

Развивающая предметно-пространственная среда МАДОУ №460 детского сада по физическому развитию детей.

Для создания целостной системы здоровьесбережения детей в ДОУ оборудован физкультурный зал, где имеется разнообразное физкультурное оборудование для развития основных видов движения, развития физических качеств. Уделяется большое внимание организации физкультурно-оздоровительной работы на свежем воздухе.

На участке МАДОУ детского сада №460 имеется спортивная площадка, спортивно-игровое оборудование, свободное пространство для организации подвижных и спортивных игр.

Для совершенствования навыков, полученных на физкультурных занятиях, в группах оборудованы спортивные уголки.

Цель – удовлетворение потребности дошкольника в движении и приобщению его к здоровому образу жизни. Задача педагогов научить детей самостоятельной двигательной активности в условиях ограниченного пространства и правильному безопасному использованию физкультурного оборудования.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ по физическому развитию:

- содержательно-насыщенная – включает средства обучения (в том числе технические), соответствующие материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование, которые позволяют обеспечить двигательную, игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий детей, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

Эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением.

- трансформируемая – обеспечивает возможность изменений развивающей предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей;

- полифункциональная – обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих развивающей предметно-пространственной среды (например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм) в разных ситуациях двигательной активности;

- вариативная – наличие различных пространств, периодичная сменяемость игрового материала, появление новых предметов, обеспечивающих свободный выбор детей и стимулирующих разные виды двигательной деятельности.

- доступная – обеспечивает свободный доступ воспитанников (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья) играм, игрушкам, материалам,

пособиям, обеспечивающим все основные виды двигательной активности; исправность и сохранность материалов и оборудования;
- безопасная - все элементы развивающей предметно-пространственной среды соответствуют требованиям по обеспечению надёжности и безопасности.

Также при организации развивающей предметно-пространственной среды соблюдены принцип стабильности и динамичности окружающих ребенка предметов в сбалансированном сочетании традиционных (привычных) и инновационных (неординарных) элементов, что позволяет сделать образовательный процесс более интересным, формы работы с детьми более вариативными, повысить результативность физического развития дошкольного образования отвечающих современным требованиям.

Профессиональный подход в организации развивающей предметно-пространственной среды образовательного учреждения является важным условием для создания оптимального режима двигательной активности дошкольников разных возрастных групп.

Вывод: Развивающая предметно пространственная среда физкультурного зала, групповых помещений, оснащение участков и спортивной площадки создана с учётом ФГОС ДО и даёт возможность эффективно развивать ребёнка с учётом его индивидуальных особенностей возможностей и интересов



