

Караваева Н.А.
Воспитатель
МАДОУ детский сад № 460

Эссе на тему «Детский сад без границ»

«Самое прекрасное зрелище на свете-вид ребенка,
уверенно идущего по жизненной дороге после того,
как вы показали ему путь». Конфуции

Детский сад без границ – что это? Задав себе этот вопрос, я задумалась. Что мы современные педагоги можем вложить в это понятие или уже и все вложено, а нам нужно просто повышать свою педагогическую квалификацию и идти в ногу со временем с современными технологиями и инновациями в образовании.

В образовании постоянно происходят изменения: появляются новые методы и приемы обучения и воспитания, обновляются образовательные программы и вводятся новые нормативы. Знания и умения, когда-то приобретенные педагогом, могут забываться и устаревать, поэтому их необходимо обновлять и приобретать новые. Известно, что фундамент успешной личности закладывается в дошкольном возрасте, и от нас, педагогов дошкольного образования, зависит, насколько прочно мы соберем этот фундамент из таких кирпичиков-способностей, как оригинальность мышления, умение решать нестандартные задачи и отсутствие страха перед трудностями. Педагогу, который постоянно учится сам, развивается как личность, гораздо легче понять и помочь строить другую развивающуюся личность – личность своего воспитанника: понять проблемы, предвидеть возможные затруднения.

Для меня, воспитателя, интересно не просто приходить на работу в детский сад, проводить с детьми развивающие занятия, общаться с родителями и с педагогами. Мне интересно постоянно обновлять и обогащать свой профессиональный уровень. Работая в детском саду, я научилась многому и продолжаю с удовольствием учиться по сей день. Я с желанием стремлюсь совершенствовать свои профессиональные знания, изучаю новые современные технологии и расширяю свой арсенал профессиональных возможностей, создаю пособия и наглядные материалы, нахожу в фильмах, прочитанных книгах, статьях ответы на интересующие вопросы, и задаю себе новые. Все это и есть детский сад без границ.

Большинство детских проблем корнями уходят в детско-родительские отношения. В силу своей занятости родители не уделяют нужного внимания детям. От этого и начинаются проблемы в воспитании и развитии, пробелы в знаниях. В качестве психологической защиты дети выбирают те эмоциональные и поведенческие реакции, которые уже усвоили и которые способны привлечь внимание: агрессия, замкнутость, капризы, страхи. Совместно с родителями учимся принять себя и детей такими, какие они есть.

Находить с детьми контакт, учусь поддерживать друг друга, быть дружными и радоваться успехам каждого. Родители детей с эмоциональной неустойчивой психикой часто нуждаются в педагогической помощи и поддержке с моей стороны. Мне очень хочется помочь каждому родителю влиться в мир ребенка, понять и принять его потребности и строить жизнь на основе общих приоритетов и позитивных эмоций. Совместными усилиями педагогов и родителей можно успешно преодолеть все трудности индивидуального развития ребенка и создать условия для его гармоничного роста и развития.

Главный принцип моей педагогической деятельности –принять малыша таким, какой он есть на самом деле (его внутреннюю сторону), а не его проявления. Я учусь в каждом видеть лучшее, фиксировать на этом внимание, а плохое в дальнейшем учусь анализировать, делать работу над ошибками.

В подтверждении моих слов, я процитирую Льва Толстого «Если педагог соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, он - совершенный педагог».