

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 460**

**Конспект  
занятия во второй младшей группе  
на тему: «Семья»**

**Подготовила: воспитатель Черепанова П.А.**

**Цель:**

Продолжать формировать представления детей о семье и её членах.

**Задачи:**

**Образовательные:** формировать умение правильно называть членов семьи. Дать понятие «семья», закреплять представления детей о семье, как о людях, которые живут вместе и заботятся друг о друге; продолжать учить образовывать уменьшительно-ласкательные формы существительных (от названий членов семьи), упражнять в назывании родственных отношений между членами семьи.

**Развивающие:** развивать представления о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге.

**Воспитательные:** воспитывать уважение, желание заботиться о близких, радовать их; умение слушать высказывания товарищей.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное, социально -коммуникативное, художественно – эстетическое, физическое развитие.

**Предварительная работа:**

1. Заучивание имени и фамилии родителей;
2. Рассматривание сюжетных и предметных картинок о семье;
3. Рассматривание семейных альбомов, беседа по их содержанию;
4. Чтение русской народной сказки «Три медведя»;
5. Дидактические игры: «Назови ласково», «Мой дом, моя семья»;
6. Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери».

**Материал и оборудование:** отдельные картинки с изображением членов семьи; макет «домик»; кукла Маша; аудиозапись плача;

## Ход занятия

*Организационный момент.*

- Что за башенка стоит?

А в окошке свет горит!

- А как мы эту башню назовем?

А зовётся башня – дом».

Слышится детский плач (аудиозапись)

Воспитатель: Ребята, кто это плачет?

Из дома появляется кукла Маша.

Воспитатель: -Как тебя зовут и почему ты плачешь?

Я не слушала маму и папу, ушла далеко от дома, а когда вернулась, дома никого нет. Где моя семья? Что с ними случилось? Куда они все подевались? А-а-а-а-а.

Воспитатель: -Ребята, давайте поможем Маше найти семью.

- Скажите, а что же такое семья? *(ответы детей).*

Воспитатель: Правильно, **семья** – это самые близкие люди, которые живут вместе в одном доме или квартире. В **семье** все любят друг друга, заботятся друг о друге, помогают друг другу.

Воспитатель: Ребятки, Маша сегодня попала в беду потому, что не слушалась своих родителей. Хорошо или плохо они сделала?

Воспитатель: Да, плохо. Ребята, как же нам помочь Маше?

Воспитатель: Смотрите, здесь какое-то письмо. Давайте я его прочитаю.

Письмо: «Чтоб семью свою собрать, надо вам загадки отгадать».

*Загадки:*

Кто стирает, варит, шьет,

На работе устает

Просыпается так рано?

Лишь заботливая ... (мама)

(Ставлю картинку мамы возле в окно домика)

*Беседа (опрос 2-3 детей)*

– А как зовут вашу маму?

- Как мама называет тебя ласково?
- Кто ты для мамы?
- А в чем вы помогаете маме по дому?

Дети: ответы.

Воспитатель: Замечательно. Следующая загадка:

Кто научит гвоздь забить  
И подскажет, как быть смелым,  
Сильным, ловким и умелым?

Все вы знаете ребята  
Это наш любимый ... (папа)

В: Правильно, хорошо

(воспитатель достает картинку папы и тоже вставляет в домик)

Беседа (опрос 2-3 детей)

- А как зовут твоего папу?
- Кто ты для папы?
- Какой он папа?

Дети: ответы.

Воспитатель: А сейчас мы отдохнём и разминку проведём.

*Физминутка:*

*Дети выполняют действия по образцу:*

Мы во двор выходим  
Дружною семьёй.  
Встанем в круг, и по порядку  
Каждый делает зарядку.  
Мама руки поднимает.  
Папа бодро приседает.  
Повороты вправо – влево  
Делает мой братик Сева.

А я сам бегу трусцой

И качаю головой.

Воспитатель: Мы немного отдохнули и продолжим.

Слушайте следующую загадку:

Кто любить не устает,

Пироги для нас печет,

Вкусные оладушки?

Это наша ... (бабушка)

(Выставляю бабушку к домику)

Воспитатель : Молодцы!

*Беседа (опрос 2-3 детей)*

– А как зовут бабушку?

– Кто ты для бабушки?

– Что умет делать бабушка?

– Что вы любите делать вместе?

Дети: ответы.

Воспитатель: Молодцы, следующая загадка:

Он трудился не от скуки,

У него в мозолях руки,

А теперь он стар и сед

– Мой родной, любимый...(дед)

(Ставлю дедушку)

Воспитатель: молодцы ребятки, правильно.

*Беседа (опрос 2-3 детей)*

– А как его зовут?

– А кто ты для него?

– А кто хочет рассказать про своего деда?

Дети: ответы.

Воспитатель: А вот ещё загадка.

- Кто веселый карапузик

- Шустро ползает на пузе?  
Удивительный мальчишка
- Это младший мой... (*братишка*)
- Кто любит и меня, и братца,  
Но больше любит наряжаться?
- Очень модная девчонка
- Моя старшая... (*сестренка*)

Воспитатель: - Ребята посмотрите вся семья в сборе. Назовите, пожалуйста, всех кого вы здесь видите.

Дети: (*перечисляют всех*)

Воспитатель: правильно ребятки.

Воспитатель: Давайте будем их мирить, семью свою нужно любить. Друг другу улыбнёмся и за руки возьмёмся (*взяться за руки и улыбнуться друг другу*)

Дружно все обнимемся и тогда помиримся!

Воспитатель: А сейчас давайте покажем всю семью на ладошке?

*Пальчиковая гимнастика «Моя семья»  
(Дети стоят в кругу)*

Этот пальчик – дедушка,  
Этот пальчик – бабушка,  
Этот пальчик – папа,  
Этот пальчик – мама,  
Этот пальчик – это я,  
Вот и вся моя семья.

*Игра «Назови ласково»*

-В дружной семье все любят друг друга и называют друг друга ласково. Ребята, я предлагаю поиграть в игру «Скажи ласково». Я буду называть членов семьи, а вы будете называть их ласково.

Дочь – доченька, дочурка.

Сын – сынок, сыночек.

Папа – папочка, папуля

Мама – *мамочка, мамуля.*

Дед – *дедушка.*

Баба – *бабушка, бабуля.*

Сестра – *сестренка.*

Брат – *братик.*

Воспитатель: - Молодцы, ребята! Вот такими ласковыми словами нужно называть друг друга.

Воспитатель: Маша: - Ребята, спасибо вам за помощь, мне очень понравилось у вас в гостях, я рада, что у каждого из вас есть свой дом и семья! А за то, что вы помогли мне и рассказали о том, что такое семья я хочу подарить вам сладкое угощение! До свидания!

*Рефлексия:*

О чём мы сегодня говорили? Семья – это самые близкие люди: мама, папа, братья и сестры, бабушки и дедушки. Вам понравилось?