

С
Ц
З

ФАМИЛИЯ _____

ИМЯ _____

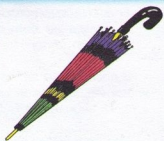
ГРУППА _____



Домашняя тетрадь

для закрепления произношения
свистящих звуков

С, З, Ц



В.В. КОНОВАЛЕНКО, С.В. КОНОВАЛЕНКО

ПОСОБИЕ ДЛЯ ЛОГОПЕДОВ,

РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ



Звук

С

согласный

свистящий

глухой

твёрдый

При произнесении звука **С** губы растянуты в улыбку, зубы заборчиком с небольшой щелью (1 мм), язык широкий, расслабленный, кончик языка за нижними зубами, воздушная струя холодная, длительная, напряжённая, направленная вниз по середине языка (по желобку).

Занятие 1

1. Артикуляционная и пальчиковая минигимнастика (разминка).
2. Дыхательное упражнение "**Холодная струя**": губы сомкнуты (с небольшой щелью) и сильно растянуты. Дуть холодным воздухом вниз по подбородку на грудь.
3. Произнеси звук **С-С-С** длительно на одном выдохе.
Контролируй в зеркале положение губ ("**Улыбка**"), зубов ("**Заборчик**" со щелью), ладью — воздушную струю (холодная, идущая вниз) и т.п.
4. Произнеси слоги **СА, СЫ**

- а) с изменением ритмического рисунка

са-са — са-са-са

са-са-са — са-са

сы-сы — сы-сы-сы

сы-сы-сы — сы-сы

- б) с изменением ударения

сá-са-са

сы́-сы-сы

са-сá-са

сы-сы́-сы

са-са-сá

сы-сы-сы́

5. Проговори слоги и слова (по 2-3 раза)

са-са-са — сад

са-са-са — сани

сы-сы-сы — сын

сы-сы-сы — сыпать



са-са-са — **оса**
 са-са-са — **коса**
 са-са-са — **касса**
 са-са-са — **писать**

сы-сы-сы — **осы**
 сы-сы-сы — **усы**
 сы-сы-сы — **бусы**
 сы-сы-сы — **усы**

6. Запомни и повтори

а) слоги са-са-сы сы-сы-са
 са-сы-сы сы-са-са
 са-сы-са сы-са-сы

б) слова сад-сын-сани сад-сани-сын
 сын-сани-сад сын-сад-сани
 сани-сын-сад сани-сад-сын

7. Заучи скороговорку «Оса»

Са-са-са — в **саду оса**,
 са-са-са — ко мне летит **оса**,
 сы-сы-сы — у **осы усы**,
 сы-сы-сы — в саду нет **осы**.

8. Рассмотрите букву **С**. Нарисуйте в воздухе букву **С** каждым пальцем поочередно (задание выполняется сначала ведущей рукой, затем другой, а потом обеими руками вместе).

9. Игра «1-2-5-9» со словами **оса, коса, касса, сад, сын**

Образец:

одна **оса, коса, касса, сад, сын**

две (**оса, коса, касса**)

два (**сын, сад**)

пять (**сад, сын**)

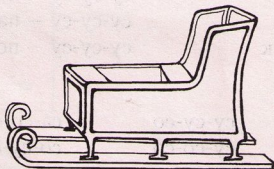
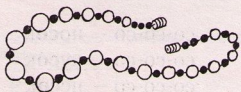
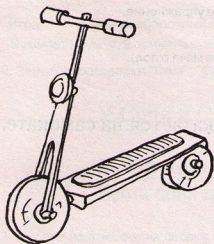
пять (**оса, коса, касса**) —

девять (**сын, сад**)

девять (**оса, коса, касса**) —



10. Рассмотри, назови и запомни картинки



11. Выдели картинки на слог **СЫ** и обведи контуры зеленым карандашом, оставшиеся картинки раскрась.

Занятие 2

1. Артикуляционная и пальчиковая разминка, дыхательное упражнение.
2. Произнеси звук **С-С-С** длительно на одном выдохе.
3. Вспомни картинки на **С** (стр. 3) — игра в мяч (отбивание мяча о пол).
4. Договори предложения с опорой на эти картинки

Саня катается на (*самокат*) — Саня катается на самокате.

Саня спускается с горки на —

У Сани новые зимние —

В саду жужжат —

У Сани длинные —

5. Повтори скороговорку "**Оса**".

6. Проговори слоги и слова

со-со-со — сок

со-со-со — сом

со-со-со — Соня

су-су-су — суп

су-су-су — сумка

су-су-су — сундук

со-со-со — посок

со-со-со — кусок

со-со-со — песок

су-су-су — несу

су-су-су — пасут

су-су-су — посуда

7. Запомни, повтори

а) слоги	со-су-су	су-су-со	са-со-су-сы
	со-со-су	су-со-со	со-су-сы-са
	со-су-со	су-со-су	су-сы-са-со

в) слова	СОК-СОМ-СОН-НОС	СОН-НОС-СОК-СОМ
	СОМ-СОН-НОС-СОК	НОС-СОН-СОМ-СОК

8. Назови последний звук в слове (подготовка к звуковому анализу слова: ребенку предлагается услышать последний звук при утрированном произношении слов **СОМ-М-М**, **СОН-Н-Н**, **НОС-С-С**).
9. Игра "1-2-5-9" — выборочный счет со словами **СОМ**, **СУМКА** (1 сом, 2 сома, 5 сомов, 9 сомов; 1 сумка, 2 сумки, 5 сумок, 9 сумок).
10. Заучи скороговорки "**Сом**", "**Сова**"

У Сони и Сани в сетях сом с усами.

В саду темно, все спят давно.
Одна сова не спит, на суку сидит.

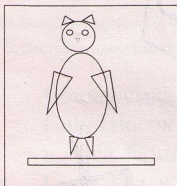
11. Выдели из этих скороговорок слова со звуком **С**.
12. Подбери выделенные из скороговорки слова к схемам

с к з к
□ □

с к с
□ □

с к с к
□ □

13. Аппликация из геометрических форм "**Сова**" по образцу.
Образец:



Занятие 3

1. Артикуляционная, пальчиковая и дыхательная разминка.
2. Произнеси звук **С-С-С** длительно на одном выдохе.
3. Запомни и повтори слоговые ряды

са-су-сы-со

са-сы-со-су

са-су-со-сы

са-сы-су-со

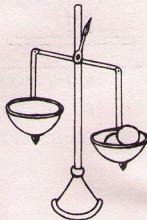
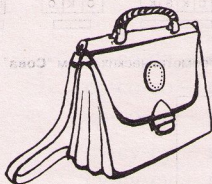
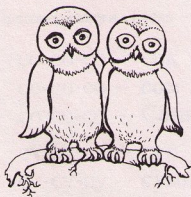
со-сы-са-су

со-сы-су-са

со-са-су-сы

со-са-сы-су

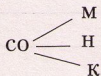
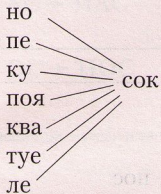
4. Повтори скороговорки на **С** (стр. 2, 5).
5. Рассмотрни картинки, назови их



а) найди и назови картинку на **СА** и закрась их зеленым карандашом, картинку на **СЫ** закрась синим, картинку на **СО** закрась красным;

б) какая картинка осталась и почему?

6. Игра "Закончи слово" (договори слова)



7. Спряжение в настоящем времени

откусывать кусок мяса

(я откусываю кусок мяса, ты ..., он..., она ..., мы ..., вы ..., они...)

8. Вспомни картинки (стр. 6)

9. Составь и преобразуй предложения по образцу

Соня, сумка, у — У Сони сумка. — Это Сониная сумка.

Соня, носок, у —

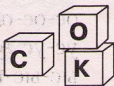
у, коса, Соня —

Соня, сад, у —

весы, Соня, у —

10. Сложи из кубиков (или букв разрезной азбуки) и преобразуй слова

СУП → СУК → СОК →
СОМ → СОН → НОС



Занятие 4

1. Артикуляционная, пальчиковая и дыхательная разминка.
2. Произнеси звук **С-С-С** длительно на одном выдохе.
3. Напечатай букву **С**

С

4. Произнеси слоги и слова

ас-ас-ас — вас

ас-ас-ас — нас

ас-ас-ас — ананас

ас-ас-ас — квас

ас-ас-ас — компас

ос-ос-ос — нос

ос-ос-ос — поднос

ос-ос-ос — кокос

ос-ос-ос — космос

ес-ес-ес — навес

ус-ус-ус — фокус

ус-ус-ус — фикус

ус-ус-ус — кактус

ус-ус-ус — автобус

ыс-ыс-ыс — кумыс

ыс-ыс-ыс — мыс

5. Запомни и повтори слоговые ряды

ас-ос-ус-ыс

ос-ус-ыс-ас

ус-ыс-ас-ос

ыс-ас-ос-ус

6. Проговори слоговые ряды

а) с изменением ритмического рисунка

ас-ас — ас-ас-ас

ос-ос-ос — ос-ос

ус-ус — ус-ус-ус

ыс-ыс-ыс — ыс-ыс

б) изменением ударения

ас-ас-**ás**ас-**ác**-ас**ác**-ас-ас

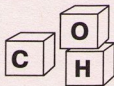
7. Составь из букв разрезной азбуки слоги и слова (после звукового анализа):

АС — назови первый, последний звук, сосчитай их, сложи из кубиков (букв) — **АС**, добавь впереди букву **Н** — **НАС**;

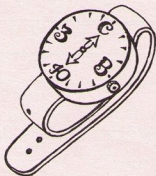
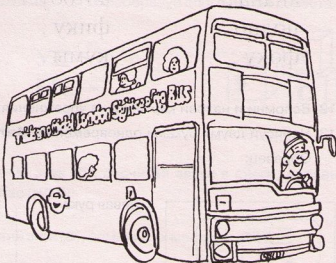
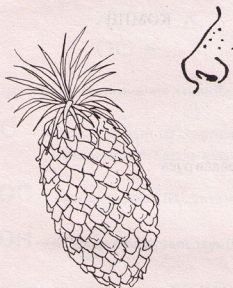
ОС — назови и сосчитай звуки, добавь впереди звук **Н**. Какое слово получится? Назови и сосчитай звуки. Сложи слово из кубиков: **НОС**.

АС → НАС

ОС → НОС



8. Рассмотрите, назови и запомни картинки. Раскрась их цветными карандашами



9. Определи место звука **С** в словах по картинкам на стр. 9 (в начале, в середине или конце слова).

10. Заучи скороговорку

Ас-ас-ас — у нас дома ананас,
 ос-ос-ос — у Сани в сумке кокос,
 ус-ус-ус — на окне у Сони фикус,
 ыс-ыс-ыс — Денис, пей кумыс.

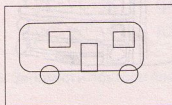
11. Игра "Закончи слово"

но .	коко .	какту .
анана .	автобу .	космо .
подно .	фику .	наве .
фоку .	кумы .	компа .

12. Вспомни и назови картинки из упражнения 8

13. Нарисуй двумя руками одновременно "Автобус"

Образец:



Левая рука

Правая рука

Занятие 5

1. Артикуляционная и пальчиковая разминка, дыхательное упражнение.
2. Произнеси звук **С-С-С** длительно на одном выдохе.
3. Повтори слоговые ряды

са-со-су-сы

ас-ос-ус-ыс

со-су-сы-са

ос-ус-ыс-ас

су-сы-са-со

ус-ыс-ас-ос

сы-са-со-су

ыс-ас-ос-ус

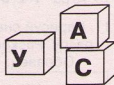
4. Сложи слоги из кубиков (или букв разрезной азбуки), преобразуй слоги путем перестановки звуков

АС → СА

УС → ...

ОС → ...

ЫС → ...



5. Сделай звуковой анализ и преобразуй слоги и слова

ОС — назови первый (**О**), затем последний звук (**С**), сосчитай звуки в слогe, добавь впереди звук **Н**. Какое получится слово (**НОС**);

НОС — назови первый (**Н**), затем последний звук (**С**), поменяй их местами (**СОН**);

СОН — отбрось последний звук (**Н**). Какой получится слог (**СО**)?

6. Напечатай слоги и слова **ОС, НОС, СОН, СО**

ОС

НОС

СО

СОН

7. Повтори 4 скороговорки на **С** (стр. 2, 5, 10).



8. Игра "Пуганица" — составь предложения из данных слов

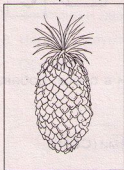
Соня, Саня, санки, катать, на — Саня катает Соню на санках.
 суп, мясо, Соня, с, готовить —
 собака, Саня, мясо, давать, кусок —
 автобус, Саня, ехать, в —
 ананас, пить, из, Соня, сок —
 Соня, кактус, фикус, покупать, и —
 Соня, сумка, у, с, кокосы, ананасы —

9. Припомни слова со звуком **С** — игра в мяч (перебрасывание или отбивание мяча о пол).

10. Игра "1-2-5-9" со словами автобус, кактус, ананас.

11. Нарисуй сначала ведущей рукой, а затем двумя руками одновременно ананас по образцу. Раскрась ананасы

Образец:



Левая рука

Правая рука



Занятие 6

1. Артикуляционная, пальчиковая дыхательная разминка.
2. Произнеси звук **С-С-С** длительно на одном выдохе.
3. Проговори слоги

СКА-СКА — СКА-СКА-СКА
 СКО-СКО — СКО-СКО-СКО
 СКУ-СКУ — СКУ-СКУ-СКУ
 СКЫ-СКЫ — СКЫ-СКЫ-СКЫ

4. Запомни и повтори слоговые ряды

СКА-СКО-СКУ-СКЫ СКУ-СКЫ-СКА-СКО
 СКО-СКУ-СКЫ-СКА СКЫ-СКА-СКО-СКУ

5. Проговори слова (по 3 раза)

скамейка	скобка	маска
скакать	скомкать	миска
скакун	скука	киска
скок	скупой	каска

6. Игра "1-2-5-9" со словами скамейка, скакун, миска

7. Заучи рассказ "В саду"

Вот новый дом. У дома сад. В саду высокая сосна.
 Под сосной скамейка. На скамейке Соня, а под скамейкой собака. У Сони ананас, а у собаки кусок мяса.

- а) послушай (прочитай) рассказ;
- б) отыщи слова со слогом **СКА** (скамейка);
- в) выдели другие слова со звуком **С** (сад, высокая, сосна, Соня, ананас, собака, кусок, мясо);
- г) проговори слова со звуком **С**;
- д) еще раз послушай (прочитай) рассказ;
- е) перескажи рассказ.

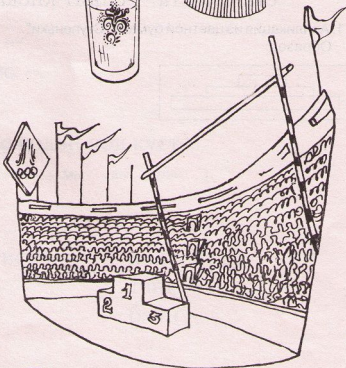
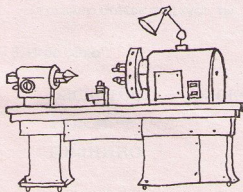
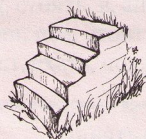
Занятие 7

1. Артикуляционная, пальчиковая и дыхательная разминка.
2. Произнеси звук **С-С-С** длительно на одном выдохе.
3. Вспомни слова из занятия 6, упр. 5.
4. Запомни и повтори слоговые ряды

ста-сто-сту-сты
сто-сту-сты-ста

сту-сты-ста-сто
сты-ста-сто-сту

5. Рассмотрите, назовите и запомните картинки. Раскрасьте картинки цветными карандашами



6. Подбери картинки (стр. 15) к словам **мой, моя, мое** (упражнение в согласовании притяжательных местоимений **мой, моя, мое** с существительными)

МОЙ —

МОЯ —

МОЕ —

7. Запомни, повтори слова

стадион — стакан — статус — стадо

(взрослый 4-5 раз меняет порядок слов).

8. Игра "1-2-5-9" со словами **ступенька, стадион, стадо**.
9. Спряжение в настоящем времени

стоять на ступеньках стадиона

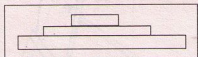
(я стою на ступеньках стадиона, ты..., он..., она..., мы..., вы..., они...)

10. Заучи скороговорку

Сты-сты-сты — у нас новые мосты,
сту-сту-сту — автобус едет по мосту,
сто-сто-сто — стоят кони под мостом,
ста-ста-ста — сидит киска у моста.

11. Аппликация из цветной бумаги "Ступеньки".

Образец:



Занятие 8

1. Артикуляционная, пальчиковая и дыхательная разминка.
2. Произнеси звук **С-С-С** длительно на одном выдохе.
3. Вспомни картинки на стр. 15.
4. Игра "**Закончи слово**"

хва - ста

гу - сто

аи - сты

неве -

пу -

ку -

капу -

ме -

хво -

па -

те -

мо -

5. Игра "**Много — один**" (упражнение в преобразовании множественного числа существительных в единственное по образцу)

листы — лист

танкисты —

аисты —

хвосты —

кусты —

мосты —

6. Составление предложений из слов

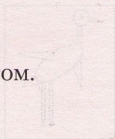
куст, аист, стоять, под — Аист стоит под кустом.

мост, за, высокий, сад —

сад, стоять, в, аист —

кони, под, стоять, мост —

мост, ехать, под, автобус —



7. Спряжение в настоящем времени

ставить стакан с водой под куст

(я ставлю стакан под куст, ты ... , он ... , она ... , мы ... , вы ... , они ...)

8. Игра "**Эхо**"

баскетбол — баскетболист

хоккей —

такси —

танк —

пианино —

баян —

9. Запомни и повтори слоговые ряды

а) слоги

аст-ост-уст-ист

ост-уст-ист-аст

уст-ист-аст-ост

ист-аст-ост-уст

б) слова

аист – куст – хвост – мост

пианист – баянист – танкист – таксист

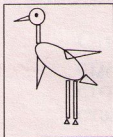
хоккеист – футболист – баскетболист – волейболист

(взрослый 4 раза меняет порядок слов)

10. Игра "1-2-5-9" со словами хоккеист, баскетболист.

11. Аппликация из геометрических форм по образцу "Аист".

Образец:



Звук

З

согласный

свистящий

звонкий

твердый

При произнесении звука **З** положение губ, зубов, языка то же, что и при звуке **С**, только спинка языка незначительно поднята, голосовые связки сомкнуты и вибрируют, поэтому звук звонкий, выдох с меньшим напряжением, чем при звуке **С**.

Занятие 9

1. Артикуляционная, пальчиковая и дыхательная разминка.
2. Произнеси звук **З-З-З** длительно на одном выдохе (подражание "песенке" комара), рука находится на горле и ощущает вибрацию ("горло звенит").
3. Проговори слоги и слова

за-за-за — **зайка**за-за-за — **запах**за-за-за — **запад**зо-зо-зо — **зонт**зу-зу-зу — **зубы**зо-зо-зо — **Зоя**

4. Проговори слоги

- а) с изменением ритмического рисунка

за-за — за-за-за

зо-зо-зо — зо-зо

зу-зу — зу-зу-зу

зы-зы-зы — зы-зы

- б) с изменением ударения

за-за-**за́**за-**за́**-за**за́**-за-зазо-зо-**зо́**зо-**зо́**-зо**зо́**-зо-зозу-зу-**зу́**зу-**зу́**-зу**зу́**-зу-зу

5. Запомни и повтори слоги

за-зо-зу-зы

зу-зы-за-зо

зо-зу-зы-за

зы-за-зо-зу

6. Выдели на слух и запомни слова со звуком **З**

зубы

сумка

незабудки

соль

фазан

сосна

сапоги

самолет

мимоза

7. Запомни и повтори слова

зубы-фазан-незабудки-мимоза

(взрослый 4-5 раз меняет порядок слов).

8. Игра "**Один — много**"

ваза — вазы

воз —

коза —

медуза —

таз —

заноза —

9. Заучи скороговорку

за-за-за — у Зои коза,

зо-зо-зо — у Зои зонт,

зу-зу-зу — Зоя под зонтом пасет козу,

зы-зы-зы — у Зои нет ни зонта, ни козы.

10. Игра "**1-2-5-9**" со словами ЗОНТ, КОЗА.

11. Спряжение в прошедшем времени

наказывать козу

(я наказывал козу, ты ..., он ..., она ..., мы ..., вы ..., они...)

12. Рассмотрите букву **З** и нарисуйте в воздухе пальцами обеих рук поочередно.

Занятие 10

1. Артикуляционная, пальчиковая и дыхательная разминка.
2. Произнеси звук **з-з-з** длительно на одном выдохе.
3. Припомни 4 слова из занятия 9 (упр. 6, 7).
4. Звуковой анализ слогов **за (зо, зу, зы)** при утрированном произношении:
 - а) назови гласный звук:

з-а-а-а

- б) назови первый согласный:

з-з-з-а

- в) сосчитай звуки.

5. Игра "**4-й лишний**" (упражнение в обобщении и исключении с установкой на запоминание "**лишних**" предметов)

ель, тополь, мимоза, клен —

(не дерево)

коза, лось, заяц, белка —

(не дикое животное)

пальто, зонт, плащ, юбка —

(не одежда)

волк, медведь, лиса, заяка —

(не хищное животное)

6. Проговори выделенные в игре "**4-й лишний**" слова, определи, что у них общее (звук **з**).
7. Заучи скороговорку о зайке

Зоя — зайкина хозяйка,
 Спит в тазу у Зои заяка.
 Заяка не спит — Зою зовет.
 Заяке коза спать не дает.

8. Спряжение в настоящем времени

звать Зою (зайку)

(я зову Зою (зайку), ты ..., он ..., она ..., мы ..., вы ..., они ...)

9. Игра "**Эхо**" — образуй признаки от предметов

запад — западный

обоз —

музыка —

завод —

мазут —

зуб —



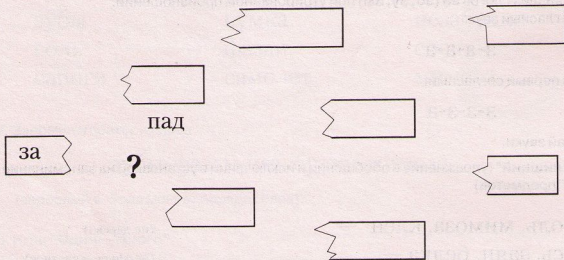
закат —

забава —

звать —

закон —

10. Игра "Закончи слово"

11. Напечатай букву **З**, слоги **ЗА, ЗО, ЗУ, ЗЫ** и слова **ЗУБЫ, ЗОНТ, КОЗЫ, ЛИЗА**.**ВАЗА**

З

ЗА

ЗО

ЗУ

ЗЫ

ЗУБЫ

ЗОНТ

КОЗЫ

ЛИЗА

ВАЗА



Занятие 11

1. Артикуляционная, пальчиковая и дыхательная разминка.
2. Произнеси звук **з-з-з** длительно на одном выдохе.
3. Повтори две скороговорки на **з** (стр. 20, 21).
4. Запомни и повтори слоги

зна-зно-зну-зны
зно-зну-зны-зна
зну-зны-зна-зно
зны-зна-зно-зну

азн-озн-узн-ызн
озн-узн-ызн-азн
узн-ызн-азн-озн
ызн-азн-озн-узн

зда-здо-зду-зды
здо-зду-зды-зда
зду-зды-зда-здо
зды-зда-здо-зду

азда-озду-узда-ызда
озда-узда-ызда-азда
узда-ызда-азда-озда
ызда-азда-озда-узда

5. Игра "**Назови ласково**"

зайка — зайнька
газ —
Зоя —
Лиза —

воз —
зуб —
зонт —
завод —

6. Спряжение в настоящем времени

забывать зонт на газоне
называть зайку зайнькой
показывать Зое закат

(Я ..., ты ..., он ..., она ..., мы ..., вы ..., они)

7. Составь и проговори предложения из данных слов

Зоя, зонт, газон, на, забывать — Зоя забывает зонт на газоне.
Зоя, за, сосна, стоять —
сосна, Зоя, под, сидеть —
спина, зонт, Зоя, из-за, вынимать —



сидеть, куст, заяц, под —
из-за, заяц, куст, выглядывать —
выходить, сосна, Зоя, из-за —

8. Игра "Проверь и впиши последнюю букву (С или З) в словё"

та . — (тазы, тазик)

но . —

коко . —

вя . —

обо . —

анана . —

пока . —

какту . —

нака . —

медоно . —

во . —

автобу . —

наво . —

га . —

уку . —

утё . —

наве . —

водола . * —

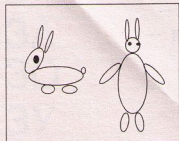
водово . —

гла . — *

9. Вспомни слова на звук **З** (игра в мяч).

10. Аппликация из геометрических форм "Заяц".

Образцы:



Звук

Ц

согласный

свистящий

глухой

всегда твердый

Произносится в результате быстрого сочетания звуков **Т+С — ТС**.

Занятие 12

1. Артикуляционная, пальчиковая и дыхательная разминка.
2. Быстро и многократно произнеси **ТС - ТС - ТС**.
3. Быстро произнеси звуки

атс-атс-атс — **ац**етс-етс-етс — **ец**отц-отс-отс — **оц**итс-итс-итс — **иц**утс-утс-утс — **уц**ятс-ятс-ятс — **яц**ытс-ытс-ытс — **ыц**ётс-ётс-ётс — **ёц**

4. Запомни и повтори слоги

ац-оц-уц-ыц

уц-ыц-ац-оц

оц-уц-ыц-ац

ыц-ац-оц-уц

5. Сделай звуковой анализ слогов **Ац, Оц, Уц, Иц**, изобрази их схематически (красный квадрат — гласный звук, синий — твердый согласный).

Ац



Оц



Уц



Иц



6. Проговори слоги и слова

ац-ац-ац — бац

ец-ец-ец — конец

яц-яц-яц — заяц

ец-ец-ец — отец

яц-яц-яц — паяц

ец-ец-ец — певец

ец-ец-ец — боец

ец-ец-ец — танец

7. Запомни, повтори

индеец — птенец — мизинец — кузнец

(взрослый 4-5 раз меняет порядок слов).

8. Договори предложения словами из упр. 7

Собака укусила Соню за

На высокой сосне сидит маленький

В кузнице подковал коней

На пороге вигвама стоит

9. Заучи скороговорку

Зиме конец, летит птенец

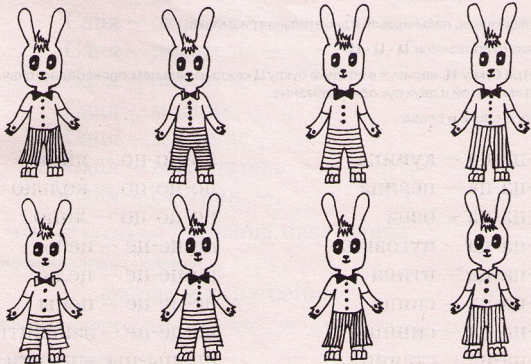
И песню напевает:

— Идет весна! Весна ясна!

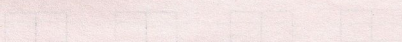
На улице все тает!



10. Сосчитай зайцев, найди двух абсолютно одинаковых и раскрась их одинаково (упражнение на концентрацию внимания)



11. Нарисуй и раскрась карандашами зайца с опорой на геометрические формы



Занятие 13

1. Артикуляционная, пальчиковая и дыхательная разминка.
2. Прерывисто произнеси **ц - ц - ц**.
3. Рассмотрите букву **Ц**, нарисуйте в воздухе букву **Ц** каждым пальцем поочередно, сначаланой, затем другой и двух рук одновременно.
4. Проговорите слоги и слова

ца-ца-ца — куница
 ца-ца-ца — певица
 ца-ца-ца — овца
 ца-ца-ца — пуговица
 ца-ца-ца — птица
 ца-ца-ца — спица
 ца-ца-ца — синица
 ца-ца-ца — станица
 ца-ца-ца — лестница
 ца-ца-ца — мыльница

цо-цо-цо — яйцо
 цо-цо-цо — кольцо
 цо-цо-цо — лицо
 це-це-це — цепь
 це-це-це — цель
 це-це-це — цены
 це-це-це — зацепить
 цы-цы-цы — цыпки
 цы-цы-цы — цыпка
 цы-цы-цы — цыпленок

5. Запомни и повтори слоги

ца-цо-цу-цы
 цо-цу-цы-ца
 цу-цы-ца-цо
 цы-ца-цо-цу

6. Сделай звуковой анализ слогов **ЦА, ЦО, ЦУ, ЦЫ**:

- а) утрированное произнесение;
- б) выделение голосом гласного;
- в) выделение голосом первого согласного;
- г) схематическое изображение (красный квадрат — гласный звук, синий — твердый согласный).

ЦА ЦО ЦУ ЦИ

7. Словообразование существительных женского рода по образцу "И Соня тоже"

Саня — умник — и Соня — умница

Саня — охотник —

Саня — писатель —

Саня — певец —

Саня — модник —

Саня — затейник —

Саня — воспитатель —

Саня — спутник —

8. Игра "1-9-5-2" со словами пуговица, овца, птица.

9. Спряжение в настоящем времени

застегивать пуговицы

(я застёгиваю пуговицы, ты ..., он ..., она ..., мы ..., вы ..., они)

10. Заучи скороговорки

Пусть метет метелица,
По лесу снегом стелется.
Зайцы бегали в лесу,
Там заметили лису:
Под сосной стоит лисица,
На сосне сидит синица.

Выбегает девица на улицу по водицу.
А водица далека, а бадейка велика.
Ты, девица, не ходи, ты, девица, посиди!

11. Напечатай под диктовку слоги **ца, цо, цу, цы**

Занятие 14

1. Артикуляционная, пальчиковая и дыхательная разминка.
2. Повторение звука **Ц-Ц-Ц**.
3. Составь из букв разрезной азбуки (кубиков) и измени слоги после звукового анализа

АЦ → ЦА → ЦО → ОЦ →

УЦ → ЦУ → ЦЫ → ЫЦ



4. Игра **"И Таня с Катей тоже..."** словообразование существительных женского рода единственного и множественного числа по образцу

Саня — умник — и Соня умница — и Таня с Катей — умницы

Саня — охотник —

Саня — писатель —

Саня — модник —

Саня — затейник —

Саня — воспитатель —

Саня — садовник —

Саня — законодатель —

5. Игра **"9-5-2-1"**

затейник, затейница, воспитатель, воспитательница.

6. Заучи скороговорку **"Цыплятки"**

Цып-цып-цып! Цыплятки!

Есть водица в кадке.

Кто меня боится,

Тому не дам водицы.

Вот бегут цыплятки —

Не боятся Натки.

Возле кадки блюдце —

Все они напьются!



7. Игра "Пуганица" — составь предложения по образцу

птицы, земля, над, летать, низко —

Птицы летают низко над землёй.

гнездо, сидеть, в, птенцы, и, попискивать —

акация, синица, куст, сидеть, на —

наседка, цыплята, ходить, за, гуськом —

цыпленок, водица, блюдце, пить, из —

8. Спряжение в будущем времени

напоить цыплят водицей из блюда

(я напою ..., ты ..., он ..., она ..., мы ..., вы ..., они ...)

9. Игра "Эхо" — образуй слова по образцу

сухарь* — сухарница*

суп —

хлеб —

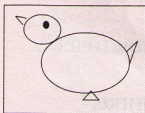
конфета —

мыло* —

пепел* —

10. Аппликация из геометрических форм "Цыпленок" по образцу.

Образец:



* При отсутствии дефектов в произношении букв Р и Л.

Занятие 15

1. Артикуляционная, пальчиковая и дыхательная разминка.
2. Произнеси звук **Ц - Ц - Ц**.
3. Вспомни слова на звук **Ц** (отбивание мяча о пол).
4. Повтори скороговорки на **Ц** (стр. 26, 29)
5. Запомни и повтори слоги

цва-цво-цву-цвы

цма-цмо-цму-цмы

цво-цву-цвы-цва

цмо-цму-цмы-цма

цву-цвы-цва-цво

цму-цмы-цма-цмо

цвы-цва-цво-цву

цмы-цма-цмо-цму

ацм-оцм-уцм-ыцм

оцм-уцм-ыцм-ацм

уцм-ыцм-ацм-оцм

ыцм-ацм-оцм-уцм

6. Послушай (прочитай) предложения, найди и запомни похожие слова (знакомство с родственными словами)

На лугу одуванчики и другие полевые цветы.

Саня подарил маме весенний цветок.

Мама рассказала дочке сказку “Аленький цветочек”.

На площади большая цветочная клумба.

Саня работает на огороде, а Соня — в цветнике.

Под окном школы куст цветущей сирени.

Проговори эти слова, подумай, почему эти слова называются родственными:

цветы

цветочек

цветник

цветок

цветочная

цветущая

7. Продолжи ряд родственных слов

первоцветы, пустоцвет, соцветие, цветочница,
цветовод, разноцветный, цветоножка, цветной,
цветение, цветик-семицветик...

8. Игра "9-5-2-1" со словами ЦВЕТНИК, ЦВЕТОК, СОЦВЕТИЕ.

9. Спряжение в будущем времени

посадить цветы в цветнике

(я посажу цветы в цветнике, ты ..., он ..., она ..., мы ..., вы ..., они ...)

10. Образуй слова по образцу, составь предложения с образованными словами

Образец: ВОЛК — ВОЛЧИЦА *

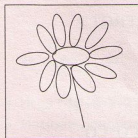
медведь —

лев —

лис —

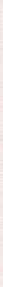
11. Нарисуй и закрась карандашами обеими руками одновременно "Цветок".

Образец:



Левая рука

Правая рука



Звуки

С-З

Кукла **СОНЯ**Кукла **ЗОЯ**

Занятие 16

1. Попеременно произнеси с рукой на горле, сопоставь звуки **С-З, З-С, С-З** и т.д., постарайся ощутить наличие или отсутствие вибрации ("дрожит или не дрожит горло") и разницу на слух.
2. Произнеси слоги

са-са-са — за-за-за

зо-зо-зо — со-со-со

су-су-су — зу-зу-зу

зы-зы-зы — сы-сы-сы

3. Запомни и повтори слоги

са-са-за

за-са-са

со-со-зо

зо-со-со

са-за-за

за-за-са

со-зо-зо

зо-зо-со

са-за-са

за-са-за

со-зо-со

зо-со-зо

су-су-зу

зу-су-су

сы-сы-зы

зы-сы-сы

су-зу-зу

зу-зу-су

сы-зы-зы

зы-зы-сы

су-зу-су

зу-су-зу

сы-зы-сы

зы-сы-зы

4. Игра "Наоборот" — замени звук **С** звуком **З** и наоборот

са-са-са — за-за-за

со-со-со —

су-су-су —

сы-сы-сы —

сэ-сэ-сэ —

Зоя — соя

коза —

зайка —

зуб —

Зойка —

5. Игра "Закончи предложение" парными словами

У Сони длинные

На лугу пасутся

Соня ест вкусный

У Зои болит

На сосне поет

В зале плачет маленькая

6. Повтори скороговорки на звук **С** (стр. 2, 5, 10, 14, 16), на **З** (стр. 20, 21).

7. Спряжение в настоящем времени

пасти стадо коз

стоять в кузове

(я ..., ты ..., он ..., она ..., мы ..., вы ..., они ...)

8. Игра "10-8-7-2" со словами сайка, зайка, коса, коза.

9. Измени предложения по образцу

У Зои загадки. — Это Зоины загадки.

У Сони сапоги. — Это Сонины сапоги.

У Зои азбука. —

У Сони самокат. —

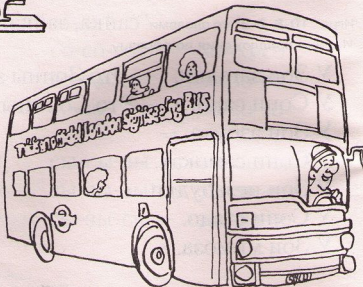
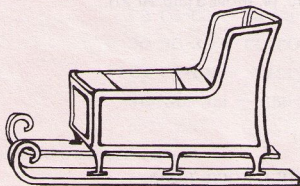
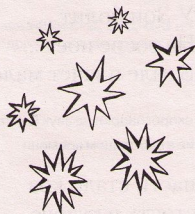
У Зои незабудки. —

У Сони стадо. —

У Зои мимоза. —

10. Рассмотрите картинки, обведите контуры предметов и закрасьте их:

- а) картинки на звук **С** — синим карандашом,
б) картинки на звук **З** — зеленым карандашом.



Занятие 17

1. Попеременно произнеси звуки **С-З** с рукой на горле. Определи, какой звук глухой, а какой — звонкий.
 2. Припомни пары слов на **С-З**.
 3. Игра "**Подарим слова в подарок Соне и Зое**" (Соне — на **С**, Зое — на **З**). Записывает взрослый.
- Оборудование: 2 куклы (у одной на груди жетон с буквой **С**, у другой — с буквой **З**); фишки (выдаются Зое и Соне за каждое "**правильно подаренное**" слово).

Образец:

Соня		Зоя
сапоги		зонт
сумка		ваза

4. Игра "**Поможем Зое и Соне составить предложения**" — составь предложения с "подаренными" словами.

Образец:

Соня надевает сапоги | Зоя покупает вазу

5. Закончи слово слогами **СА** и **ЗА**, **СЫ** и **ЗЫ**

ва -
 ко -
 кас -
 зано -

са
 за

во -
 ве -
 бу -
 та -

зы
 сы

6. Игра "**1-9-5-2**" со словами занавеска, записка.

7. Спряжение в настоящем времени

записывать сказки в записную книгу

(я ..., ты ..., он ..., она ..., мы ..., вы ..., они ...)

засыпать под Денискину сказку

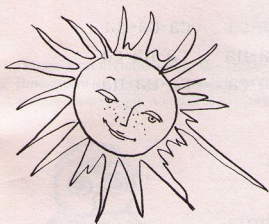


8. Проговори слова со звуками **С** и **З**

сабза	сознание	заснуть
застой	заступник	застывать
сазан	записка	сказать
засуха	Суздаль	созвать
создание	засов	высказать
занавеска	созыв	смазать
созвездие	засада	записывать
заносы	закуска	засыпать
сказание	закваска	заставить
заступ	застава	подсказывать

9. Проверь, назови и впиши последнюю согласную **С** или **З** в словах

но . (носы)	ве .	насо .
та .	га .	анана .
ле .	ква .	автобу .
во .	обо .	зака .
фику .	наве .	зано .
уку .	коко .	поко .
пока .	водово .	КАМА .
уксу .	фоку .	нака .



Звуки С-Ц

Занятие 18

1. Повтори звуки **С-Ц**, произнеси попеременно.
2. Различи на слух звуки **С-Ц**:
 - а) взрослый произносит слоги, ребенок хлопает на звук **С**

са, уц, ска, ост, цма, цы, оск, ец, цло, сты;

- б) взрослый произносит слова, ребенок хлопает на звук **Ц**

цапля, сковорода, циркуль, крыльцо, посылка,
цифры, слоги, слова, дворец, сахар, колбаса.

3. Различение в произношении — проговаривании слогов (прямое и обратное)

ас-ас-ас — ац-ац-ац

ца-ца-ца — са-са-са

ос-ос-ос — оц-оц-оц

цо-цо-цо — со-со-со

ус-ус-ус — уц-уц-уц

цу-цу-цу — су-су-су

ыс-ыс-ыс — ыц-ыц-ыц

цы-цы-цы — сы-сы-сы

4. Игра "Наоборот" — замени звук **С** звуком **Ц**, а звук **Ц** звуком **С**

ос — ац

ца — са

сок — цок

оц —

со —

бац —

ус —

цу —

цвет —

ыц —

сы —

сабля —

5. Запомни и повтори слоги

ас-ас-ац	ац-ац-ас	ца-са-са	са-са-ца
ас-ац-ац	ац-ас-ас	ца-са-ца	са-ца-са
ас-ац-ас	ац-ас-ац	ца-са-са	са-ца-ца

6. Проговори слова с обоими звуками (**С** и **Ц**)

станция	солнце
станция	спица
супница	колесница
заступница	лестница
спутница	сцена

7. Спряжение в будущем времени

зацепиться за спицу в колеснице

(я зацеплюсь ..., ты ..., он ..., она ..., мы ..., вы ..., они ...)

8. Повтори скороговорки на **С** и **Ц** (стр. 2, 5, 10, 14, 16, 26, 29).9. Игра "Закончи слово" — догадайся и впиши **С** или **Ц**

насо . (насосы)	кузне .	пё .	ледене .
пехотине .	автобу .	но .	анана .
бое .	птене .	зая .	фоку .
пылесо .	коко .	песе .	купе .
тане .	подно .	коне .	космо .
кумы .	поя .	певе .	наве .
пале .	какту .	фику .	оте .

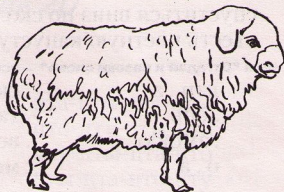
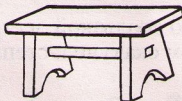
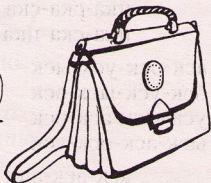
10. Нарисуй двумя руками одновременно "Солнце"

Образец:



Занятие 19

1. Произнеси попеременно **С - Ц, Ц - С**.
2. Внимательно рассмотри и назови картинки. Заштрихуй картинки на звук **С** вертикальными линиями (▤▤▤), на звук **Ц** – горизонтальными (▬▬▬).



3. Запомни, повтори слоги и слова

- а) цка-цко-цку-цкы ска-ско-ску-скы
 цко-цку-цкы-цка ско-ску-скы-ска
 цку-цкы-цка-цко ску-скы-ска-ско
 цкы-цка-цко-цку скы-ска-ско-ску

цка-цка-ска

ска-ска-цка

цка-ска-ска

ска-цка-цка

цка-ска-цка

ска-цка-ска

аск-оск-уск-ыск

ацк-оцк-уцк-ыцк

оск-уск-ыск-аск

оцк-уцк-цк-ацк

уск-ыск-аск-оск

уцк-ыцк-ацк-оцк

ыск-аск-оск-уск

ыцк-ацк-оцк-уцк

аск-аск-ацк

ацк-ацк-аск

аск-ацк-ацк

ацк-аск-аск

аск-ацк-аск

ацк-аск-ацк

- б) цветная капуста — весеннее солнце — кубанская станица — высокая лестница (взрослый 4 раза меняет порядок слов)

4. Игра "9-8-7-2" — цветная капуста
 высокая лестница
 донская станица

5. Спряжение

- а) в настоящем времени

спускаться вниз по скользкой лестнице
 нестись на донском скакуне к степной станице

- б) в будущем времени

спуститься вниз по скользкой лестнице
 съесть цветную капусту

6. Игра "Отгадай и назови слово" — вставь пропущенные буквы **С** или **Ц**

пти . а

. скамейка

. ани

. ешь

. такан

яй . о

. амокат

. веток

ули . а

о . а

. метана

по . уда

ов . а
 . ундук
 . ад

ве . ы
 . ыган
 коль . о

коле . о
 . ыпки
 . амолёт

7. Игра “Один – много” — образование родительного падежа существительных множественного числа

птица — много птиц
 яйцо —
 сабля —
 сова —
 цапля —
 овца —
 цыплёнок —
 скамейка —

цепь — много цепей
 стакан —
 цветок —
 кольцо —
 оса —
 колесо —
 ступенька —
 киска —

8. Вспомни и назови 4 картинки на **С** и 4 картинки **Ц** из упр 2.

9. Составь предложения со словами по картинкам из упр. 2.

10. Напечатай под диктовку слова **ОВЦА, СОВА, ЛИЦО, СОМ**

ОВЦА

СОВА

ЛИЦО

СОМ

11. Составь схемы этих слов.

Занятие 20

1. Произнеси попеременно **С-Ц, Ц-С**.

2. Запомни, повтори слоги и слова

а) ста-сто-сту-сты
 сто-сту-сты-ста
 сту-сты-ста-сто
 сты-ста-сто-сту

цта-цто-цту-цты
 цто-цту-цты-цта
 цту-цты-цта-цто
 цты-цта-цто-цту



ста-ста-цта	цта-цта-ста
ста-цта-ста	цта-ста-ста
ста-цта-цта	цта-ста-цта
ацт-оцт-уцт-ыцт	аст-ост-уст-ыст
оцт-уцт-ыцт-ацт	ост-уст-ыст-аст
уцт-ыцт-ацт-оцт	уст-ыст-аст-ост
ыцт-ацт-оцт-уцт	ыст-аст-ост-уст
ацт-аст-аст	аст-ацт-ацт
ацт-ацт-аст	аст-ацт-аст
ацт-аст-ацт	аст-аст-ацт

- б) весенняя столица — майское солнце — фаянсовая супница — гигантская лиственница
3. Игра "8-9-7-2" — гигантская лиственница
фаянсовая супница
весенняя столица

4. Спряжение

а) в настоящем времени

любоваться весенней столицей
любоваться весенней столицей вместе со спутницей
есть фасолевый суп из фаянсовой супницы

б) в будущем времени

поставить на скамейку фаянсовую супницу
съесть фасолевый суп из фаянсовой супницы

5. Вставь пропущенные слова

Санина спутница спускается вниз по скользкой
По степи во весь дух несётся на гнедой кобылице статная
Весь день в небе над столицей сияет ясное весеннее
В сосновом лесу поднялись ввысь две гигантские
Мама наливает фасолевый суп в фаянсовую
Дети смеются, глядя в оконце на ясное
Тень от солнца упала на лицо
Поезд останавливается возле маленькой степной

Сквозь огонь и дым несется боевая ...

Слова для вставок: лестница, всадница, солнце, лиственница, супница, спутница, станция, колесница.

6. Подбери слова из упр. 5 к схемам

С К С З К С К

С С К С З К С К

□ □ □

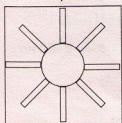
□ □ □ □ □ □

7. Игра **“Один – много”** — образование родительного падежа множественного числа существительных

- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| лестница — много лестниц | станция — много станций |
| всадница — | лекция — |
| солнце — | акация — |
| лиственница — | акция — |
| супница — | санкция — |
| спутница — | конституция — |
| колесница — | иллюстрация — |
| станция — | традиция — |
| воспитательница — | глициния — |
| писательница — | опунция — |

8. Аппликация **“Сияет солнце ясное”**

Образец:



Занятие 21

1. Произнеси попеременно **С-Ц, Ц-С**

2. Игра **“Наоборот”**

ста-ста-ста	—	цта-цта-цта
аст-аст-аст	—	ацт-ацт-ацт
сто-сто-сто	—	цто-цто-цто
ост-ост-ост	—	оцт-оцт-оцт
уст-уст-уст	—	уцт-уцт-уцт
сту-сту-сту	—	цту-цту-цту
сты-сты-сты	—	цты-цты-цты
ыст-ыст-ыст	—	ыцт-ыцт-ыцт
цка-цка-цка	—	ска-ска-ска
ацк-ацк-ацк	—	аск-аск-аск
цко-цко-цко	—	ско-ско-ско
оцк-оцк-оцк	—	оск-оск-оск
цку-цку-цку	—	ску-ску-ску
уцк-уцк-уцк	—	уск-уск-уск
цкы-цкы-цкы	—	скы-скы-скы
ыцк-ыцк-ыцк	—	ыск-ыск-ыск

3. Вспомни слова на звуки **С** и **Ц** — перебрасывание мяча друг другу

4. Игра **“Эхо”** — выделение ударного слога

сцена — сце	хвосты —
бесцветный —	поступок —
бесцельный —	лиственница —
заступница —	лестница —
станция —	донская —
застолье —	светик —
станция —	цветик —
гиацинт —	бессменная —

5. Подбери к признакам предметы

цепная собака	гигантская ...
детская ...	любительская ...

степные ...
известная ...
казацкая ...
майская ...
кубанская ...
ананасный ...
цветная ...

донская ...
бесценная ...
стальная ...
сельская ...
ткацкий ...
вкусный ...
донской ...

Слова для вставок: писательница, сцена, цветы, станица, целительница, лиственница, рукопись*, вольница, сабля, спица, столица, станция, супница, пшеница*, станок, сок, суп, капуста, скакун.

6. Составь предложения с образовавшимися парами слов.

7. Спряжение

а) в настоящем времени

выступать со стихами Цветаевой на любительской сцене

б) в будущем времени

выступить со стихами Цветаевой на любительской сцене
встретиться с известной детской писательницей

8. Запомни, повтори

известная детская писательница — любительская сцена
— гигантская лестница — московская воспитательница

9. Игра "2-5-8-10" — известная детская писательница

любительская сцена

гигантская лестница

московская воспитательница

10. Повтори скороговорки на звуки **С, Ц**

11. Выучи скороговорку

Заглянет солнце и к нам в оконце.

12. Нарисуй иллюстрацию к этой скороговорке

Итоговое задание

1. Внимательно рассмотри картинки на первой странице обложки, назови и запомни их.

2. Закрой тетрадь и посмотри на картинки на последней странице обложки.

3. Ответь на вопросы, закрыв картинки:



Что изменилось?
 Сколько картинок на звук **С** на обложках?
 Сколько на звук **З**?
 Сколько на звук **Ц**?

ПОТЁШКИ, СКОРОГОВОРКИ, ЗАГАДКИ, ПОСЛОВИЦЫ И ОТРЫВКИ ИЗ СТИХОВ

на закрепление произношения звуков **С, З, Ц**
 (при отсутствии дефектов других звуков)

Самолёт построим сами,
 Понесёмся над лесами,
 Понесёмся над лесами,
 А потом вернёмся к маме.

А. Барто

Спать пора! Уснул бычок,
 Лёг в коробку на бочок.
 Сонный мишка лёг в кровать,
 Только слон не хочет спать.
 Головой кивает слон —
 Он слонихе шлёт поклон.

А. Барто

Цапля важная, носатая
 Целый день стоит, как статуя.

С. Маршак

Зайку бросила хозяйка.
 Под дождём остался зайка.
 Со скамейки слезть не смог —
 Весь до ниточки промок.

А. Барто

Заглянет солнце и к нам в оконце.

Молодец на овец, а на молодца и сам овца.

Полон хлевец белых овец.

(зубы)

Повернулось к солнцу золотое донце.

(подсолнух)

Два конца, два кольца, а посередине гвоздик.

(ножницы)