

МОДЕЛЬ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА № 460

Конкурс «ОБРАЗ_ЕКБ: руководитель дошкольной образовательной организации» - 2024

Участник Вера Анатольевна Соломенникова

Цель – системное личное и профессиональное развитие участников образовательных отношений



ПРОБЛЕМЫ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ

Проблема	Негативные последствия	Возможности	Пути решения
Коллектив не признает авторитет новичка-руководителя	Психологический стресс Конкурентная борьба Увольнение Финансовые потери в связи с увольнением	Переоценка приоритетов Развитие коммуникативных способностей Освоение новых управленческих приемов Повышение компетенции	Демонстрация коллективу своей компетентности, Терпеливое, твердое и уважительное отношение к коллективу (и настойчивое в вопросах соблюдения должностных инструкций)
Возросший объем работы и ответственность, при нехватке времени	Психологический стресс Провал всех дел	Освоение новых методов и технологий, Наработка опыта	Использование тайм-менеджмента: расстановка приоритетов, планирование, методы делегирования и контроля исполнения задач
Кадровый вопрос (дефицит кадров, неисполнительность сотрудника)	Невозможность реализации стратегии	Обновление кадрового состава учреждения	Развитие системы мотивации Сотрудничество с ВУЗами и СУЗами Реструктуризация времени и трудовых обязанностей внутри учреждения Выращивание квалифицированного персонала внутри коллектива
Отсутствие мотивации у коллектива	Снижение эффективности выполнения задач и достижения поставленных целей Потеря интереса и вовлеченности в деятельность Повышение стресса, нарушение сна, депрессия Отсутствие карьерного роста	Внесение изменений в рабочий процесс: изменение порядка выполнения задач, эффективное планирование и распределение времени, обучение новым навыкам. Создание положительной атмосферы сотрудничества и поддержки	Использование различных форм наставничества (традиционное, реверсивное, параллельное), Поощрение, Реализация политики награждения

МЕТОД ДЕРЕВО ЦЕЛЕЙ

Для постановки стратегической цели деятельности детского сада

Цель управленческой деятельности ДОУ

Системное личное и профессиональное развитие участников образовательного процесса

Долгосрочные цели

Направления

Кадры

Профессиональное и личное развитие коллектива

Дети

Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций

Родители (З.П.)

Удовлетворенность качеством образования, воспитания и развития детей в дошкольной образовательной организации

Оперативные цели

Направления

Кадры

Оптимизация текущей ситуации с фокусом на повышение эффективности оказываемого обучения, воспитания и развития детей

Дети

Сохранение жизни и здоровья, а также обучение, развитие и воспитание в соответствии с возрастными и психо-физиологическими особенностями

Родители (З.П.)

Стабилизация текущей ситуации с фокусом на повышение эффективности получаемого детьми обучения, воспитания и развития