Карта результатов ориентира развития ребенка
(динамика интеллектуального, эмоционального и физического развития детей 5-6 лет)

Регион_____
Населенный пункт_____
Номер дошкольного учреждение_____
Группа (название, номер)_____
Фамилия имя ребенка_____
Пол М/Ж Дата рождения_____ Дата получения результатов А_____Б_____
Рост А_____Б_____ Вес (масса тела) А_____Б_____
Занятие с логопедом ДА/НЕТ, с какого возраста _____
Занятие (индивидуальные) с педагогом психологом ДА/НЕТ, с какого возраста _____
Какой рукой ребенок выполняет графические задания: правой/левой/обеими

Задания (показатели деятельности)	Оценка выполнения									
	1 балл		2 балла		3 балла		4 балла		5 баллов	
	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б
1. СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ										
1.1.Различие эмоций на рисунках лиц (рис.1А и 1Б)										
1.2.Подбор картинок (рисунков лиц) к ситуациям (рис. 2А и 2Б)										
1.3. Выбор ситуации с изображением индивидуальных или групповых игр (рис.3)										
1.4. Понимание норм поведения (рис.4А и 4Б)										
Сумма баллов										
2. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ. Внимание и память										
2.1. Корректурная проба (рис.5А и 5Б)										
2.2. Запоминание цепочки слов (рис.6А и 6Б)										
2.3. Путаница. Удержание зрительного внимания (рис.7А и 7Б)										
2.4. Запоминание изображений предметов (рис.8А и 8Б,9)										
Сумма баллов										
3. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ. Зрительно-пространственное восприятие и зрительно-моторные координации										
3.1. Дифференциация фигур по характерным признакам (рис.10А и 10Б)										
3.2. Умение обвести по пунктиру (рис.11А и 11Б)										
3.3 Дорисовывание недостающих деталей (рис 12А и 12Б)										
3.4. Копирование простых изображений (рис 13А и 13Б)										
Сумма баллов										
4. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ. Мышление										
4.1. Классификация (рис.14А и 14Б)										
4.2. Умение делать простые логопедические выводы (рис. 15А и 15Б)										
4.3. Понимание смысла и последовательности событий (рис.16)										
4.4 Соотношение предметов по размеру (рис. 17А и 17Б)										
Сумма баллов										
5. РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ										
5.1. Дифференциация звука в слове										
5.2 Умение строить предложения										
5.3. Понимание предлогов (рис.18А и 18Б)										
5.4. Умение составить рассказ (рис.16)										
5.5. Владение звуками и слогами										
Сумма баллов										

6. ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ										
6.1. Умение придумать несколько вариантов изображения предметов из образца (рис.19А и 19Б)										
6.2. Умение придумать рифму к слову										
6.3. Знание детских музыкальных инструментов и предметов для творчества (рис.20)										
6.4. Знание произведение детской литературы (рис.21)										
Сумма баллов										
7. ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ										
7.1. Координированные движения пальцев рук (рис.22А и 22Б)										
7.2. Удержание равновесия в позе Ромберга (рис.23)										
7.3. Прыжки на месте										
7.4. Бросание и ловля мяча										
Сумма баллов										
8. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (оценивается по ходу выполнения всех заданий)										
8.1. Понимание инструкции										
8.2. Выполнение заданий без дополнительной помощи										
8.3. Умение работать без отвлечений										
8.4. Умение увидеть свои ошибки и вносить коррекцию по ходу выполнения задания										
8.5. Реакция на неудачу, принятие помощи										
Сумма баллов										
Итого:										
Итоговый балл										

Выводы (сентябрь)

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Ознакомлен /_____/_____ Ф.И.О родителя
(подпись)

Дата «_____» _____20_____г.

Выводы (май)

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Ознакомлен /_____/_____ Ф.И.О родителя
(подпись)

Дата «_____» _____20_____г.