

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

«ЗНАТОКИ ПРИРОДЫ»

(ИНТЕЛЕКТУАЛЬНАЯ КВЭСТ-ИГРА)

Составители:
Воспитатель: Заборенко Е.А.
и родители группы «Радуга»
МАДОУ № 460 г. Екатеринбурга
2022г.

Интеллектуальная квест- игра «Знатоки природы» для средней группы

Участники: дети и педагоги, родители.

Оборудование: таблички с названиями станций, соответствующие картинки к названиям, конверты с заданиями в соответствии с возрастом детей, разноцветные ленточки (завязывать на дереве) для мотивации детей на бережное отношение к родной природе, фишки для раздачи детям за правильные ответы, шапочки по типу ободков со словами «Умник» и «Умница» для детей и «Главная умница» для педагогов и родителей, сюрпризный момент – фрукты по числу детей.

Идея игры: передвижение групп детей в сопровождении педагогов и родителей по 5 участкам с выполнением интеллектуальных заданий на каждом: станции: «Солнечный домик», «На неведомых дорожках», «Лесные загадки», «Цветочная полянка», «Грибное лукошко». На деревьях вывешиваются воздушные шарик для эстетики. Музыкальный сигнал к началу и завершению игры.

Содержание игры:

Общее построение. Вхождение в игру:

Ведущий:

В небе солнышко играет, оживилось все кругом!

На цветах роса сверкает, птицы в небе голубом!

- Здравствуйте, дети! Здравствуйте все, кто сегодня с нами! Вы любите деревья и цветы, травку, речку, зверей и птиц? Сегодня мы приглашаем вас на игру – состязание "Знатоки природы". Пусть сегодня победит умнейший!

Знакомство с правилами игры:

- Команды участников переходят от одной станции к другой и выполняют различные задания.

- Поясняется, что на каждой из 5 станций участники найдут конверты с номером своей группы и заданиями в них. В плане- карте также есть подсказка, в каком направлении двигаться дальше.

- Не озвучивается для участников: в последнем конверте особое задание: цветные ленточки, которые каждому игроку нужно завязать на деревце, сказав добрые слова (о бережном отношении к природе).

- Объявляется, что во время выполнения заданий на каждой станции за правильные ответы дети будут получать фишки, которые в конце игры команды посчитают и определяют 1, 2, 3 места.

- Предлагаем всем участникам одеть шапочки «Умников» и «Умниц».

Практическая часть игры.

Задания на станциях по группам: Педагог снимает с дерева конверт с заданием для своей группы. Дети слушают текст задания с первого раза, выполняют, получают фишки за правильные ответы и по карте двигаются к следующей станции. На последней станции дети в конверте с заданием находят и задание с ленточками. сказав добрые слова о природе, каждый ребенок завязывает свою ленточку на дерево. дети считают свои фишки, выясняют победителей. Затем все возвращаются к месту построения и награждения.

Подведение итогов игры и награждение победителей.

- Давайте все вместе возьмемся за руки! И скажем Природе спасибо за красоту, которая нас окружает!

Все хором: СПАСИБО тебе, ПРИРОДА!

Нас в любое время года

Учит мудрая природа.

Птицы учат пению,

Паучок – терпению,

Пчелы в поле и в саду

Обучают нас труду.

Учит снег нас чистоте,

Учит солнце доброте.

У природы круглый год

Обучаться нужно!

Весь ее лесной народ

Учит крепкой дружбе!

- Вручение дипломов группам. Называем имена победителей по каждой группе (1, 2, 3 место), вручаем грамоты. Сюрпризный момент с выносом яблок.

- Любите и берегите природу! Спасибо всем за участие!

1. Станция «Солнечный домик»

«Загадки про животных»

1) Под соснами, под елками

Лежит мешок с иголками (Ёж)

2) Зимой спит – летом улы ворошит (медведь)

3) Хитрая плутовка, рыжая головка,

Хвост пушистый – краса! А зовут ее.... (лиса)

4) С веточки на веточку прыгает, резвится

Ловкая, проворная, а не птица! (белка)

5) Комочек пуха, длинное ухо,

Прыгает ловко, любит морковку (заяц)

6) Кто зимой холодной

Ходит злой, голодный? (волк)

Задачи- головоломки на сообразительность.

В вазе лежат фрукты: апельсин, яблоко, огурец. Сколько всего фруктов лежит в вазе?

На грядке выросли вишни и капуста. Сколько овощей выросло на грядке?

На берёзе три больших ветки. На каждой большой ветке висело по 1 яблоку. Сколько всего яблок?

«Узнай по объявлениям»

Педагог предлагает детям поиграть. Объясняет правила в игре: надо внимательно послушать объявление и отгадать, о животном или птице говорится в объявлении.

1. Приходите ко мне в гости! Адреса не имею. Свой домик ношу всегда на себе. (улитка)
2. Друзья! Кому нужны иглы, обращайтесь ко мне./ежик/
3. Хотите научиться ползать? Приходите ко мне, кусать не буду. Обещаю. /змея/
4. Помогу всем, у кого сломался будильник! /петух/
5. Прошу разбудить меня весной. Приходите лучше с мёдом. /медведь/
6. Хочу свить гнездо. Одолжите или подарите пух и перья. Своих маловато. /птица/
7. Что-то скучно одному стало выть мне на Луну. Кто составит мне компанию? /волк/
8. Тому, кто найдёт мой хвост! Оставьте его себе на память. Я успешно ращу новый! /ящерица/
10. Всем, всем, всем! У кого возникла надобность в рогах? Раз в год обращайтесь к нам. /лось и олень/
11. Учю всем наукам! Из птенцов за короткое время делаю птиц. Прошу учесть, что занятия провожу ночью. /сова/
12. Добрым, но одиноким птицам могу помочь обрести птенцов! Высиживайте моих птенцов! Материнских чувств никогда не испытывала и испытывать не буду. Желаю счастья в личной жизни. Ку-ку! /кукушка/
13. Я самая обаятельная и привлекательная! Кого хочешь обману, вокруг пальца обведу. Учитывая всё это, настоятельно прошу называть меня по имени-отчеству. Патрикеевной больше не называть! /лиса/
10. Всем, всем, всем! У кого возникла надобность в рогах. Раз в год обращайтесь к нам. /лось и олень/
11. Учю всем наукам! Из птенцов за короткое время делаю птиц. Прошу учесть, что занятия провожу ночью. /сова/

12. Добрым, но одиноким птицам могу помочь обрести птенцов!
Высиживайте моих птенцов! Материнских чувств никогда не испытывала и испытывать не буду. Желая счастья в личной жизни. Ку-ку! /кукушка/

13. Я самая обаятельная и привлекательная! Кого хочешь обману, вокруг пальца обведу. Учитывая всё это, настоятельно прошу называть меня по имени-отчеству. Патрикеевной больше не называть! /лиса/

Станция «На неведомых дорожках»:

«Кто как разговаривает?»

Пчела – ... жужжит. Лягушка – ... квакает. Кукушка – ... кукует.
Лось – ... трубит. Ворона – ... каркает. Змея – ... шипит. Еж – ... фыркает.
Дятел – ... барабанит. Волк – ... воет.

«Кто кем был в детстве?»

Медведь – могучий великан,
Был в детстве ... медвежонком,

А этот хищный волк –
Маленьким ... волчонком.
А хитрющая лиса-
Рыженьким ... лисенком,
Длинноухий быстрый заяц
В детстве был... зайчонком.

Игра «Третий лишний».

- Я буду называть по три слова: животных, птиц, насекомых. Вы хорошо подумайте и скажите- какое слово лишнее, почему?

1 — лиса, заяц, пчела;

2 — комар, муравей, воробей;

3 — корова, овечка, волк;

4 — пчела, стрекоза, гусеница;

5--- сорока, голубь, курица;

6--- медведь, волк, свинья;

7--- снегирь, свистель, ласточка;

8---муравей, бабочка, червяк;

Станция «Лесные загадки»:

Игра «Если я приду в лесок».

Я буду говорить вам свои действия, а вы отвечать, если я буду поступать хорошо, говорим "да", если плохо, то все вместе кричим "нет"!

Если я приду в лесок

И сорву ромашку? (нет)

Если съем я пирожок

И выброшу бумажку? (нет)

Если хлебушка кусок

На пеньке оставлю? (да)

Если ветку подвяжу,

Кольшек подставлю? (да)

Если разведу костер,

А тушить не буду? (нет)

Если сильно насорю

И убрать забуду. (нет)

Если мусор уберу,

Банку закапаю? (да)

Я люблю свою природу,

Я ей помогаю! (да)

Выбрать правильное поведение в лесу.

Ветки не ломайте, деревья не калечьте, ни травинку, ни лист зря не рвите.

В лесу можно играть: листья порвать, венки сплести, букеты огромные собрать. Подумаешь, в лесу и так их много (правило сопровождается картинкой).

Наконец-то можно пошуметь, покричать, побегать и главное, никому не мешаешь!

Старайтесь не шуметь, а то лес испугается, затаится, и вы не узнаете ни одной тайны.

Пучеглазую лягушку, ползучего ужа, неповоротливую жабу, противных гусениц, можно прогнать, а лучше бы их совсем не было.

Звери всякие важны – звери всякие нужны. Каждый из них делает природе свое полезное дело.

Сажать как можно больше деревьев, чтобы мы могли дышать чистым воздухом.

В лесу, отдыхая, мусор с травки не убирайте, а там оставляйте.

«Вопрос – ответ»

Цель: Развивать умения отвечать на поставленные вопросы.

Проявлять находчивость, сообразительность.

Вопросы:

1. Почему человек назад оглядывается? (потому что у него на затылке глаз нет).
2. От чего кошка бежит? (не умеет летать).
3. Каким гребнем голову не причешешь? (петушиным).
4. Сколько яиц можно съесть натощак? (одно: после первого уже не будет натощак).
5. От чего гусь плавает? (от берега).
6. Чем до неба докинешь? (взглядом).
7. По чему собака бежит? (по земле).
8. Что можно увидеть с закрытыми глазами? (сон).
9. Без чего хлеб не испечёшь? (без корки).
10. За чем во рту язык? (за зубами)
11. У кого есть шапка без головы, нога без сапога? (у гриба).

Станция «Цветочная полянка»:

Отгадай те ягоды:

Ягодку сорвать легко —

Ведь растёт невысоко.

Под листочки загляни-ка —

Там созрела... (земляника).

Не в саду, а на болоте.

Круглая, как пуговка,
Красненькая... (клюковка)

Эти ягоды, все знают,
Нам лекарство заменяют.
Если вы больны ангиной,
Пейте на ночь чай с... (малиной)
Ягодку сорвать легко —
Ведь растёт невысоко.
Под листочки загляни-ка —
Там созрела... (земляника).

Я красна, я кисла,	Под листом на каждой ветке
На болоте я росла,	Сидят маленькие детки,
Дозревала под снежком,	Тот, кто деток соберёт,
Ну-ка, кто со мной знаком?	Руки вымажет и рот.
(клюква)	(черника)

Станция «Грибное лукошко»:

Отгадайте загадки:

На мшистом, стареньком пенёчке
Растут весёлые грибочки,
Пестреют, что твои цыплята
И как зовут их все? (Опята).

Розовый приятный цвет и колечек яркий след.
Так волнуются подружки! Это же грибы (Волнушки)

Яркий, рыженький грибок
Я найти сегодня смог.
Словно дружные сестрички
Прячутся в траве - (Лисички)

Самый лучший гриб в лесу
Я в лукошечке несу -
Крепкий, не червивый,
Со шляпою красивой.
Догадаетесь Вы в миг,
 Что в корзинке – (Боровик)

Посмотри, какой хороший!
Шляпа красная в горошек,
Кружевной воротничок -
Он в лесу не новичок! (Мухомор)

Маслянистый он на вид,
Тоже очень знаменит,
Не козлёнок, не опёнок,
Очень вкусный гриб...(маслёнок)

Скромный, тоненький и бледный...
Этот гриб, представьте, вредный.
Попадёт грибочек в суп –
Вас в больницу увезут.
Потому что ядовитый,
И на всех вокруг сердитый.
Мы оставим на полянке
Эту вредную...

*****Последнее задание для группы находится в конверте с последним заданием на последней станции группы:**

«Пусть каждый из вас возьмет по ленточке из этого конверта. Скажет добрые слова деревьям и цветам, травке, водичке. А теперь завяжите свои ленточки на тонкое деревце на вашем участке, чтобы ваши добрые слова и пожелания исполнились. СПАСИБО!!! ПРИРОДА»