Эссе на тему: «Самообразование как профессиональное хобби»

 Чтобы психика ребенка

 Не внушала взрослым страх,

 Им психолог нужен тонкий,

 Подсказать, когда и как,

 Объяснить и то, и это,

 Персональный сделать тест,

 Дать родителям ответы,

 Почему их сын не ест…

 Психология –наука,

 Непростая, братцы, штука.

 Без психолога в наш век

 Жить не может человек

 Надежда Болтачёва

Поставив перед собой вопрос, самообразование как профессиональное хобби, педагога-психолога, я задумалась. А действительно ли самообразование — это хобби, а может это просто обязательное условия нашей работы, которое ты обязан выполнять.

Для меня, как педагога-психолога недостаточно просто приходить на свою работу в детский сад, разговаривать с детьми вести какие-то развивающие занятия, общаться с родителями, а также и с педагогами. Мне необходимо постоянно обновлять и обогащать свой профессиональный уровень. Ведь сейчас нашему современному обществу нужны люди самостоятельные, креативные, интеллектуальные, способны оригинально мыслить и решать нестандартные задачи, не бояться проблем и трудностей. Но поскольку мы все знаем, что фундамент закладывается в дошкольном возрасте, и у детей встречаются много трудностей и проблем, нам как специалистам приходится помогать нашим деткам, которые на тебя смотрят с широко открытыми глазами и готовы принимать твою помощь.

Главную роль играет конечно же педагог-психолог, который не только развивает ребенка как личность, но и направляет его в нужном направлении. Для развития ребенка, необходима квалификация, профессиональная подготовка, которая обеспечит успешность ребенка в дальнейшем. Поэтому я должна профессионально самосовершенствоваться и заниматься самовоспитанием, устранять пробелы в знаниях своего дела. Работая педагогом-психологом в детском саду, я научилась многому и продолжаю учиться по сей день, ставлю перед собой новые профессиональные задачи. Стремлюсь совершенствовать свои профессиональные знания, изучать новые современные технологии и расширять свой арсенал профессиональных возможностей, придумывать и создавать пособия и наглядные материалы, находить ответы на интересующие вопросы, и снова задавать себе новые. А самое важное, стремлюсь быть рядом с детьми, и помогаю родителям и педагогам в воспитании и развитии ребенка. Но при этом важно оставаться для ребенка не только умным начитанным педагогом, который может все! Но еще относиться доброжелательно, радоваться за успехи, быть всегда рядом поддерживать «своих» детей. В общении с ребенком я исхожу из уважения к его личности, веры в него в то хорошее, что есть в нем. Обязательно стараюсь слышать их и понимать, как детей, так и взрослых. Дети, это для нас все! Когда дети видят, что ты отдаешься им полностью, и в них заинтересован, они начинают отвечать взаимностью. Нужно обязательно поддерживать детей, хвалить их говорить «нужные» слова. Работая в детском саду, дети встречаются разные: эмоциональные, агрессивные, интеллектуальные дети, дети которым не чего не интересно, наоборот дети, которые проявляют интерес к различным видам деятельности. Я все чаще убеждаюсь, что большинство детских проблем корнями уходят в детско-родительские отношения. В меру своей занятости родители, не уделяют нужного внимания детям. Следовательно, от этого и начинаются проблемы в воспитании и развитии, пробелы в знаниях. В силу своего возраста дети выбирают в качестве психологической защиты те эмоциональные и поведенческие реакции которые уже усвоили, и которые способны обратить на них внимание: агрессия, замкнутость, капризы, страхи. Я как педагог-психолог, помогаю родителям своих детей принять себя и детей такими какие они есть. Я учу родителей находить с детьми контакт, учу поддерживать друг друга быть дружными с радоваться за успехи друг друга*.* Родители детей, с эмоциональной не устойчивой психикой часто нуждаются в психологической помощи и поддержке с моей стороны. Мне очень хочется помочь каждому родителю влиться в мир ребенка, понять и принять его потребности и строить жизнь на основе общих приоритетов и позитивных эмоции. Совместными усилиями педагогов и родителей можно успешно преодолеть все трудности индивидуального развития ребенка и создать условия для гармоничного роста и развития ребенка. Работая с детьми и родителями, нельзя опустить педагогов, которые работаю на группе с детьми. Педагоги являются неотъемлемой частью воспитания и развития детей в моей работе, когда я направляю их, консультирую, подсказываю, советую, как лучше поступить с той или иной ситуации. Главный принцип в моей работе психолога- это научить как педагогов так родителей видеть себя глазами детей; адекватно оценивать себя и детей; отсутствие установок «все они такие», желание и умение извлечь истину из детских жестов, взглядов, сохранить информацию и поразмыслить над ней; во взаимодействии с детьми не готовых рецептов, здесь много задач, нуждающихся в индивидуальном решении.

А главное правило педагога –психолога не только опираться на свое мнение и наблюдение стороны за ребенком, но и на анализ объективной и всесторонней информации, полученной в результате диагностики. Диагностика является основой профессиональной деятельности педагога-психолога, так как для воспитания и развития личности и индивидуальности воспитанников, нужно прежде всего их изучить. Учитывая не только знания и умения, а также и возрастные особенности детей, которые в совокупности образуют личность. Что так же ведет к самообразованию, в поиске подбора и изучения диагностик.

Таким образом, самообразование это и есть хобби педагога-психолога, пока ты учится и самообразовываешься то ты сможешь помогать своим воспитанникам, а если остановился, то ты замер на одном месте и остановился. Сама жизнь обозначила проблему непрерывного педагогического образования наиболее актуальной, потому что мы сейчас живем в постоянно меняющемся информационном пространстве и без самообразования не возможно успеть за новыми информационными технологиями. Информационный мир открывает перед нами множество возможностей, и часто только от нас зависит, насколько мы сможем применить их в своей педагогической деятельности. Совсем недавно я смотрела передачу где рассказывали про профессиональное самообразование и саморазвитие педагогов-психологов, в последнее время им уделяют огромное внимание СМИ. Для себя я взяла очень много полезной информации у меня уже есть новый план саморазвития. Действительно, нужно выходить из «тени», необходимо взаимообучаться и тесно сотрудничать с коллегами. За 5 лет моей работы в профессии педагога-психолога, я подчеркнула для себя что важно быть мобильной, чтобы обеспечить себе возможность жить и работать в условиях перемен, быть гибкой на меняющихся условиях. Необходимо быть предприимчивой и ответственной в своей профессиональной деятельности.