

Тематическая неделя: «Весна, весна на улице» (с 12 мая-22мая)

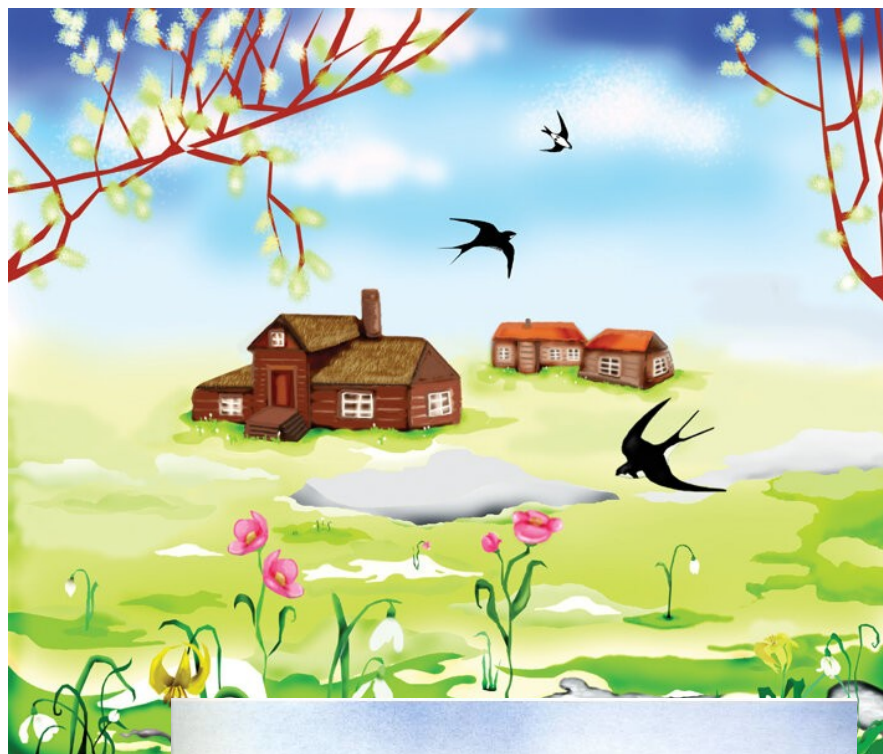
Занятие по повторению с окружающим миром «Весна-красна» для детей старшей группы

Цель: расширять представления детей о весенних изменениях в природе.

Задачи: Систематизировать представление детей о том, какие изменения в природе происходят весной. Воспитывать интерес к наблюдению в природе; чтение стихотворений, рассматривание иллюстраций о весне; заучивание пословиц о весне; отгадывание загадок о весне, первоцветах, перелетных птицах.

Рассказ о Весне

- Соки деревьев, согретые весенним солнышком, поднимаются от корней к набухающим почкам.
- У вербы распушились почки, и хотя листьев еще нет, но все деревце словно окутано нежным желто-зеленым облаком. Светлеют, делаются пушистыми сережки на ольхе и орешнике.
- В лесах, на полях и лугах раскрываются подснежник, медуница.
- Весной у людей много работы
- В поле готовят почву для посевов
- В огородах сеют ранние культуры:
- Белыми и розовыми кружевными цветами цветут яблони, вишни, сливы.



Весна, весенние наблюдения с детьми в природе

- Небо. Весеннее небо ярко-голубое, а зимой оно часто было серым.
- В небе плывут кучевые облака то быстрее, то медленнее. Почему так получается?
- Это зависит от силы ветра. Если ветер сильный, облака плывут быстрее



- Птицы – снегирь, синичка, дятел — перестали прилетать на кормушку. Почему?

- В лесу уже тепло, появилось много насекомых, и птицы сами находят себе еду.
- А некоторые птицы улетели от нас, они вернулись на свою родину на север. Насекомые проснулись весной.
- К нам прилетели-вернулись домой перелетные птицы. Почему же они вернулись? Появились насекомые – их корм.

Почему так говорят:

- Грач на горе – весна на дворе (Грачи – перелетные птицы, они возвращаются к нам весной) .
- Весна красна цветами, а осень – пирогами (Весной распускаются цветы, а осенью собирают урожай хлеба и пекут пироги)
- Весенний день год кормит. (Весной люди делают посадки зерновых, овощей, чтобы они успели взойти и вырасти. Потом урожай соберут, и урожай будет целый год людей кормить)
- Весенний дождь лишним не бывает (Дождик весной нужен, чтобы хорошо взошли семена)

15 мая – День Семьи

- О закрепить представление детей о семье, родственниках, семейных традициях
- О воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи, родным, родственникам, предкам
- О формировать элементарные представления о родословной как об истории и образе своей семьи, о традициях и обычаях

Издавна до нас дошли легенды, сказки, пословицы и поговорки. Давайте-ка их вспомним. Я начинаю, а вы заканчиваете:

В гостях хорошо, а дома лучше)

Не красна изба углами, а (красна пирогами)

Каково на дому, таково и (самому)

Дети не в тягость, а (в радость)

Когда семья вместе, так и (душа на месте)

- 1.Изобразительная деятельность:** рисование по замыслу «Моя семья»;
- самостоятельное и творческое отражение своей семьи, разными изобразительно –выразительными средствами;
 - формирование умения использовать в рисунке разные материалы (угольный карандаш) наряду с уже знакомыми цветными карандашами;
- 2.Заучивание стихотворения** Е. Благинина «Посидим в тишине», ·
- 3. Чтение художественной литературы:** В. Белов «Даня», С. Михалков «А что у вас?», В. Осеева «Волшебное слово» ·
- 4.Чтение сказок** «Дикие лебеди», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Хаврошечка».

18 мая- День Музеев

(Путешествие в мир музеев)

Цель: познакомить что такое музей и какие виды музеев бывают;
учить отличать разные виды **музеев**, пополнять словарный запас **детей** (*музей, коллекция, археолог*).

Сейчас существует много разных **музеев**. Самый первый музей был открыт Петром I. Музей – это место где собраны коллекции вещей по темам, по видам.



Музеи бывают Исторические, где можно узнать об истории страны, города, народа, о том, как создавали и заселяли города.



Бывают **Зоологические музеи**.

- Что можно увидеть в Зоологическом музее? (Можно увидеть чучело динозавра, огромную коллекцию бабочек).



А еще существует **музей игрушек**, где вы можете увидеть игрушки, которыми играли больше ста лет назад.



Человек, который добывает различные экспонаты для музея, называется, **археолог**.



(Археолог занимается раскопками построек, оружия, украшений, посуды и всего того, чем пользовались древние люди.

А сейчас, я вам предлагаю стать всем археологами:

Возьмите монеты, листок бумаги, ножницы, карандаши..

Посмотрите на картинку, как следует выполнить оттиск монет.

Попробуйте вырезать получившиеся монеты, уберите в шкатулку, в которой они будут храниться.

