

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 460



Проект «Птичья столовая»

Воспитатель: Кобелева Юлия Леонидовна

2022г.

Цель Обогащать и расширять представления воспитанников о птицах, и их образе жизни, о связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц. Привлечь внимание родителей и детей к природоохраняемой деятельности и

научить их её организовывать. Воспитать защитников природы, дать экологические знания. Научить быть милосердным.

Задачи **проекта 1**. Расширить представления воспитанников о птицах.

2. Обобщить полученные знания воспитанников при наблюдении за повадками птиц.

3. Расширить представления воспитанников и родителей о видах кормушек, способах их изготовления из разного материала.

Руководитель **проекта** Воспитатель старшей группы

Участники **проекта** Воспитатели, специалисты ДОУ, дети

Продолжительность **проекта 1 год (2022г.)**

Основные формы реализации **проекта** Консультации, педагогические гостиные, круглые столы, электронная газета

Образовательная область Познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, художественно эстетическое развитие.

II. Аннотация **проекта (краткое описание проекта)**

Проект долгосрочный, рассчитан на 1 учебный год и направлен на детей ДОУ. Предлагаемый **проект** предусматривает несколько этапов работы в соответствии с дорожной картой.

I этап – подготовительный, теоретический

-**Беседы**: важности экологического воспитания

-Беседы с родителями о **проекте**, о птицах (*перелетных и зимующих*)

-Изготовление птиц (*мастер – класс*)

-рассматривание иллюстраций

- Оформление впечатлений от общения с птицами (*рисунки*).

-Чтение художественной литературы о птицах, стихи, пальчиковые игры, экологические сказки, загадки, потешки.

-Краткий пересказ о своей **птичке**.

-Выставка кормушек

- Памятка для родителей «*Как подкармливать птиц*»

-Наблюдение за птицами на участке

-Выставка по теме «*Зимующие птицы*»

II этап – основной (*2022-2023 учебный год*) проведение активной работы.

Изготовление макетов (***птичья столовая***)

- изготовление **кормушек для птиц**

-Картотека загадок.

- **Изготовление игр**: «Сложи картинку», «Дорисуй», «Угадай птицу по описанию», «Найди отличия»

-Лепка «*Снегиря, воробья*»

-Аппликация «*Снегири*», «*Оригами лебедя*»

-Художественная деятельность нетрадиционной формы.

-Составление творческих рассказов о перелетных птицах

-Занятия по развитию речи «*Зазвенели ручьи, прилетели к нам грачи*»

-Игра «*найди картинку*», «*Кукушка*», «*Какая птица не терпит соседей – птицу?*», «*Какая птица умеет танцевать?*».

-Занятия по окружающему миру «*Пусть расправит крылья птица*»

-Весенний праздник «*Прилет птиц*»

III этап – обобщающий. (2022 учебный год)

Проведение итогового родительского собрания.

Художественно – творческая деятельность по теме «*Снегирь*»

Изучаем книги о птицах

Лепим птиц

Актуальность

Актуальный вопрос современности – это взаимоотношения человека с природой и ее обитатели. Основной задачей родителей и воспитателей в обществе является воспитание детей активными, думающими личностями, способными к творчеству и к любому делу. При наличии в каждом ребенке достаточного уровня экологической культуры, экологического сознания, формирование которых начинается с раннего детства и продолжается всю жизнь. Работы исследования педагогов и психологов показывают, что эффективность интеллектуального развития детей дошкольного возраста зависит не только от того, как организован процесс передачи им знаний, но и от обратной связи – от позиции самого ребенка, его активности. Так работа по развитию познавательной активности у детей дошкольного возраста посредством разных видов деятельности в нашей **группе** проходила через реализацию **проекта «Птичья столовая»**.

Реализация нашего **проекта** дала возможность помочь дошкольникам получить знания о природе и на этой основе сформировать у них умение рассказывать. Чтобы самостоятельно придумать сказку, рассказ, детям мало знаний по содержанию. Они должны владеть структурой текста и иметь наглядность. В этом нам помогает бесконечно разнообразный мир природы, который пробуждает у детей живой интерес, любознательность. Побуждает их к игре, художественно – речевой деятельности. Впечатления от родной природы, полученные в детстве, запоминаются на всю жизнь.

Предполагаемый результат:

- Повысить уровень экологических знаний;
- развитие творческих способностей;
- сформировать гуманное отношение к птицам, активизировать познавательную деятельность;
- совершенствование звукопроизношения, выразительности и связной речи.

IV. Цели и задачи **проекта**

Цель проекта :

Обогащать и расширять представления воспитанников о птицах, и их образе жизни, о связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц. Привлечь внимание родителей и детей к преродоохраняемой деятельности и научить их её организовывать. Воспитать защитников природы, дать экологические знания. Научить быть милосердным.

Задачи:

1. Расширить представления воспитанников о птицах.

2. Обобщить полученные знания воспитанников при наблюдении за повадками птиц.

3. Расширить представления воспитанников и родителей о видах кормушек, способах их изготовления из разного материала.

V. Участники проекта

дети **старшего** дошкольного возраста, родители воспитанников, воспитатели.

V. Сроки реализации проекта, этапы реализации проекта

Продолжительность проекта **1 год**

V. Вывод

Проведя наблюдения, мы сделали следующие выводы:

1. В нашем крае зимуют только приспособленные к выживанию в суровых условиях птицы;

2. Сытой птице мороз не страшен;

3. Главное правило подсыпать корм в кормушку. Нерегулярное пополнение кормушки может вызвать гибель, привыкших к подкормке птиц.

Литература :

1. Экологическое воспитание дошкольников С. Н. Николаева

Ознакомление дошкольников с окружающим миром «*Времена года*» Гусарева Н. Н. Детство – Пресс, 2009 г.

2. Птицы «*Какие они?*» Т. А. Шерыгина издательство

3. Организация деятельности детей на прогулке.

Памятка «*как подкармливать птиц*»

1. Кормушки лучше делать самые простые; из пакетов, из-под молочных продуктов, из пластиковых бутылок, укрепленных вверх дном, чтобы зерно постепенно высыпалось на подставку.

2. Развешивайте кормушки в спокойных для птиц местах.

3. Следите, чтобы корм в кормушке был постоянно.

4. Кормушки нужно держать в чистоте.

5. Следите, чтобы в кормушке не было снега.

6. Помните, что основные зимние корма: семечки арбуза, дыни, тыквы, пшеничные отруби, овсяные хлопья, семена подсолнечника (*не жаренные, не соленые*), сушеные ягоды боярышника, шиповника, крошки белого хлеба, не соленое свиное сало, говяжий жир. Нельзя давать черный хлеб.

Наблюдение за птицами на участке.

Задачи: подсчитываем число птиц, прилетающих к кормушке в течении прогулки, наблюдение за поведением птиц.

Вывод: В холодную погоду на кормушку прилетают большие пернатые гости. Если постоянно подкармливать птиц, то тем самым мы помогаем им пережить холодный период года, когда птицам сложно добывать корм из – под снега, и сохраняем их численность.