

С' З'

В.В. КОНОВАЛЕНКО, С.В. КОНОВАЛЕНКО

Домашняя тетрадь

для закрепления произношения
свистящих звуков **С' З'**



2

ФАМИЛИЯ _____

ИМЯ _____



ЗВУК



согласный

свистящий

глухой

мягкий

Сходен со звуком **С** (твердым): губы растянуты в улыбку, зубы заборчиком с небольшой щелью, язык широкий, кончик языка за нижними зубами, воздушная струя холодная, длительная, направленная вниз по середине языка. В отличие от звука **С** спинка языка приподнята и выгнута по направлению к твердому нёбу, язык напряжен, кончик сильно упирается в нижние резцы.

Занятие 1

1. Артикуляционная и пальчиковая разминка. Дополнительное упражнение для языка «Киска сердится».
2. Дыхательное упражнение: дуть холодным воздухом вниз по подбородку на грудь сквозь растянутые неплотно сомкнутые губы (воздушная струя прорывается между губами).
3. Произнеси звук **С'-С'-С'** длительно на одном выдохе.
4. Произнеси слоги с изменением ритмического рисунка.

ся-ся — ся-ся-ся

ся-ся-ся — ся-ся

сё-сё — сё-сё-сё

сё-сё-сё — сё-сё

сю-сю — сю-сю-сю

сю-сю-сю — сю-сю

си-си — си-си-си

си-си-си — си-си

се-се — се-се-се

се-се-се — се-се

5. Произнеси по 2–3 раза слоги и слова.

ся-ся-ся — сядь

сё-сё-сё — сёмга

си-си-си — Сима

ся-ся-ся — десяток

сё-сё-сё — Сёма

си-си-си — сито

ся-ся-ся — косяк

сё-сё-сё — тесёмка

си-си-си — синий

ся-ся-ся — овсяный

сё-сё-сё — гусёнок

си-си-си — Максим

ся-ся-ся — Вася

сё-сё-сё — всё

си-си-си — такси

ся-ся-ся — гусята

сю-сю-сю — всюду

си-си-си — осина

ся-ся-ся — иссякнуть

сю-сю-сю — сюда

си-си-си — носи

ся-ся-ся — лисята*

сю-сю-сю — сюсюкать

си-си-си — гуси

си-си-си — сидеть

се-се-се — сети

се-се-се — сев

си-си-си — подосиновик

се-се-се — сено

се-се-се — сема

* Здесь и далее по тексту: при отсутствии дефектов произношения других звуков, кроме **С', З'**.

си-си-си — симпатия
си-си-си — синеть
си-си-си — синева
си-си-си — сиять
си-си-си — синяк
си-си-си — косить

се-се-се — семь
се-се-се — ясень
се-се-се — восемь
се-се-се — осень
се-се-се — сесть
се-се-се — сеять

се-се-се — седина
се-се-се — сейф
се-се-се — секунда
се-се-се — семья
се-се-се — семена
се-се-се — пасака

6. Запомни и повтори ряды слов. (Взрослый 4 раза меняет порядок слов.)

осень — осина — ясень — сено сесть — сеять — носить — сюсюкать

7. Игра «Эхо». Образуй слова-признаки от слов-предметов по образцу. Образец: *осень — осенний (день), осенняя (погода).*

	день	погода	настроение
осень	— _____,	_____ ,	_____
весна	— _____,	_____ ,	_____
	ветка	лист	полено
у ясени	— _____,	_____ ,	_____
у осины	— _____,	_____ ,	_____

8. Игра «1, 2, 5». Составь словосочетания по словами *осина, осинка, подосиновик* по образцу. Образец: *одна осина, две осины, пять осин.*

9. Вставь пропущенные слова. Попроси взрослого записать то, что у тебя получилось.

На опушке леса растут молодые _____. В стороне от них стоит одинокая _____. Из травы под _____ выглядывают головки _____.

Налетел ветер на _____. Зашелестели, нежно запели свою песенку _____ листочки.

Слова для вставки: *осина, осинка, осинки, подосиновик, осиновые*. Почему эти слова называются родственными?

10. Заучи скороговорку.

Под сосенкой, под сосёнкой Сене всё бы спать на сене!
Спеют не подосиновики, а опёнки.

11. Игра «Похлопаем». Определи место звука С' в словах на слух. Если слово начинается со звука С', хлопни один раз; если звук С' стоит в середине слова — два раза.

Север	середина	седло	Сибирь	сигнал
поросёнок	ворсинка	усердие	косилка	посёлок
осёл	приседание	консервы	силушка	секрет
поросята	красивый	осёдлый	сюрприз	сироп

Занятие 2

1. Артикуляционная, пальчиковая, дыхательная разминка.
2. Произнеси звук С'-С'-С' длительно на одном выдохе.
3. Произнеси ряды слогов с изменением ударения.

ся-ся-ся
ся-ся-ся
ся-ся-ся

се-се-се
се-се-се
се-се-се

си-си-си
си-си-си
си-си-си

4. Запомни и повтори ряды слогов.

ся-се-сю-си
се-сю-си-ся

сю-си-ся-се
си-ся-се-сю

сям-сём-сюм-сим
сём-сюм-сим-сям

сюм-сим-сям-сём
сим-сям-сём-сюм

5. Закончи слово. Придумай 5 слов, начинающихся на слог СЕ. Подбери начало 5 слов и закончи их слогом СИ. Попроси взрослого записать то, что у тебя получилось.

се... _____ ...СИ

6. Повтори скороговорки (занятие 1, упражнение 10, с. 2).
7. Выучи скороговорки.

Понавесили сетей
Всё для маленьких детей,
Выбегают дети,
Сами лезут в сети.

Мы сидим на лесенке
И поём мы песенки.
Все поют и я пою
Песню звонкую свою.

8. Назови слова-предметы ласково. Образец: *сосна* — *сósенка*.

сосна
осина

лестница
басня

бусы
песня

9. Игра «1, 2, 5». Составь словосочетания по словами *сеть, песня, песенка* по образцу. Образец: *одна сеть, две сети, пять сетей*.

10. Составь предложения со словосочетанием и словами *я, ты, он, она, мы, вы, они*. Представь, что действие происходит сегодня. Образец: *Сидеть на лесенке и петь песенки. — Я сижу... Ты сидишь... Он... Пусть взрослый запишет то, что у тебя получилось.*

сидеть на лесенке и петь песенки

я сижу _____
 ты _____
 он _____
 она _____
 мы _____
 вы _____
 они _____

11. Вспомни (подбери) слова со звуком *С'* к схемам.



12. Рассмотрите и назовите картинки. Определите место звука *С'* в этих словах, отметьте его на схеме. Назовите сначала картинки со звуком *С'* в середине слова, затем — картинки со звуком *С'* в начале слова.



Занятие 3

1. Артикуляционная, пальчиковая, дыхательная разминка.
2. Произнеси звук С'-С'-С' длительно на одном выдохе.
3. Повтори скороговорки на С' (с. 2, 3).
4. Запомни и повтори ряды слогов и слов. (Взрослый 4 раза меняет порядок слов.)

си-ся-се-сю
ся-сю-си-сё

ся-сё-сю-си
си-се-сю-ся

си-ся-сю-се
ся-си-сё-сю

песенка — сосенка — осинка — бусинка

5. Рассмотрни картинки. Назови их ласково. Образец: *нос — носик*.



6. Подбери по 2–3 слова-предмета к каждому слову-признаку. Образец: *весенняя — погода, листва; весенний — день, дождь; весеннее — солнце, пальто*.

весенний

весенняя

весеннее

осенний

осенняя

осеннее

осиновый

осиновая

осиновое

ясеневый

ясеневая

ясеневое

7. Вставь в рассказ «Осень» пропущенные слова, родственные к слову *осень*. Попроси взрослого записать то, что у тебя получилось.

Осень

Наступает _____. Листья с деревьев сыплются на землю золотым _____ дождем. Сима, Вася, Максим гуляют в саду. Они поднимают с земли красивые _____ листья. Из _____ листьев они сделают нарядный _____ букет. Холодной зимой букет из _____ листьев будет напоминать детям о красоте золотой _____.

8. Посчитай от 1 до 5 (10) и обратно со словосочетанием *букет из осенних листьев*.
9. Выполни аппликацию «Букет из осенних листьев».



Занятие 4

1. Артикуляционная, пальчиковая, дыхательная разминка.
2. Произнеси звук *С'-С'-С'* длительно на одном выдохе.
3. Запомни и повтори ряды слогов.

вся-всё-всю-вси

тсЯ-тсё-тсЮ-тси

всё-всю-вси-вся

тсё-тсЮ-тси-тсЯ

всю-вси-вся-всё

тсЮ-тси-тсЯ-тсё

вси-вся-всё-всю

тси-тсЯ-тсё-тсЮ

4. Выучи скороговорку «Котят».

На скамейке семь котят,
Все котята есть хотят.
В миску мы кисель нальём —
Вот вам миска с киселём.
Под скамейкой семь котят
Есть из миски не хотят.



5. Дай полные ответы на вопросы к этой скороговорке.

- ❖ Кто сидит на скамейке?
- ❖ Сколько котят сидит на скамейке?
- ❖ Почему котята не хотят есть из миски?
- ❖ Почему они оказались под скамейкой?

6. Игра «Закончи предложение». Закончи предложения о семи котятках. Образец: *На скамейке сидят ...* — *На скамейке сидят семь котят.*

На скамейке сидят ...

Вася заботится о ...

Со скамейки уходят ...

Под скамейкой стоят ...

Мы любимся ...

Вася даёт миску с киселём ...

На скамейке нет ...

7. Отгадай зашифрованные в ребусах слова.

во 7

7я

8. Игра «У кого кто?» Назови детенышей животных и птиц. Образец: *у кошки — котёнок, котят.*

у рыси* ...

у гуся ...

у лисы* ...

у барса* ...

у свињи ...

у лося* ...

9. Посчитай от 1 до 5 (10) и обратно со словами: *лисёнок, гусёнок.*

10. Со словосочетаниями и словами *я, ты, он, она, мы, вы, они* составь предложения по образцу. Образец: *Пасти гусей и гусят. — Я пасу гусей и гусят. Ты пасешь гусей и гусят. Он пасет... Она... Пусть взрослый запишет то, что у тебя получилось.*

пасти гусей и гусят

нести гусёнка лисятам

я _____

ты _____

он _____

она _____

мы _____

вы _____

они _____

я _____

ты _____

он _____

она _____

мы _____

вы _____

они _____

11. Подари картинки Симе и Сене (проведи линии). Симе надо подарить картинки на СИ, а Сене — на СЕ.



7



Занятие 5

1. Артикуляционная, пальчиковая, дыхательная разминка.
2. Произнеси звук С'-С'-С' длительно на одном выдохе.
3. Произнеси по 2-3 раза слоги и слова.

ась-ась-ась — карась*
 ась-ась-ась — Васька
 ось-ось-ось — лось*
 ось-ось-ось — авось
 ось-ось-ось — авоська
 ось-ось-ось — Моська
 ось-ось-ось — восьмой

узь-узь-узь — гусь
 узь-узь-узь — гусяком
 есь-есь-есь — весь
 есь-есь-есь — здесь
 ись-ись-ись — нагнись
 ись-ись-ись — письма
 юсь-юсь-юсь — моюсь

4. Запомни и повтори ряды слогов и слов. (Взрослый 4 раза меняет порядок слов.)

ась-ось-узь-ысь ось-узь-ысь-ась усь-ысь-ась-ось ысь-ась-ось-узь
 гусь — письмо — тесьма — весь

5. Игра «Эхо». Измени слова-действия по образцу. Образец: я мою — я моюсь.

я мою	я сдаю	я умываю
я поднимаю	я одеваю	я спускаю
я купаю	я нагибаю	я обуваю

6. Выучи скороговорки. Назови слова со звуком С' из этих скороговорок.

— Га-га-га! — гогочет гусь, — Ты не бойся: это гусь.
 Я встаю и не ленюсь, Я сама его боюсь.
 Умываюсь, одеваюсь
 И с гусятами пасусь.



7. Подбери родственные слова к слову гусь.

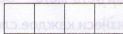
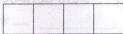
гусь → детёныши гуся —
 их мама —
 пух гуся —

8. Прочитай слова. Раскрась схемы слов.

осень

гусь

гуся



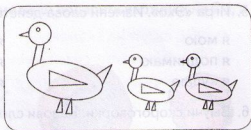
9. Помоги одному гусю спуститься, а другому подняться по лестнице: придумай слова из одного, двух, трёх и четырёх слогов со звуком С'. Попроси взрослого записать то, что у тебя получилось.



	1 слог	сеть	1 слог				
	2 слога		2 слога				
3 слога				3 слога			
4 слога			о	де	ва	юсь	4 слога



10. Выполни аппликацию «Гусь и гусята» из геометрических форм. Образец:



Занятие 6

1. Артикуляционная, пальчиковая, дыхательная разминка.
2. Произнеси звук С'-С'-С' длительно на одном выдохе.
3. Запомни и повтори ряды слогов.

стя-сте-стю-сти сте-стю-сти-стя стю-сти-стя-сте сти-стя-сте-стю
 асть-ость-усть-ысть ость-усть-ысть-асть усть-ысть-асть-ость ысть-асть-ость-усть

4. Произнеси каждое слово 2–3 раза.

стель	стихи	гости	стяг	Костя
стена	стипендия	кости	стягивать	месті
степень	стихия	вести	Настя	кисти
вместе	двести	напасти	ненастье	известие

5. Игра «Много — один». Измени слова по образцу. Образец: *гости — гость*.

гости	кости	вести	напасти
страсти*	кисти	горсти*	глупости*

6. Выучи скороговорки.

Непоседа Васенька не сидит на месте,
 Непоседа Васенька всюду с нами вместе.
 Есть усы у Васеньки, на усах сединки,
 Хвост дугой у Васеньки и пятно на спинке.

Вместе с мамой я встаю,
 Сам свою постель стелю,
 Умываюсь, одеваюсь,
 С мамой в детский сад иду.

7. Дай полные ответы на вопросы.

- ❖ С кем вместе ты встаёшь?
- ❖ Что ты делаешь, когда встанешь?
- ❖ Куда ты идёшь вместе с мамой?

8. Игра «5, 2, 1». Составь словосочетания со словами *гости, стель, постель, песня, песенка* по образцу. Образец: *пять гостей, два гостя, один гость.*
9. Со словосочетаниями и словами *я, ты, он, она, мы, вы, они* составь предложения по образцу. Образец: *Стелить свою постель. — Я стелю свою постель. Ты стелешь... Он стелит... Она...* Пусть взрослый запишет то, что у тебя получилось.

стелить свою постель

сидеть вместе с Васенькой

я _____	я _____
ты _____	ты _____
он _____	он _____
она _____	она _____
мы _____	мы _____
вы _____	вы _____
они _____	они _____

10. Игра «Эхо». Образуй слова-признаки к словам-предметам в скобках. Образец: *кость — костяной (гребень*), костяная (нога), костяное (кольцо*).*

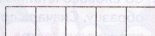
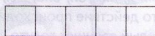
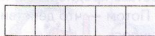
кость — _____ (гребень*), _____ (нога), _____ (кольцо*)
 степь — _____ (ковыль*), _____ (цветы), _____ (трава*)
 стекло* — _____ (стакан), _____ (посуда), _____ (блюдо*)

11. Прочитай слова. Раскрась их схемы.

стена

ГОСТИ

КИСТИ



12. Разгадай кроссворд. Впиши в клетки слова со звуком С.



1. Домашнее животное.
2. Полевой цветок.
3. Кисло-молочный продукт.
4. Лиственное дерево.
5. Домашняя птица.

Занятие 7

1. Артикуляционная, пальчиковая, дыхательная разминка.
2. Произнеси звук С'-С'-С' длительно на одном выдохе.
3. Запомни и повтори ряды слогов.

свя-свё-свио-сви	смя-смё-смю-сми	сня-снё-сно-сни
свё-свио-сви-свя	смё-смю-сми-смя	снё-сно-сни-сня
свио-сви-свя-свё	смю-сми-смя-смё	сно-сни-сня-снё
сви-свя-свё-свио	сми-смя-смё-смю	сни-сня-снё-сно
асвь-освь-усвь-ысвь	асмь-осмь-усмь-ысмь	аснь-оснь-уснь-ыснь
освь-усвь-ысвь-асвь	осмь-усмь-ысмь-асмь	оснь-уснь-ыснь-аснь
усвь-ысвь-асвь-освь	усмь-ысмь-асмь-осмь	уснь-ыснь-аснь-оснь
ысвь-асвь-освь-усвь	ысмь-асмь-осмь-усмь	ыснь-аснь-оснь-уснь

4. Произнеси каждое слово 2–3 раза.

Света	свинья	смех	снег	свет	спина
свист	смена	снеговик	светит	свисток	успеть
сметана	снегопад	светик	свистеть	смять	песня
снять	снимок	спит	спеть	басня	снимать(ся)

5. Назови ласково. Образец: *свинья — свинка.*

свинья	свет	спина
басня	сметана	песня

6. Посчитай от 1 до 5 (10) и обратно со словами *свинья, свисток, снеговик, свинка.*
7. Со словосочетаниями и словами *я, ты, он, она, мы, вы, они* составь предложения по образцу. Сначала представь, что действие происходит сегодня. Потом — что действие происходит завтра. Пусть взрослый запишет то, что у тебя получилось.

сметать снег с лесенки

я сметаю _____

ты _____

он _____

она _____

мы _____

вы _____

они _____

8. Со словосочетаниями успеть снять снеговика на кассету

я успею _____
ты _____
он _____
она _____
мы _____
вы _____
они _____

8. Закончи предложения. Пусть взрослый запишет то, что у тебя получилось.

Зимой в саду дети слепили _____. Вместо носа они вставили морковку своему _____. Степа и Света любовались _____. Им очень нравится _____. Степа и Света сняли на кассету _____. Маленькая Настя подошла к _____.

9. Рассмотр и сосчитай снеговиков. Найди и обведи двух одинаковых снеговиков.



10. Упражнение с разрезной азбукой или кубиками. Выложи ряды слогов. Переставь слоги и прочитай полученные слова.

вик-сне-го	си-ва-лѐк	бе-да-се	сен-ка-пе
ка-сен-ба	на-та-сме	го-пад-сне	ме-се-на

ЗВУК

З'

согласный

свистящий

звонкий

мягкий

Положение губ, зубов, языка то же, что и при произнесении звука **С'**, только голосовые связки сомкнуты и вибрируют, поэтому звук **З'** звонкий; выдох с меньшим напряжением, чем при звуке **С'**.

Занятие 8

1. Артикуляционная, пальчиковая, дыхательная разминка.
2. Произнеси звук **З'-З'-З'** длительно на одном выдохе.
3. Произнеси слоги с изменением ритмического рисунка.

зя-зя — зя-зя-зя

зя-зя-зя — зя-зя

зё-зё — зё-зё-зё

зё-зё-зё — зё-зё

зю-зю — зю-зю-зю

зю-зю-зю — зю-зю

зи-зи — зи-зи-зи

зи-зи-зи — зи-зи

зе-зе — зе-зе-зе

зе-зе-зе — зе-зе

4. Произнеси каждое слово 2–3 раза. Определи место звука **З'** в словах.

низина

озяб

зевать

озимые

Зина

зять

зенит

Тузик

зима

зятьб

зенитка

магазин

зимой

зябнуть

поземка

бензин

зимовать

Кузя

газета

музей

гимназия

оказия

обезьяна

изюм

возить

бузина

зипун

Азия

зяблик*

вазелин*

минизец

зимний

земляника*

земля*

газель*

5. Игра «Похлопаем». Послушай слова из упражнения 4 еще раз. Если звук **З'** стоит в начале слова, хлопни один раз. Если в середине слова — два раза.
6. Запомни и повтори ряд слов. (Взрослый 4 раза меняет порядок слов.)

магазин — изюм — хозяйка — обезьяна

7. Раскрась схемы слов *Кузя*, *изюм*, *Зина* по образцу. Укажи слоговой состав слова.

Кузя

--	--	--	--	--	--

изюм

--	--	--	--	--	--

Зина

--	--	--	--	--	--

8. Со словосочетаниями и словами *я, ты, он, она, мы, вы, они* составь предложения по образцу. Представь, что действие произойдет завтра. Пусть взрослый запишет то, что у тебя получилось.

возить изюм хозяйке в магазин

я буду возить _____

ты _____

он _____

она _____

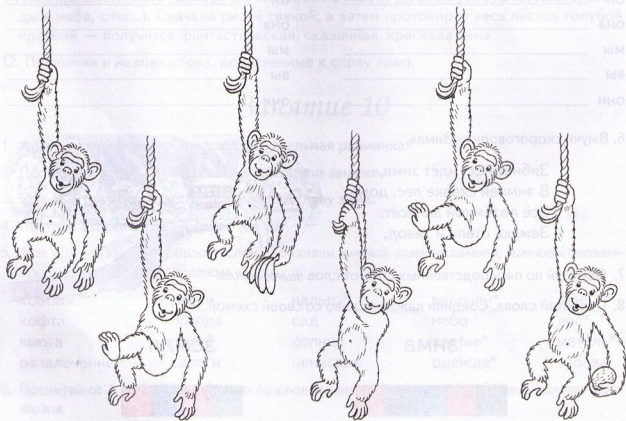
мы _____

вы _____

они _____

9. Посчитай от 1 до 5 (10) и обратно со словосочетанием *забавная обезьяна*.

10. Внимательно рассмотри обезьян. Найди двух одинаковых обезьян, обведи их линией и одинаково раскрась. Остальных обезьянок раскрась как хочешь.



Занятие 9

1. Артикуляционная, пальчиковая, дыхательная разминка.
2. Произнеси звук *З'-З'-З'* длительно на одном выдохе.
3. Произнеси слоги с изменением ударения.

зя-зя-зя́	зи-зи-зи́	зе-зе-зе́
зя́-зя-зя	зи́-зи-зи	зе́-зе-зе
зя-зя́-зя	зи-зи́-зи	зе-зе́-зе
зя́-зя́-зя	зи́-зи́-зи	зе́-зе́-зе

4. Посчитай от 1 до 5 (10) и обратно со словосочетанием *зимняя сказка*.
5. Со словосочетаниями и словами *я, ты, он, она, мы, вы, они* составь предложения по образцу. Образец: *Зябнуть зимой. — Я зябну зимой. Ты зябнешь... Он зябнет... Она...* Пусть взрослый запишет то, что у тебя получилось.

зябнуть зимой

зимовать в землянке

я _____	Я _____
ты _____	Ты _____
он _____	Он _____
она _____	Она _____
мы _____	Мы _____
вы _____	Вы _____
они _____	Они _____

6. Выучи скороговорку «Зима».

Зябнет нос, идёт зима,
В зимней сказке лес, дома.
Всё позёмкой занесёт:
Землю, степи и завод.



7. Образуй по пять родственных слов от слов *зима, земля*.
8. Прочитай слова. Соедини каждое слово со своей схемой.

зима

земля



9. Вставь в предложения пропущенные слова.

Наступила холодная _____. Звери попрятались на _____.

Птицы улетели _____ на юг. Люди надели _____ одежду и не боятся _____ стужи. Снег укрыл от мороза _____.

Медведь _____ спит в берлоге. Дети радостно встречают _____:

— Здравствуй, _____.

Слова для вставок: *зима, зимовье, зимовать, зимняя, озимые, зимой, зимушка-зима*. Почему эти слова называются родственными?

10. Подбери слова-предметы к словам-признакам. Образец: *зимний* — *день, костюм...*

зимний

зимняя

зимнее

зимние

11. На отдельном листе нарисуй свечой зимнюю сказку (деревня, избушка, месяц, звезды в небе, снег...). Сначала рисуй свечой, а затем протонируй весь листок голубой краской — получится фантастическая, сказочная, красивая зима.

12. Припомни и назови слова, родственные к слову *зима*.

Занятие 10

1. Артикуляционная, пальчиковая, дыхательная разминка.
2. Произнеси звук *З'-З'-З'* длительно на одном выдохе.
3. Вспомни (назови) родственные слова к слову *зима*.
4. Повтори скороговорку «Зима» (с. 16).
5. Игра «Эхо». Подбери и назови слова-признаки *зимний, зимняя, зимнее, зимние* к словам-предметам. Образец: *костюм* — *зимний*.

костюм	носки	пальто*	валенки*	день
кофта	погода	сад	небо	лес*
выюга	поле*	солнце	платье*	метель*
развлечение *	сапоги	ненастье	одежда*	забава

6. Посчитай от 1 до 5 (10) и обратно со словосочетаниями *зимний сад (лес), зимняя фантазия*.

7. Со словосочетаниями и словами *я, ты, он, она, мы, вы, они* составь предложения по образцу. Представь, что действие происходит сегодня. Пусть взрослый запишет то, что у тебя получилось.

создавать зимнюю фантазию на листке бумаги

я создаю _____
ты _____
он _____
она _____
мы _____
вы _____
они _____

8. Игра «Путаница». Скажи правильно. Образец: *Дети, забавы, любят, зимние.* — *Дети любят зимние забавы.*

Дети, забавы, любят, зимние.

Зина, санки, зимой, кататься, на.

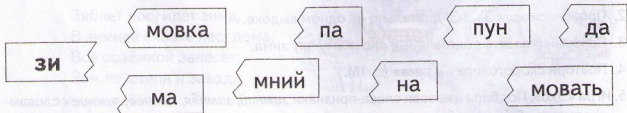
Кузя, день, снеговик, зимний, лепить, сад, в.

Мама, Зина, пальто, магазин, зимнее, в, покупать.

Мама, Кузя, костюм, магазин, зимний, в, покупать.

Дети, одежда, зимой, надевать, зимняя*.

9. Игра «Закончи слово». Подбери подходящие окончания слов к данному началу так, чтобы получилось шесть слов.



10. Выполни упражнение с разрезной азбукой или кубиками. Выложи окончания слов. Вставь пропущенные буквы в слова.

□ □ м а

□ □ м н и й

□ □ м о в а т ь

11. На отдельном листе выполни аппликацию «Зимний день». Вложи лист с аппликацией в тетрадь.

Занятие 11

1. Артикуляционная, пальчиковая, дыхательная разминка.
2. Произнеси звук З'-З'-З' длительно на одном выдохе.
3. Запомни и повтори ряды слогов и слов. (Взрослый 4 раза меняет порядок слов.)
 зя-зе-зю-зи зе-зю-зи-зя зю-зи-зя-зе зи-зя-зе-зю
 музей — бензин — гимназия — газета
4. Посчитай от 1 до 5 (10) и обратно со словами *гимназия, газета «Известия», музей*.
5. Со словосочетаниями и словами *я, ты, он, она, мы, вы, они* составь предложения по образцу. Представь, что действие будет происходить завтра. Пусть взрослый запишет то, что у тебя получилось.

взять газету «Известия»

поехать в музей

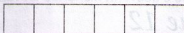
я возьму _____
 ты _____
 он _____
 она _____
 мы _____
 вы _____
 они _____

я поеду _____
 ты _____
 он _____
 она _____
 мы _____
 вы _____
 они _____

6. Прочитай слова. Раскрась схемы слов.

газета

музей



7. Сложи из букв разрезной азбуки или кубиков слова.

Зина, зима, газета, Кузя, Тузик.

8. Напечатай слова *Зина, зима, газета, Кузя, Тузик*. Запомни: имена людей и клички животных пишутся с большой буквы.

Н О Н М Я Д М

Б Х Ч Н Р Д М

9. Выучи скороговорку.

Зя-зя-зя — без музея нам нельзя*,

Зе-зе-зе — дети ездили в музей,

Зи-зи-зи — Кузя, нас в музей вези,

Зё-зё-зё — Кузя нас в музей везёт.

10. Произнеси слова и запомни их.

Кузя	магазин	бузина	хозяйка	Зина	газета
вазелин*	гимназия	зима	бензин	музей	позёмка

11. Назови слова из упражнения 10, которые подходят к схемам.



12. Назови картинки. Отметь на схеме место звука З' в каждом слове.



Занятие 12

1. Артикуляционная, пальчиковая, дыхательная разминка.
2. Произнеси звук З'-З'-З' длительно на одном выдохе.
3. Припомни слова на З' из упражнения 10 занятия 11 (с. 20; с отбиванием мяча об пол).
4. Выполни упражнение с разрезной азбукой или кубиками. Выложи окончания слов. Вставь пропущенные буквы в слова.

м а
[] [] [] м л я

[] [] [] м н о й

[] [] [] м л я н и к а

5. Посчитай от 1 до 5 (10) и обратно со словосочетаниями *зелёный лист, зелёная ваза*.
6. Со словосочетаниями и словами *я, ты, он, она, мы, вы, они* составь предложения. Представь, что действие произойдет завтра. Пусть взрослый запишет то, что у тебя получилось.

взять для букета зелёные листья ясеня и вяза

я возьму _____

ты _____

он _____

она _____

мы _____

вы _____

они _____

7. Игра «Эхо». Подбери к словам-предметам слова-признаки *зелёный, зелёная, зелёное, зелёные*. Образец: *лист — зелёный*.

лист*	дерево*	змея	пальто*	кольцо*
кофта	костюм	осина	шапка*	платье*
липа*	колесо*	лес*	блюдо*	ваза
стакан	карандаш*	ведро*	ясень	окно

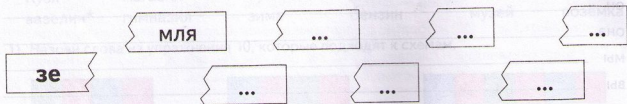
8. Выучи скороговорку-шутку «Зеленая песенка». Назови слова со звуком 'з' из нее.

1. В зелёном, зелёном, зелёном лесу	Зелёная музыка где-то звенит,
2. Зелёный листок земляники несу.	Зелёный кузнечик в зелёной листве,
3. Зелёная ветка под вязом не спит,	Поёт он зелёную песенку мне.

9. Нарисуй букет из зеленых листьев в зеленой вазе.

Занятие 13

1. Артикуляционная, пальчиковая, дыхательная разминка.
2. Произнеси звук З'-З'-З' длительно на одном выдохе.
3. Повтори скороговорку «Зеленая песенка» (с. 21).
4. Игра «Закончи слово». Придумай еще слова, начинающиеся со слога ЗЕ.



5. Выполни упражнение с разрезной азбукой или кубиками. Выложи ряды букв. Какие это слова? Вставь в слова пропущенные слоги со звуком З'.



6. Посчитай от 1 до 5 (10) и обратно со словосочетанием *зелёный лимузин*.
7. Со словосочетаниями и словами *я, ты, он, она, мы, вы, они* составь предложения по образцу. Представь, что действие происходит сегодня. Пусть взрослый запишет то, что у тебя получилось.

ехать в зелёном лимузине

я еду _____
 ты _____
 он _____
 она _____
 мы _____
 вы _____
 они _____

злиться на Тузика

я злюсь _____
 ты _____
 он _____
 она _____
 мы _____
 вы _____
 они _____

8. Закончи предложения. Попроси взрослого записать то, что у тебя получилось.

Зина подходит к _____. Кузя с Тузиком стоят возле _____.
 Кузя с Тузиком садятся в _____.
 И Зина садится в _____. Зина, Кузя и Тузик едут в _____.

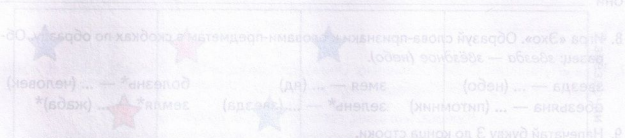
музей в _____ . _____ останавливаются. Зина и Кузя выходят из _____ . А Тузик остаётся в _____ .

Слова для вставки: *зелёный лимузин*.

- Подбери родственные слова к слову *зелёный*.
- Выполни аппликацию «Тузик возле зеленого лимузина».

4. Посчитай от 1 до 5 (10) и обратно со словами *звезда*, *звёздочка*, *звёзд*, *звёздик*.

5. Рассмотрите внимательно таблицу. Запомни её, меняя расположение звезд. Стрелки показывают количество звезд в каждом ряду (смотри цифры — указания справа).



Занятие 14

- Артикуляционная, пальчиковая, дыхательная разминка.
- Произнеси звук *З'-З'-З'* длительно на одном выдохе.
- Повтори скороговорки на звук *З'* (с. 16, 20, 21).
- Запомни и повтори ряды слогов и слов. (Взрослый 4 раза меняет порядок слов.)

змя-зме-змя-зми

зме-змя-зми-змя

змя-зми-змя-зме

зми-змя-зме-змя

азьмь-озьмь-узьмь-ызьмь

озьмь-узьмь-ызьмь-азьмь

узьмь-ызьмь-азьмь-озьмь

ызьмь-азьмь-озьмь-узьмь

зня-зне-зню-зни

зне-зню-зни-зня

зню-зни-зня-зне

зни-зня-зне-зню

азнь-ознь-узьнь-ызьнь

ознь-узьнь-ызьнь-азнь

узьнь-ызьнь-азнь-ознь

ызьнь-азнь-ознь-узьнь

змея — возня — болезни — возьми

- Образуй 5 родственных слов от слова *змея*.
- Посчитай от 1 до 5 (10) и обратно со словами *змейка*, *змеевик*, *змея*.

7. Со словосочетаниями и словами *я, ты, он, она, мы, вы, они* составь предложения. Представь, что действие происходит сегодня. Пусть взрослый запишет то, что у тебя получилось.

запускать змея в небо _____

я запускаю _____

ты _____

он _____

она _____

мы _____

вы _____

они _____

8. Игра «Эхо». Образуй слова-признаки к словами-предметам в скобках по образцу. Об-разец: звезда — звёздное (небо).

звезда — ... (небо)

змея — ... (яд)

болезнь* — ... (человек)

обезьяна — ... (питомник)

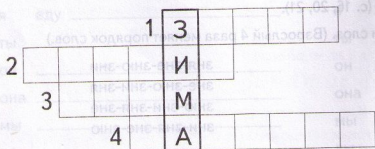
зелень* — ... (звезда)

земля* — ... (жаба)*

9. Напечатать букву З до конца строки.

З _____

10. Впиши в кроссворд слова со звуком З'.



1. Животное жарких стран.
2. Жидкое топливо.
3. Сухофрукт из винограда.
4. Торговое предприятие.

Занятие 15

1. Артикуляционная, пальчиковая, дыхательная разминка.
2. Произнеси звук З'-З'-З' длительно на одном выдохе.
3. Запомни и повтори ряды слогов и слов. (Взрослый 4 раза меняет порядок слов.)

здя-здё-здю-зди

аздя-оздя-уздя-ыздя

здё-здю-зди-здя
здю-зди-здя-здё
зди-здя-здё-здю
здя-здё-здю-зди
здё-здю-зди-здя
здю-зди-здя-здё
зди-здя-здё-здю

оздя-уздя-ыздя-аздя
уздя-ыздя-аздя-оздя
ыздя-аздя-оздя-уздя
аздя-одзя-удзя-ыдзя
одзя-удзя-ыдзя-аздя
удзя-ыдзя-аздя-одзя
ыздя-аздя-одзя-удзя

гвозди — здесь — гвоздика — ведре

4. Посчитай от 1 до 5 (10) и обратно со словами *гвоздь, гвоздика, звезда, гвоздик*.
5. Рассмотр внимательно таблицу. Заполни ее, меняя расположение звезд. Строго соблюдай количество звезд в каждом ряду (смотри цифры — указания справа).

				2 звёздочки
				3 звёздочки
				4 звёздочки
				5 звёздочек

6. Со словосочетаниями и словами *я, ты, он, она, мы, вы, они* составь предложения по образцу. Представь, что действие произойдет завтра. Пусть взрослый запишет то, что у тебя получилось.

	забить гвозди		сделать гвоздику из бумаги
я	забью _____	я	сделаю _____
ты	_____	ты	_____
он	_____	он	_____
она	_____	она	_____
мы	_____	мы	_____
вы	_____	вы	_____
они	_____	они	_____

7. Игра «Путаница». Скажи правильно. Образец: *Кузьма, магазин, гвозди, идти, в, покупать.* — *Кузьма идёт в магазин покупать гвозди.*

Кузьма, магазин, гвозди, идти, в, покупать.

Зина, магазин, гвоздики, идти, в, покупать.

Кузьма, гвозди, скамья, забивать, в.

Зина, гвозди, скамья, забивать, в, не.

Зина, гвоздики, ваза, ставить, в.

Кузьма, гвоздики, ваза, ставить, в, не.

Зина, сделать, из, гвоздика, бумага, цветная.

8. Прочитай слова. Подбери 4 родственных слова к слову *звезда*. Обведи их красным карандашом.

гвозди

земля

езде

звездопад

здесь

гвоздика

звездолёт

воздух

изделие

звёздочка

звёздный

ваза

ЗВУКИ С' - З'

Занятие 16

1. Артикуляционная, пальчиковая, дыхательная разминка.
2. Произнеси попеременно звуки С'-З', З'-С', руку держи на горле, постарайся почувствовать различие (С' — глухой звук, З' — звонкий).
3. Проговори слоги прямо и обратно.

ся-ся-ся — зя-зя-зя

се-се-се — зе-зе-зе

сю-сю-сю — зю-зю-зю

си-си-си — зи-зи-зи

сё-сё-сё — зё-зё-зё

4. Запомни и повтори ряды слогов.

ся-ся-зя

си-си-зи

се-се-зе

сё-сё-зё

сю-сю-зю

ся-зя-зя

си-зи-зи

се-зе-зе

сё-зё-зё

сю-зю-зю

ся-зя-ся

си-зи-си

се-зе-се

сё-зё-сё

сю-зю-сю

зя-зя-ся

зи-зи-си

зе-зе-се

зё-зё-сё

зю-зю-сю

зя-ся-ся

зи-си-зи

зе-се-се

зё-сё-сё

зю-сю-зю

зя-ся-зя

зи-си-си

зе-се-зе

зё-сё-зё

зю-сю-сю

5. Игра «Хлоп-топ». Послушай слова. Если в слове есть звук С' — хлопни, если звук З' — топни.

сев

газета

сядь

зев

Сима

зять

зима

кассета

осень

газель*

озимь

кисель*

косить

возить

зелёный*

синий

козёл*

осёл*

6. Послушай предложения. Вставь в них пропущенные слова (из упр. 5) со звуками С', З'.

В саду ... собирает осенние листья.

Наступает лютая

Сима записывает видеofilm на

Зина издаёт ... «Известия».

Сима ест овсяной

Зина фотографирует изящную

Симе надо ... сено.

Зине надо ... сено.

Наступает поздняя

Из-под снега видна зелёная

7. Игра «Назови ласково». Послушай слова и назови их ласково. Образец: *таз* — *тазик*.
Вспомни и назови сначала слова со звуком *З'*, потом слова со звуком *С'*.

таз	газ	ус	барс*	глаз*
пёс	пулс	нос	трос*	карапуз*

8. Нарисуй в подарок Симе и Зине цветы — васильки и гвоздики. Подумай, кому надо подарить васильки, а кому — гвоздики. Раскрась одежду Симы и Зины. Подумай, у кого одежда синяя, а у кого зелёная.



Это Сима



Это Зина

9. «Подари» картинки Симе и Зине (проведи линии).



Занятие 17

1. Артикуляционная, пальчиковая, дыхательная разминка.
2. Произноси попеременно звуки С'-З', З'-С'. Скажи, чем похожи эти звуки и чем отличаются.
3. Игра «Наоборот». Послушай слоги. Замени звук С' на звук З' и наоборот.

ся — зя	се —	сю —	си —	се —
зня — сня	зне —	зню —	зни —	зне —
нся — нзя	нсе —	нсю —	нси —	нсе —
здя — зтя	зде —	здю —	зди —	зде —

4. Запомни и повтори ряды слогов.

стя-стё-стю-сти	здя-здё-здю-зди	зня-знё-зню-зни	сня-снё-сно-сни
стё-стю-сти-стя	здё-здю-зди-здя	знё-зню-зни-зня	снё-сно-сни-сня
стю-сти-стя-стё	здю-зди-здя-здё	зню-зни-зня-знё	сно-сни-сня-снё
сти-стя-стё-стю	зди-здя-здё-здю	зни-зня-знё-зню	сни-сня-снё-сно

асмь-осмь-усмь-ысмь

осмь-усмь-ысмь-асмь

усмь-ысмь-асмь-осмь

ысмь-асмь-осмь-усмь

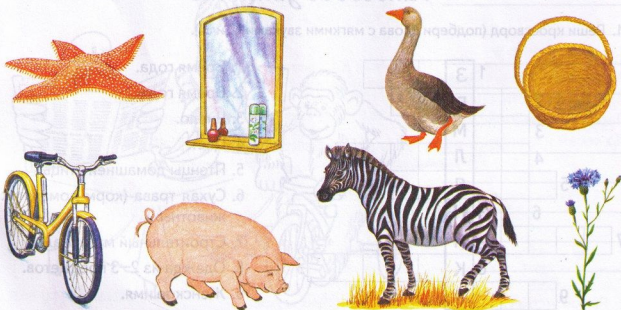
азмь-озмь-узмь-ызмь

озмь-узмь-ызмь-азмь

узмь-ызмь-азмь-озмь

ызмь-азмь-озмь-узмь

5. Рассмотрите и назовите картинки. Обведи картинки со звуком С' синей линией, а картинки со звуком З' — зелёной.



6. Посчитай от 1 до 10 и обратно со словосочетаниями *весенняя гвоздика, синий василёк*.
7. Со словосочетаниями и словами *я, ты, он, она, мы, вы, они* составь предложения по образцу. Представь, что действие будет происходить завтра. Пусть взрослый запишет то, что у тебя получилось.

косить сено косами		возить сено возами	
я	буду косить _____	я	буду возить _____
ты	_____	ты	_____
он	_____	он	_____
она	_____	она	_____
мы	_____	мы	_____
вы	_____	вы	_____
они	_____	они	_____

8. Преобразуй предложения по образцу. Образец: *У Зины гвоздика. — Это Зинина гвоздика. У Сими Васильки. — Это Симины Васильки.*

У Зины гвоздика. У Сими васильки. У Зины газета. У Сими кассета.
 У Зины гвозди. У Сими сосиски. У Зины козлик. У Сими ослик.
 У Зины змей. У Сими гусь. У Зины изюм. У Сими кисель.

Итоговое занятие

1. Реши кроссворд (подбери слова с мягкими звуками *С'* и *З'*).



1. Время года.
2. Время года.
3. Число.
4. Цвет.
5. Птенцы домашней птицы.
6. Сухая трава (корм домашних животных).
7. Строительный материал.
8. Одежда из 2–3 предметов.
9. Женское имя.

Материал для закрепления звуков С', З' в речу*

Снежинка

Светло-пушистая снежинка белая,
Такая чистая, такая смелая!
Дорогой бурною легко разнесится.
Не в высь лазурную, на землю просится.
Но вот кончается дорога дальняя,
Земли касается звезда хрустальная.
Летит пушистая снежинка смелая.
Какая чистая, какая белая!

К. Бальмонт

Нивы сжаты, рощи голы.
От воды туман и сырость.
Колесом за сини горы
Солнце тихое скатилось.
Дремлет взрытая дорога.
Ей сегодня примечалось,
Что совсем-совсем немного
Ждать зимы седой осталось.

С. Есенин

Сельская песенка

Травка зеленеет, солнышко блестит,
Ласточка с весною в сени к нам летит.
С нею солнце краше и весна милей.
Прощебечь с дороги нам привет скорей.
Дам тебе я зёрен, а ты песню спой,
Что из стран далёких принесла с собой.

А. Плещеев

У меня живёт козлёнок,
Я сама его пасу.
Я козлёнка в сад зелёный
Рано утром отнесу.
Он заблудится в саду —
Я сама его найду.

А. Барто

Здравствуй, гостя-Зима!
Просим милости к нам
Песни Севера петь
По лесам и степям.

И. Никитин

В звезде найдёшь ты букву З,
И в золоте, и в розе,
В земле, алмазе, бирюзе,
В заре, зиме, морозе.

С. Маршак

У козы рогатой чудные козлята.
Но не хуже детки у её соседки.

Чешская песенка

* При отсутствии дефектов произношения других звуков.