воспитывать интерес и понимание к изменениям происходящим в природе, умение оценивать рассказы товарищей и вносить исправления, работать в коллективе;
- учитывать индивидуальные особенности детей
- учить детей составлять рассказ на тему, предложенную воспитателем, описывать предмет или картину;
- упражнять в умении подбирать слова с заданным звуком;
- продолжать знакомить детей с народным фольклором: скороговорками, пословицами, поговорками.

Художественно - эстетическое развитие

Цель: Формирование у детей художественно – эстетического вкуса.

Задачи:

- продолжать развивать интерес детей к художественной литературе;
- развивать умение внимательно и заинтересованно слушать сказки, стихотворения;
- определять жанр произведения;
- способствовать формированию эмоционального отношения к литературным произведениям;
- побуждать рассказывать о своём восприятии поступка литературного персонажа.
- помогать выразительно, с интонациями читать стихи, участвовать в инсценировках.
- закрепить умение приклеивать детали на основу, склеивать их;
- раскрашивать заготовку кисточкой;
- изготавливать поделки из бросового материала (диски, пластиковые бутылки, крышки)
- воспитывать желание помогать другим (старшие дошкольники помогают младшим);
- развивать мелкую моторику;
- воспитывать бережное отношение к материалам.

Работа с родителями.

Цель: формирование единения родителей и детей.

Задачи:

- вызвать интерес родителей к творческим способностям своих детей;
 - поддерживать эмоциональную связь между родителями и детьми.
1. Приобщение родителей к оформлению игровой зоны для девочек (обшивание, обвязывание кукол).
 2. Проведение олимпиады среди детей (вместе с родителями) на тему «Весна»
 3. Участие в акции «Наша клумба» (сбор земли, семян, рассады).

4. Индивидуальные консультации.

Развлечение для детей.

«Проводы зимы»

Цель: продолжение знакомства детей с русскими народными праздниками.

Задачи:

- развивать интерес к изучению истории России, русского народного творчества.
- показать детям неразрывную связь между различными видами народного искусства: народными промыслами и ремёслами, народной музыкой, устным народным творчеством.

Третья неделя. Тема: «ГЕРОИ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ»					
Понедельник 20		<p>Познание (окружающий мир) Рассматривание картин военной тематики. Задачи: расширять и уточнять представление детей о годах ВОВ; развивать любознательность; воспитывать интерес к истории своей страны.</p> <p>Удлажественное творчество</p>	<p>Рассматривание и обсуждение репродукции картин.</p>	<p>Отработка речевых навыков</p>	<p>Трудовое поручение: полив цветов. Н/и «Хоккей»</p>
	вс	<p>Физическое развитие</p>	<p>Ходьба на носках, на пятках; бег в</p>	<p>Напоминание о правилах</p>	<p>П/и «Перенеси</p>
Вторник 21		<p>ФЭМП «Измерения» Задачи: упражнять в сравнении объемов жидкостей с помощью измерения, в увеличении и уменьшении числа; закрепить названия частей суток; продолжать учить различать и называть геометрические фигуры.</p> <p>Конструирование «Танк» Задачи: закреплять умение создавать конструкцию, умение выделять основные и второстепенные части.</p>	<p>Измерение объема жидкости в однолитровой и трехлитровой банках, с помощью стакана. Сосчитать количество стаканов. «На сколько больше?», «На сколько меньше?» Д/и «Части суток»</p> <p>Рассматривание рисунков.</p>	<p>Оказание помощи ребенку</p>	<p>Составление геометрических фигур из счетных палочек.</p> <p>Отбор деталей для танка.</p>
	вечер	<p>Физическое развитие Совершенствовать физические качества в разнообразных формах двигательной деятельности, продолжать формировать правильную осанку, умение осознанно</p>	<p>Чтение рассказов о войне, о героях ВОВ</p>	<p>Работа с ножницами: нарезание полосок из бумаги.</p>	<p>С/р игра «Защитники крепости» Н/и «Лото», «Шашки»</p>

Среда 22		<p>Коммуникация (развитие речи) «Пусть всегда будет мир» Задачи: формировать умение составлять простые и сложные предложения на заданную тему; развивать речевые навыки.</p> <p>Художественное творчество «Солдат на посту» (лепка) Задачи: воспитывать уважение к героям ВОВ, интерес к различным родам войск; продолжать учить лепить фигуру человека.</p>	<p>Составление предложений по картинкам; составление небольшого рассказа (для старших)</p> <p>Рассматривание иллюстраций. Определение рода войск, цвета формы. Лепка фигурки человека.</p>	<p>Работа над интонационной выразительностью речи.</p> <p>Оказание помощи ребенку.</p>	<p>Д/и «Разрезные картинки» Д/и «Когда это бывает?»</p> <p>П/и «Бездомный заяц»</p>
	ав	<p>Физическое развитие</p> <p>Художественная литература Разучивание стихотворения «Пусть будет мир» Задачи: продолжать развивать интерес к художественной литературе; формировать эмоциональное отношение к литературным произведениям; помочь детям понять смысл произведения.</p> <p>Художественное творчество «Звезда героя» (карандаши) Задачи: учить рисовать звезду; развивать память, воображение.</p>	<p>Ходьба в колонне. Прыжки на лужу.</p> <p>Чтение и разучивание стихотворения. Беседа по содержанию.</p> <p>Показать, как рисовать пятиконечную звезду. Рисование и раскрашивание. Физкультминутка «Самолеты»</p>	<p>Соддействие доброжелательному.</p> <p>Помощь в чтении стихотворения выразительно.</p> <p>Помощь ребенку.</p>	<p>Игра «Зоопарк»</p> <p>Н/и «Пазлы», «Тени»</p> <p>Подготовка и уборка рабочего места П/и «Мышеловка»</p>
Четверг 23	вече	<p>ФЭМП «Линейка»</p>	<p>Измерение длины предметов в комнате.</p>		С/р игра «Зоопарк»
		<p>Познание (экология) «О чем поют птицы весной?» Задачи: уточнить и расширить представления о перелетных птицах; дать сведения о звуковых сигналах птиц; развивать интерес к жизни птиц, воображение, мышление, речь детей; обогащать словарный запас; воспитывать доброе, заботливое отношение к птицам.</p>	<p>Беседа о птицах. Прослушивание звуков птиц. Игра «Хорошо-плохо» Рассматривание иллюстраций с изображением птиц. Пальчиковая игра «Птички» Отгадывание загадок о птицах. Чтение рассказа «Ласточка» Беседа по содержанию</p>	<p>Помощь в развитии речевых навыков.</p>	<p>П/и «Птички» Д/и «Перелетные и неперелетные птицы»</p>
Пятница 24					

	вечер	<p><u>Физическое развитие</u> «Веселый мяч» Задачи: совершенствовать физические качества в разнообразных формах двигательной деятельности; продолжать формировать правильную осанку, умение осознанно выполнять движения; закреплять умение владеть мячом.</p>	<p>Ходьба по полу широким шагом с различным положением рук. Бег. Упражнения с мячом.</p>	<p>Помощь в подбрасывании и ловле мяча ребенку.</p>	<p>П/и «Затейники» П/и «Сбей мяч» Д/и «Садоводы»</p>
Четвертая неделя. Тема: «ПРАЗДНИК ВЕСНЫ И ТРУДА»					
Понедельник 27		<p><u>Познание (окружающий мир)</u> «Профессии» Задачи: расширять представления детей о профессиях; развивать любознательность.</p> <p><u>Художественное творчество</u> «Кем я хочу стать» (Карандаши) Задачи: продолжать закреплять умение рисовать карандашами, штриховать; развивать воображение, закреплять умение составлять композицию.</p>	<p>Беседа о людях разных профессий. Чтение стихотворения «Кем быть?» Загадки о профессиях. Ребенок рисует, кем он хочет быть, когда вырастет.</p>	<p>Помощь в сопоставлении атрибута и профессии.</p> <p>Помощь в выборе будущей профессии.</p>	<p>Н/и «Хоккей» С/р игра «В поликлинике»</p>
	вечер	<p><u>Физическое развитие</u> «Веселый мяч» (продолжение)</p>	<p>Ходьба по полу широким шагом с</p>	<p>Напоминание о правилах</p>	<p>П/и «Медведь и пчёлы»</p>
28 Вторник	утро	<p><u>ФЭМП</u> «Четырехугольник» Задачи: упражнять в делении четырехугольника на 4 равные части;</p>	<p>Складывание листа пополам, затем еще раз пополам, развернуть и сосчитать, сколько четырехугольников получилось.</p>	<p>Помощь при ориентировке на листе бумаги.</p>	<p>Работа в тетрадях по математике.</p>

	вечер	Физическое развитие Упражнения со скакалкой. Задачи: развивать умение выполнять упражнения со скакалкой; развивать силу,	Трудовое поручение: полив цветов, рассады.	Повторение стихов о весне.	П/и «Пустое место» С/р игра «Садоводы»
Среда 29	утро	Коммуникация (развитие речи) «Дифференциация звуков Ц и Ч» Задачи: закреплять правильное, отчетливое произнесение звуков; учить различать звуки на слух, определять место звука в слове. Художественное творчество (аппликация) «Воздушные шарики» Задачи: закреплять умение вырезать из квадратов круги, из четырехугольников – овалы; побуждать создавать сюжетные композиции.	Произнести несколько слов со звуками Ч и Ц. Д/и «Кто больше» Д/и «Подбери слово» Физкультминутка. Работа с ножницами, клеем. Выкладывание композиции и приклеивание.	Индивидуальная работа по развитию речи. Д/и «Раздели шарики по цветам»	Работа в тетрадях. Подготовка и уборка рабочего места. Мытьё клеенок.
	вечер	ФЭМП «Знаки +, -, =» Задачи: закреплять умение при решении задач пользоваться знаками +, -, =;	Запись задач примером. Правильное чтение записи. Деление круга на 4 части.	Оказание помощи по теме.	Решение простейших примеров.
Четверг 30	утро	Художественная литература Чтение стихотворения «Праздник первомайский» И. Токмаковой Задачи: продолжать развивать интерес к	Чтение и обсуждение стихотворения. Беседа о жанрах литературных произведений.	Помощь в умении отвечать на вопросы.	Н/и «Шашки», «Шахматы» Д/и «Одень куклу»
Пятница	утро	Познание (экология) «Растения – легкие Земли» Задачи: дать представление о значении растений; показать зависимость всего живого от растений; воспитывать интерес к растениям.	Беседа о роли растений в жизни человека. Понятие «кислород» Физкультминутка. Рассматривание растений на окне.		Д/и «Цвет и форма»
	вечер	Физическое развитие			