

# Театрализованное мероприятие

## «Как морковку назвали морковкой»

Театрализованная деятельность в детском саду позволяет решать многие педагогические задачи, касающиеся формирования выразительной стороны речи ребёнка, интеллектуального и художественного – эстетического воспитания. Она – неисчерпаемый источник развития чувств и переживаний, эмоциональных открытий, способ приобщения к духовному богатству.

Цель: Вызывать интерес к театрализованной деятельности, побуждать детей к ней.

Задачи:

- развитие коммуникативных качеств, психических процессов, творческого воображения;

- развитие творческих способностей детей посредством театрализованной деятельности.

Действующие лица:

Ведущая;

Воробей Чирик-чик-чик;

Воробей Чик-чик-чирик;

Дед;

Внучка;

Петух;

Лягушонок;

Кот Барсик.

### Сцена 1

*Музыкальное вступление (музыка А)*

**Ведущая:** Наступила весна. Все весне рады: и жучки и паучки. Именно весной происходят разные истории - забавные и смешные, весёлые и неожиданные.

*Навстречу друг другу летят два Воробушка. Сопровождается музыкой Б.*

**1 воробей:** Здравствуй, Чик-чик-чирик. Здравствуй... Ну, что ты молчишь? Ты разве не знаешь, что при встрече надо здороваться? Здравствуй, во-ро-бу-шек!

**2 воробей:** Да здравствуй, здравствуй, Чирик-чик-чик. Ай! О-ё-ё-ё-ей, а-я-я-я-й! Но вот видишь, что получилось. Из-за твоего "здрасьте" я сейчас семянышко уронил. Оно у меня в клювике лежало. Я его держал, очень крепко держал и...и... уронил.

**1 воробей:** Извини меня, пожалуйста. Я не знал, я не хотел.

*Издалека звучит песня (В). Это поёт дед.*

**Дед:** Когда я на огород иду,  
Иду я и пою  
Огурчики и помидорчики  
Сейчас полью.

**2 воробей:** Ой, летим скорей, сюда кто-то идёт.

**1 воробей:** Летим...

*Появляется Дед с лопатой, поёт песню. Наклоняется, поднимает семечко, удивленно рассматривает.*

**Дед:** Семянышко. Светленькое, плоское. Такого никогда не видел. Посажу-ка да посмотрю, что из него вырастет. Водички принесу, семянышко полью.

*Копает землю, сажает семечко, уходит.*

## Сцена 2

*Появляется 2 воробей, ищет семечко.*

**2 воробей:** Чик-чирик, чик-чирик!

*Появляется Петушок.*

**Петушок:** Здравствуй, Чик-чик-чирик! Извини, пожалуйста, но что же ты тут делаешь?

**Воробей:** Семянышко ищу, я его выронил, а дед нашёл и в землю закопал.

**Петушок:** Хочешь, я тебе помогу?

**Воробей:** Помоги, помоги мне, пожалуйста, Петушок.

*Ищут. Скачет Лягушонок (звучит музыка Г).*

**Лягушонок:** Ква-а-а, ква-а-а! Петушок, Воробушек, что вы ищите?

**Петушок:** Чик-чик-чирик семянышко уронил, а дед закопал его.

**Лягушонок:** Ква-а-а, ква-а-а... Как некрасиво! Зачем закопал?

*Звучит издалека песня деда "Когда на огород иду".*

**Воробей:** Сюда опять дед идет, прячьтесь.

*Все прячутся.*

**Дед:** Водички не пожалею, полью хорошенько. Поливаю семечко из лейки. Вот и полил. Расти семянышко, мне на радость, людям на удивление.

*Уходит, напевая.*

**Петушок:** Интересно, что из семянышка может вырасти? Может оставим его в земле?

**Лягушонок:** Вырастет - узнаем. Давайте сюда каждый день приходите и смотреть, как семянышко растёт.

**Петушок:** Давайте, давайте. Но прежде тоже польем его, как дедушка. Принесем водички в лапках и клювиках.

*Лягушонок, Петушок, Воробей поливают семечко (звучит музыка Д).*

**Петушок:** Расти, расти семянышко.

**Лягушонок:** Расти большим, вот таким.

**Воробей:** Вкусным - превкусным.

*Уходят.*

### Сцена 3

**Ведущая:** За весной наступило лето. Припекает красное солнышко, а теплый дождик поливает всю землю, и семянышко тоже. И начало оно прорастать. Росло себе да росло и выросло вот в такой большой, красивый...

*Появляется Дед, напевает "Когда на огород иду".*

**Дед:** Что же из моего семянышка выросло? Большое, красивое. Как же мне это назвать? Эй, птички - невелички, зверюшки - попрыгушки!

*Под музыку Е появляются все птички и зверюшки.*

**Дед:** Помогите мне, пожалуйста, птички да зверюшки, это чудо огородное назвать. Вижу, что овощ, да и только.

**1 воробей:** Чик-чирик.

**2 воробей:** Чирик-чик.

**Дед:** Чик-рик? Репа, свекла - понятно. А этот - чик-чирик, чирик - чик. Смешно как-то.

**Лягушонок:** Ква-а-а, ква-а-а.

**Дед:** Ну вот, ещё лучше: овощ - ква. нет, не подходит.

*Появляется под музыку Ж Кот и мурлыкает.*

**Кот:** Мур-мур.

**Дед:** Отстань, Барсик, не мешай, я думаю, как этот овощ назвать.

**Барсик:** Мур-мур.

*Появляется под музыку З Петушок.*

**Дед:** Петя-Петя-Петушок,  
Подскажи-ка мне, дружок,  
Как нам чудо-овощ назвать?

**Петушок:** Ко-ко-ко!

**Дед:** Скажешь тоже!

*(Сидит, думает.)*

О-ё-ёшки, о-ё-ёй.

Думу думаю свою,

Как я овощ назову.

*(Недовольно.)*

Мур-мур, ко-ко, ква-ква,

Ой, седая голова!

Постой, постой. Как вы сказали?

Мур-мур, ко-ко, ква-ква.

*(Радостно.)*

Мур-ков-ква! *(Несколько раз.)*

*Напевая "Ля-ля-ля", идет внучка (под музыку И).*

**Дед:** Мурковква, мурковква.

**Внучка:** Здравствуй, дедушка. Ты что так веселишься?

**Дед:** Ой, внученька моя приехала. Приехала меня навестить. А я семянышко посадил, и из него вот такой овощ вырос. Я придумал, как его назвать - *мурковква*.

**Внучка:** Ой, какое смешное название.

**Дед:** Почему смешное? Очень даже приятное название. А помогли мне его придумать мои друзья - Кот Барсик, Петя - Петушок и Лягушонок.

**Внучка:** Дедушка, но это правда очень смешное название. Мур-ков-ква. Язык сломаешь. А может, мы его назовем ...*морковка*.

**Дед:** Морковка... Ну, конечно, морковка! Какое сладкое название! Будем теперь ухаживать за ней: поливать, полоть. Пойдем, внучка, чайком тебя напою. Про маму да про папу расскажешь, как они поживают.

**Внучка:** А я тебе, дедушка, гостинцев привезла от мамочки и папочки и от себя маленький сюрприз.

**Дед:** Вот спасибо!

#### Сцена 4

**Ведущая:** Прошло лето. Наступила осень. Тихо падают листочки на грядку, где растет себе да растет морковка. *(Текст произносится под музыку К.)*

*Идет Дед, напевая свою песенку "Когда на огород иду".*

**Дед:** Когда на город иду,  
Иду я и пою.  
Свою морковочку сейчас  
С грядки я сорву,  
И с грядки овощи, да-да,  
В корзинку собираю.

Ой, какая Морковка выросла большая-пребольшая. Сейчас я её из матушки-землицы вытащу. Ой, не получается. Да что такое? Придется мне на помощь друзей своих звать. Эй, птички-невелички, зверюшки-попрыгушки!

**Все:** Мы здесь, мы здесь.

**Дед:** Ай да молодцы! Услышали Деда голос, значит, ещё не совсем стар. Помогите мне, пожалуйста, морковку вытащить.

*Все становятся друг за другом.*

**Все:** Раз, два, взяли!..  
Раз, два, дружно!..  
Вытащили! Ура-а-а!  
Здорово! Ух ты, какая!

**Дед:** На всех хватит.

**1 воробей:** На всех, на всех.

Чик-чирик, чик-чирик!

*Все поют заключительную песню (Л).*

**Все:** Есть у нас огород,  
Там морковка растет,

Вот такой вышины,  
Вот такой ширины.

В рядке ты не сиди,  
Ты домой поспеши.  
Из тебя сварим мы  
Вкусный борщ да щи.







## ОТЗЫВЫ

Отзыв на НОД развлечения  
"Как морковку назвали морковкой"

Смотря это интересное мероприятие было видно, что педагоги Кобалева Ю.А. и Роткова С.А. провели большую подготовительную работу с детьми. Через это мероприятие видно как формируется эстетический вкус, развитие коммуникативных качеств личности ребенка, памяти, инициативности.

Чувствовалось сотрудничество детей друг с другом и со взрослыми.

Вое-ль Т.И. у.  
Татарского Т.Ю.  
Т.кв. кт. Т.И. у.

### Отзыв родителей о мероприятии театрализация сказки: «Как морковку назвали морковкой!»

Нам понравилась театрализация сказки "Как морковку назвали морковкой" очень интересная и веселая сказка и познавательная тоже. Дети играли как настоящие артисты. Спасибо воспитателю Сергееву