**Сценарий музыкального досуга, посвященного**

 **Международному Дню музыки**

**для старших и подготовительных групп**

**«Страна Музыки»**

**Цели:**

 Развитие у детей умения внимательно слушать музыку;

Называть музыкальные инструменты и различать их по звучанию;

Воспитание чувства любви к музыке и прекрасному, уважения к товарищам, здорового духа соперничества.

**Предварительная работа:**

Воспитатели вместе с детьми придумывают название своей команды, эмблемы, девиз, выбирают капитана, готовят домашнее задание: 1 старшая группа – инсценировка песни «Антошка», 2 старшая группа – «Два веселых гуся».

**Действующие лица:**

**Фея Музыки** –

**Нота ДО** –

**Нота Ре** –

**Нота МИ** –

**Нота Фа** –

**Нота СОЛЬ** –

**Нота ЛЯ** –

**Ход мероприятия:**

Под песню **«Музыка – волшебная страна»** дети входят в зал.

Появляется Фея Музыки, исполняет **песню «До, ре, ми»,** побуждает детей подпевать вместе с ней нотный звукоряд.

**Фея Музыки (поет):** Здравствуйте, ребята.

**Дети** (поют в ответ по нисходящему до - мажорному трезвучию): Здравствуйте!

**Фея:** Ребята, а вы догадались, где очутились?

**Дети:** Нет!

**Фея:** Вы попали в удивительную страну музыки. Сейчас я, Фея Музыки, поведу вас по этой удивительной стране. Но для начала немного расскажу о ней. Располагайтесь поудобнее и слушайте (дети садятся на стульчики).

**Фея:** В этой стране живут удивительно добрые и веселые люди, которые умеют сочинять такую замечательную музыку, что слава о них идет по всему миру. В этой стране не бывает ссор, а любимое блюдо жителей, живущих этой стране – фасоль. Они берут нотку «фа», добавляют «соль», получается отличное лакомство. Ребята, а вы хотите узнать, как появляется музыка?

**Дети:** Да!

**Фея:** Тогда я открою вам три секрета. Первый секрет – музыку может сочинять только добрый веселый человек, а у скучного ничего не получится! Второй секрет – веселую музыку нужно срочно подарить всем друзьям и знакомым. А третий секрет – хорошую песню нужно обязательно записать, чтобы не забыть. А вы знаете, как записывается музыка?

**Дети:** Нотами!

**Фея:** Правильно. Нотки - мои подружки, их всего семь. И сейчас я познакомлю вас, ребята, с ними.

*Выходят нотки* (на ватмане нарисован нотный стан с нотами), Фея Музыки показывает ноты.

**Фея:** Есть у каждой ноты дом.

Где живешь ты, нота ДО?

**Нота ДО**: Здесь, на маленькой скамейке,

На добавочной линейке!

**Фея**: Нота РЕ, где ты живешь?

Где ты песенку поешь?

**Нота РЕ:** Внизу, под первою линейкой, я прячу песенку свою,

А если надо, я пою.

**Фея:** Смотри, запомни и пойми

Нам пропоет всем нотка Ми.

**Нота МИ:** Мне высоко не надо лезть,

Мне хорошо на первой – здесь.

**Фея:** Между первой и второй Фа глядит в окошко.

**Нота ФА:** Между первой и второй

Тесно мне немножко.

**Фея:** На второй линейке – Соль

С ноткой Фа встречаются.

**Нота СОЛЬ:** Если скажешь «фа» и «соль»,

Получается «фасоль» - слово получается.

**Фея:** Вот и Ля заметили…

**Нота ЛЯ:** Между второй и третьей

Пою я песни детям.

**Фея:** На линейке третьей Си,

На самой серединке.

**Нота СИ:** Спою, когда не попроси,

Так звонко, без запинки.

**Фея:** Под четвертой. Выше третьей нотку До мы снова встретим.

До и до – октава,

Малышам забава.

**Дети (хором):** До, ре, ми, фа, соль, ля, си, до!

**Фея:** А теперь я объявляю начало музыкального турнира *(удар по треугольнику).*

**После каждого конкурса победителям вручается нотка.**

**Фея:** Но для начала нужно командам познакомиться друг с другом.

**Представление команд.**

**1 команда «Веселые нотки»**

**Девиз:** Наш девиз таков, Больше музыки, меньше слов!

**2 команда: «До – ми – соль-ки»**

**Девиз:** Мы как колокольчики песенкой звеним,

В музыкальном турнире непременно победим!

**Фея:** А теперь первый **конкурс « Разминка»** *(удар по треугольнику)*

*Звучат отрывки песен из мультфильмов, команды по очереди угадывают, из какого именно мультфильма прозвучала мелодия , и кто ее исполняет.*

**Песни:**

1. «Голубой вагон» (мультфильм «Чебурашка и крокодил Гена»)
2. «Колыбельная Медведицы» (из мультфильма «Умка»)
3. «Ничего на свете лучше нету…» ( «Бременские музыканты»)
4. «Улыбка» (мультфильм «Крошка Енот»)
5. «Песенка про следы» (мультфильм «Маша и медведь»)
6. «Если добрый ты» (из мультфильма «Приключения Кота Леопольда»)

**Фея:** Если вы внимательно прислушаетесь к звучанию человеческой речи, то заметите, что голос может быть громким, тихим, очень громким, очень тихим. Так и в музыке. Предлагаю вам игру: когда я буду говорить «громко» - поднимите руки вверх, «тихо» - руки вниз, «очень громко» - руки резко вверх.

**Фея:** Итак, объявляю начало второго **конкурса «Не зевай, громко – тихо угадай»** *(удар по треугольнику)*

**Фея:** Слушает команда «До – ми – соль – ки»

Жил кот Василий, ленивый был кот! Острые зубы и толстый живот!

Тихо – тихо всегда он ходил. Громко, настойчиво кушать просил!

Тихо – тихо на печке храпел – Вот вам и все, что он делать умел!

А пока он спал, происходило вот что!

*Фея обращается к команде «Веселые нотки»*

Мыши тихо вышли из норки, Громко хрустя, съели хлебные корки.

Потом очень громко смеялись над котом, Они ему хвост завязали бантом.

*(Затем обращается к обеим командам)*

*А теперь все вместе:*

Василий проснулся, громко чихнул, К стене повернулся и снова заснул.

А мыши к лентяю на спину забрались, До вечера громко над ним потешались.

Вот и вся сказка.

*А теперь я предлагаю вам немного подвигаться.*

***Музыкальная игра «Буги – вуги»***

**Фея:** Молодцы! А теперь проверим, хорошо ли вы знаете музыкальные инструменты по внешнему виду и звуку.

**Фея:** Объявляю третий **конкурс «Узнай инструмент**» *(удар по треугольнику)*

*Фея показывает детям картинки с изображением музыкальных инструментов. Участники команд по очереди называют изображенный инструмент.*

*Картинки с инструментами: гитара, балалайка, баян, аккордеон, арфа, дудка, пианино, рояль, бубен, маракасы.*

**Фея:** Объявляю **четвертый конкурс «Что нужно музыканту»** *(удар по треугольнику). Из множества предметов, разложенных на столах, надо выбрать только те предметы, которыми пользуется музыкант. Участники команд друг за другом бегут к столам , берут по одному предмету, возвращаются назад.*

**Фея:** Объявляю пятый **конкурс: «Угадай по звуку»** *(удар по треугольнику)*

*Используется 2 набора музыкальных инструментов. Музыкальный руководитель играет за ширмой на одном из инструментов, ребенок называет этот инструмент. Затем раздается звучание другого инструмента, угадывает следующий ребенок и т.д.*

**Фея:** А сейчас я предлагаю вам немножко отдохнуть и показать нашим гостям сказку – шумелку.

**Фея:** Следующий **конкурс «Капитанов»** *(удар по треугольнику*)

*В два обруча, лежащих на полу, насыпается равное количество фасоли. Капитанам команд надо собрать фасоль в чашку, при этом разрешается брать по одной фасолине.*

**Фея**: Пришло время домашнего задания. Каждая команда заранее получила песню, которую должна инсценировать. 1 команда – «Антошка», 2 команда – «Два веселых гуся».

**Фея:** Наш турнир закончился! Давайте посмотрим, какая команда собрала больше ноток.

*(Фея вместе с детьми смотрит результаты)*

**Фея:** Итак, я с удовольствием объявляю результаты и победителей! А лучшей наградой им станут дружные аплодисменты и, конечно, сладкое угощение. На этой веселой ноте мы заканчиваем наш праздник. До свидания, друзья!

**Дети под запись песни «До – ре – ми» выходят из зала.**