

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 460



Проект «Если добрый ты»

Воспитатель: Кобелева Юлия Леонидовна

2022г.

Участники проекта:

- дети старшей групп «Улыбка»;

- музыкальный руководитель;
- воспитатель групп;

«Доброта - это солнце, которое согревает душу человека.
Всё хорошее в природе - от солнца, а всё лучшее
в жизни - от человека».

М.Пришвин

Актуальность.

Доброта – это неоценимое качество во все времена. Человеку всегда дороже теплота и сочувствие. Добрый человек? В чем выражается доброта? Как добро воспитать в детях?

Дошкольное образование, как и вся система в целом, находится сейчас в поиске: как в сложнейших социально-экономических условиях сохранить радостный мир детства, как вырастить ребёнка здоровым физически и нравственно?

Слово - это номинативная единица языка, которая служит названием предмета, его признака и действия.

Музыка – важнейшее средство эмоционального развития ребёнка. Задача родителей и педагогов – привлечь внимание детей к красоте музыки, помочь ощутить её в полной мере. Потому что, постигая красоту в музыке, ребёнок учится ценить её в жизни, в человеческих отношениях. С восприятия и познания красоты начинается воспитание эмоциональной культуры, воспитание чувств. Музыкальное воспитание рассматривается в педагогике как неотъемлемая часть нравственного воспитания подрастающего поколения, формирование общей культуры личности.

Разностороннее развитие личности ребенка обеспечивается благодаря тесной взаимосвязи эстетического воспитания с нравственным, умственным, физическим. Осуществлению идейно-нравственного воздействия помогают правильно разработанная программа и подобранные в соответствии с возрастными возможностями детей произведения. Но самое главное — это «школа чувств», которые формируются благодаря особому свойству музыки — вызывать сопереживание слушателей.

Данный проект будет способствовать развитию у детей положительных эмоций, общению детей друг с другом, воспитанию милосердия, доброжелательности, желания прийти на помощь друг к другу.

Цель: Формирование гуманных чувств дошкольников в процессе музыкального воспитания.

Задачи:

1. Активизировать познавательную и умственную деятельность дошкольников в процессе прослушивания и исполнения музыкальных произведений.
2. Развивать общую музыкальность детей .
3. Развивать творческое отношение к музыке прежде всего в такой доступной для детей деятельности, как передача образов в музыкальных произведениях.
4. Воспитывать любовь и интерес к музыке. Закреплять коммуникативные навыки общения друг с другом, взрослыми.
5. сформировать в сознании детей понятие «доброта»;
6. расширить знания дошкольников о доброте и роли в жизни каждого человека;

7. пробудить интерес к рассказам о дружбе, доброте.

Предполагаемые итоги реализации проекта

1. Обновление предметно-развивающей среды для этического воспитания дошкольников
2. Повышение уровня этического воспитания детей
3. Внедрение новых форм работы с детьми
4. Положительная динамика развития гуманных качеств личности воспитанников
5. Разработка конспектов музыкальных занятий по этическому воспитанию
6. Обмен опытом по этическому воспитанию с педагогами учреждения
7. Применение умений и знаний в повседневной жизни

Разработка проекта

1. Довести до участников проекта актуальность данной проблемы
2. Составить перспективный план мероприятий по этическому воспитанию
3. Подобрать материалы и музыкальной деятельности
4. Подобрать методическую, художественную литературу, иллюстрации по данной теме.

Выполнение проекта.

| № | Разделы программы | Формы и методы работы |
|----------|-------------------------------|--|
| 1. | Музыкальное развитие | Занятия: «Если рядом доброта» Развлечение: «Доброта –это?» Песни: «Если добрый ты» муз.Б.Савельева сл.М. Пляцковского «Улыбка» муз. В.Шаинского сл.М. Пляцковского «Песенка мамонтенка» м.В. Шаинского сл. Д.Непомнящий «Песенка львенка и черепахи» муз.Г. Гладков сл.С.Козлова «Песенка друзей» муз. Г. Гладков сл.Ю. Энтина «Пусть всегда будет солнце» муз. А. Островского сл. Л. Ошанин Музыкальные видео материалы: «По дороге с другом», «Почтовая рыбка», «Просто так», «Зонтик», «Крошка Енот» |
| 2. | Речевое развитие | Беседы: «Прекрасный мир музыки» «Добрые слова» «Добрые сказки и стихи» |
| 3. | Театрализованная деятельность | Инсценировка «Будьте добры!» Музыкальная сказка «Дюймовочка» |
| 4. | Рисование | Тема: «Музыка в картинках»: «Добрые дела» «Поможем маме» «Мы – друзья!» |

| | | |
|----|----------------------|---|
| 6. | Игровая деятельность | Коммуникативные танцы А.Бурениной |
| 7. | Работа с родителями | Изготовление костюмов для сказочных персонажей Выставка пособий, музыкальных игр, методических рекомендаций по этическому воспитанию детей Разучивание стихов и текста песен. |

Презентация проекта

1. Показ открытых занятий: «Если рядом доброта»
- 2.Развлечение : «Доброта – это?»
- 3.Показ видеofilьмов, фотоматериалов.
- 4.Презентация «Доброта с нами».
- 5.Составление презентации «Музыка в картинках»

Сценарий викторины «Давайте дарить добро»

Музыкальный руководитель Синцова Татьяна Евгеньевна и
Воспитатель Кобелева Юлия Леонидовна

Ход мероприятия:

Звучит песня «Дорогою добра»/видео ролик дети подпевают/ Муз. В. Я. Шаинский
сл. А. Ламм

Ведущий: Доброта. Какое старое слово! Люди спорят о том, нужна она или нет. Споры идут, а люди страдают от того, что доброты в их жизни не хватает.

Прикоснись ко мне добротой,

И болезни смоешь волной,

И печаль обойдет стороной,

Озарится душа красотой...

Ребята, а как думаете вы, что такое доброта? (Ответы детей.)

Есть такие словари , где расшифровывается значение слова, так вот в словаре Сергея Ивановича Ожегова слово «доброта» определяется как «отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим». Добро - все положительное, хорошее, полезное.

Ребята, как вы думаете, где живет доброта? (Ответы детей.)

В доме добрыми делами занята,
Тихо ходит по квартире доброта.

Утро доброе у нас,
Добрый день и добрый час.

Добрый вечер, ночь добра,
Было доброе вчера.

И откуда, спросишь ты,

В доме столько доброты?

Доброта в первую очередь должна
жить в ваших сердцах.

Добрые сердца - это сады.

Добрые слова - корни.

Добрые мысли - цветы.

Добрые дела - плоды.

Так заботьтесь о своем саде, не позволяйте ему зарастать сорняками, наполняйте его солнечным светом, добрыми словами и добрыми делами.

Сегодня мы с вами попробуем создать сад доброты. Но для этого потребуются ваша доброта, любовь, доверие. Вместе, дружно, сообща, дерево за деревом, мы создадим этот сад.

На слайде показываем голое дерево – без листьев и без цветов.

Дерево первое «Где спряталось добро»

Задание – Ребята определите какое слово спряталось в словах. (Примеры: добродушный, доброта, добросердечный, доброжелательный, добрососедство, добропорядочный, доброго здоровья, добросовестный, добронравный, добрый день)

Дерево второе «Пословицы о добре»

Ведущий; В народе всегда относились к доброте по-особому. Недаром говорят: «Доброе слово и кошке приятно». Я начну а вы закончите:

1. На добрый привет... (добрый ответ).
2. Про доброе дело... (говори смело).
3. Жизнь дана на... (добрые дела).
4. Учись доброму... (дурное на ум не пойдет).
5. Спасибо - великое... (дело).

Дерево третье «Улыбка доброты»

Как вы думаете , ребята, дружба – это доброе дело?

Показывается видео материал: « Улыбка» муз. В. Шаинский сл.М. Пляцковского

Ведущий. Я думаю, вы согласитесь со мной: если к человеку отнестись с добротой, то и ему в ответ захочется поделиться с другим человеком, словно улыбкой, своей добротой. И к нам в гости пришла улыбка. Она такая добрая, ласковая, приветливая, поэтому я дружу с ней. И хочу, чтобы все вы тоже подружились с улыбкой. Я сейчас подойду к одному из вас и передам свою улыбку. После этого он должен улыбнуться и передать улыбку соседу. И так далее. Последний игрок должен снова передать улыбку мне.

Игра «Да-нет»

| | |
|--|--|
| Будем крепко мы дружить? (Да-да-да) | (Нет-нет-нет) А улыбку подарить? |
| Нашей дружбой дорожить? (Да-да-да) | (Да-да-да.) Друга стоит обижать? |
| Мы научимся играть? (Да-да-да) | (Нет-нет-нет) Ну а споры разрешить? |
| Другу будем помогать? (Да-да-да) | (Да-да-да) Будем крепко мы дружить? |
| Друга нужно разозлить? | (Да-да-да.) |

Дерево четвертое «Добрые сказки»

Ведущий. Жизнь, достойная человека, - это жизнь, построенная на добре. Каждый день жизнь предоставляет нам шанс быть достойным, добрым человеком: идете ли вы по улице, садитесь ли вы в автобус, делаете ли какие-либо домашние дела. Издавна люди любили сказки и много из сочиняли в сказках всегда присутствовало зло и добро. Давайте вспомним злых и добрых героев. (Баба Яга, Кощей Бессмертный, Змей Горыныч, Соловей-разбойник)

А добрые силы. Назовите их.

(Ответы детей: Василиса Премудрая, Варвара-краса - длинная коса, Елена Прекрасная, Марья-искусница, Илья Муромец и другие.) У сказочных героев. Представьте себе, что вы стали обладателем волшебных предметов.

Задание - придумать добрые дела, которые можно совершить с помощью данных предметов (семян, иглы, книги, костра).

Ребенок: читает стихотворение М. Садовского «Доброе сердце».

Я как-то в дом принес щенка.

Бездомного бродягу,

Чтоб подкормить его слегка,

Голодного беднягу.

-Ну, что ж, - сказала мама, - пусть

он поживет немножко,

в глазах его такая грусть!

Найдется супа ложка...

Я во дворе нашел потом

Котенка чуть живого,

Его принес я тоже в дом,

Сказала мама снова:

-Ну, что ж, - она сказала, - пусть

он поживет немножко,

в глазах его такая грусть!

Найдется каши ложка...

Я под гнездом нашел птенца,

Над ним вороны вились,

Я спрятал в шапку сорванца,

Мы с ним домой явились.

- Ну, что ж, - сказала мама, - пусть

он поживет немножко,

в глазах его такая грусть!

Найдется хлеба крошка...

Однажды я принес ежа,

Ужа и черепаху,

И заяц в нашу дверь вбежал,

Наверное, со страху.

Сказала мама: - Пусть живут -

в квартире так чудесно,

а если потесниться, тут

и нам найдется место!

Ведущий. Нельзя причинять даже самого маленького страдания ни одному живому существу. Достойны осуждения те бессердечные люди, которые выбрасывают на улицу кошек и собак, обрекают их на мучения. Проявляйте участие к бездомным животным, помогайте им выжить.

И если кому-то поможет

Твоя доброта, улыбка твоя,

То день не напрасно был прожит,

Значит, живешь ты не зря.

Звучит песня: «Пропала собака» муз. В. Я. Шаинского сл. А. Ламм.

Дерево пятое «Копилка добрый поступков»

Ведущий. Кто хочет рассказать всем, какие добрые поступки совершили вы за вчерашний день, затем вслух похвалить себя за это: «Я молодец».

Вредные советы

Ведущий. Ребята, я хочу проверить вашу смекалку. Я приготовила вредные советы из книги Григория Остера «Вредные советы». Внимательно послушайте их и скажите, что в них неправильного, вредного и как по-настоящему нужно поступить в данных ситуациях.

Советы:

Бей друзей без передышки

Каждый день по полчаса,

И твоя мускулатура

Станет крепче кирпича.

А могучими руками,

Ты, когда придут враги,

Сможешь в трудную минуту

Защитить своих друзей. /Опрос/

Если друг твой самый лучший

Поскользнулся и упал,

Покажи на друга пальцем

И хватайся за живот.

Пусть он видит, лежа в луже,
-Ты ничуть не огорчен.

Девчонок надо никогда
Нигде не замечать.
И не давать прохода им
Нигде и никогда.
Им надо ножки подставлять,
Пугать из-за угла,

Настоящий друг не любит
Огорчать своих друзей./Опрос

Чтоб сразу поняли они:
До них вам дела нет.
Девчонку встретил - быстро ей
Показывай язык.
Пускай не думает она,
Что ты в нее влюблен./Опрос/

Ведущий. Молодцы! Вы успешно справились с ловушками. Скажите, у какого человека больше друзей - у доброго или злого? (Ответы детей: у доброго.) А вы хотите, чтобы у вас было много друзей? Давайте посадим в наш сад «дерево дружбы».

Дерево шестое «Дерево дружбы»

читает стихотворение Н. Тулуповой «Доброта».

Добрым быть совсем, совсем не
просто.

Не зависит доброта от роста,
Не зависит доброта от цвета,
Доброта - не пряник, не конфета.
Только надо, надо добрым быть
И в беде друг друга не забыть.
И завертится земля быстрой.
Если будем мы с тобой добрей.

Добрым быть совсем не просто.
Не зависит доброта от роста,
Доброта приносит людям радость
И взамен не требует награды.
Доброта с годами не стареет,
Доброта от холода согреет.
Если доброта, как солнце, светит,
Радуются взрослые и дети.

Видео ролик песни: «Песенка друзей»

Ведущий. Ребята, а какие слова могут обидеть? (Ответы детей.) Правильно. Плохие слова. А ласковое, доброе слово душу согревает.

Дерево седьмое «Добрые слова»

Ведущий. Сейчас мы сделаем так, что плохих слов вообще не будет.

Задание детям - подобрать к словам антонимы, заменив «плохие» слова на «хорошие», добрые «грубый», «злой», «жадный», «грустный», «вражда», «обман», «жестокость».

На слайде показывается дерево с цветами и листьями.

А закончить встречу мне бы хотелось песней кота Леопольда. Кто знает слова, подпевайте.

Звучит песня «Если добрый ты» из мультфильма «День рождения кота Леопольда». Дети подпевают.

Просмотр мультфильма: «Ежик и девочка».

Ведущий. Хочется мне попроситься,
Пожелав при этом вам,
Чтобы добрыми вы были,
Слов волшебных не забыли.
Чтобы добрыми словами
Говорили вы с друзьями.