

Взаимодействие с семьями воспитанников группы для детей 3-4 лет  
«Ягодки» Воспитатель: Чечеринда Ирина Анатольевна 12.05.2020-  
22.05.2020

Вторник (12.05.20)

Беседа на тему «Что едят птички» Цель: расширить представления детей о повадках птиц, активизировать речь. Учить отвечать на вопросы распространенными предложениями.

Игра «Выкладываем, перекладываем, собираем.» Цель игры: развивать умение формировать группы однородных предметов, различать их количество и обозначать их соответствующими словами: один-много, много- один, много-много, умение развивать предметные действия.

Сюжетно- ролевая игра: «Парикмахер» Цель: развивать умение договариваться и действовать в соответствии с взятой ролью.

Среда (13.05.20)

Рассматривание иллюстраций « Детские забавы летом». Цель: уточнение названий и назначения предметов одежды, головных уборов, развитие умения понимать обобщающие слова.

Дидактическая игра «Кто больше назовет» Цель: учить обозначать словами действия, части и признаки предмета.

Речевое развитие. Чтение рассказа Г.Балла «Желтячок». Цель: познакомить с рассказом, учить слушать произведение без наглядного сопровождения, учить отвечать на вопросы.

Дидактическая игра: «Что, где растет». Цель: уточнить представления детей о цветах, развивать память и мышление.

Четверг (14.05.20)

Беседа по картинке «Грачи прилетели». Цель: учить детей составлять рассказ отвечая на вопросы.

Чтение стихотворения «Муха- цокотуха». Учим понимать смысл текста. По желанию выучить любой отрывок.

Конструирование «Стол, стул» Закрепить умение строить различные постройки.

Пятница (15.05.20)

Сюжетно- ролевая игра. « Мы в гостях».Цель: учить культуре поведения в общественном месте.

Дидактическая игра «Скажи какой». Цель: учить выделять признаки предмета.

Лепка: «Тарелочка с яблочками». Цель: рассмотреть плоские и круглые предметы. Учить лепить плоские и круглые формы, используя умения, полученные ранее.

Понедельник (18.05.20)

Беседа на тему «Зачем беречь деревья». Цель: формировать бережное отношение к природе. Расширить представление о значении деревьев в природе.

Дидактическая игра: «Далеко- близко». Цель: развитие умения определять расположение предметов по отношению к себе (далеко-близко).

Рисование. «Шарики воздушные, ветерку послушные». Цель: учить рисовать формы, похожие на круг и овал, располагая их по всему листу. Закреплять навыки работы с красками.

Вторник (19.05.20)

Ситуативный разговор «Почему нельзя ломать кусты и деревья». Цель: воспитывать бережное отношение к природе.

Дидактическая игра «Из чего сделано» Цель: развивать умение определять материал, из которого сделаны предметы.

Познавательное развитие. «Делаем куличики, большие и маленькие». Цель: формировать умение различать предметы по величине и обозначать их словами большой, маленький, развивать предметные действия.

Среда (20.05.20)

Беседа «Самые разные цветы». Цель: формировать первоначальные представления о многообразии цветов, о их росте и развитии.

Развитие речи. Чтение песенки «Снегирек». Цель: продолжать учить детей осмысливать жизненные ситуации.

Дидактическая игра «Найди о чем расскажу» Цель: упражнять детей в умении описывать и называть признаки растений.

Четверг (21.05.20)

Беседа о значении цветов, их пользе. Отгадывание загадок о цветах, насекомых. Цель: Развивать мышление.

Над цветком порхает, пляшет. Веерком узорным машет. (Бабочка)

Красненькие крылышки, черные горошки. Кто это гуляет по моей ладошке. ( Божья коровка)

Летит мохнатенькая, летит за сладеньким. (Пчелка).

Самого не видно, а песню слышно. (Комар)

В стеблях острая угроза - хоть красotka эта ... (Роза)

Даже дома он опасный, весь в иголках острых. ( Кактус)

Дидактическая игра: «Когда это бывает». Цель: повторить и закрепить время суток.

Конструирование «Лесенка» .Закреплять умения строить постройки.

Пятница (22.05.20)

Дидактическая игра «Подбери картинки для куклы и мишки».

Цель: обучение группированию предметов по форме, отвлекаясь от цвета.

Беседа «Где живет солнышко».

Цель: формировать интерес к явлениям неживой природы: солнцу, месяцу, звездам. Побуждать устанавливать простейшие связи явлений неживой природы: На небе солнышко- наступило утро, на небе месяц и звезды- наступила ночь.

Лепка «Что мы умеем лепить».

Цель: закреплять умение лепить простейшие формы, узнавать в них знакомые изображения предметов, сказочных персонажей.