**Квест**

**«Путешествие в мир медицинских профессий»**

с воспитанниками старшего дошкольного возраста

**Задачи:**

**- образовательные**: закреплять представления детей о медицинских профессиях. Расширять знания дошкольников о значимости профессии окулиста, лора, хирурга, педиатра, невролога; об их инструментах; о здоровье.

**- развивающие**: закреплять навык правильного употребления существительных в дательном падеже, а также построения и употребления сложноподчиненных предложений. Развивать фонематические процессы, мелкую моторику, поисковую активность, стремления к новизне; расширять кругозор, эрудицию. Побуждать детей к высказыванию.

**- воспитательные:** воспитывать личную ответственность детей за выполнение задания, желание перенести полученные знания в игру.

**Методы и приемы**:

- практические

- наглядные

- словесные

**Оборудование:**

Конверт с картой – маршрутом путешествия; разрезная картинка; игрушечные инструменты врача; карточки со словами, картинки-отгадки;

детская одежда врача, аптечки, музыкальный центр, песня И. Шевчук, Е. Зарицкая: «Весёлый доктор»

**Предварительная работа:**

1. Беседа   с детьми о медицинских профессиях.  Беседа о здоровом образе жизни.

2. Рассматривание с детьми тематических иллюстраций.

3. Чтение детям художественной литературы. Заучивание с детьми стихов о медицинских профессиях.

4.Выполнение физических упражнений в процессе физкультурных занятий и утренней гимнастики.

5.Выполнение дыхательных упражнений. Гимнастики для глаз.

6 Просмотр мультфильмов по изучаемой теме.

7.Подготовка атрибутов к игре.

**Ход квест – игры.**

-Ребята здравствуйте. Когда люди здороваются, что они желают друг другу?

- здоровья.

Сегодня я хочу рассказать вам одну очень старую легенду. "Давным-давно, на горе Олимп жили-были боги. Стало им скучно, и решили они создать человека и заселить планету Земля. Стали решать, каким должен быть человек. Один из богов сказал: «Человек должен быть сильным". Другой сказал: «Человек должен быть здоровым. " Третий сказал: «Человек должен быть умным. "Но один из богов сказал так: «Если всё это будет у человека, то он будет подобен нам богам". И, решили они спрятать главное, что есть у человека - его здоровье. Стали думать, решать - куда бы его спрятать? Одни предлагали спрятать здоровье глубоко в синее море, другие - за высокие горы. А один из богов сказал: «Здоровье надо спрятать в самого человека". Так и живёт с давних времён человек, пытаясь сберечь своё здоровье, да вот не каждый может сберечь бесценный дар богов. Кто же нам помогает сберечь наше здоровье?

Дети. Медицинские работники

-Назовите, пожалуйста, профессии мед работников

(врачи, медсестра, санитарки)

Ребята, вы хотите отправится в путешествие в мир медицинских профессий?

Но это не простое путешествие. Я приготовила для вас сюрприз, а получить его вы сможете, когда выполните все мои задания. После правильного выполнения каждого задания, вы должны найти фрагмент картинки.  В конце путешествия собрать все фрагменты в единую картинку, и тогда узнаете, что необходимо врачу для работы. Удачи вам друзья!

(*Достаёт конверт,в нем лежит карта)*

- Посмотрите, куда мы с вами направляемся? (медицинский кабинет)

Молодцы.

***1-ая станция:*** Ну, что начнем наше путешествие с посещения ***медицинского кабинета.***

**Медсестра**: Здравствуйте, здесь доктор принимает пациентов. И мы для вас приготовили первое задание. Сегодня нам предстоит познакомиться поближе с разными профессиями врача.

- Кто такие врачи?

- Чем занимаются врачи? - Кто такие пациенты?

- Где работают врачи? (в больнице, поликлинике, магазине, на «Скорой помощи» и т. д.)

- Где врачи проводят прием пациентов? (в поликлинике).

Такие врачи как: СТОМАТОЛОГ, ХИРУРГ, ПЕДИАТР вам наверняка знакомы. Что лечат эти специалисты?

Существует более 700 тысяч различных болезней. Одному врачу невозможно разобраться во всех заболеваниях. Поэтому в поликлинике работают врачи – специалисты: (окулист, отоларинголог, невролог, стоматолог, хирург, педиатр).

На столе лежат медицинские инструменты. Возьмите каждый по медицинскому инструменты и расскажите что это, и какому врачу это нужно:

Педиатру нужен фонендоскоп, градусник и укол;

Неврологу нужен молоточек;

Окулисту …(офтальмоскоп)

Лору …(отоскоп, риноскоп)

Стоматологу …(зеркало, стоматологические зонды)

Хирургу…(скальпель, бинт)

-Ответы детей.

А теперь, ребята, давайте попробуем оказать друг другу медицинскую помощь, наложить повязки на голову, руку, ногу.

Отлично, вы справились с первым заданием и вот ваш первый фрагмент картинки.

Ведущий: - Отправляемся дальше друзья!

***2-я станция: Кабинет логопеда***

Логопед задает вопросы детям (дети отвечают полным предложением):

1. Что лечит окулист? (окулист лечит глазные болезни)

проводится зрительная гимнастика

2.Что лечит отоларинголог (ЛОР)?  (лечит уши, горло и нос).

вопрос: *«Хороши ли ваши уши?»*

«Проверим. Слушайте. Слово в слове ты найдешь – это значит, слух хорош».

Найди короткое слово в длинном:

подУШКИ, подНОС, повоРОТ, ракУШКИ, переНОС, раскладУШКИ, НОСорог, старУШКИ, НОСочек, коРОТкий. 

3.Стоматолог лечит разные заболевания зубов.

У Волчонка зуб заныл.

Но к врачу он не пошёл!

У Волчонка сгнили и выпали все зубы.

Послушайте, как он –беззубый сейчас говорит:

*«Скачут жайки на лузайке. На лузайке скачут жайки»*. А как надо?

*(Дети исправляют, говорят правильно)*

Ребята, вы справились с очередным заданием и за это получаете ещё один фрагмент картинки.

***3-я станция: физкультурный зал***

Дети делятся на две команды.

Проводятся эстафеты: «Собери аптечку»; «Кто быстрей наденет халат и отправится на выезд»

После выполнения заданий, ребята получают очередной фрагмент картинки.

***4-я станция: группа***

Детям загадываются загадки, они отгадывают и находят картинку отгадку:

Кто халат белый надел,

Градусник поставил,

Всем пилюли пить велел,

И рецепт оставил?

(доктор)

Вы попали в кабинет,

Где бинтов и йода нет.

Врач глазное дно изучит,

Лупу к этому подключит,

Он душой и сердцем чист.

Это точно…

(окулист)

Белые зубки – конечно красиво,

Кариес вмиг он прогонит игриво.

Пломбу оставит во рту не проктолог,

Всеми любимый врач…

(Стоматолог)

Этот врач вам нос промоет,

Может вату натолкать,

Если надо — рот откроет –

Станет горло проверять,

В уши сделает тампоны.

Всем известно с давних пор:

Он — серьезная персона,

Этот врач зовется…

(лор)

Спрятан здесь вопрос такой:

Доктор с ниткой и иглой

Как зовётся? Вспоминай

И быстрей ответ давай.

(Хирург)

Мне поставила вчера

Два укола…

(Медсестра)

Ребята получают фрагмент картинки.

***5-я станция: музыкальный зал***

Флеш-моб

Дети повторяют за педагогом движения под песню: «Весёлый доктор» и получают последний фрагмент картинки. Затем складывают картинку и отвечают на вопрос: «Что нужно врачу для работы?»

**Подведение итогов.**

Закончилась наше путешествие.

- Давайте вспомним, какие бывают врачи? (стоматолог, педиатр, окулист, хирург, невролог). Что больше всего вам запомнилось или понравилось? (*Дети отвечают, делятся своими впечатлениями)*