

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 460**

Подготовила: Воспитатель первой  
квалификационной категории  
Караваяева Наталья Александровна

**Пояснительная записка**

С самого рождения ребенок является первооткрывателем, исследователем того мира, который его окружает. Для него все впервые: и дождь, и солнце, радость и страх.

Тема «Космоса» привлекает и интересуется детей дошкольного возраста, как что-то волшебное, таинственное.

Дети задают вопрос: «Почему солнце такое яркое?», «Сколько звезд на небе?» Почему наступает ночь? и т.д.

Самостоятельно ребенок не может найти ответ на все интересующие вопросы – ему помогают педагоги.

Предлагаю знакомить дошкольников с Ю. Гагариным и другими героями космоса в подготовительной к школе группе.

Поэтому я определила в своей практике своевременность и актуальность проектной деятельности с воспитанниками по данной теме.

Метод проектов актуален и очень эффективен. Он даёт ребёнку возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивать творческие способности и коммуникативные навыки.

Взаимосвязь разнообразных видов детской деятельности (интеграция) способствует развитию наглядно-образного и логического мышления, интеллектуально — эстетического развития, повышает мотивацию усвоения материала, формирует у детей более глубокие, разносторонние знания и

целостное представления о мире, о взаимосвязи всех его составляющих. Также способствует формированию обобщенных представлений, знаний и умений.

Взаимосвязь различных занятий позволяет углубить и расширить представления детей об окружающем мире, повысить эмоциональное положительное влияние на процесс воспитания, сделать его более эффективным. При этом происходит воздействие на ребенка посредством интересных для него занятий. Приобретаемые в этих условиях знания, навыки, умения становятся более прочными, осознанными и могут употребляться в разных условиях. Интегрированное занятие позволяет сохранить количество занятий и время их проведения, освобождая время для совместной деятельности.

Важно, чтобы яркие интересные события и явления окружающей жизни, которые взволновали ребенка, обязательно находили отражение в его творчестве.

Поэтому в педагогической практике мною применяется интеграция в рамках проектной деятельности. Информационно - познавательные проекты требуют хорошо продуманной структуры, возможности систематической коррекции по ходу работы над проектом. Этот проект отличает четко обозначенный с самого начала результат деятельности. Я выбрала интеграцию на основе единого проекта, в основе которого лежит проблема. Как дать детям знания о космосе в рамках воспитательно – образовательного процесса при этом не увеличить учебную нагрузку? Решение этой проблемы возможно через интеграцию образовательных областей.

Всем хорошо известно, что детей называют «почемучками». Вот и воспитанники моей группы задавали мне свои «почему?» Поэтому, учитывая результаты прошлых проектов и видя заинтересованность своих воспитанников, я определила возможность работы по данной тематике более углубленно благодаря конкурсу «Музей в чемодане»

### ***Экскурсия «Музей в чемодане»***

***Участники:*** Дети, воспитатели, родители воспитанников.

***Актуальность темы:*** тема космоса вызывает интерес у воспитанников.

***Цель:*** формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о космическом пространстве, Солнечной системе и ее планетах, освоении космоса людьми.

## **Задачи:**

1. Приобщение детей к современным знаниям о Вселенной.
2. Формирование представлений о роли человека в изучении космического пространства.
3. Знакомство детей с планетами солнечной системы, их отличительными особенностями.
4. Знакомство с глобусом, звездной картой.
5. Создание условий для исследовательской деятельности.
6. Развитие творческих способностей и коммуникативных навыков воспитанников.

Представляю вам наши экспонаты

1. Телескоп был собран вручную, родители каждый месяц покупали журналы в «Читай город» и вместе с журналом была часть телескопа. И вот сейчас он полностью собранный стоит в нашем музее.
2. Монеты юбилейные 60 лет первого полёта человека в космос 25рублей БАНК РОССИИ 2021г. Казахстанская монета «БЕЛКА И СТРЕЛКА1960-2020г.». Два рубля 2001г. с изображением Гагарина с надписью 12 апреля 1961г. Десять рублей 2001г. С изображением Гагарина в скафандре. Эти монеты мы приобрели у коллекционера для музея, он был очень рад нам помочь.
3. Большая фотография «Гордость и слава России» летчики-космонавты СССР и России.
4. Космическое питание 5 разных тюбиков.
5. Коллекция почтовых марок и открыток с изображением первого космонавта Ю. Гагарина.
6. Лепбук «Космос», в котором содержится доступная информация для детей, а также игры, раскраски.
7. Для самостоятельного досуга детей приготовили большой тематический комплект «Космос»
8. Создали большую космическую станцию из лего конструирования, в составе которой есть: ракета, луноход, космонавты, вентиляционная шахта. Дети с удовольствием собирали и играют, представляя себя космонавтами.
9. Коллекция ракет из конструктора ТИКО, магнитного конструктора, напольного конструктора «Весёлая стройка», лего-Ракета.
10. Две фотозоны Космонавт.
11. Два костюма космонавта.
12. Для игры «Мы планеты» коллекция масок.

### ***Подготовительный этап***

1. Сбор и анализ литературы по данной теме.
2. Определение педагогом целей и задач в соответствии с возрастом воспитанников и образовательными областями.
3. Планирование предстоящей деятельности, направленной на реализацию проекта.
4. Обеспечение дидактического комплекса для реализации проекта.
5. Составление плана по реализации проекта

### ***Основной этап***

1. Проведение медиа-экскурсии, занятий, бесед, экспериментальной деятельности.
2. Оформление выставки «Далекий Космос».
3. Посещение онлайн экскурсии планетария
4. Участие в познавательном-развлекательном досуге МАДОУ №460 «60 лет полета в космос», посвященном «Дню Космонавтики»
5. Взаимодействие с родителями, направленное на знакомство с проектной деятельностью.

### ***Заключительный этап***

1. Игра – викторина «Таинственный космос»
2. Создание совместно с детьми видеоклипа «Космическое путешествие».
3. Участие в районном конкурсе «Музей в чемодане»

## **План реализации «Музей в чемодане»**

### ***Подготовительный этап***

1. подготовить иллюстрированный материал, материал для экспериментально-опытной деятельности, художественную литературу для чтения, конспекты проведения занятий.
2. создать условия для проведения исследовательской деятельности «Земля и Солнце».
3. Показать результат работы в виде «Музей в чемодане»

### **Работа с родителями**

- привлечь родителей к проблеме развития познавательной сферы ребенка, используя анкетирование, создание книг-самоделок, газет и другие форм работы;
- стимулировать творческую активность родителей через участие в конкурсах, мероприятиях, досугах;

- способствовать установлению партнерских отношений родителей и педагога в вопросах воспитания и образования детей
- установление дружеских связей с другими родителями, что ведёт к объединению по интересам;
- возможность работать в среде, которая побуждает к получению новых знаний и умений.

Привлечение родителей к совместной деятельности.

Сотворчество детей и родителей в оформлении выставок, в составлении рассказов о космосе.

1. Изготовление костюмов для проведения презентации проекта.
2. Родители повторяли дома вместе с детьми роли, стихи для видеоклипа и досуга.
3. Составление рекомендаций для родителей «Что рассказать ребенку о космосе?»
4. Чтение с детьми Е.П.Левитан «Твоя Вселенная», «Звёздные сказки», К.А. Порцевский «Моя первая книга о Космосе»
5. Просмотр иллюстраций и энциклопедий по теме «Космос»
6. Рекомендации по совместной деятельности с детьми на выходных: вместе с родителями нарисовать любую понравившуюся планету и найти информацию про нее.
7. Консультация для родителей «Роль семьи в развитии поисково-исследовательской активности ребенка»
8. Оформление информационного уголка для родителей «История развития космонавтики»

### **Ожидаемые результаты**

К окончанию срока реализации проекта «Музей в чемодане» у детей должны быть сформированы умения экспериментировать, синтезировать полученные знания, хорошо развиты творческие способности и коммуникативные навыки, возникло желание творить и исследовать вместе со взрослыми, что несомненно позволит им успешно адаптироваться к ситуации школьного обучения и окружающему миру. Дети подготовительной группы должны ориентироваться в полученном материале, используя знания в играх и НОД.

- Сформированность у детей элементарных знаний по теме «Космос»
- Сформированность нравственно-патриотических чувств в процессе реализации проекта
- Заинтересованность детей темой о космосе, проявление их познавательной активности: вместе с родителями находят информацию по теме, рассказывают и делятся своими знаниями с другими детьми в детском саду.

- Инициативное конструирование детьми из строительного материала, конструктора, бумаги ракет по своему представлению, проявление творчества и детальности в работе.
- Возможность участия в презентации проекта, где дети смогут применить имеющиеся знания о космосе, космических явлениях, поучаствовать в веселых конкурсах и соревнованиях, представить свои рисунки, поделки.