

СОГЛАСОВАНА
Департамент образования
Администрации города Екатеринбурга
Начальник Департамента образования
_____ К.В. Шевченко
«__» _____ 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА
Заведующий МАДОУ
«_____» детский сад № 460
_____ В.А. Соломенникова
_____ 2023 г.
Приказ № 37-а от 01.06.2023 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 460
на 2023-2025 годы

Принята на педагогическом совете
Протокол № 4 от 26 мая 2023г.

Екатеринбург, 2023

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

Содержание	№ страницы
Раздел 1. Паспорт программы развития	3
Подраздел 1. Основания для разработки Программы развития	3
Подраздел 2. Ответственные за разработку и реализацию Программы развития	4
Подраздел 3. Общие затраты и источники финансирования реализации Программы развития	4
Подраздел 4. Анализ сферы реализации Программы развития	4
Раздел 2. Сущность и окружение Программы развития	8
Подраздел 1. Проблема	8
Подраздел 2. Цель Программы развития	9
Подраздел 3. Задачи Программы развития	9
Раздел 3. Технологии реализации Программы развития	11
Подраздел 1. Возможные способы достижения цели Программы	11
Подраздел 2. Характеристика выбранного способа	12
Раздел 4. Показатели эффективности Программы развития	15
Раздел 5. План финансирования мероприятий Программы развития	17

1. РАЗДЕЛ 1: ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

<p>Подраздел 1. Основания для разработки Программы развития (далее Программы)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ✓ Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; ✓ Паспорт национального проекта «Образование», утвержден Протоколом заседания президиума Совета при Президенте, Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16; ✓ Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; ✓ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; ✓ Приказ Минтруда от 18.10.2013 г. N 544н, с изменениями от 5 августа 2016 г. № 422н Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»; ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; ✓ Постановление Правительства Свердловской области от 19 декабря 2019 г. N 920-ПП "Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года» (Региональный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», Региональный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование», Региональный проект «Уральская инженерная школа»); ✓ Решение Екатеринбургской городской Думы от 10.06.2003 № 40/6 «О Стратегическом плане развития Екатеринбурга»; ✓ Стратегический проект «Екатеринбургское образование – стандарт «Пять звезд», утвержден Постановлением Администрации города Екатеринбурга от 07.06.2022 №1523; ✓ Муниципальная программа «Развитие системы образования и создание условий для организации отдыха и оздоровления детей в муниципальном образовании «город Екатеринбург» на 2023 – 2027 годы (далее – Программа)
<p>Подраздел 2. Ответственные за разработку и реализацию Программы развития</p>	<p>Инициатор постановки проблемы: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 460 (далее – МАДОУ).</p> <p>Координаторы: МАДОУ.</p> <p>Ответственный за контроль и реализацию Программы развития: заведующий МАДОУ.</p> <p>Разработчики Программы развития: заведующий МАДОУ, заместитель заведующего, рабочая группа педагогов МАДОУ, социальные партнеры</p>

	(Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо»)	
Подраздел 3 Общие затраты и источники финансирования реализации Программы развития	Выполнение Программы обеспечивается за счет средств:	
	1) муниципального бюджета (субсидии), рационального использования бюджета,	
	2) внебюджетных источников: доходы МАДОУ,	
	3) федеральных грантов.	
	Т а б л и ц а 1	
	Общие затраты на реализацию Программы	
	Затраты	Сумма, тыс. руб.
	На разработку Программы	0,00
	На реализацию Программы	10 687,6
	Итого	10 687,6
Т а б л и ц а 2		
Источник финансирования реализации Программы		
Источник финансирования	Сумма, тыс. руб.	
Бюджетные средства, в том числе	1 395,0	
муниципальный бюджет	1 395,0	
Внебюджетные средства	543,0	
Грант	8 749,6	
Итого	10 687,6	

Подраздел 4. Анализ сферы реализации Программы развития.

Программа развития содержит краткий анализ образовательной ситуации в МАДОУ, характеристику важнейших проблем развития, стратегические установки дальнейшего преобразования, мероприятия по реализации стратегии развития дошкольного образования, правовое, организационное, кадровое и финансовое обеспечение развития учреждения.

Информационно-аналитическая справка о МАДОУ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 460 размещен в двух зданиях:

1-е здание расположено по адресу: ул. Ильича, 50б, г. Екатеринбург, 620012; основано в 1966 году, открыто после капитального ремонта в 2013 году, общей площадью 1054,6 кв.м.

2-е здание расположено по адресу: ул. Ильича, 50в, г. Екатеринбург, 620012; основано в 1966 году, открыто после капитального ремонта в 2014 году, общей площадью 1058,5 кв.м.

Юридический адрес: ул. Ильича, 50б г. Екатеринбург, 620012 Телефон: (343) 320-36-10, (343) 320-39-99, (343) 320-47-00

Режим работы МАДОУ определяется Уставом ДОО: с 7-30 ч. до 18-00 ч. с 10,5 часовым пребыванием детей, с пятидневной рабочей неделей. Суббота, воскресенье и праздничные дни – выходные.

Адрес электронной почты: mdou460@eduekb.ru

Адрес сайта: <http://460.tvoysadik.ru>

Учредитель: Департамент образования Администрации города Екатеринбурга

В муниципальном автономном дошкольной образовательном учреждении детский сад № 460 г. Екатеринбург в 2023 году функционирует 12 групп общеразвивающей направленности. Наполняемость групп в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Анализ реализации предыдущей программы развития.

Программа развития, реализованная в МАДОУ в 2020-2022 г. показала следующие результаты:

По итогам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в МАДОУ, проводимой в 2019 году результат составил 89,1 балла, а в 2022 году: итоговый балл 93,32, динамика составила 4,22 балла.

В целом по МАДОУ удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством условий осуществления образовательной деятельности соответствует оценке «ОТЛИЧНО».

Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в 2022 году по ряду показателей показали значительную положительную динамику по сравнению с 2019 г.:

Показатель	Результаты		Динамика
	2019	2022	
открытость и доступность информации об организации	94,8	97,6	↑ 2,8
комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ее предоставления	88,5	96,5	↑ 8,0
доступность услуг для инвалидов	37,0	81,4	↑ 44,4
доброжелательность, вежливость работников организации	97,4	97,2	↓ - 0,2
удовлетворенность условиями в МАДОУ	97,7	93,9	↓ - 3,8
Итоговый балл	89,1	93,32	↑ 4,22

В 2019 году основные недостатки были выявлены в части доступности информации об образовательной организации и доступности услуг для инвалидов. Благодаря выполнению мероприятий, в соответствии с планом по устранению недостатков, выявленных в ходе НОКО в течение 2019 – 2022г.г. позволило улучшить качества условий (на 44,4 б,) осуществления образовательной деятельности, что подтверждает результат НОКО, проводимой в 2022 г.:

Однако по показателям доброжелательность, вежливость работников организации удовлетворенность условиями в МАДОУ наблюдается незначительное снижение по сравнению с 2019 годом. Результаты НОКО в 2022 году показали, что не все получатели услуг довольны качеством и условиями в МАДОУ (4,79 % опрошенных), не все удовлетворены графиком работы детского сада (8,51 % опрошенных), отсутствуют специально-оборудованные санузлы, поручни, пандусы, лифты и дверные проемы не адаптированы для инвалидов. На данный момент частично сохраняется проблема в обеспечении доступности услуг для инвалидов, до 31.12.2023 года будут приняты меры по устранению, выявленных недостатков в соответствии с планом. Решение данных проблем позволит в значительной степени повысить равенство стартовых возможностей для детей с различными особенностями в развитии.

В рейтинге образовательных учреждений, проходивших независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности в 2022 г. МАДОУ детский сад № 460 занял 375 место (в 2019 г – 492 место). Что говорит об успешном достижении цели Программы развития 2020- 2022 гг. Однако необходимо продолжить работу по осуществлению доступности услуг для инвалидов.

С целью обеспечения доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1 года до 3 лет, в МАДОУ организована работа по реализации «Вариативной модели дошкольного образования для детей в возрасте 0+». За 2020-2022 год специалистами МАДОУ проведено 93 консультации для родителей, 432 индивидуальных занятия с детьми, 28 событий (субботние встречи), 47 онлайн-занятий. С 2020 года в МАДОУ функционирует консультационный центр «Согласие»: где родители детей, не посещающих детский сад могут получить психолого-педагогические, методические и консультационные услуги на

безвозмездной для родителей основе в очной и дистанционной форме. За указанный период, услугу получили 25 089 родителей детей, не посещающих детский сад. Данное направление востребовано, необходимо продолжить работу консультационного центра и в следующем периоде, с этой целью учреждение в 4-ый раз участвует в конкурсном отборе Министерства Просвещения РФ на предоставление юридическим лицам из федерального бюджета гранта на оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам по вопросам воспитания, развития и обучения детей в возрасте от рождения и до 18 лет. В связи с имеющимися запросами и потребностью граждан в данном направлении работы детского сада, требуется продолжить работу консультационного центра.

МАДОУ детский сад № 460 с февраля 2022 г., на основании Приказа №5 / ФИСО-22 является инновационной площадкой ФИСО АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» по теме «Развитие компетенций в соответствии с программой kidskills и juniorskills средствами STEM-образования», а также реализует городской сетевой проект «Городской ресурсный центр инженерно-технологического образования». Инновационная деятельность в рамках площадки позволила повысить интерес к обучению у воспитанников, новые формы и методы способствовали расширению возможностей развития личностного потенциала и компетенций каждого ребёнка. Модернизирована материально-техническая база. В том числе 7 (58 %) групп и 100 % специализированных помещений МАДОУ (кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога, 2 музыкальных зала) оснащены современным информационно-компьютерным оборудованием: интерактивными досками с программным обеспечением или телевизорами. Приобретены комплексы: LEGO Первые механизмы, LEGO Education, перворобот LEGO WeDo, LEGO DUPLO, LEGO TECHNIK, АВРОРА Robotics «Первые механизмы», что позволяет использовать данное оборудование в образовательной деятельности с детьми и позволяет повысить качество обучения и развития ребенка дошкольного возраста.

Однако недостаточная оснащённость МАДОУ средствами STEM-образования (7 групп из 12), недостаток электронных образовательных ресурсов (компьютерных обучающих программ) и интерактивного оборудования влияет на удовлетворение всех потребностей участников образовательных отношений и успешное выполнение мероприятий инновационной площадки. Внедрение «Мобильного электронного образования – детский сад»; повышение квалификации педагогических работников по направлению «Цифровая образовательная среда»; дооснащение групп средствами обучения для STEM-образования в следующем периоде позволит решить существующие проблемы.

МАДОУ детский сад № 460 г. Екатеринбурга в соответствии с приказом № С-24-од от 13.09.2022 года, является инновационной площадкой по теме: «Разработка и реализация вариативных моделей, обеспечивающих возможности формирования предпосылок читательской, математической и естественно-научной грамотности детей 3-7 лет». В результате деятельности МАДОУ наблюдается положительная динамика формирования предпосылок читательской, математической и естественно-научной грамотности. Доля участия воспитанников в конкурсной деятельности, фестивалях и соревнованиях разного уровня увеличилась с 38% (2020 г.) до 54% (2022 г.). Однако высокий уровень сформированности данных навыков только у 37% выпускников.

Укомплектованность педагогическими кадрами – 96 %. В МАДОУ работают 11 воспитателей и 8 специалистов (2 учителя-логопеда, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, 2 музыкальный руководитель), 100% имеют квалификационную категорию, 100% имеют КПК по разным направлениям, что позволяет педагогам выполнять мероприятия по инновационной деятельности. Однако только 7 (46%) из 17 (100%) педагогов используют в своей деятельности (образовательной и профессиональной) ИКТ-технологии, что затрудняет работать в инновационном и поисковом режиме. Доля педагогов, презентующих свой опыт работы на мероприятиях различного уровня повысилась с 13% (2 ПР) до 26% (4 ПР). Качество образования в МАДОУ напрямую зависит

от квалификации педагогических работников, поэтому в следующий период требуется работа по преодолению недостатков в ИКТ-компетенциях педагогов и в транслировании опыта работы педагогическому и родительскому сообществу.

Перестроены два логопедических кабинета для коррекционной работы с детьми с тяжёлыми нарушениями речи в условиях логопедического пункта. В кабинете есть учебно-методические пособия, необходимые атрибуты для проведения индивидуальной, подгрупповой работы учителя-логопеда. Оборудован кабинет педагога-психолога. Однако ежегодно увеличивается количество детей (ТНР), нуждающихся в помощи учителя-логопеда и педагога-психолога, а также в индивидуальном подходе и индивидуальном образовательном маршруте. В 2022 году данная категория воспитанников составила 52 воспитанника, что на 22% больше, чем в 2021 году. Требуется дооснащение кабинетов специалистов, для удовлетворения всех потребностей воспитанников.

В МАДОУ заключены договоры о взаимодействии:

- с МАОУ лицей № 100 с осуществлением преемственности между дошкольной и общеобразовательной ступенями образования;

- с ГБУ СО ЦППМСП «Ладо», МБДОУ детский сад № 86, МАДОУ детский сад № 165, МБДОУ детский сад № 387, МБДОУ детский сад № 392, МБДОУ детский сад № 396, МАДОУ детский сад № 529 с целью реализации мероприятия «Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей» федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Ежегодно увеличивается число обращений по оказанию методической и консультационной помощи (10 080 обращения - 2020 год, 98 обращений - 2021 год, 10000 обращений - 2022 год, 4 911 обращение - 2023 год), а также тематика и разносторонность запросов родителей. В связи с имеющимися запросами и потребностью в данном направлении работы детского сада и социальных партнеров, требуется продолжить работу консультационного центра и, по возможности, расширить социальное партнерство. Однако низкая мотивация педагогов к участию в организации социального партнерства, неготовность некоторых педагогов работать в постоянном инновационном режиме снижает уровень вовлеченности социального окружения в мероприятия детского сада.

В целях удовлетворения запросов родителей в МАДОУ разработаны и реализуются дополнительные общеобразовательные программы - общеразвивающей программы художественно-эстетической направленности: хореографическая студия «Апельсинка», вокальная студия «Кнопочки», «Соленое тесто»; изостудия «Палитра Радости», спортивной направленности: спортивная секция «Кенгуренок», «Тропа здоровья» социально-педагогической направленности: кружок «Хочу всё знать», «Лего-конструирование». По сравнению с 2020 годом в 2022 году охват детей дополнительным образованием увеличился на 26%, от числа воспитанников, посещающих МАДОУ. Заключено 258 договоров. Однако запросы родителей меняются ежегодно, поэтому следует проанализировать потребность в дополнительном образовании воспитанников и скорректировать данное направление, с целью привлечения новых детей и увеличения собственного дохода МАДОУ. Проекты Программы развития за 2020-2022 гг «Развитие начальных навыков soft-skills детей в условиях социального партнерства с семьей», «Детский сад - пространство для сотрудничества», «Поддержка и развитие воспитательного потенциала современных родителей» реализованы, что говорит об успешном достижении цели Программы развития 2020-2022 гг.

Несмотря на положительные результаты сохраняется необходимость создания современного образовательного пространства, обеспечивающего качество и доступность дошкольного образования. Недостаточная оснащенность МАДОУ средствами STEM-образования (7 групп из 12), недостаток электронных образовательных ресурсов (компьютерных обучающих программ) и интерактивного оборудования препятствует развитию интереса, активной деятельностной позиции, удовлетворения растущих

потребностей детей и требует продолжения внедрения новых форм образования и дооснащения образовательной среды МАДОУ.

РАЗДЕЛ 2

СУЩНОСТЬ И ОКРУЖЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.

Подраздел 1. Проблема

<p>Формулировка проблемы</p>	<p>низкая мотивация педагогов к участию в организации социального партнерства, неготовность некоторых педагогов работать в постоянном инновационном режиме, сопротивление и неготовность всех педагогов к использованию цифровых средств в образовательных и рабочих процессах, нежелание педагогов транслировать опыт из-за страха перед публичным выступлением или низкой мотивации, возраста; низкая мотивация педагогов к участию в реализации ДОП ДО; желание родителей (законных представителей) обучаться по ДОП ДО только бесплатно; часть коллектива желает работать по устоявшимся традициям; МАДОУ не в полной мере удовлетворяет потребности родителей (законных представителей) воспитанников детского сада; требуется увеличение финансирования за счет собственных доходов учреждения от реализации ДОП ДО; электронно-цифровые ресурсы не систематизированы, разрознены; РППС требует постоянного обновления и изменения, приведения в соответствии с Федеральной образовательной программой и растущими потребностями воспитанников</p>
<p>Целевые группы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ родители (законные представители); ✓ педагогические работники; ✓ социальные партнеры ✓ воспитанники МАДОУ
<p>Последствия не решения проблемы</p>	<p>Педагогические работники:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ отсутствие в МАДОУ сотрудников, владеющих компьютерными образовательными технологиями на высоком уровне, способных использовать цифровые средства в образовательных и рабочих процессах использовать дистанционное и мобильное обучение воспитанников, владеющих знаниями, которые позволят внедрить «Мобильное электронное обучение»; ✓ отсутствие достаточной квалификации и необходимых знаний у педагогических работников не позволит полностью удовлетворить растущие с каждым днем потребности воспитанников в современном уровне образования. <p>Родители:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ снижение удовлетворенности родителей качеством образования в МАДОУ; <p>Социальные партнеры:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ низкая заинтересованность в социальном партнерстве и сотрудничестве социального окружения и организаций из других районов
<p>Последствия решения проблемы</p>	<p>Педагогические работники:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ цифровизация образовательных и рабочих процессов, непрерывный квалификационный рост и повышение профессиональной компетентности сотрудников МАДОУ, высокое качество кадровой политики, улучшение качества труда за счет реализации проекта «Профессиональное развитие педагога МАДОУ»; <p>Родители:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ удовлетворенность качеством образования в МАДОУ 100%; <p>Социальные партнеры:</p>

<ul style="list-style-type: none"> ✓ заинтересованность социального окружения (район, город, регион) в сотрудничестве с МАДОУ; ✓ увеличение количества, заключенных соглашений о сотрудничестве детского сада с социальными партнерами; ✓ увеличение количества совместно проведенных мероприятий и реализованных проектов с социальными партнерами, направленных на повышения качества образования и имиджа детского сада.
--

Подраздел 2. Цель Программы развития.

Цель Программы развития: Создание условий для развития цифровой образовательной среды в детском саду, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования.

Подраздел 3. Задачи Программы развития.

Задача	Ожидаемый результат	Показатель	Единица измерения	Итоговое значение показателя к 2026 году
Проект № 1 «Юный инженер»				
создать детский технопарк «Юный инженер» в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа»	повышение интереса воспитанников к техническому образованию, инженерным дисциплинам, математике предметам естественно-научного цикла	доля воспитанников ДОО, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию	%	0,68
		доля воспитанников, обучающихся по программам дополнительного образования, реализуемым в ДОО с учетом потребностей воспитанников, их родителей	%	0,85
		доля обучающихся/воспитанников, охваченных программой по выявлению и развитию талантов у детей дошкольного возраста	%	0,51
Проект «Цифровая образовательная среда МАДОУ»				
создать цифровую среду, объединяющую всех субъектов образовательных отношений	доступность и качество цифровой образовательной среды для самостоятельного и совместного со взрослыми обучения	доля педагогических работников образовательной организации, получивших возможность использования цифрового образовательного контента и цифровых образовательных сервисов	%	0,8
		доля обучающихся образовательной организации, имеющих возможность доступа к цифровому образовательному контенту и сервисам для самостоятельного и совместного со взрослым обучения	%	0,86
Проект «Профессиональное развитие педагога МАДОУ»				
создать условия для профессионального развития	повышение квалификации и профессионализма педагогических	доля педагогических работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по формированию функциональной и	%	0,94

педагогических работников	работников, участие в деятельности профессиональных обучающихся сообществ педагогов, экспертной деятельности и в программе наставничества	информационной грамотности обучающихся, в том числе по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования		
		доля педагогических работников образовательной организации, прошедших обучение по программам повышения квалификации, в том числе размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования	%	0,94
		доля педагогических работников образовательной организации, участвующих в деятельности профессиональных обучающихся сообществ педагогов	%	0,66
		доля педагогических работников образовательной организации, участвующих в программе наставничества	%	0,8
		квалификационный уровень педагогических работников образовательной организации	%	1
		доля участия педагогических работников образовательной организации в конкурсах профессионального мастерства	%	0,4
		доля участия педагогических работников образовательной организации в экспертной деятельности	%	0,4

Проект «Детский сад – пространство для сотрудничества»

делегирующие полномочия родителям, социальным партнерам через создание общественных объединений	созданы детско-взрослые сообщества по интересам и способностям детей и взрослых, насыщенные событиями; переход к новой образовательной	доля родителей (законных представителей), включенных в деятельность детско-взрослых сообществ в МАДОУ	%	0,85
		результативность выполнения мероприятий программы по взаимодействию с социальными партнерами	%	0,92

	социальной модели «Ребенок родители педагог»	результативность выполнения мероприятий пункта	выполнения плана консультационного	%	0,92
--	--	--	------------------------------------	---	------

Модель образовательного пространства МАДОУ.



РАЗДЕЛ 3. ТЕХНОЛОГИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Подраздел 1. Возможные способы достижения цели Программы.

Способ	Сильные стороны	Слабые стороны
достижение цели Программы развития за счет собственных ресурсов (кадровых, материально-технических, внебюджетных средств, методических)	достаточный уровень условий и ресурсного обеспечения Программы для решения задач Программы развития	риски несвоевременного выполнения задач Программы развития из-за большого объема текущих задач и внеплановых мероприятий
комплексный способ, направленный на взаимодействие и сотрудничество с социальными партнерами, в том числе с родителями (законными представителями)	повышение ответственности всех участников образовательных отношений за качество образования, воспитания и развития детей дошкольного возраста	разная степень ответственности исполнителей не всегда позволяет получить одинаковый результат; недостаточное финансирование, необходимость привлечения внебюджетных средств, для

воспитанников для решения задач Программы		обеспечения мероприятий Программы
---	--	-----------------------------------

Подраздел 2. Характеристика выбранного способа.

В основном мероприятия Программы организуются с привлечением собственных ресурсов и посредством взаимодействия и сотрудничества с социальными партнерами. Выполнение Программы развития предполагается через реализацию четырех основных направлений деятельности, представленных целевыми проектами:

- ✓ Проект «Юный инженер».
- ✓ Проект «Цифровая образовательная среда МАДОУ»
- ✓ Проект «Профессиональное развитие педагога МАДОУ»
- ✓ Проект «Детский сад – пространство для сотрудничества».

Механизмы реализации Программы определены отдельными проектами, направленными на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

Цель: создать детский технопарк «Юный инженер» в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа»

Задача 2: Обеспечить создание и развитие образовательного пространства детского сада в рамках деятельности инновационных площадок для реализации программ, направленных на развитие у детей дошкольного возраста познавательных, естественно-научных, технических, исследовательских, изобретательских представлений новыми средствами обучения

Проект №1 «Юный инженер»

Задача № 1: направить усилия педагогического коллектива на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования

Задача № 3: создать мастерские (технические, конструкторские, творческие), лаборатории (экспериментирование с живой и неживой природой, дидактическая система Ф. Фребеля), студии (шахматная, мультстудия, робототехника)

Ожидаемые результаты

- ✓ повышение интереса воспитанников к техническому образованию, инженерным дисциплинам, математике и предметам естественно-научного цикла
- ✓ успешное участие в конкурсном движении воспитанников, удовлетворенность родителей качеством образования в детском саду
- ✓ у дошкольников появляется интерес к познавательной и опытно-исследовательской деятельности, они учатся находить причинно-следственные связи, ставить задачи, планировать деятельность, оценивать и анализировать полученный результат;
- ✓ наблюдается активизация познавательной деятельности, совершенствуется сенсорно-тактильная и двигательная сфера, формируется интерес к образовательной деятельности;
- ✓ реализуются инженерно-исследовательские проекты;
- ✓ дошкольники освоили работу с интерактивным оборудованием (интерактивная песочница, ПАК Мишка)

Цель: создать цифровую среду объединяющую всех субъектов образовательных отношений

Задача 2: Внедрить информационно-коммуникационные технологии в образовательный и управленческий процессы МАДОУ

Задача № 3: Повысить уровень компетентности педагогического коллектива дошкольного учреждения в вопросах применения современных информационных технологий

Проект № 2 «Цифровая образовательная среда ДОУ»

Задачи: 1. Создать информационно-образовательную среду для дошкольного обучения на основе внедрения в образовательный процесс информационно-образовательной системы «МЭО»

Задача № 4: Повысить мотивацию родителей (законных представителей) использовать ресурс Мобильного электронного образования совместно с ребенком вне детского сада

Ожидаемые результаты

- ✓ модернизация образовательного пространства с целью предоставления каждому ребенку возможности выбора развивающего оборудования для развития инициативы и самостоятельности
- ✓ достижение оптимального уровня личностно-ориентированного взаимодействия участников образовательных отношений;
- ✓ повышение информационной культуры в дошкольном учреждении; -
- ✓ улучшение качества информации, необходимой для принятия управленческих решений стратегического и тактического характера (быстрота обработки, достоверность, объективность и др.);
- ✓ владение педагогами информационно-коммуникативными технологиями и их применение в образовательной деятельности.

Цель: создать условия для профессионального развития педагогических работников

Задача 2: Обеспечить реализацию потребности педагогов в повышении профессиональной компетентности, стимулирование и развитие их индивидуального стиля

Проект № 3 «Профессиональное развитие педагога МАДОУ»

Задачи: 1. Направить усилия на квалификационное развитие персонала; совершенствовать систему наставничества; стимулировать участие педагогов в инновационной деятельности

Задача № 4: повысить профессиональные компетенции административных сотрудников и педагогических работников в области современных цифровых технологий

Ожидаемые результаты

- ✓ повышение квалификации и профессионализма педагогических работников, участие в деятельности профессиональных обучающихся сообществ педагогов, экспертной деятельности и в программе наставничества
- ✓ успешное овладение коммуникативной культурой в общении с педагогами, родителями (законными представителями) и детьми дошкольного возраста;
- ✓ овладение методами и приемами сопровождения детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;
- ✓ овладение приемами для создания собственных методических разработок, использование современных педагогических технологий;
- ✓ рост профессиональной компетентности.

Цель: делегирование полномочий родителям, социальным партнерам; через создание общественных объединений (сообщество активных родителей, сообщество социальных партнеров)

Задача 2: Привлечь родителей (законных представителей) в образовательную деятельность ДОО (мероприятия разной направленности и уровней),

-вовлекать родителей в построение образовательного процесса, в том числе в проектную и инновационную деятельность посредством постоянного их информирования

Проект № 4 «Детский сад - пространство для сотрудничества»

Задачи: 1. Разработать стратегию и тактику МАДОУ по взаимодействию с социально значимыми партнерами, использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей

Задача № 4: -повышать психолого-педагогическую, правовую компетентность родителей (законных представителей) путем проведения разнообразных форм, методов и приемов эффективного взаимодействия с ними, в том числе путем Интернет-взаимодействия

Ожидаемые результаты

- ✓ включенность родителей (законных представителей) в деятельность МАДОУ, реализация совместных с социальными партнерами проектов, расширение спектра консультативного пункта для родителей в оказании педагогической помощи
- ✓ создание системы взаимодействия МАДОУ с социальными институтами на основе договоров и совместных планов;
- ✓ создание банка методических идей
- ✓ повышение положительного имиджа МАДОУ
- ✓ выстроена система профессионального роста педагогических работников в МАДОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образования по направлению взаимодействия с родителями;
- ✓ родители являются активными участниками проектов и мероприятий, реализуемых в детском саду
- ✓ созданы детско-взрослые сообщества по интересам и способностям детей и взрослых, насыщенные событиями; переход к новой образовательной социальной модели «Ребенок — родители — педагог»

РАЗДЕЛ 4
ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Задача	Наименование контрольного показателя	Единица измерения показателя	Текущее значение показателя	Плановое значение показателя по годам реализации проекта		
				2023 – 2025 годы		
				2023	2024	2025
создать детский технопарк «Юный инженер» в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа»	доля воспитанников ДОО, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию	процент	43,3	43,3	61,8	68,7
	доля воспитанников, обучающихся по программам дополнительного образования, реализуемым в ДОО с учетом потребностей воспитанников, их родителей	процент	51,5	51,5	68,7	85,9
	доля обучающихся/воспитанников, охваченных программой по выявлению и развитию талантов у детей дошкольного возраста	процент	43,3	43,3	46,2	51,5
создать в МАДОУ цифровую среду объединяющую всех субъектов образовательных отношений	доля педагогических работников образовательной организации, получивших возможность использования цифрового образовательного контента и цифровых образовательных сервисов	процент	11,1	11,1	53,3	66,6
	доля обучающихся образовательной организации, имеющих возможность доступа к цифровому образовательному контенту и сервисам для самостоятельного и совместного со взрослым обучения	процент	17,2	17,2	18,5	28,8

создать условия для профессионального развития педагогических работников	доля педагогических работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по формированию функциональной и информационной грамотности обучающихся, в том числе по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования технологии и цифровые образовательные ресурсы	процент	33,3	33,3	73,3	93,3
	доля педагогических работников образовательной организации, прошедших обучение по программам повышения квалификации, в том числе размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования	процент	46,6	46,6	80,0	93,3
	доля педагогических работников образовательной организации, участвующих в деятельности профессиональных обучающихся сообществ педагогов	процент	33,3	33,3	73,3	93,3
	доля педагогических работников образовательной организации, участвующих в программе наставничества	процент	38,9	38,9	53,3	66,6

	квалификационный уровень педагогических работников образовательной организации	процент	94,5	94,5	100,0	100,0
	доля участия педагогических работников образовательной организации в конкурсах профессионального мастерства	процент	16,7	16,7	26,6	33,3
	доля участия педагогических работников образовательной организации в экспертной деятельности	процент	5,56	5,56	13,3	13,3
делегирование полномочий родителям, социальным партнерам; через создание общественных объединений	доля родителей (законных представителей), включенных в деятельность МАДОУ (сообщество активных родителей)	процент	18,5	18,5	34,3	68,7
	результативность выполнения мероприятий программы по взаимодействию с социальными партнерами	процент	11,1	11,1	44,4	88,8
	результативность выполнения плана мероприятий консультационного пункта	процент	11,1	11,1	50,0	97,2

**РАЗДЕЛ 5
ПЛАН ФИНАНСИРОВАНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Наименование мероприятия	Источники финансирования	Затраты на реализацию задач и мероприятий, тыс руб. ¹			Итоговые затраты на реализацию задач и мероприятий, тыс руб.
		2023	2024	2025	
Проект «Юный инженер»					
Оснащение образовательного процесса учебно-методическими комплектами,	Муниципальный бюджет	100	100	100	300

дидактическими пособиями и игрушками в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа»	Внебюджетные средства	30	30	30	90
Приобретение игровых и интерактивных средств и оборудования для создания лабораторий, мастерских, студий	Муниципальный бюджет	60	60	60	180
	Внебюджетные средства	20	20	20	60
Заключение договоров по экспериментальной, инновационной, проектной деятельности в рамках работы площадок	Муниципальный бюджет	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	10	10	10	30
Внедрение образовательных технологий в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа»	Муниципальный бюджет	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	10	10	10	30
Ежегодное проведение внутренней экспертизы МКДО	Муниципальный бюджет	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	0	0	0	0
Обновление мебели в групповых помещениях	Муниципальный бюджет	130	130	130	390
	Внебюджетные средства	0	0	0	0
Обновление игрового оборудования на территории (МАФы) и в здании (группы, холлы) для реализации в МАДОУ таких форм работы, как «Говорящая среда» и «Антихрупкие прогулки»	Муниципальный бюджет	50	50	50	150
	Внебюджетные средства	0	0	0	0
	Грант	299,6	0	0	299,6
Разработка и реализация Программы и индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей	Муниципальный бюджет	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	0	0	0	0
Внедрение новых ДОП ДО	Муниципальный бюджет	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	0	0	0	0
Мониторинг по охвату детей дополнительным образованием.	Муниципальный бюджет	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	0	0	0	0
Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по вопросам выявления и развития детской одаренности, дополнительному образованию детей	Муниципальный бюджет	35	35	35	135
	Внебюджетные средства	15	15	15	45
Лего-конструирование и STEAM - образование. Работа в рамках площадки совместно с ФИСО Элти КУДИЦ.	Муниципальный бюджет	25	25	25	75
	Внебюджетные средства	25	25	25	75

Проект «Цифровая образовательная среда МАДОУ»					
Внедрение системы «Мобильного электронного образования» (МЭО) на 2 группы	Муниципальный бюджет	30	30	30	90
	Внебюджетные средства	0	0	0	0
Приобретение игрового, развивающего и интерактивного оборудования (интерактивная песочница, ПАК Мишка)	Муниципальный бюджет	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	0	0	0	0
	Грант	0	650	0	650
Организация методического и технического сопровождения при использовании сотрудниками цифровых образовательных технологий.	Муниципальный бюджет	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	0	0	0	0
Приобретение программного продукта (ежегодно) антивирусные программы	Муниципальный бюджет	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	18	18	18	54
Создание нормативно-правовой базы в области цифровой образовательной среды, электронного документооборота (электронных баз данных в методическом кабинете) обеспечивающей высокое качество и доступность образования	Муниципальный бюджет	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	0	0	0	0
Создание базы электронных цифровых ресурсов для развития дошкольников	Муниципальный бюджет	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	0	0	0	0
Проект «Профессиональное развитие педагога МАДОУ»					
Повышение квалификации педагогов в области электронного документооборота, знакомство с понятием «Электронный документ» возможностями ведения и структурирования документов в электронном виде	Муниципальный бюджет	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	25	25	25	75
Наставническая деятельность. Разработка локальных нормативных актов по вопросам внедрения Программы наставничества.	Муниципальный бюджет	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	0	0	0	0
Повышение квалификации педагогических и руководящих работников в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа», в том числе КПК размещенные в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования	Муниципальный бюджет	25	25	25	75
	Внебюджетные средства	15	15	15	45

Участие в конкурсах профессионального мастерства, проектах различного уровня. Распространение передового педагогического опыта	Муниципальный бюджет	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	0	0	0	0
Обеспечение педагогов печатными и электронными образовательными ресурсами, в том числе подписка на электронные издания	Муниципальный бюджет	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	3	3	3	9
Оптимизация локальной сети в МАДОУ и(или) выбор готовой платформы для взаимодействия педагогов	Муниципальный бюджет	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	0	0	0	0
Проект «Детский сад – пространство для сотрудничества».					
Создание в МАДОУ «сообщества активных родителей»	Муниципальный бюджет	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	0	0	0	0
	Грант	0	0	0	0
Консультационный центр «Согласие»: психолого-педагогические, методические и консультационные услуги на безвозмездной для родителей основе в очной и дотационной форме	Муниципальный бюджет	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	0	0	0	0
	Грант	2600	5200		7800
Проведение совместных мероприятий с родителями (законными представителями)	Муниципальный бюджет	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	0	0	0	0
2 раза в неделю бесплатные занятия для детей с 8 мес. до 2-х лет (психолог, логопед, музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО, воспитатель)	Муниципальный бюджет	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	10	10	10	30
Проведение родительских собраний, направленных на ознакомление родителей с основными положениями ООП ДО и АООП ДО для детей с ТНР	Муниципальный бюджет	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	0	0	0	0
Создание «сообщества социальных партнеров»	Муниципальный бюджет	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	0	0	0	0