

МАДОУ детский сад 460

«По сказочным дорожкам шагаем- ПДД мы изучаем.

«По сказкам с дорожными знаками»

Команда «Легковушка»



Возраст 5 лет

Руководители команды:
Бородина Ксения Вадимовна,
Игумнова Наталья Владимировна.

Цели и задачи.

1. *Познакомить детей с дорожными знаками: пешеходный переход, велосипедная дорожка, подземный переход, движение на велосипеде запрещено, место остановки автобуса или троллейбуса, осторожно дети.*
2. *Закрепить полученные знания о дорожных знаках в ходе игр: пазлы, лабиринты, настольные игры, дорожные знаки, настенный макет.*
3. *Воспитывать культуру поведения на проезжей части, чувство самозащиты, уважительное отношение к ПДД.*



Актуальность.

Одной из достаточно важных проблем в современном мире является безопасность дорожного движения.

Статистика утверждает, что очень часто причиной дорожно-транспортного происшествия являются именно дети. Обучение детей правилам дорожного движения и профилактика детского дорожно-транспортного травматизма – неотъемлемая часть воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Известно, что привычки, закрепленные в детстве, остаются на всю жизнь, поэтому изучение правил дорожного движения является одной из главных задач на сегодняшний день.

Чтобы оградить детей от опасности, нужно как можно раньше начать готовить их к правилам дорожного движения. Чем раньше удастся познакомить ребенка с правилами, сформировать у него навыки, тем меньше вероятность нежелательных происшествий.



Предварительная работа.

Знакомимся со знаками
дорожного движения.

Изучаем литературу



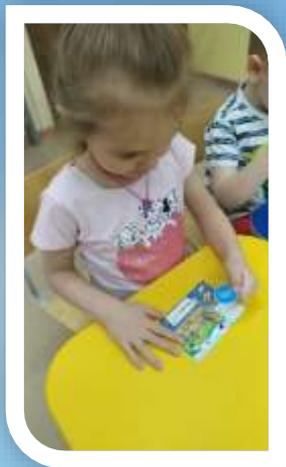
Предметно-пространственная среда МАДОУ детского сада 460.



Игровая деятельность.

Подбираем правильный
дорожный знак
в различных ситуациях.

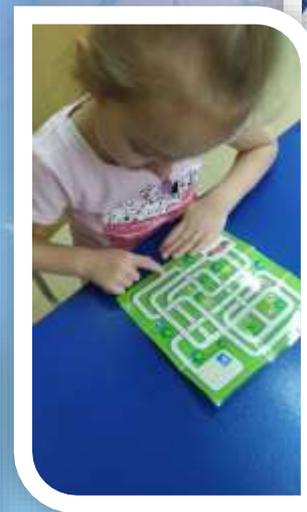
Собираем пазлы.



**Играем
в настольные
игры.**



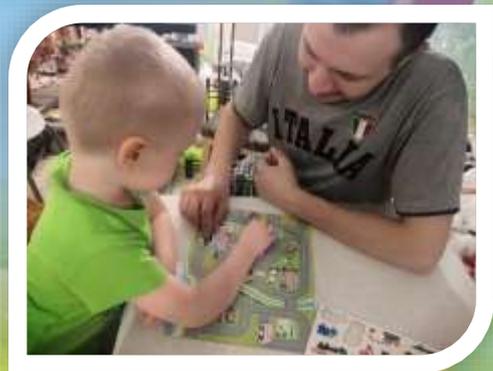
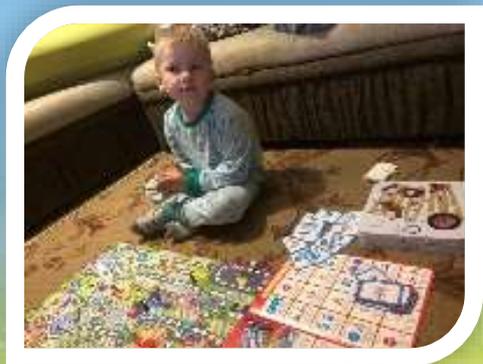
**Проходим
лабиринты.**



Играем на макетах.



Закрепляем знания с родителями.





Заключение.

Детям знать положено
Знаки все дорожные!
Ты, дружок, доверься им:
Будешь цел и невредим

Проект «По сказочным дорожкам шагаем - ПДД мы изучаем» – считаем плодотворным .

Были достигнуты все задачи в полном объеме.

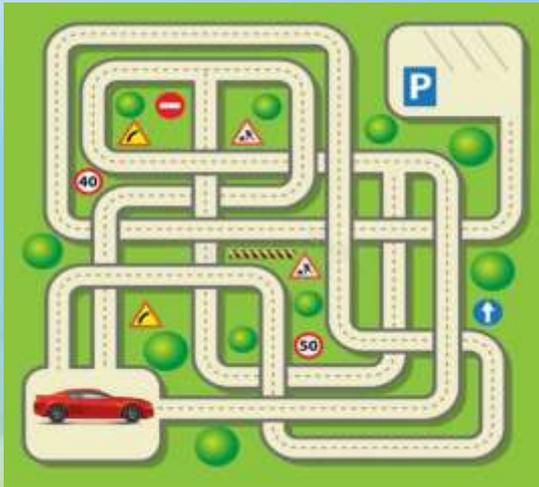
Мы убедились, что с помощью данного проекта мы смогли пополнить знания детей по теме «Правила дорожного движения», обогатили опыт детей, создали необходимые условия в ДОУ по предупреждению детского травматизма на дорогах. В период работы над проектом пополнился словарный запас детей, они стали отличать и называть знаки дорожного движения.

Повысили компетентность родителей по данному направлению. Считаем, что это направление работы должно всегда находиться во внимании педагогов и родителей.

В дальнейшем планируем совместно с родителями продолжать работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Используемая литература.

1. А.В. Горская. Правила – наши помощники: Учебно-наглядное пособие./под ред. С.И. Бугрова. – СПб.: Детство-пресс».
2. Ю. Соколова. Энциклопедия безопасности: Серия «Узнаем про все вокруг»./ под ред. А. Штелеберга. – Буква-Ленд.
3. И.А. Лыкова Дорожная азбука: Учебно-методическое пособие./Издательский дом «Цветной мир».
4. Е. Субботина. Правила дорожного движения :Книжка с наклейками. – Ростов на Дону : Феникс.
5. Демонстрационный материал «Соблюдая правила дородного движения». /»Радуга».
6. https://online-puzzle.ru/online_puzzle_dorozhnaya_bezopasnost
7. https://yandex.ru/images/search?from=tabbar&text=лабиринты%20дорожных%20знаков%20для%20детей%20онлайн&pos=1&img_url=https%3A%2F%2Fst2.depositphotos.com%2F3252131%2F8058%2Fv%2F950%2Fdepositphotos_80587148-stock-illustration-vector-maze-game.jpg&rpt=simage



Спасибо за внимание!

МАДОУ
детский сад 460



«Легковушка»