



Юный экскурсовод

МАДОУ детский сад 460

команда

Разумейки

Воспитатели: Бородина Ксения Вадимовна
Игумнова Наталья Владимировна



Цель:

Расширить знания детей старшего дошкольного возраста об истории возникновения Екатеринбурга, как города находящегося на границе двух континентов.

Задачи:

1. Познакомить детей старшего дошкольного возраста с достопримечательностями города, связанными с историей его обоснования.
2. Пополнять и активизировать словарь, вводить в речь новые слова и обороты (экскурсия, экскурсовод, обелиск, памятник, сквер).
3. Развивать интерес к истории родного города.
4. Воспитывать уважение к родному городу.
5. Привлечь родителей к изготовлению поделок достопримечательностей города.

Актуальность

Мы живем в городе Екатеринбурге. А много ли мы знаем о нашем городе? Как он появился и кто его обосновал? Наш город очень большой, интересный и замечательный. В нем очень много достопримечательных мест, театров, музеев, парков. В нашем городе живет очень много людей различных национальностей.

В современном мире дошкольники не достаточно владеют информацией о родном городе, поэтому из за недостаточных знаний трудно сформировать уважительное отношение к малой Родине.

Воспитание любви к своей Родине, накопление социального опыта жизни в своем городе, усвоение принятых в нем норм поведения, взаимоотношений, Приобщение к миру его культуры начинается с дошкольного возраста.

Дошкольный возраст имеет свои возможности для формирования нравственных чувств, чувства привязанности к своему дому, родной природе, чувства патриотизма к Родине.

С помощью проектной деятельности мы реализуем поставленные цели и задачи.

Для достижения поставленной цели,
мы делали следующие шаги:
Знакомились с континентами
и границей между ними



А также достопримечательностями города,
связанными с историей его обоснования.



Через познавательную литературу
пополняем и активизируем словарный запас
детей, воспитываем интерес к родному городу.



Через игровую деятельность вызывали интерес к истории родного города.



С помощью родителей, дети
смогли изготовить поделки достопримечательностей
Родного города.



Заключение.

В реализации нашего проекта дети узнали не только об истории возникновения родного города, находящегося на границе двух континентов, но и об основателях Екатеринбурга, исторических достопримечательностях, научились применять полученные знания в игровой деятельности, использовать новые термины в своей речи.

Узнав об истории и основателях Екатеринбурга, увидев иллюстрации достопримечательностей, у детей возник интерес к получению дополнительной информации о городе и желание посетить памятные места.



Литература.

1. Екатеринбург, путеводитель.
– Екатеринбург: МБУ «Столица Урала», 2014.-120с.
2. Опорный край России. Свердловская область вчера, сегодня, завтра /Анатолий Кириллов, Григорий Каёта. – Екатеринбург: Издательство «Уральский рабочий», 2015.-192с.:цв.ил.
3. Фотоальбом «История города в фотографии».-Екатеринбург: Некоммерческая организация. – Фонд «Фонд развития фотографии» 2014.-208с.:илл.
4. Мой род в истории. Учебное пособие 2018.-328с:ил.
5. Сувениры столицы Урала www.shop.ekburg.ru

Спасибо за внимание!