

**ПЛАН ПО ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ
В ЯСЕЛЬНОЙ ГРУППЕ «РАДУГА» с 11.05. – 24.05..20.**

Воспитатель: Заборенко Е.А.

Цель:

Сплочение родителей и педагога и создание единых установок на формирование у дошкольников ценностных ориентиров.

Задачи:

1. Поддерживать уверенность родителей в собственных педагогических возможностях.
2. Способствовать стимулированию мотивации родительской активности в решении задач воспитания, формированию практических навыков воспитания.
3. Способствовать созданию атмосферы взаимопонимания, общих интересов.
4. Использовать различные формы сотрудничества с семьями воспитанников.

2 неделя

с 11.05. – 17.05.20.

1. **Тема недели: «Насекомые».**
2. **Цель:** уточнить знания о характерных особенностях насекомых, об условиях жизни, о пользе и вреде насекомых, расширять и уточнять знания о насекомых, об их существенных признаках; обобщать представления о многообразии насекомых, о приспособлении к условиям жизни; уточнять знания о пользе и вреде насекомых для человека.
3. Предложить родителям сделать с детьми упражнения на развитие мелкой моторики рук: Рисование «Вот какие ножки у сороконожки».
Цель: рисовать ножки- прямые вертикальные линии. Вызывать желание украсить сороконожку цветными пятнышками.
4. Чтение сказок К. Чуковского «Муха-Цокотуха», «Тараканище». **Цель:** развивать умение следить за развитием сюжета , формировать интерес к чтению.
5. Чтение В. Бианки «Как Муравьишка домой спешил».
Цель: формировать представления детей о жизни муравьёв, раскрыть понятие «муравейник», воспитывать бережное отношение к условиям жизни муравьёв.
6. Лепка: «Божья коровка».

Цель: продолжать учить отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них шарики диаметром 5-7 мм, надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе. Развитие воображения и фантазии, развитие моторики.

7. Продолжать учить детей правильно мыть руки одновременно закрепляя потешку: «водичка, водичка, умой мое личико, чтобы глазки блестели, чтобы щечки аллели, чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок».
8. Разучить короткий стих о насекомых.
9. Рассматривание иллюстраций «Какие разные бывают бабочки».
Цель: Формировать у детей познавательный интерес к бабочкам, воспитывать бережное отношение к ним.
10. На закрепление материала недели: просмотр мультфильма «Лунтик».
Цель: продолжать знакомить детей с особенностями жизнедеятельности насекомых, создать радостную атмосферу от встречи с любимым героем.

3 неделя

с 18.05. – 24.05.20.

1. **Тема недели: «Цветы».**
2. Цель: воспитывать у детей чувство прекрасного; развивать интерес к развитию и росту растений, дать представление о семенах (это будущие растения); формировать любознательность, наблюдательность, закрепить названия(мать- и – мачеха, одуванчик)
3. Предложить родителям сделать с детьми упражнения на развитие мелкой моторики рук: Рисование «Зелёная трава».
Цель: продолжать учить правильно держать кисточку, рисовать короткие прямые линии, рассматривать рисунок.
4. Выучить с детьми короткий стишок на тему «Цветы».
5. Понаблюдать с детьми за весенними явлениями природы.
(распускаются листья на деревьях, оживают муравейники, появляются первые цветы).
Цель: научить правильно вести себя на природе, не нарушать его жизни; сформировать интерес к природе, умение видеть ее красоту, желание сохранять все живое.
6. Наблюдение за солнцем.
Цель: формировать представление о том, что когда светит солнце — на улице тепло; поддерживать радостное настроение.
7. Беседа с детьми «Как нужно встречать гостей».
Цель: продолжать учить сервировать стол, активизировать вежливые слова и выражения.
8. Почитать детям рассказы о цветах.

9. Закреплять с детьми пальчиковую гимнастику также направленную на развитие мелкой моторики: «этот пальчик мамочка, этот пальчик папочка, этот пальчик бабушка, этот пальчик дедушка, а этот пальчик я, вот и вся моя семья». (дети и слова и движения знают)
На закрепление материала недели: Рассматривание иллюстраций, открыток с цветами. Цель: приобщать детей к рассматриванию иллюстраций, развивать любознательность.
- 10 Изготовить несложную интересную совместную поделку с ребенком. Такие творческие занятия в домашних условиях ведут к тесному взаимопониманию со своим ребенком, к его всестороннему развитию , развитию мелкой моторики, развитию воображения и фантазии. (см. ниже)

Изготовление пчелки

Можно сделать пчелку, если заранее предложить малышам работать с шаблонами:

1. Из желтой бумаги вырезать овал-туловище. Из черной целлюлозы подготовить несколько полосок для украшения туловища. Наклеить полоски на основу.



2. На основную заготовку приклеить крылья белого цвета. Форма деталей напоминает сердце.



3. Приклеить глазки усики и жало. Усики и жало вырезать из бумаги. Полоски закрутить с помощью лезвия ножниц.



Глазки можно сделать из основного материала или предложить готовые детали с подвижными зрачками. Готовую пчелку приклеить к картону.

Поделка «Божья коровка» из пластиковых крышек

Если ваш ребенок интересуется насекомыми, то самое время сделать поделку божью коровку. Ведь, детские увлечения так быстро проходят...



Подойдут любые крышки от пластиковых бутылок, любых цветов и размеров. Для раскрашивания лучше использовать стойкий черный маркер, а глазки просто приклеиваем супер клеем. Вашим божьим коровкам будет нужен уютный домик, его можно сделать из пластиковой банки с большой крышкой.

А еще можно устраивать гонки божьих коровок, пуская их по полу..



Пальчиковые поделки.

Такую поделку хорошо делать в мае-июне, когда малыш уже восторженно столкнулся с первыми в своей жизни одуванчиками-пушистиком. Ребенок с удовольствием будет создавать узнаваемый образ знакомого ему цветка.

В крышки от банок плоские блюдечка наливаем краску.

Ваш малыш **макает пальчик в краску и тыкает в картинку**. На листе бумаги у вас уже должна быть нарисована **КРУГЛАЯ ГРАНИЦА** — окружность одуванчика (окружность тела барашка на другой работе-поделке). За эту границу ребенок не должен выходить. Для малыша 2-3 лет это тоже трудная задача – но он должен справиться.



Из ватного диска можно вырезать любую фигурную форму. Вот обычными ножницами вырезали зубчики, придали диску овальную форму и получился цветок подснежника. Нежная весенняя поделка для малышей 2-3 лет.

