Карта результатов ориентира развития ребенка

(динамика интеллектуального, эмоционального и физического развития детей 4-5 лет)

Регион_____

Населенный пункт_____

Номер дошкольного учреждение_____

Группа (название, номер)_____

Фамилия имя ребенка_____

Пол М/Ж Дата рождения_____ Дата получения результатов А_____Б_____

Рост А_____Б_____ Вес (масса тела) А_____Б_____

Занятие с логопедом ДА/НЕТ, с какого возраста _____

Занятие (индивидуальные) с педагогом психологом ДА/НЕТ, с какого возраста _____

Какой рукой ребенок выполняет графические задания: правой/левой/обеими

Задания (показатели деятельности)	Оценка выполнения									
	1 балл		2 балла		3 балла		4 балла		5 баллов	
	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б
1. СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ										
1.1.Различие эмоций на рисунках лиц (рис.1А и 1Б)										
1.2.Подбор картинок (рисунков лиц) к ситуациям (рис. 2А и 2Б)										
1.3. Понимание норм поведения (рис.3А и 3Б)										
Сумма баллов										
2. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ. Внимание и память										
2.1. Корректурная проба (рис.4А и 4Б)										
2.2. Запоминание цепочки слов (рис.5А и 5Б)										
2.3. Путаница. (рис.6А и 6Б)										
2.4. Запоминание изображений предметов (рис.7А и 7Б,8)										
Сумма баллов										
3. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ. Зрительно-пространственное восприятие и зрительно-моторные координации										
3.1. Различие наложенных изображений (рис.9А и 9Б)										
3.2. Поиск одинаковых изображений (рис.10А и 10Б)										
3.3 Поиск недостающих деталей (рис 11А и 11Б)										
3.4. Копирование простых изображений (рис 12А и 12Б)										
Сумма баллов										
4. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ. Мышление										
4.1. Классификация (рис.13А и 13Б)										
4.2. Умение делать простые логические выводы (рис. 14А и 14Б)										
4.3. Понимание смысла и последовательности событий (рис.15А и 15Б)										
Сумма баллов										
5. РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ										
5.1. Дифференциация (различие) звука в слове										
5.2 Умение верно составить словосочетания										
5.3. Понимание предлогов (рис.16А и 16Б)										
Сумма баллов										
6. ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ										
6.1. Умение придумать несколько вариантов изображения предметов из образца (рис.17А и 17Б)										
6.2. Умение придумать рифму к слову										

6.3. Знание детских музыкальных инструментов и предметов для творчества (рис.18)										
6.4. Знание произведение детской литературы (рис.19)										
Сумма баллов										
7. ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ										
7.1. Координированные движения пальцев рук (рис.20А и 20Б)										
7.2. Бросание и ловля мяча										
7.3. Прыжки вперед-назад обеими ногами										
7.4. Выполнение в позе Ромберга (рис.21)										
Сумма баллов										
8. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (оценивается по ходу выполнения всех заданий)										
8.1. Понимание инструкции										
8.2. Выполнение заданий без дополнительной помощи										
8.3. Умение увидеть свои ошибки и вносить коррекцию по ходу выполнения задания										
8.4. Умение работать без отвлечений										
8.5. Реакция на неудачу, принятие помощи										
Сумма баллов										
Итого:										
Итоговый балл										

Выводы (сентябрь)

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Ознакомлен /_____/_____ Ф.И.О родителя
(подпись)

Дата «_____» _____20_____г.

Выводы (май)

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Ознакомлен /_____/_____ Ф.И.О родителя
(подпись)

Дата «_____» _____20_____г.