

Раздел сборника: Территория раннего развития

Соломенникова Вера Анатольевна

vera.solomennikova@inbox.ru

заведующий Муниципального автономного дошкольного образовательного  
учреждения детский сад № 460

Рахманова Шабнам Габиль кызы

rahmanov\_78@inbox.ru

педагог-психолог Муниципального автономного дошкольного образовательного  
учреждения детский сад № 460

### **Опыт реализации вариативных моделей пилотного проекта «Модели дошкольного образования для детей в возрасте 0+»**

Аннотация: 120 дошкольных образовательных учреждений города Екатеринбурга реализуют 5 вариативных моделей, с целью обеспечения доступности дошкольного образования для детей в возрасте до 3-х лет. Для реализации модели разработан кейс нормативно-правовых документов. Опыт работы был представлен на Общественной экспертизе на международной образовательной выставке SMART EXPO Урал-2019, городских семинарах, освещен пресс-туром городских средств массовой информации.

Согласно Указу Президента Российской Федерации В.В. Путина от 07.05.2018г № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», дошкольное профессиональное сообщество, под руководством Департамента образования Администрации города Екатеринбурга, активно включилось в реализацию Пилотного проекта «Вариативные модели дошкольного образования для детей в возрасте 0+». Целью работы 41 детского сада стало создание кейса нормативно-правовых документов и апробация актуальных форм работы для обеспечения доступности дошкольного образования для детей от рождения до 3-х лет.

Совместно со Скоролуповой Оксаной Алексеевной, вице-президентом по дошкольному образованию Института мобильных образовательных систем, членом рабочей группы по разработке ФГОС ДО, членом экспертного Совета по дошкольному образованию Государственной Думы ФС РФ, были разработаны локальные акты, устанавливающие основы правового регулирования 11 вариативных моделей дошкольного образования для детей 1-ого, 2-ого и 3-его годов жизни.



Вариативная модель «Педагогический патронаж» была представлена Верой Анатольевной Соломенниковой на Общественной экспертизе, прошедшей на международной образовательной выставке SMART EXPO Урал-2019.

С октября 2020 года, по результатам апробации, в перечень вариативных форм для комплектования муниципальных дошкольных образовательных организаций детьми до 3-х лет вошли: группа «Лето-парк: обучение в коляске» для детей первого года жизни на территории МДОО, Педагогический патронаж для детей первого года жизни, Группа «Вместе с мамой» для детей второго года жизни, Группа «Лето-парк: городская прогулка» для детей второго года жизни, Педагогический патронаж для детей второго года жизни, Родительский игровой стенд, Центр игровой поддержки «Первые шаги» для детей третьего года жизни.

5 вариативных моделей реализуется в 120 дошкольных образовательных учреждениях города. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 460, Орджоникидзевского района города Екатеринбурга реализует Педагогический патронаж для детей первого и второго годов жизни. Её особенность заключается в организации образовательных мероприятий для ребенка раннего возраста, просвещение его ближайшего окружения и мастер-классы по оснащению предметно-пространственной домашней образовательной среды. Основная цель вариативной формы Педагогический патронаж состоит в максимальном раскрытии возрастного потенциала ребенка в сотрудничестве со взрослым, психолого-педагогическая поддержка родителей, повышение уровня родительской компетенции в вопросах воспитания и развития ребенка.

Педагогический патронаж детей как 1-ого, так и 2-ого годов жизни рассчитан на 2-месячный срок реализации КОМ (краткосрочных образовательных модулей), 2 раза в неделю по 2 часа пребывания в ДОУ, итого 32 часа непрерывной образовательной деятельности. И по своей сути, Педагогический патронаж является волонтерской деятельностью педагогов дошкольного учреждения, бесплатной для родителей (законных представителей). В реализации вариативной модели в МАДОУ детский сад №460 задействованы 7 педагогов и специалистов детского сада (воспитатели, специалист по раннему возрасту, музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО, педагог-психолог, учитель-логопед). Согласно возрастным особенностям, на основании утвержденного расписания, в соответствии с ФГОС ДО, проводятся занятия по 5 образовательным областям: познавательно-исследовательской, музыкальной, двигательной, коммуникативной и изобразительной. Оздоровление детей и их родителей происходит в Соляной комнате детского сада. Содержание занятий строится с учетом педагогического мониторинга ребенка, осуществляемого на 1 занятии. Наполняемость групп основывается на санитарных нормах – не более

10 детей в группе. Организация занятий проходит с учетом противоковидных мер с соблюдением масочного режима.

Ребенок зачисляется на основании:

- заявления родителя (законного представителя),
- договора, заключенного с детским садом на 2 месяца,
- оформленной детской медицинской карты с заключением ясельной комиссии,
- справки об эпидблагополучии адреса,
- флюорографии родителя.

Для реализации вариативной программы в дошкольной образовательной организации необходим следующий пакет нормативно-правовых документов:

- приказ заведующего ДООУ о реализации вариативной модели с назначением ответственного лица,
- Положение о вариативной модели,
- Рабочая программа по реализации вариативной модели,
- План работы,
- Расписание занятий,
- заявление родителя (законного представителя) о зачислении ребенка,
- договор между ДООУ и родителями (законными представителями),

С пакетом нормативно-правовых документов по реализации вариативной модели «Педагогический патронаж» МАДОУ детский сад № 460, можно ознакомиться по ссылке:

Информацию о реализации вариативных моделей МДОУ распространяют через официальные сайты, информационные стенды и мессенджеры, специалисты районных Управлений образования и Департамента образования Администрации города Екатеринбурга также активно в этом участвуют. В мае 2021 год был проведен пресс-тур по муниципальным дошкольным образовательным учреждениям, реализующим вариативные модели, во время которого все участники образовательного процесса делились своим опытом или впечатлениями.

Вариативные модели дошкольного образования для детей до 3-х лет становятся все более востребованы среди родительской общественности города Екатеринбурга.