

620012, г. Екатеринбург, ул. Ильича, 506, 320-47-00, 320-39-99

620012, г. Екатеринбург, ул. Ильича, 50в, 320-47-00, 320-39-99

официальный сайт: <https://460.tvoyasadik.ru/>, e-mail: detsad460@mail.ru, mbdou460@eduekb.ru

Самообследование деятельности Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 460 за 2023 год

Настоящий отчет подготовлен по результатам самообследования, в соответствии с требованием федерального законодательства РФ, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещения соответствующего отчета на сайте организации, в соответствии со ст.28 Федерального закона от 29.12.2021 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями). Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324» (Зарегистрирован в Минюсте России 17.03.2017 № 46009);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;

- Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации информационно-телекоммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582 (в редакции от 07.08.2017г.);

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 460.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;

- выявление положительных и отрицательных тенденции в образовательной деятельности;

- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,

- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащего самообследованию.

Отчетный период: с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.

Форма отчета: отчет, включает аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

I. Справка о дошкольной образовательной организации

Полное наименование: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 460 – далее ДООУ

Сокращенное название: МАДОУ детский сад № 460

Юридический адрес: 620012, г. Екатеринбург, ул. Ильича 50б

Фактический адрес: МАДОУ детский сад № 460 размещен в двух зданиях:

1 здание расположено по адресу: 620012, г. Екатеринбург, ул. Ильича 50б; основано в 1966 года, открыто после капитального ремонта в 2013 году, общей площадью 1054,6 кв.м.

2 здание расположено по адресу: 620012, г. Екатеринбург, ул. Ильича 50б; основано в 1966 года, открыто после капитального ремонта в 2014 году, общей площадью 1058,5 кв.м.

Телефон: 8(343) 320-36-10, 8(343) 320-39-99, 8(343) 320-47-00

Информационный сайт: <https://460.tvoyasadik.ru/>,

Электронный адрес (e-mail): detsad460@mail.ru; mbdou460@eduekb.ru

Тип: дошкольная образовательная организация

Организационно-правовая форма: автономное учреждение

Режим работы: функционирует в режиме полного дня (10,5-часового пребывания), с 7.30 до 17.00 часов, в режиме 5-дневной рабочей недели.

Руководитель организации: заведующий Соломенникова Вера Анатольевна

Учредитель: Департамент образования Администрации города Екатеринбурга

Количество действующих групп: 12; в них детей всего: 291;

- группа общеобразовательной направленности для детей от 2-3 лет – 2 единицы;

- группа общеобразовательной направленности для детей от 3-4 лет – 2 единицы;

- группа общеобразовательной направленности для детей от 4-5 лет – 2 единицы;

- группа общеобразовательной направленности для детей от 5-6 лет – 3 единицы;

- группа общеобразовательной направленности для детей от 6-7 лет – 3 единицы;

Направленность групп, специализация их деятельности: 12 групп общеразвивающей направленности

II. Оценка образовательной деятельности

В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, система управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация образовательного процесса, качество кадрового, учебного-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ.

МАДОУ детский сад № 460 осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 7 мая 2013г.)

2. Закон Свердловская области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

4. Комментарии к ФГОС дошкольного образования Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамент общего образования 28 февраля 2014 год № 08-249.

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 01 января 2021 г. № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»

8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 января 2014 г. № 14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования».

10. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (Педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

11. Письмо Министерства образования и науки РФ от 10 января 2014 г. № 08-5 «О соблюдении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования».

12. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 февраля 2014 г. № 01-52-22/05-382 «О соблюдении требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155

13. Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»

Локальные документы:

1. Устав МАДОУ детского сада № 460
2. Штатное расписание
3. Правила внутреннего распорядка воспитанников
4. Правила приема обучающихся (воспитанников)
5. Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования
6. Положение о внутренней системе оценки качества образования
7. Положение о правах и обязанностей воспитанников
8. Положение о порядке приема, перевода и отчисления обучающихся (воспитанников)
9. Положение об оплате труда работников
10. Коллективный договор
11. Положение об Общем собрании работников
12. Правила внутреннего распорядка работников
13. Кодекс профессиональной этики педагогических работников
14. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
15. Приказы по личному составу ДОУ
16. Приказы по основной деятельности ДОУ
17. Приказы по комплектованию детьми ДОУ
18. Должностные инструкции
19. Инструкции по охране труда

20. Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования

21. Рабочие программы

22. Годовой план

23. Регламент работы Аттестационной комиссии по установлению соответствия занимаемой должности.

24. Положение о Педагогическом совете

25. Положение о Логопедическом пункте

26. Положение о Совете родителей

27. Учебный план

28. Расписание НОД

29. Календарный учебный график

Образовательный процесс осуществляется с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, санитарно-эпидемиологических требований к содержанию и режиму работы в дошкольных организациях. ООП-ОП ДО разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «17» октября 2013 г. № 1155), с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, от 20 мая 2015 года № 2/15). В работе с детьми используется методический комплект общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» (автор Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе и др.) (далее-программа «Детство»). Программа реализуется в период непосредственного пребывания ребенка в ДОУ. Период определяется сроком поступления и завершения ребенком дошкольного образования в ДОУ. МАДОУ детский сад № 460 обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2 лет до прекращения образовательной деятельности. Ребенок в соответствии с жизненными ситуациями может включиться в образовательную деятельность в любом возрасте от 2 лет до прекращения образовательной деятельности. Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации- русский.

С целью обеспечения доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1 года до 3 лет, а ДОУ организована работа по реализации «Вариативной модели дошкольного образования для детей в возрасте 0+», опыт работы был представлен на городской конференции руководителей и педагогических работников дошкольного образования на базе ЦНППМ ПР «Учитель будущего».

Консультационный центр «Согласие» на базе детского сада, участвовал в реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» для оказания консультационной, психолого-педагогической и методической помощи семьям, имеющих детей. За 2023 год специалистами центра оказано 10000 услуг.

МАДОУ детский сад № 460, является региональной инновационной площадкой Свердловской области в 2022/2023 учебном году. На основании приказа Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.09.2021 №947-Д «О внесении изменений в перечень региональных инновационных площадок в Свердловской области, утвержденный приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 17.09.2020 № 699-Д.

МАДОУ детский сад № 460г. Екатеринбурга в соответствии с приказом № С-24-од от 13.09.2022 года, является инновационной площадкой по теме: «Разработка и реализация вариативных моделей, обеспечивающих возможности формирования предпосылок читательской, математической и естественно-научной грамотности детей 3-7 лет»

Программы реализованы в полном объеме.

Образовательная деятельность в условиях логопедического пункта

Основным направлением деятельности в 2023 г. было формирование коммуникативной компетентности детей старшего дошкольного возраста с нарушениями речи путем внедрения в практику коррекционно-развивающих и игровых педагогических технологий.

Для реализации поставленных задач было проведено:

- углублённое обследование детей среднего и старшего дошкольного возраста;
- пополнение логопедического кабинета методическими пособиями, наглядным материалом, картотеками по развитию речевых и неречевых функций, дидактическими играми;

- оформление индивидуальных планов работы с детьми;

- проведение родительских собраний (1. «Работа логопункта», 2. «Знакомство с результатами обследования и план коррекционной работы» 3. «Воспитание и обучение ребенка с нарушениями речи», 4. «Знакомство с результатами обследования и подготовка детей к школе»).

- индивидуальные консультации для родителей, для воспитателей детского сада по организации индивидуальной работы по развитию речи с детьми

- выступление на педагогических советах и семинарах. («Развитие речи в группах раннего возраста», «Правильная разговорная речь для педагога – очень важна и нужна»).

- представление опыта работы и проектирование программы дополнительного образования для детей по направлению «Конструирование и техническое творчество» на Всероссийском форме «Образование для Индустрии 4.0» в рамках национального чемпионата по робототехнике – Екатеринбург 4.0

На учебный год в 2023 году на логопункт было зачислено 50 детей: 21% детей имеют низкий уровень речевого развития, 50 % - средний уровень, 29 % -высокий (пограничный уровень). 29 человек с заключением ФФНР, 19 человек с ОНР (II-III уровней), 2 ребенка с вторичным нарушением речи. Все дети имеют полиморфное нарушение звукопроизношения, недостаточно развит фонематический слух (трудности повторения слогов с оппозиционными звуками, трудности выделения звуков в слове), так же отмечается недостаточная сформированность фонематического восприятия (большинство детей не выделяют I ударный гласный звук в слове, все дети допускают ошибки при выделении начального, конечного согласного звука в словах, не определяют количество и последовательность звуков, место звука в слове). У всех детей отмечаются трудности в подборе антонимов, синонимов, в дифференциации обобщающих понятий. Также отмечается нарушение слоговой структуры слова. На основании полученных данных были разработаны индивидуальные планы работы на каждого ребёнка, включающие формы образовательной и коррекционной работы с использованием логопедических и ИКТ технологий, здоровьесберегающих и игровых технологий.

С целью определения эффективности коррекционной работы была проведена сравнительная диагностика детей и проанализированы полученные данные.

Выпуск осуществляется в течение всего учебного года по мере устранения у них дефектов речи посредством работы консилиумов в МАДОУ, на освободившиеся места вновь зачисляются дети с недоразвитием речи.

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с ФГОС ДО, ООП – ОП ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Отмечается положительная тенденция по реализации педагогами ФГОС ДО: использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий, индивидуализация образования.

2. Оценка системы управления организации

Управление МАДОУ детского сада № 460 осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных статьей 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ.

Текущее руководство деятельностью Учреждения осуществляет заведующий, действующий в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом, трудовым договором, должностной инструкцией заведующего учреждения.

Учредителем МАДОУ детский сад № 460 от имени муниципального образования «город Екатеринбург» является Департамент образования Администрации города Екатеринбурга. Руководство деятельностью МАДОУ детский сад № 460 осуществляется заведующим, Учредитель заключает и расторгает с заведующим трудовой договор, применяет к нему меры поощрения и дисциплинарного взыскания. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Деятельность органов коллегиального управления регламентируется Уставом Учреждения и соответствующими локальными нормативными актами. К ним относятся: Совет Учреждения, Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей, Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, Наблюдательный совет.

Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования – профсоюзный комитет.

В Учреждении действует Совет родителей ДОУ, который принимает активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, привлечению семей к совместным проектам и акциям в рамках реализации основной общеразвивающей программы дошкольного образования.

Построение взаимоотношений ДОУ с семьями воспитанников в системе социального партнерства является неотъемлемой частью обновления работы, в том числе в части формируемой участниками образовательного процесса.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников МАДОУ детского сада № 460 и родителей (законных представителей).

К административной группе Учреждения относятся: заведующий, заместитель заведующего и заместитель заведующего по административно-хозяйственной части.

Вывод: В Учреждении создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (воспитанников, родителей (законных представителей), педагогов), что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДОУ.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

При реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, предусмотрена система педагогической диагностики (мониторинга) динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

– педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;

– карты развития ребенка.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Усвоение детьми программного материала подлежит систематическому контролю со стороны администрации: заведующего детским садом, заместителем заведующего. На основе диагностических карт воспитатели дифференцированно подходят к обучению, исходя из индивидуальных особенностей и уровня развития каждого ребенка, предлагают задания разной степени сложности.

Образовательная деятельность с воспитанниками строится на деятельностном подходе, педагоги в своей работе используют различные педагогические технологии: технология развивающего обучения (познавательно-исследовательская деятельность, экспериментирование, коллекционирование, моделирование и др.), технология проблемного обучения, технологии эффективной социализации, продуктивного чтения-слушания, проектную технологию, информационные технологии и др.

3.1 Эффективность использования современных педагогических технологий отражена в таблице:

Возрастная группа	высокий	средний	низкий
Группа раннего возраста с 2 до 3 лет (2 ед.)	22%	60%	18%
Возрастная группа с 3 до 4 лет (2 ед.)	35%	51%	14%
Возрастная группа с 4 до 5 лет (2 ед.)	48%	36%	16%
Возрастная группа с 5 до 6 лет (3 ед.)	59%	38%	8%
Подготовительная к школе группа (3 ед.)	72%	19%	9%

В 2023 году количество выпускников составило 59 человек в мае 2023 года. По итогам педагогического наблюдения в 2023 году 98,23 % выпускников (3 подготовительных к школе группы) ДОУ освоили образовательную программу дошкольного образования.

3.2 На высоком и среднем уровне и имеют следующие уровни готовности к обучению в школе по данным педагога-психолога ДОУ:

Уровни	высокий	средний	низкий
развития школьной зрелости	55,2%	39,3%	5,5%
познавательного развития	69%	20,9%	10,1%
образования понятий	72,3%	22,7%	5%
концентрации, переключения и устойчивости внимания	59%	30%	11%
сенсомоторная координация	92%	7,8%	2,2%
мотивация учебной деятельности	72%	22,4%	5,6%
коммуникативные качества	91%	8%	2%

Исходя из представленных данных, можно отметить, что 93 % детей подготовительных к школе групп были готовы к обучению в школе и успешно поступили в 1 классы, все воспитанники обучаются в общеобразовательных школах.

Результаты педагога-психолога по психолого-педагогической подготовке детей к школьному обучению используются для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

Основной целью работы педагога-психолога является обеспечение психологического здоровья детей, в основе которого лежит полноценное психического развитие ребенка на всех этапах детства, позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка в адекватный его возраст детских видах деятельности с учетом возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Использование в МАДОУ здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий является необходимым условием повышения качества образования дошкольников.

Создана здоровьесберегающая инфраструктура: музыкально-физкультурный зал оснащен спортивным оборудованием, необходимым для реализации программы, в каждой группе оборудован физкультурный центр, позволяющий детям реализовать потребность в движении, имеется картотека подвижных игр, игр с правилами, физкультминутками, считалочками с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

3.3 Распределение воспитанников по группам здоровья.

Группа здоровья	Количество детей	% от общего количества детей
1	61	20,9 %
2	174	60 %
3	55	18,76 %
4	1	0,34 %

Распределение воспитанников по физкультурным группам.

Группа	Количество детей	% от общего количества детей
Основная	232	79,72 %
Подготовительная	59	20,28 %
Специальная	0	0 %

В МАДОУ развивается формы дополнительного образования детей в области физического развития дошкольников (спортивная школа «Футболика», хореографическая студия «Апельсинка» и спортивная секция «Кенгуренок»).

Вывод: использование современных образовательных технологий позволяют своевременно выявить и максимально исправить имеющиеся речевые нарушения, предупредить возможные нарушения и обеспечить успешное освоение основной общеразвивающей программы.

С целью организации целостной системы, обеспечивающий оптимальные педагогические условия для детей с нарушениями речевого развития в соответствии условия для детей с их возрастными и индивидуальными особенностями необходимо разработать и внедрить модель инклюзивной образовательной среды в МАДОУ. Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования, осуществляется в соответствии с годовым планированием и учебным планом.

Посещаемость воспитанников ДОУ в 2023 году составила 86 % - средний показатели за 2023 год в связи с сезонными заболеваниями.

3.4 В целях удовлетворения запросов родителей в ДОУ разработаны и реализуются дополнительные общеобразовательные программы- общеразвивающей программы художественно –эстетической направленности: хореографическая студия «Апельсинка», вокальная студия «Кнопочки»; изостудия «Палитра Радости», спортивной направленности: спортивная секция «Кенгуренок», «Тропа здоровья» социально-педагогической направленности: кружок «Хочу всё знать». Все педагоги дополнительного образования - квалифицированные специалисты. Результаты освоения воспитанниками «Дополнительной общеобразовательной программы- общеразвивающей программы спортивной направленности «Кенгуренок»: «Фитбол» - у 98% воспитанников наблюдается правильное выполнение движений с хорошей и выразительной амплитудой; навык не только сформирован у воспитанников, но и автоматизирован в соответствии с возрастными нормами. Результаты освоения воспитанниками «Дополнительной общеразвивающей программы общеразвивающей программы художественно-эстетической направленности хореография «Апельсинка»: 83% воспитанников имеют высокий уровень, воспитанники знают и называет жанры музыкальных произведений, умеют выполнять знакомые плясовые движения, правильно выполняют

перестроения на площадке. Правильно определяют характер музыки, темп, ритм, умеют передавать в пластике движений музыкальный образ. Умеют сочинять несложные плясовые движения. Умеют определять вид танца. Результаты освоения воспитанниками «Дополнительной общеобразовательной программы- общеразвивающей программы художественно-эстетической направленности вокальная студия «Кнопочки»: у 76% воспитанников развит музыкальный слух – интонационный, мелодический, гармонический, ладовый, умеют понимать и интерпретировать выразительные средства музыки, общаться и сообщать о себе, своём настроении с помощью музыки, освоены навыки ритмического многоголосья посредством игрового музицирование, развиты умения сотрудничества в коллективной музыкальной деятельности. Результаты освоения воспитанниками «Дополнительной общеобразовательной программы- общеразвивающей программы художественно-эстетической направленности изостудия «Палитра Радости»: 93% воспитанников самостоятельно создают выразительные образы различных объектов и явлений окружающего мира на основе сформированных представлений о них, при этом стараются передать не только основные признаки (форму, цвет, пропорции, фактуру) изображаемых объектов, но и различные взаимосвязи между ними, а так же, свое личное отношение; 91% воспитанников в декоративно – оформительской деятельности создают изделия, гармонично сочетающие форму, декор и назначение предмета; 89% успешно применяют освоенные художественные техники и способы, свободно сочетают их для реализации своих творческих замыслов; по своей инициативе осваивают новые техники (монотипия, коллаж, мозаика, граттаж, декупаж, квиллинг, папье-маше, оригами и др.) и различные изобразительно – выразительные средства; 87% детей интересуются изобразительным и декоративно – прикладным искусством; стремятся к участию в коллективных творческих проектах.

Внедрения программ, направленных на развитие конструирования, моделирования, совместной деятельности и естественно-научного цикла формируют предпосылки к развитию основ инженерного мышления, а также, освоению основ математики и предметов естественно-научного цикла. Реализация данного направления работы в детском саду позволяет создать условия образования, при которых воспитанники уже в дошкольном возрасте раскрывают свои возможности, готовятся к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире. Участие конкурсного движения в качестве участников в Городском фестивале «Юный машиностроитель» в номинации «Высокая практическая значимость» (Диплом, участника» 2022г.) формирует положительный опыт у педагогов и участников, способствуя развитию личностного потенциала и расширению кругозора.

Вывод: необходимость повышения качества предоставляемых платных образовательных услуг, дальнейшего их развития и увеличения спектра направлений в МАДОУ с целью удовлетворения образовательных потребностей воспитанников.

3.5 Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей реализуется по средствам разных форм работы:

- онлайн собрания по средствам мессенджера WhatsApp;
- участие родителей в организации выставок, конкурсов;
- оказание дополнительных платных образовательных услуг;
- организация совместной трудовой деятельности;
- наглядное оформление стендов, уголков, фотовыставок;
- консультирование;
- анкетирование;
- индивидуальные беседы.

Анализ удовлетворительности родителями качеством образовательного процесса показывает, что:

80% - родителей положительно оценивают качество предоставляемых услуг;

93% - удовлетворительно уровне взаимодействия между родителями и воспитателями, специалистами ДОУ;

92% - удовлетворены степенью информированности о своем ребенке, о работе группы и о ДОУ в целом.

Вывод: мы организуем вовлечение родителей в единое образовательное пространство и формирование партнерского взаимодействия педагогов, родителей и наших детей.

4. Оценка организации учебного процесса:

4.1. Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русский. Учреждение осуществляет образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательной деятельности. Ребенок в соответствии с жизненными ситуациями может включиться в образовательную деятельность в любом возрасте. Образовательный процесс в ДОУ построен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям развития – познавательному, социально-коммуникативному, речевому, художественно-эстетическому и физическому. Образовательный процесс реализуется в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка. Образовательная деятельность с воспитанниками строится на деятельностном подходе, педагоги в своей работе используют различные педагогические технологии: технология развивающего обучения (познавательно-исследовательская деятельность, экспериментирование, коллекционирование, моделирование и др.), технология проблемного обучения, технологии эффективной социализации, продуктивного чтения-слушания, проектную технологию, информационные технологии и др.

Образовательная деятельность детского сада осуществляется в соответствии с годовым планом работы, учебным планом, расписанием непрерывной образовательной деятельности. Учебный план является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей, видов деятельности и объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности. Учебный план составлен в соответствии с нормативными документами: Законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (от 28.09.2020г.), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с перечнем образовательных областей и видов деятельности ФГОС ДО, объемом времени, отводимым на проведение непрерывной образовательной деятельности СанПиН. При этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность варьирования и интеграции с учетом интересов детей. Воспитателю предоставляется право варьировать место непрерывной образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов непрерывной образовательной деятельности в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. В учебном плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. В соответствии с образовательной программой в обязательной части учебного плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию 5 образовательных областей, с выделением видов образовательной деятельности. В учебном плане отражены основные виды деятельности в соответствии с ФГОС ДО, характерные для каждого возраста детей. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику детского сада, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные

услуги, учитывает специфику национально- культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Количество и продолжительность НОД устанавливаются в соответствии с СанПиНом 2.4.3648-20, учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников групп:

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в группе раннего возраста не превышает 20 минут;
- в младшей группе не превышает 30 минут;
- в средней группе не превышает 40 минут;
- в старшей группе не превышает 45 минут;
- в подготовительной группе не превышает 1,5 часа.

В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки, динамические паузы.

Перерывы между периодами НОД – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Образовательная деятельность в группе раннего возраста осуществляется по подгруппам в первую и во вторую половину дня. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может проводиться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

Занятия по физическому развитию с детьми третьего года жизни осуществляют по подгруппам 3 раза в неделю в групповом помещении.

Для детей в возрасте от 3 до прекращения образовательной деятельности занятия по физическому развитию организуются 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей от 5 до прекращения образовательной деятельности круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, культурно-исторические, природно-климатические условия. Климатические условия Свердловской области имеют свои особенности: недостаточное количество солнечных дней и повышенная влажность воздуха. Исходя из этого, в образовательный процесс ДОУ включены мероприятия, направленные на оздоровление детей и предупреждение утомляемости. При планировании образовательного процесса корректировалась организация физкультурно- оздоровительной работы, проводилась работа по ознакомлению детей с национальной культурой и традициями Урала, с профессиональной деятельностью взрослых.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, используются:

1. Образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий «Мы живем на Урале» О. В. Толстикова, О.В. Савельева.
2. Парциальная программа «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева
3. Парциальная программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыкова
4. Парциальная программа «Разговор о правильном питании» М.М. Безруких, А.Г. Макеева, Т.А. Филиппова

Одним из важных направлений работы Учреждения является взаимодействие с семьями воспитанников по вопросам развития детей дошкольного возраста. Одним из направлений работы в 2023 году было: «Формирование партнерских взаимоотношений и внедрение современных форм сотрудничества с семьей, оказание методической и психолого-педагогической поддержки родителей в области использования здоровьесберегающих, коммуникативных и образовательных технологий для развития ребенка». Новые подходы к взаимодействию педагогов и родителей: переход от сотрудничества по обмену информацией и пропаганды педагогических знаний к сотрудничеству как межличностному общению педагога с родителями диалогической направленности, ключевым понятием здесь является диалог, под которым подразумевается личностно равноправное общение, совместное приобретение опыта. Родители активно помогали готовиться к различным конкурсам, фестивалям, участвовали в проектной деятельности, в экскурсиях и целевых прогулках с детьми, помогали в организации Встречи с интересными людьми.

Также МАДОУ взаимодействует с социальными партнерами: Детская городская больница №15, Пожарно-спасательная часть №19, МАОУ лицей №100 и ГБУ СО ЦППМСП «ЛАДО».

Вывод: Организация образовательного процесса в МАДОУ детского сада № 460, осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности, включая дополнительное образование, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Образовательный процесс направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предьявление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

4.2. Обеспечение безопасности учреждения.

В целях сохранения жизни и здоровья воспитанников и сотрудников, предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций, обеспечения сохранности имущества учреждения, в ДОУ разработан и реализуется план комплексной безопасности образовательного учреждения.

План комплексной безопасности включает в себя следующие направления:

- пожарную безопасность;
- антитеррористическую и противодиверсионную безопасность;
- защиту детей и персонала в условиях чрезвычайных ситуаций;
- электробезопасность;
- экологическую безопасность;
- конструкционную безопасность здания;
- безопасные условия труда и образовательного процесса.

В ДОУ имеется паспорт безопасности. ДОУ оснащён пожарно-охранной сигнализацией и оповещением при пожаре, с выходом сигнала на пульт управления ПАК ОКО, который обеспечивает круглосуточный противопожарный мониторинг и дублирование сигнала о возникновении пожара на пульт пожарной части, имеется тревожная кнопка.

Созданы условия по организации безопасности образовательной деятельности:

- своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения;
- организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности;

- проводится тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и сотрудников.

Своевременно проводится инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.

Разрабатывается план мероприятий по предупреждению детского и производственного травматизма, дорожно-транспортного происшествий.

В ДОУ создано и действует Положение о системе управления охраной труда, которое определяет порядок организации работы по охране труда и структуру управления охраной труда, служит правовой и организационно-методической основой локальных нормативных актов по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса.

Проводится общий технический осмотр здания и территории, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электрооборудования. Систематически осуществляется проверка огнетушителей. Приобретены аптечки для оказания первой помощи.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- заключен договор с ЧОО на круглосуточную организацию охраны ДОУ;
- имеется тревожная кнопка;
- заключен договор об экстренном реагировании нарядов вневедомственной охраны в случае срабатывания тревожной сигнализации;
- организована домофонная пропускная система в учреждение;

4.3. Медицинское обслуживание воспитанников ДОУ обеспечивают органы здравоохранения. ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников. Медицинский персонал наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и обеспечение качества питания.

4.4. Организация питания в ДОУ

Качество и организация питания соответствуют нормам Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и иным законодательным нормативным актам, регулирующим организацию и качество питания в дошкольных образовательных учреждениях. В ДОУ организовано 4-х разовое питание, состоящие из завтрака, второго завтрака в 10.00 ч (сок/фрукты), обеда, полдника, в соответствии с «Примерным 10-дневного меню для организации питания детей от 2-х до 7-ми лет». Качество получаемой продукции подвергается сертификатами соответствия. Приготовление пищи производится на оборудованном пищеблоке в соответствии со всеми санитарными нормами и требованиями.

5. Оценка качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Укомплектованность педагогическими кадрами – 96 %. В ДОУ работают 11 воспитателей и 4 специалиста (2 учителя-логопеда, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, музыкальный руководитель)

Образовательный уровень педагогов:

- высшее профессиональное – 65% педагогов
- среднее профессиональное – 35% педагогов

Работа с кадрами в 2023 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов. Коллектив МАДОУ детского сада № 460 в целом использует весь доступный спектр форм и методов повышения квалификации. 4 педагога успешно прошли процедуру аттестации, из них 1 сотрудник

впервые аттестовался; 2 сотрудника подтвердил первую квалификационную категорию, 1 сотрудник успешно аттестовался на высшую категорию.

Педагогические работники регулярно повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года. Соответственно у всех педагогов и специалистов ДОУ (100%) имеются курсы повышения квалификации, которые были для них организованы в 2023 году:

- Сертификат. Международный образовательный портал «Солнечный свет» по программе «Использование нейропсихологических игр для развития мышления дошкольников», 1 академический час (Никулина Н.В.);
- Сертификат. Всероссийская конференции по актуальным вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся по программе «Современные аспекты оказания психолого-педагогической помощи в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью» (Романова Е.В., Рахманова Ш.Г.);
- Удостоверение. Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», по программе «Работа в рамках ФГОС и ФОП требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса», 16 часов (Романова Е.В., Рахманова Ш.Г.);
- Сертификат. Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», по программе «Работа в рамках ФГОС и ФОП требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса», 8 часов (Романова Е.В.);
- Сертификат. МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», по программе «Методический портфель эффективных практик по регистрации Федеральной программы дошкольного образования» (Романова Е.В.);
- Сертификат. МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», по программе «Как превратить родителя в своего союзника» в рамках «Полезный четверг» (Романова Е.В., Бородина К.В., Игумнова Н.В., Штырева О.С., Кропотова С.М., Шестакова А.И., Черепанова П.А., Леушина Е.В., Рожина Ю.А., Заборенко Е.А.);
- Удостоверение. ФГБНУ «ИИДСВ» по программе «Проектирование воспитательной работы в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО», 36 часов (Романова Е.В.);
- Удостоверение. ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе «Подготовка к школе. Нейропсихологический подход», 180 часов (Романова Е.В.);
- Удостоверение. ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе по программе «Оказание первой помощи в образовательной организации», 72 часа (Романова Е.В.);
- Удостоверение. ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина», «Психологическая помощь семьям участникам боевых действий», 16 часов (Романова Е.В., Рахманова Ш.Г.);
- Сертификат. МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», по программе «Как быть мотивированным и живым педагогом в современном мире» в рамках «Полезный четверг» (Романова Е.В., Бородина К.В., Игумнова Н.В., Штырева О.С., Кропотова С.М., Шестакова А.И., Черепанова П.А., Леушина Е.В., Рожина Ю.А., Заборенко Е.А.);
- Сертификат. МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», по программе «Методика удержания внимания воспитанников и учащихся» в рамках «Полезный четверг» (Романова Е.В., Бородина К.В., Игумнова Н.В., Штырева О.С., Кропотова С.М., Шестакова А.И., Черепанова П.А., Леушина Е.В., Рожина Ю.А., Заборенко Е.А.);
- Диплом о переподготовке ООО «Инфоурок» по программе «Воспитание детей дошкольного возраста» (540 часов), (Леушина Е.В.);
- Сертификат. МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», по программе «Как лучше снять стресс, чтобы он остался незаметным для окружающих» в рамках «Полезный четверг»

- (Романова Е.В., Бородина К.В., Игумнова Н.В., Штырева О.С., Кропотова С.М., Шестакова А.И., Черепанова П.А., Леушина Е.В., Рожина Ю.А., Заборенко Е.А.);
- Сертификат. Городской творец творчества по программе «Игра-восьмое чудо света», (4 часа), (Головина Е.А.);
 - Удостоверение. ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе «Патриотического воспитания детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», (72 часа), (Бородина К.В.);
 - Удостоверение. ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО» (108 часов), (Бородина К.В.);
 - Удостоверение. ООО «Институт развития образования и повышения квалификации и переподготовки» по программе «Речевое развитие детей дошкольного возраста с помощью познавательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО» (72 часа), (Игумнова Н.В.);
 - Сертификат участника всероссийского вебинар «Систематическое наблюдение – важный инструмент для учета потребностей, интересов и процесса обучения детей» (4 часа), (Игумнова Н.В.);
 - Сертификат участника всероссийского вебинар «Информационно-коммунистические технологии (ИКТ) в деятельности педагога дошкольной образовательной организации», (Игумнова Н.В.);
 - Удостоверение. ФГБНУ «ИИДСВ» по программе «Проектирование воспитательной работы», 36 часов (Заборенко Е.А. Рожина Ю.А.);
 - Удостоверение. ООО «Инфоурок» по программе «Использование игровых пособий (блоки Дьенъша палочки Кюизенера, круги Лурия, ментальные карты Бьюзена) (72 часа), (Заборенко Е.А.);
 - Удостоверение. ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» по программе «Навигация и консультирование родителей (Законных представителей), а также лиц, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечительства родителей в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» (72 часа), (Рахманова Ш.Г.);
 - Сертификат за участие в осенней школе молодого педагога «Шаг в профессию» (Рахманова Ш.Г.);
 - Удостоверение. МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» по программе «Эффективные практики развития 4К у детей дошкольного возраста: критическое мышление, креативность, коммуникация, коллаборация» (24 часа), (Черепанова П.А., Кобелева Ю.Л.);

Учебно-методическое сопровождение реализации ООП соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. В ДОУ в помощь педагогам создано библиотечно-информационное обеспечение.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. Все педагоги в своей деятельности применяют ИКТ технологии, что существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами.

Грамоты и благодарственные письма

- Благодарственное письмо, Никулиной Н.В., от Организационного комитета конкурса «Фестиваль Талантов» - декабрь 2023г.;
- Благодарственное письмо, Романовой Е.В., Головиной Е.А., за подготовку команды «Праздник улыбки» в ДОУ к районному этапу Городского фестиваля-конкурса «Юные затейники»;

- Благодарственное письмо, Романовой Е.В., за содействие и личный вклад в продвижение методов эффективной реализации образовательной и воспитательной работы в соответствии с Федеральной образовательной программой на территории Вашего региона, «Педагоги России: инновации в образовании»;
- Благодарственное письмо за организации выставки «Наш чудесный урожай» от заведующего ДОУ (Романовой Е.В., Кропотовой С.М., Штыревой О.С., Шестаковой А.И., Леушиной Е.В., Черепановой П.А., Бородиной К.В., Рожиной Ю.А., Яковлевой Ю.И., Игумновой Н.В., Заборенко Е.А.);
- Сертификат куратора об организации и проведении Всероссийской детской познавательной викторины «Я познаю мир») в образовательной организации (Романова Е.В., Бородина К.В.);
- Благодарственное письмо за активное сотрудничество и проведение всероссийского комплекса мероприятий «Путь к звездам» посвященного Дню космонавтики на базе. (Игумнова Н.В., Бородина К.В., Романова Е.В.);
- Благодарственное письмо за активное сотрудничество и проведение всероссийского комплекса мероприятий «Скворечник-2023» посвященного скворечникам на базе. (Игумнова Н.В., Бородина К.В., Романова Е.В.);
- Свидетельство подготовила к участию в международном конкурсе по экологии «Экология России» (Леушина Е.В.);
- Благодарность подготовила к участию в международном конкурсе по экологии «Экология России» (Леушина Е.В.);
- Благодарственное письмо за профессиональный подход в работе с детьми и родителями воспитанников МЦДО «Луч», (Леушина Е.В. Кобелева Ю.Л.);
- Благодарственное письмо за участие в районном этапе городского фестиваля-конкурса для дошкольников «Музыкальный калейдоскоп» (Головина Е.А.);
- Диплом Куратора всероссийского конкурса детского творчества «Дед Мороз и все, все, все ...», посвященному главному волшебнику Нового года. (Бородина К.В.);
- Благодарность ППО МАДОУ детского сада № 460 Орджоникидзевокого района г. Екатеринбурга. Председатель: Бородина К.В., за активное участие в районной акции «Мы вместе! Мы едины!»;
- Благодарственное письмо, за подготовку обучающихся в конкурсе работ из пластилина «Животные Крайнего Севера» (Бородина К.В.);
- Благодарственное письмо за популяризацию игры в «Русские шашки» среди подрастающего поколения в рамках ГРЦ «Орион» инженерно-технологического образования «Профинжиниринг» от детского сада за бедующую профессию (Заборенко Е.А.).

Результативность участия педагогов МАДОУ в конкурсах 2023 года:

- Лауреат I степени, Международного конкурса детского творчества «Волшебная снежинка», номинация: сочинение (Никулина Н.В.);
- Диплом Победителя (1 место) международного конкурса педагогического мастерства «Педагогический опыт». Работа «Логопедический массаж как средство профилактических речевых нарушений» (Никулина Н.В.);
- Диплом Лауреата II степени, Всероссийского педагогического мастерства «Педагогическая академия», номинация «Экологическое воспитание» (Никулина Н.В., Штырева О.С.);
- Диплом 1 место, Всероссийский профессионально педагогический конкурс. «Лучшее дидактическое пособие по коррекционно-развивающей работе с детьми и дошкольниками и младшего школьного возраста», «Портреты цифр» (Романова Е.В.);
- Диплом 1 место, Всероссийский профессионально педагогический конкурс. «Педагог-психолог России», «Развитие познавательного интереса у детей дошкольного возраста через игровые и 3D технологии. (Романова Е.В.);

- Диплом I степени, VI Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» (Романова Е.В.);
- Диплом 3 степени, всероссийский конкурс педагогических идей. «Методическая разработка -2023г.» (Заборенко Е.А.);

Результативность участия воспитанников МАДОУ в конкурсах 2023 года:

- Диплом I степени, Всероссийский конкурс детской познавательной викторине «Я познаю мир» (Верхорубов Л., Волкова Е., Балдина А.) руководитель: Никулина Н.В.;
- Диплом II степени, Всероссийский конкурс детской познавательной викторине «Я познаю мир» (Сыропятова Д), руководитель: Никулина Н.В.;
- Диплом I степени, Всероссийский конкурс детской познавательной викторине «Азбука дорожной безопасности» (Баннх У., Садыкова К., Шевелев П., Мамедов Ю., Тимуршин К., Маслова А., Митрофанова Н., Ольховик А., Цветков М., Леманн О., Притчина А.) , руководитель Штырева О.С.;
- Диплом II степени, Всероссийский конкурс детской познавательной викторине «Азбука дорожной безопасности» (Филинков К.), руководитель Штырева О.С.;
- Диплом III степени, Всероссийский конкурс детской познавательной викторине «Азбука дорожной безопасности» (Нургалиев А.), руководитель Штырева О.С.;
- Диплом II степени, Всероссийский конкурс детской познавательной викторине «Азбука дорожной безопасности» (Погорелов В.), руководитель Леушина Е.В.;
- Диплом I степени, Всероссийский конкурс детской познавательной викторине «Азбука дорожной безопасности» (Татьяничев А.), руководитель Леушина Е.В.;
- Диплом лауреата I степени, (Черепанова В.) во Всероссийском конкурсе детского творчества «Дед Мороз и все, все, все ...», посвященному главному волшебнику Нового года. Руководитель Бородина К.В.;
- 1 место в Международном конкурсе «Зимняя сказка». МЕЖДУНАРОДНОЕ ДВИЖЕНИЕ КОНКУРСОВ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПЕДАГОГОВ «БРИГАНТИНА». (Романова К). Педагог: Заборенко Е.А.;
- 1 место в Международном конкурсе «Зимняя сказка». (Кукарских З.) МЕЖДУНАРОДНОЕ ДВИЖЕНИЕ КОНКУРСОВ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПЕДАГОГОВ «БРИГАНТИНА». Педагог: Заборенко Е.А.;
- 1 место в Международном конкурсе «Святой Валентин дарит счастье, дарит мир». (Кукарских З). МЕЖДУНАРОДНОЕ ДВИЖЕНИЕ КОНКУРСОВ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПЕДАГОГОВ «БРИГАНТИНА». Педагог: Заборенко Е.А.;
- 1 место в Международном конкурсе «Святой Валентин дарит счастье, дарит мир». (Романова К.) МЕЖДУНАРОДНОЕ ДВИЖЕНИЕ КОНКУРСОВ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПЕДАГОГОВ «БРИГАНТИНА». Педагог: Заборенко Е.А.;
- 2 место полуфинал районное соревнование «Русские шашки» - (Тебенькова С.), руководитель: Заборенко Е.А.;
- 3 место полуфинал районные соревнование «Русские шашки» - (Дернов М.), руководитель: Заборенко Е.А.;
- Диплом I степени, Всероссийский конкурс детской познавательной викторине «Я познаю мир» (Рахманова Ф., Пенкина М., Кадочников Д., Талайкина К.), руководитель: Рахманова Ш.Г.;
- Диплом I степени, Всероссийский конкурс детской познавательной викторине «Азбука дорожной безопасности» (Чежегов М., Измestьев М., Глухов К.), руководитель: Рожина Ю.А.;
- Диплом 2 место, Всероссийском детском творческом конкурсе «Защитники Отечества» (Каташинских М., Остапенко А., Гайнутдинова Э.) руководитель: Рожина Ю.А.;
- Диплом 1 место, Всероссийском детском творческом конкурсе «Защитники Отечества» (Измestьев М.) руководитель: Рожина Ю.А.;

- Диплом I степени, Всероссийский конкурс детской познавательной викторине «Азбука дорожной безопасности» (Тен М., Креякович А.), руководитель Кобелева Ю.Л.;

Почетные грамоты:

- Благодарственное письмо, Администрация Орджоникидзевского района города Екатеринбурга, награждается Бородин К.В.- воспитатель МАДОУ детского сада № 460;
- Почетная грамота комитета Свердловской областной организации профсоюзного союза работников народного образования и науки РФ награждает Бородину К.В.- председателя ППО воспитателя МАДОУ детского сада № 460 Орджоникидзевского района г. Екатеринбурга.
- Награждения нагрудным знаком «Молодость и Профессионализм» Приказ Минпросвещения России от 06.07.2023г. № 223/н Подписано. Заместитель Министра просвещения Российской Федерации Т.В. Васильева (Рожина Ю.А.);
- Награждения нагрудным знаком «Молодость и Профессионализм» Приказ Минпросвещения России от 06.07.2023г. № 223/н Подписано. Заместитель Министра просвещения Российской Федерации Т.В. Васильева (Маслюкова А.М.)
- Почетная грамота Министерства Просвещения России за многолетний добросовестный труд и значительные заслуги в сфере образования (Соломенникова В.А.)

Публикации:

- Сертификат, опубликовала авторский материал на ресурсе информационно-образовательном портале «Педагогическая академия современного образования», «Портреты цифр» (Романова Е.В.);
- Свидетельство о публикации опубликовала методическую разработку «Путешествие с Выручалочкой в страну знаний» (Романова Е.В.);
- Журнал «Дошкольное воспитание» № 9 за 2023г., статья «Математическое развитие дошкольников» (Соломенникова В.А.)

Вывод: Кадровая политика МАДОУ детского сада № 460 направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы.

В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги ДОУ имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы и электронно-образовательными ресурсами. Учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми.

Для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДОУ необходимо продолжить обновление методического и дидактического обеспечения к ООП ДО, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ. Имеющиеся в ДОУ ТСО соответствуют гигиеническим требованиям, но необходимо дополнить групповые комнаты экранами, проектами, телевизорами и компьютерами.

6. Оценка материально-технической базы.

Материально – техническое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к зданию и помещениям ДОУ.

При создании развивающей предметно-пространственной среды учитывается специфика условий осуществления образовательного процесса, возрастные и гендерные

особенности детей, комплексно-тематический принцип построения, интеграция образовательных областей.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ соответствует требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода за детьми, требованиям к совместной и самостоятельной детской деятельности, соответствует принципам информативности, вариативности, полифункциональности, динамичности и гибкого зонирования.

Оборудование и оснащение групповых помещений, кабинета специалистов и методический кабинет, музыкально-физкультурный зал соответствуют требованиям СанПин, соляная комната «Тропа здоровья», и кабинет «Конструирования» соответствуют принципу необходимости и достаточности для реализации основной общеразвивающей программы дошкольного образования, отвечают гигиеническим, эстетическим требованиям и требованиям безопасности. Прогулочные участки ДОУ также соответствуют требованиям СанПиН.

Вывод: Материально-техническая база ДОУ находится в хорошем состоянии, ежегодно планируется обновление и пополнение материально-технического обеспечения.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Целью системы оценки качества образования в ДОУ является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений, в которых прописаны выводы и предложения. Данные доводятся до работников ДОУ. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета, административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования. По результатам мониторинга заведующий издает приказ, в котором указывается управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения дополнительного контроля устранения недостатков (при необходимости), поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

8. Анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию

Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию

(утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

№ п/п	Показатели	Приложение № 1 Единица
-------	------------	---------------------------

		измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	291
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	291
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	251
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	291/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	291/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1/1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	291/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	291/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10/63%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10/63%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6/35%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	6/35%

	направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15/94%
1.8.1	Высшая	1/6%
1.8.2	Первая	14/88%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16/100%
1.9.1	До 5 лет	4/25%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/31%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	16/291
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	118,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:

1. Количественный состав воспитанников ДОУ по сравнению с предыдущим учебным годом увеличился.
 2. В детском саду созданы благоприятные условия для охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников, в том числе их эмоциональное благополучия и разностороннего развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями
 3. В ДОУ созданы определенные условия для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.
 4. Средний показатель пропущенных дней воспитанниками по болезни на одного воспитанника составил 23 дней, по сравнению с прошлым годом показатель улучшился.
 5. МАДОУ детский сад №460 укомплектован педагогическими кадрами в том числе специалистами на 94,1%, открыта вакансия воспитателя. За отчетный образовательный период Работа с кадрами в 2023 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов. Коллектив МАДОУ детского сада № 460 в целом использует весь доступный спектр форм и методов повышения квалификации. 4 педагогов успешно прошли процедуру аттестации, 4 сотрудников подтвердил первую квалификационную категорию, 1 сотрудник аттестовался впервые.
- Педагогические и административно-хозяйственные работники прошли курсы повышения квалификации.
6. Развивающая предметно-пространственная среда пополнилась авторскими пособиями, игровым оборудованием, спортивным инвентарем, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
 7. Активное взаимодействие с семьей по средствам организации круглых столов, бесед, консультаций, мастер-классов и привлечение родителей (законных представителей) к сотрудничеству через участие в совместных мероприятиях детского сада, конкурсах способствовало повышению заинтересованности родителей (законных представителей) в осуществлении воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.
- Достигнутые коллективом ДОУ результаты работы за отчетный 2023 год соответствуют поставленным коллективом задачам.

Заведующий
МАДОУ детского сада №460



Соломенникова В.А.