

Методическая разработка

Направление: Художественно-эстетическое развитие

Название: «Цветные радости»

Форма: Общеразвивающее занятие

Возраст: Дети второго года жизни, родители.

Количество участников: 5 детей, 5 родителей.

Продолжительность мероприятия: 10-15мин.

Цель: Развитие цветового восприятия.

Оборудование, материалы, средства: колонка с веселой музыкой, разноцветные пластмассовые шарики, обернутые в фольгу 30шт. сложенные в большой сундук, 20 разноцветных корзиночек (красного, синего, желтого, зеленого) цветов. Коврик от игры «Твистер», пальчиковые краски, ватман 59,4 x 84,1 см, кисточки 5 шт. влажные салфетки 1 пачку. Мыльные пузыри 5шт. оформление зала в яркие смайлики разных цветов и воздушные шарики.

Планируемые результаты:

- 1.Развивать зрительное внимание.
- 2.Развивать мелкую моторику пальцев и координацию движений.
- 3.Развивать фантазию и творческое воображение.
- 4.Воспитывать эстетическое отношение к цвету и краскам.

Список литературы:

1. Гудина Н. С. Рисуем песню/ Н.С. Гудина // Воспитатель, 2008 - №9, - С.35-37.
2. Дидактические игры на занятиях по изобразительной деятельности // Воспитатель, 2008 - №12, - С.56-60.
3. Железняков В. Цвет и контраст. - М.: ВГИК, 2000. - 157 с.
4. Иоханнес Иттен. Искусство цвета / Пер. с немецкого Л. Монаховой, М.: Д. Аронов, 2000., 350 с.
5. Комарова Т.С., Размыслова А.В. Цвет в детском изобразительном творчестве. - М.: Педагогическое общество России, 2007. - 144с.
6. Мальцева Р.А. Изостудия в детском саду/ Р.А. Мальцева // Воспитатель, 2008 - №3, - С.76-79

Ход мероприятия:

Этапы последовательность деятельности	Содержание деятельности	Действия, деятельности педагога	Деятельность, действия детей, выполнение которых приведет к достижению запланированных результатов	Планируемый результат
Подготовительный этап мотивация, настрой.	<p>Воспитатель в ярком образе клоунессы, образует круг на разноцветном коврике «Твистер».</p> <p>Приветствие, проговаривает слова выполняя действие в движении.</p> <p>Обращается к детям с вопросом.</p>	<p>-Добрый день, мой милый друг (рукопожатие)!</p> <p>-Посмотри-ка ты вокруг (<i>поворачиваем головы из стороны в сторону</i>).</p> <p>-Здесь есть ты (кладём правую руку на плечо соседа).</p> <p>-Здесь есть я (кладём правую руку себе на грудь).</p> <p>-Будем вместе (обе руки ладонями соединяем с руками соседа)</p> <p>-Жить (хлопаем в ладоши) и Дружить (соединяем руки ладонями).</p> <p>-Всем, всем, всем, добрый день!</p> <p>Меня зовут «Радуга», сегодня мы с вами будем играть, веселиться и учиться.</p>	<p>Дети встают в круг, повторяют действия за воспитателем.</p> <p>Дети с радостью отвечают, кивая головой и крича «да, хотим!».</p>	<p>Дети внимательно прислушиваются и настроены выполнять действия.</p> <p>Дети заинтересованы и активно включены в деятельность.</p>
Основной этап совместной деятельности	Бежит по кругу, зазывая всех детей пробежаться и обняться, сопровождая действия словами.	<p>Ребята вы хотите очутиться в разноцветной стране? Тогда нам нужно пробежаться вот по этим разноцветны</p>	<p>Дети повторяют движения бегая и обнимая друг друга. Смеются!</p>	

	<p>Обращает внимание детей на праздничную атмосферу вокруг.</p>	<p>кружкам. Это дорожка в разноцветную стану. Мы с вами бежали по дорожке. Бежали, бежали, и друг друга повстречали, Как друг друга повстречали, крепко – крепко обнимали, Так друг друга обнимали, что едва мы всех разняли. Ух ты! Ребята посмотрите, как во круг красиво! Мы с вами очутились в разноцветной стране! О волшебных красках Расскажу я вам сейчас. И с самой яркой – КРАСНОЙ Начнется мой рассказ КРАСНА лесная ягода, И яркий мухомор, И божья коровка, И спелый помидор. ОРАНЖЕВЫЕ листья Мелькают меж осин. ОРАНЖЕВЫЙ лисенок Ест вкусный апельсин. В небо к солнцу ЖЕЛТОМУ Бабочка летит, А ЖЕЛТЕНЬКИЙ цыпленок На бабочку глядит. Синий цвет окрасил море В сто оттенков небывалых,</p>	<p>Дети оглядываются и замечают шарики, улыбчивых смайликов, прислушиваются.</p>	<p>Дети активно отражают в диалоге свои эмоции.</p>
--	---	--	--	---

	<p>Воспитатель предлагает подойти к сундуку и открыть его. Клоунесса объявляет о начале действия, снимая фольгу с шарика, проговаривая цвет каждого шарика.</p> <p>Обращает внимание детей на корзинки, которые стоят рядом с сундуком.</p> <p>Объясняет, как рассортировать цветные шарики, в какую корзинку их складывать.</p>	<p>И резвится на просторе Синий кит с китенком малым. Посмотрите, а тут стоит сундук, что же там давайте посмотрим? Ничего себе! Тут снежки ледышки лежат, они заморозились, им нужно помочь, давайте возьмём каждый по снежку и развернем его от серебристой обертки, что же прячется внутри? - разноцветные шарики! Какие они цветом? Красный, желтый, зеленый, синий! Давайте поможем всем шарикам освободиться от обертки. Посмотрите ребята, а здесь стоят разноцветные пустые корзинки, наверное, они должны быть заполнены шариками соответствующего цвета. Если корзинка красная, то шарики нужно сложить в корзинку красные, синие в синюю корзинку, желтые в желтую корзинку, зеленые в зеленую корзинку.</p>	<p>Дети рассматривают сундук со всех сторон, заглядывают в него.</p> <p>Внимательно слушают задание. Берут снежки и разворачивают их от фольги, фольгу кладут обратно в сундук, а шарик переносят в корзинки для сортировки.</p>	
--	--	---	--	--

	<p>Хвалит за проделанную работу, трудолюбие и старание детей! За корзинками стоят бутылочки с мыльными пузырями, Клоунесса раздает мыльные пузыри детям проговаривая слова о них. Дыхательная гимнастика.</p> <p>Клоунесса переходит на следующее задания, объясняя детям каждое действие. После даёт влажные салфетки и помогает вытереть руки. Собирает использованные салфетки в мусорный пакет. Хвалит за совместную работу!</p> <p>Переходят из разноцветной страны в</p>	<p>Молодцы! Все участники у нас показали высший класс. Наградим их поскорей фейерверком пузырей! Давайте подуем и посмотрим какой воздух в разноцветной стране! -Он тоже разноцветный! Ура! «осторожно – пузыри! -ой какие! -ой смотри! -раздуваются! -блестят! -отрываются! -летят! -мой – со сливу! -твой с – орех! И не лопнул дольше всех!» А сейчас предлагаю оставить свой след в этой стране, пройдемте до большого белого листа, выберем себе понравившийся цвет, накрасим им вашу ладошку и ладошкой прижмем свой отпечаток. Сделаем по очереди в виде цветика – семицветика. А чтобы ручки были чистые давайте их вытрем влажной салфеткой. А теперь нам пора возвращаться в детский сад, а</p>	<p>Шарик, беря в руки идут до корзинки и кладут в нее.</p> <p>Обрадовались, выполненной задачи!</p> <p>Дети берут у клоунессы мыльные пузыри и дуют, создавая праздничную атмосферу.</p> <p>Дети закрывают мыльные пузыри и</p>	
--	--	---	---	--

	<p>детский сад, кружатся и останавливаются на месте.</p>	<p>чтобы вернуться в него мы проговорим волшебные слова, обращаясь к нашему цветику – семицветику. Лети, лети, лепесток, Через запад на восток, Через север, через юг, Возвращайся, сделав круг. Лишь коснешься ты земли - Быть, по-моему, вели.</p> <p>Вели, чтобы мы все вернулись в детский сад! Закружились и вернулись мы с вами обратно в детский сад!</p>	<p>подходят к стене, где расположен ватман, выбрав понравившийся цвет намазывают ладошки пальчиковой краской и прижимают к ватману, оставляя след своей руки! Дети берут салфетку и вытирают ладошку.</p> <p>Кружатся и останавливаются.</p>	
<p>Заключительный этап, рефлексия</p>	<p>Обсуждение</p>	<p>Как ваше настроение? Понравилось вам сегодня занятие? Что же больше всего понравилось?</p>	<p>Дети радостно отвечают на вопрос положительным ответом «Да!», перечисляют понравившиеся шарики, мыльные пузыри, сундук, цветочек.</p>	<p>Получение обратной связи, Закрепление положительных эмоций.</p>