

**Взаимодействие с семьями воспитанников  
средней группы «Звёздочки»**

**Воспитатель Штырёва Ольга Сергеевна**

(с 20.04.2020 по 30.04.2020)

**«Путешествие в страну загадок, чудес, открытий, экспериментов»**

**Цель деятельности:** развивать познавательную активность детей; помогать осваивать средства и способы познания; обогащать опыт исследовательской деятельности и представления об окружающем; воспитывать самостоятельность.

Ну-ка все вставайте в круг

Улыбнитесь всем вокруг

Дверь волшебную откроем,

Путешествие освоим.

А идем в страну такую,

Очень даже не простую

На любой вопрос там есть отгадка,

Называется эта страна, страна-**ЗАГАДКА**

**Загадка - это страна** смекалки и воображения. Здесь нужно быть находчивым, внимательным, активным. Все дети любят отгадывать загадки. Загадайте своему ребёнку несколько загадок на одну тему и попросите назвать все предметы одним словом. Например- «Посуда»:

Закипит-исходит паром,

И свистит, и дышит жаром,

Крышкой брякает, стучит.

-Эй, сними меня! -кричит.

(Чайник)

Если я пуста бываю,

Про себя не забываю,

Но когда несу еду,

Мимо рта я не пройду.

*(Ложка)*

Чайника подружка

Имеет два ушка,

Варит кашу, суп для Юли.

И зовут её...

*(Кастрюлей)*

Скажите, как назвать ее:

Все в дырках зубы у нее,

Но свеклу, редьку, хрен, морковку

Она перетирает ловко.

*(Терка)*

У носатого у Фоки

Постоянно руки в боки.

Фока воду кипятит

И как зеркало блестит.

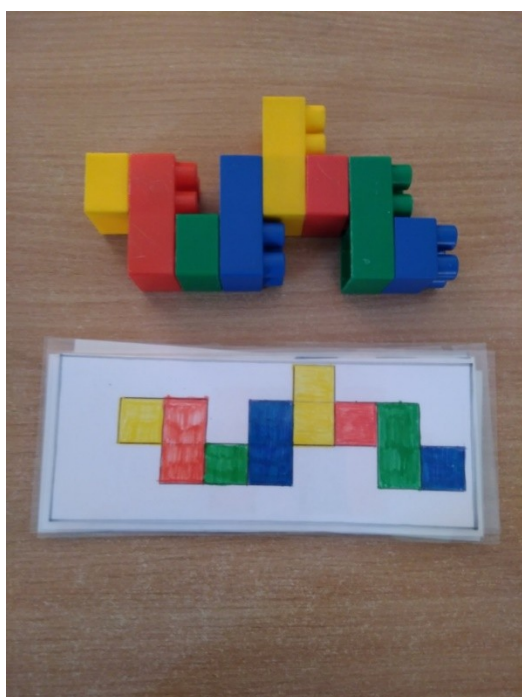
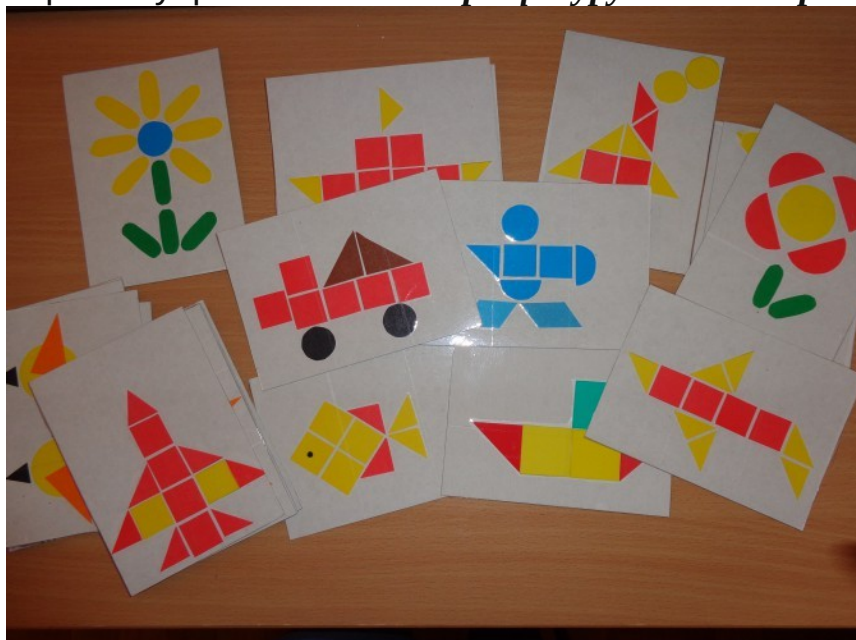
*(Самовар)*

Также можно подобрать загадки и на другие темы: «Фрукты и овощи», «Животные», «Времена года», «Транспорт» и т.д. Можно разнообразить игру, предложив ребёнку нарисовать отгадку.

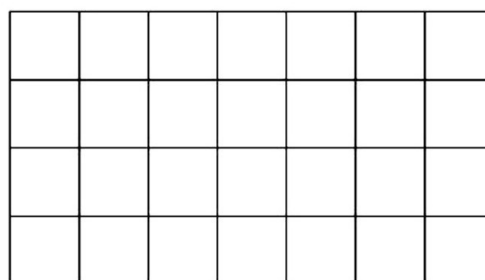
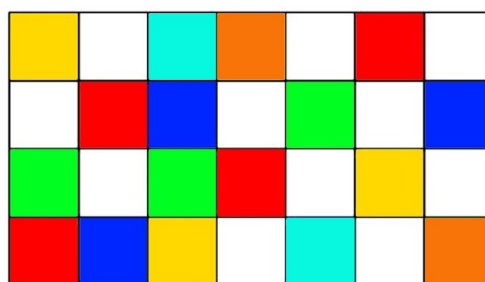
Поиграйте и в другую игру на обобщение + математическое развитие: **«Подбери цифру к предметам»**

Предложите детям рассмотреть 5 групп предметов, обобщить и подобрать цифру. Например: яблоко, груша, апельсин, лимон- это фрукты. Ребенок считает 1,2,3, 4 (*показывает цифру 4*).

## Игровое упражнение «Собери фигуру из геометрических фигур»



Повтори узор



<https://ok.ru/vospitatelyu>

## Физминутка «Солнышко»

Солнце глянуло в кроватку 1,2,3,4,5.

Все мы делаем зарядку

Надо нам присесть и встать

Руки вытянуть пошире 1,2,3,4,5.

Наклониться 3,4.

И на месте поскакать

На носок потом на пятку

Все мы делаем зарядку

### Игра «Назови части суток»

В стране Загадок время тоже не стоит на месте, части суток сменяют друг друга. Покажите ребёнку картинки



1. Назовите части суток (**утро, день, вечер, ночь**)
2. Сколько частей в сутках? (**четыре**)
3. Как называются сутки, которые прошли?
4. Как называются сутки, которые скоро наступят? (**завтра**)
5. Как называются сутки, в которые мы живем сейчас, в настоящий момент? (**сегодня**)

Утро, день, вечер, ночь-  
Убежали сутки прочь.  
Чтоб о сутках не жалеть,  
Надо каждый день беречь,  
Чтоб успеть потанцевать, почитать,  
Порисовать, поиграть с друзьями  
И помочь маме.

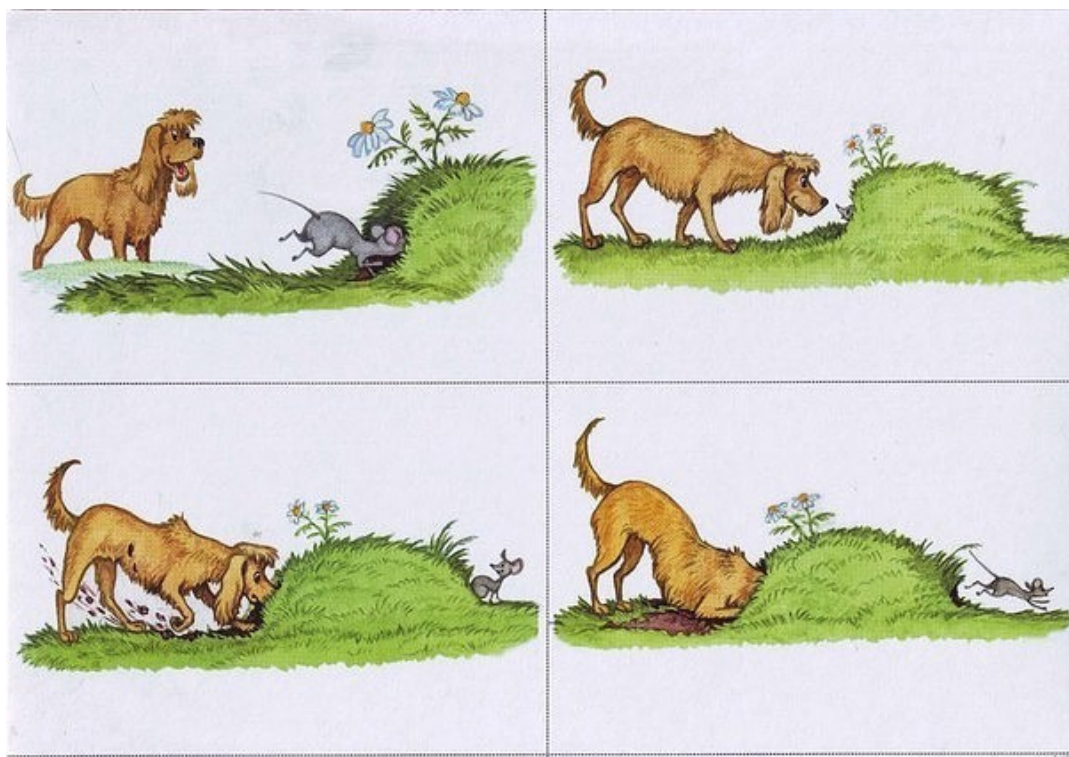


Можно читать отрывки из знакомых детям произведений и задавать вопросы. Ребёнок должен вспомнить названия сказок, имена персонажей произведений и т.д.:

1. За кого держалась Жучка?
  2. Кто одолел тараканище?
  3. Кто из трёх поросят построил самый прочный дом?
  4. В какой сказке девочка взяла самую большую ложку и поела из самой большой тарелки?
  5. Как звали медведей в сказке Л. Толстого «Три медведя»?
  6. Какую песенку пел колобок?
  7. Какие предметы сбежали от мальчика в сказке «Мойдодыр»?
  8. Какие звери звонили по телефону в сказке К. Чуковского «телефон»?
- И таких вопросов может быть множество!

Рассмотрите с ребёнком картинки и **попробуйте составить небольшие, связные рассказы**. Следите за тем, чтобы предложения были распространённые.





**Рисование нетрадиционными техниками** открывают широкий простор для детской фантазии. Рисовать только кисточкой? Но это же скучно! Рисовать можно чем угодно и на чём угодно! Предлагаю Вашему вниманию нетрадиционную технику рисования – выдувание через трубочку. Рисование в этой технике отлично развивает творчество, фантазию, воображение, воспитывает эстетическое восприятие произведений изобразительного искусства. Занятие не только

интересное, увлекательное, но и очень полезное. Так, как выдувание через трубочку укрепляет здоровье: силу лёгких и дыхательную систему ребёнка в целом.



Как же использовать это прием рисования? На лист наливается или макаем крупной кистью чуть-чуть краски, и дети дуют на капли через коктейльную трубочку, управляя их движением, заставляя капли краски двигаться по бумаге. Дети выступают в роли творца и волшебника, это очень захватывающая изобразительная деятельность позволяет им почувствовать себя увереннее, смелее.



## Сидим дома с пользой.

Когда сынишке было пять,  
Хотел он всё на свете знать.  
И задавал, пока он рос,  
На дню стотысячный вопрос.

В дни "карантиникул" предлагаю вместе с детьми погрузится в "волшебную магию". Опыты, эксперименты очень интересны детям. А самое главное, исследуя ребенок сам отвечает на свои вопросы, делает выводы. В картотеке "Сидим дома с пользой" вы найдете интересные и заманчивые опыты. Я постаралась подобрать такие, атрибуты к которым вы сможете найти дома.

### ИГРЫ С ВОЗДУХОМ

#### "Сухой из воды".

Цель: закрепить знания детей о свойствах воздуха (воздух занимает место).

Содержание: поместить сухую салфетку в стакан и прямо опустить его в банку с водой. Вынуть аккуратно, не переворачивая, из воды - салфетка сухая. Опустить стакан с салфеткой с наклоном - салфетка намокает.

#### "Что быстрее?"

Цель: обнаружить атмосферное давление.

Содержание: одновременно опустить 2 листа бумаги (вертикально и горизонтально; и наблюдать, какой из них быстрее приземлится)

#### "Упрямый воздух"

Цель: обнаружить, что сжатый воздух занимает меньше места и что сжатый воздух обладает силой.

Содержание: набрать воду при помощи шприца (без иголки) и попробовать отжать поршень, зажав отверстие пальцем.

#### "Надуем шарик"

Цель: закрепить с детьми знание о работе легких.

Содержание: надувать и сдувать воздушные шарики, закрепляя знания о работе легких. Шарик надут - вдох. Воздух выпускаем - выдох.



## **ИГРЫ С ВОДОЙ**

### **"Умная галка"**

Цель: определить, что уровень воды поднимается, если в воду класть предметы.

Содержание:

1. Чтение рассказа Л. Н. Толстого "Умная галка".
2. Налить неполную емкость воды и опустить в него камешки или монеты, доводя уровень воды до края.

### **"Водяная мельница"**

Цель: закреплять знания детей о свойствах воды (сила воды).

Содержание: лить воду на вертушку или подставить её под струю воды под краном и наблюдать за вращением вертушки.

### **"Цветные льдинки"**

Цель: обобщить знания детей о двух агрегативированных состояниях воды- жидкой и твердой, о свойствах воды (способность замерзнуть принимать форму ёмкости в которой она находится, холодная вода замерзает быстрее, чем теплая).

Содержание: налить в формочки теплую и холодную воду и заморозить её в морозилке холодильника.

### **"Фильтрация воды"**

Цель: закрепить умение фильтровать воду различными способами (вата, песок, крахмал, фильтровальная бумага).

Содержание: отфильтровать воду, используя различные приемы.

## **ИГРЫ С ДЕРЕВОМ**

### **"Что сделано из дерева?"**

Цель: закреплять у детей умение обобщать и находить среди окружающих предметов в комнате, за окном, предметы сделанные из дерева.

Содержание: найти предметы из дерева и сгруппировать их (созданные природой и созданные руками человека).

### **"Назови дерево по описанию"**

Цель: обобщать знания детей о деревьях, их отличительных признаках.

Содержание: назвать дерево по описанию, найти его на картинках или наблюдая из окна.

### **"Тонет - не тонет"**

Цель: закрепить знания детей о свойстве дерева (не тонет в воде).

Содержание: из предложенных предметов выбрать предметы, сделанные из дерева и погрузить их в воду.

Можете придумать и свои совместные с ребенком опыты. Самое главное оставайтесь дома!