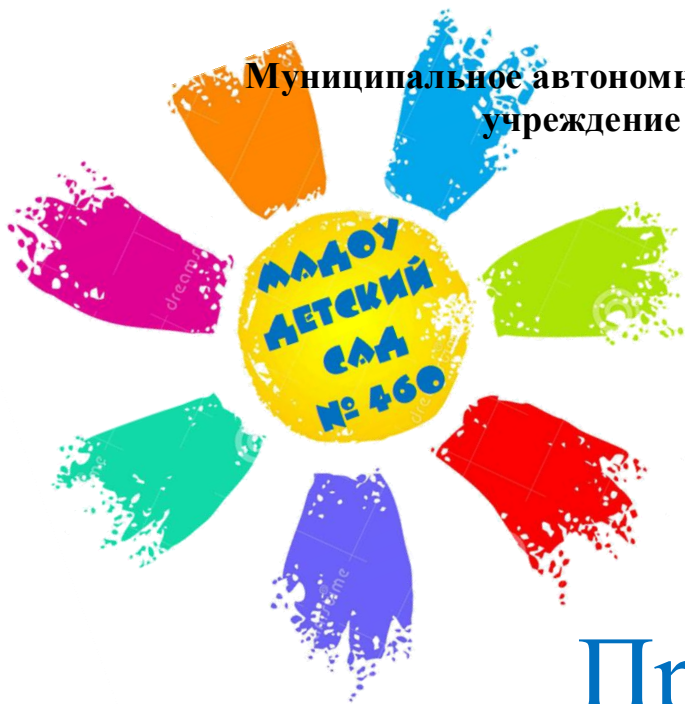


Муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад № 460



# Проект «День рождения флага России»

Воспитатель: Кобелева Юлия Леонидовна

2023г.

## **ПРОЕКТ**

**по теме: "День государственного флага"**

**Группа № 5 «Улыбка»**

**Воспитатель:** Кобелева Ю.Л.

**Тип проекта :** информационно – практико – ориентированный

**Дата проведения:** 21 августа 2023 года

**Продолжительность:** краткосрочный

**Участники:** воспитатель, воспитанники **средней группы**

**Актуальность проблемы:** патриотическое воспитание является важной частью формирования цельной личности. Целесообразно пополнить знания детей о **флаге к празднику «День Российского флага»**.

**Цель:** Углубить знания детей о Российском **флаге**

**Задачи:**

Закрепить и расширить представлений детей о символике России.

Создать условия для расширения кругозора детей.

Воспитывать уважительное отношение к **государственным символам**.

Ожидаемый результат **проекта :** Дети будут знать историю возникновения Российского **флага**, будут с гордостью и уважением относиться к своей стране.

**План проекта :**

Режим Совместная деятельность Организация развивающей **среды Работа с родителями**

Утро Утренняя гимнастика в **средней группе с флажками**. **Цель:** способствовать укреплению здоровья детей, развивать двигательную активность детей в процессе комплекса.

Рассматривание иллюстраций с изображением **флага в группе**. **Задачи:** выяснить вместе с детьми где встречается **флаг**. В каких местах он находится постоянно, а в каких только по **государственным праздникам**; развивать логическое мышление.

**Беседа с детьми:** «История возникновения **Российского флага**». **Задачи:** вызвать интерес к Российскому **флагу**, воспитывать уважение к своей стране. Рассматривание деталей **флага** : древко, полотнище. **Задачи:** Объяснить детям из каких деталей состоит **флаг**; развивать наблюдательность, внимание.

Просмотр и обсуждение с детьми презентации «**День государственного флага России**»

**Рисование:** «**Российский флаг**». **Задачи:** напомнить детям как правильно держать карандаш; развивать мелкую моторику; аккуратность; совершенствовать навык аккуратного раскрашивания.

Беседа с детьми на тему «**День Российского Флага**» + слушание гимна России + рассматривание **государственного флага России**. **Цель:** ознакомление детей с понятием Родина, Отечество; воспитывать гражданско – патриотические чувства. Внести книжки и иллюстрации с изображением Российского **флага** одного и в общественных местах.

Внесение **Флага РФ**.

Материал для аппликации: ножницы, цветная и белая бумага, клей, кисточки, салфетки.

Музыкальный файл на ноутбуке с гимном РФ.

Памятка для родителей: «*Что означают цвета Российского флага*». Информация в папке-передвижке для родителей:

«*22 августа – День государственного флага России*».

Вечер Чтение и разучивание стихотворений М. Бебина «*Разноцветный флаг России*» и «*Флаг России*» и «*Герб России*». Задачи: развивать память, выразительность речи.

Чтение рассказов Российских писателей по теме **проекта «Наша Родина»** по С. Соловейчику

Дидактическая игра: «*Собери флаг*». Задачи: развивать внимание, логическое мышление, умение работать коллективно.

Динамическая игра «*Белый – синий – красный*»

Цель: активизация внимания и формирования и усвоения расположения цветных полосок на Российском **флаге**.

Выставка работ детского творчества «*Российский флаг*» Внести флажки для динамической игры трёх цветов.

Внести пазловую картинку трёхцветного **флага**, разрезанную на кусочки для дидактической игры.

Результат Дети:

1. Знают **флаг России**, его отличительные особенности.
2. Знают стихи о **флаге России**.
3. Проявляют познавательную активность к истории своего **государства**.
4. Умеют самостоятельно рисовать **флаг России**.
5. Испытывают уважение к могуществу Российской державы, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну.

Приложение 1

Утренняя гимнастика в **средней группе с флажками «Моряки»**

Цель: способствовать укреплению здоровья детей, развивать двигательную активность детей в процессе комплекса.

Задачи:

• Образовательная: создать эмоциональный подъем, развивать организм ребенка.

Формировать умение ориентироваться в пространстве, находить свое место в колонне, строиться в пары. Учить правильно дышать носом, соблюдать правильную осанку и правильно пользоваться оборудованием (*флажки*).

• Развивающая: развивать все **группы мышц**, координацию движений, силу, выносливость, точность движений при выполнении упражнений.

• Воспитывающая: воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям, раскрепощенность, ценность, творчество в движениях, дружелюбие друг к другу.

Материал: флажки

Место проведения: **группа**

1. «**ВПЕРЕД-ВВЕРХ**»

И. П. : ноги на ширине ступни, флажок внизу. 1- флажок вперед. 2- флажок вверх. 3- флажок вперед. 4- флажок вниз. 5 – браз

2.«**ПОКАЖИ ФЛАЖОК**»

И. П. : ноги на ширине плеч., флажок за спину. 1-наклон вперед, флажок вперед – «*вот!*».

2-и. п. браз

3.«**ПОВОРОТЫ**»

И. П. : ноги врозь, флажок у груди. 1-поворот вправо, руки в стороны. 2-и. п., «*прямо*»

3-поворот влево. 4- и. п. По 3 раза

4.«**ПРИСЕДАНИЯ**»

И. П. : стоя на коленях, флажок внизу. 1-сесть на пятки флажок вверх, 2-и. п. 5 – 6 раз.

5.«**ФЛАЖОК К КОЛЕНУ**»

И. П. : сидя, флажок внизу, спина прямая. 1-согнуть правую ногу, флажок к колену – выдох.

2-и. п. По 3 раза

6.«**ПРЫЖКИ**»

И. П. : ноги узкой дорожкой, флажок внизу. 8-10 поскоков. 8-10 ходьба. По 2 раза

7. **УПРАЖНЕНИЕ НА ВОССТАНОВЛЕНИЕ**

По утрам зарядку делай

Будешь сильным,

Будешь смелым!

Приложение2

Беседа с детьми: «История возникновения Российского **флага**»

**Флаг** (нем. *Flagge*, англ. *flag*) — полотнище правильной геометрической (как правило, прямоугольной) формы, имеющее какую-либо специальную расцветку.

В переводе с греческого языка означает "сжигать, озарять, гореть".

Сколько на земле **государств**, столько существует и **флагов**. У каждого **государства свой флаг**. И все они разные: одноцветные и многоцветные, с полосками и в узорах, со звездами и с крестами. Каждый знак, фигура, цвет, полоса имеет свое значение. У каждого **флага своя история**, своя судьба.

Так какова же история **флага нашей огромной**, великой страны?

Давным давно у нас не было никакого **флага**, его заменяла чудотворная икона, с которой княжеские дружины шли в бой. Эту икону полагалось хранить как зеницу ока. Со временем люди поняли, что это не удобно. Тогда появилось первое полотнище. – Кто напомним что такое полотнище? И вот на этом полотнище вышивали нитками кресты, грифоны, мифические существа.

Еще позже придумали соединить полотнище и древко, теперь было удобно его держать. Таким образом появился первый стяг (так раньше называли **флаг**, который по своей форме был похож на наш. **Флаг менялся**, менялись его изображения, но каждое изображение имело свой смысл, совою историю.

Демонстрация иллюстраций с изображением **флагов в разные времена**.

- А кто скажет, как сейчас выглядит наш **флаг**? Наш современный **флаг прямоугольной формы, имеет три цвета**: синий, красный, белый. - белый цвет означает мир, чистоту, непорочность, совершенство;

- синий - цвет веры и верности, постоянства;

- красный цвет символизирует энергию, силу, кровь, пролитую за Отечество.

Приложение3

Просмотр и обсуждение с детьми презентации «*День государственного флага России*»

Приложение4

Чтение и разучивание стихотворений по теме

Разноцветный **флаг России** –

Белый, синий, красный цвет.

Самый для меня красивый,

Краше **флага в мире нет**.

Честь и правда в этом **флаге**,

Кровь, пролитая в бою,

Смелость, доблесть и отвага,

Вера в Родину мою!

М. Бебина

Приложение 5

Чтение рассказов Российских писателей по теме **проекта**

Наша Родина

Самое прекрасное на свете — Родина. У каждого человека есть Родина, и каждый любит ее. Любит место, где он родился и живет. Любит родные леса и поля, свою зиму и свое лето, свою весну и свою осень. Человек любит людей, с которыми он живет, любит свой народ. Любит свой родной язык и песни своего народа, сказки, танцы, книги. Без Родины и без своего народа человек не может жить.

По С. Соловейчику

Приложение6

Беседа с детьми на тему «*День Российского Флага*» + слушание гимна России + рассматривание **государственного флага России**

Цель: ознакомление детей с понятием Родина, Отечество; воспитывать гражданско – патриотические чувства.

Задачи:

формировать у детей представления о Родине, как о родной стране, чувство любви к своей Родине;

формировать уважительное отношение к **государственной символике**;

дать понятие о символическом значении цветов **государственного флага России**.

Воспитатель: Ребята, мы с вами живем в стране, у которой удивительно красивое имя – Россия. Значит мы кто?

Ответы детей: (*Россияне*)

Воспитатель: Много чудесных стран на земле, везде живут люди, но Россия единственная, неповторимая страна, потому что это наша Родина. Для каждого человека она начинается с родительского дома. В каком бы уголке страны ты не родился, то можешь с гордостью сказать «*Это моя Родина!*»

Воспитатель: Сегодня, 21 августа, завтра наша страна отмечает замечательную торжественную дату – **день рождения Российского Флага!**

-Какой завтра праздник?

Ответы детей.

*(Показываю детям фотографию с изображением флага)*

Давайте вспомним что означают три цвета на **флаге России**

Красный, белый, синий)

С красной полоской **флаг** –

В ней кровь отцов и дедов,

С красным цветом России

Добыта честь и победа

Синяя полоса - цвет неба ясного,

Чтоб жизнь в нашей стране была прекрасная

Белый цвет, в нем любовь, добро и чистота,

Мы хотим жить в дружбе и мире всегда.

Воспитатель: А как они расположены? *(ответы детей)*

- Ребята, а как вы думаете, нужен стране **флаг**, герб, гимн? *(рассуждения детей, рассказ воспитателя о значении гимна и флага для любой страны)*

Приложение 7

Дидактическая игра: «*Найди флаг Российской Федерации*».

Задачи: развивать внимание, логическое мышление, умение работать коллективно. *(игра из лэпбука «Россия – Родина моя»)*

Приложение 8

Динамическая игра «*Белый – синий – красный*»

Цель: активизация внимания и формирования и усвоения расположения цветных полосок на Российском **флаге**.

Ход игры:

Воспитатель поочередно поднимает флажки: белый, синий, красный... затем последовательность меняется и ход действия воспитанников ускоряется. Задача воспитанников: вовремя увидеть заданный воспитателем цвет и не ошибиться в выборе определённого действия: когда воспитатель поднимает вверх белый флажок – дети бегают по залу; синий – изображают плещущиеся волны; красный – приседают на корточки.

Приложение 9

Выставка работ детского творчества «*Российский флаг*»