

620012, г. Екатеринбург, ул. Ильича, 50б, 320-47-00, 320-39-99

620012, г. Екатеринбург, ул. Ильича, 50в, 320-47-00, 320-39-99

официальный сайт: <https://460.tvoyasadik.ru/>, e-mail: detsad460@mail.ru, mbdou460@eduekb.ru

Самообследование деятельности Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 460 за 2024 год

Настоящий отчет подготовлен по результатам самообследования, в соответствии с требованием федерального законодательства РФ, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещения соответствующего отчета на сайте организации, в соответствии со ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями). Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324» (Зарегистрирован в Минюсте России 17.03.2017 № 46009);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;

- Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации информационно-телекоммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582 (в редакции от 07.08.2017г.);

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 460.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;

- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

- примечание современных образовательных технологий и практик в образовательной деятельности, в том числе с детьми ОВЗ, а также для реализации преемственности со школой;

- развитие механизмов социального партнерства с учреждениями образования и науки с целью внедрения и реализации современных образовательных технологий;

- повышение уровня развития профессиональных компетенции педагогических работников;

- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;

- системы управления организацией;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,

- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащего самообследованию.

Отчетный период: с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.

Форма отчета: отчет, включает аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

I. Справка о дошкольной образовательной организации

Полное наименование: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 460 – далее ДООУ

Сокращенное название: МАДОУ детский сад № 460

Юридический адрес: 620012, г. Екатеринбург, ул. Ильича 50б

Фактический адрес: МАДОУ детский сад № 460 размещен в двух зданиях:

1 здание расположено по адресу: 620012, г. Екатеринбург, ул. Ильича 50б; основано в 1966 года, открыто после капитального ремонта в 2013 году, общей площадью 1054,6 кв.м.

2 здание расположено по адресу: 620012, г. Екатеринбург, ул. Ильича 50б; основано в 1966 года, открыто после капитального ремонта в 2014 году, общей площадью 1058,5 кв.м.

Телефон: 8(343) 320-36-10, 8(343) 320-39-99, 8(343) 320-47-00

Информационный сайт: <https://460.tvoyasadik.ru/>

Адрес сообщества ВКонтакте: <https://vk.com/public217247363>

Электронный адрес (e-mail): detsad460@mail.ru; mbdou460@eduekb.ru

Тип: дошкольная образовательная организация

Организационно-правовая форма: автономное учреждение

Вид деятельности: МАДОУ – предоставление дошкольного образования по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

Статус лицензии: действующая;

Регистрационный номер лицензии: №

Дата предоставления лицензии Л035-01277-66/00194721;

Общее образование: уровень образования-дошкольное образование;

Дополнительное образования-дополнительное образование детей и взрослых.

Режим работы: функционирует в режиме полного дня (10,5-часового пребывания), с 7.30 до 17.00 часов, в режиме 5-дневной рабочей недели.

Руководитель организации: заведующий Соломенникова Вера Анатольевна

Учредитель: Департамент образования Администрации города Екатеринбурга

Количество действующих групп: 12; в них детей всего: 271;

- группа общеобразовательной направленности для детей с 1,5-2 лет – 1 единица;

- группа общеобразовательной направленности для детей от 2-3 лет – 1 единицы;

- группа общеобразовательной направленности для детей от 3-4 лет – 2 единицы;

- группа общеобразовательной направленности для детей от 4-5 лет – 1 единицы;

- группа с компенсирующей направленности для детей с ТНР от 4-5 лет – 2 единицы;

- группа общеобразовательной направленности для детей от 5-6 лет – 3 единицы;

- группа общеобразовательной направленности для детей от 6-7 лет – 3 единицы;

Направленность групп, специализация их деятельности: 10 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР. Посещающие МАДОУ 271 ребенок дошкольного возраста, что соответствует СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.20 «Требование к организациям воспитания и обучения», СанПин 3590-20 от 27.10.20 «Требование к организации общественного питания», СанПин 1.2.3685-21 от 28.01.21 «Гигиенические

нормативы и требования безопасности», Методические рекомендации к организации общественного питания МР 2.3.6. 0233-21 от 02.03.21г.

II. Оценка образовательной деятельности

В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, система управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация образовательного процесса, качество кадрового, учебного-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

МАДОУ детский сад № 460 осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 7 мая 2013г.)

2. Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

4. Комментарии к ФГОС дошкольного образования Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамент общего образования 28 февраля 2014 год № 08-249.

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 01 января 2021 г. № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»

8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 января 2014 г. № 14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования».

10. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (Педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель).

11. Письмо Министерства образования и науки РФ от 10 января 2014 г. № 08-5 «О соблюдении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования».

12. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 февраля 2014 г. № 01-52-22/05-382 «О соблюдении требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155

13. Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»

Локальные документы:

1. Устав МАДОУ детского сада № 460

2. Штатное расписание
3. Правила внутреннего распорядка воспитанников
4. Правила приема обучающихся (воспитанников)
5. Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования
6. Положение о внутренней системе оценки качества образования
7. Положение о правах и обязанностях воспитанников
8. Положение о порядке приема, перевода и отчисления обучающихся (воспитанников)
9. Положение об оплате труда работников
10. Коллективный договор
11. Положение об Общем собрании работников
12. Правила внутреннего распорядка работников
13. Кодекс профессиональной этики педагогических работников
14. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
15. Приказы по личному составу ДООУ
16. Приказы по основной деятельности ДООУ
17. Приказы по комплектованию детьми ДООУ
18. Должностные инструкции
19. Инструкции по охране труда
20. Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования
21. Рабочие программы
22. Годовой план
23. Регламент работы Аттестационной комиссии по установлению соответствия занимаемой должности.
24. Положение о Педагогическом совете
25. Положение о Логопедическом пункте
26. Положение о Совете родителей
27. Учебный план
28. Расписание НОД
29. Календарный учебный график

Образовательная деятельность в МАДОУ осуществляется на русском языке.

Обучение в МАДОУ осуществляется в очной форме.

Образовательная деятельность в МАДОУ осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности, формируемых по возрастному принципу.

2.1. Образовательная деятельность в МАДОУ осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности, формируемых по возрастному принципу.

Образовательная деятельность в МАДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 МАДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В 2023 году проведена своевременная актуализация содержания образовательных программ:

- образовательной программы дошкольного образования в связи с изменениями нормативно-правовой базы (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022

№ 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847).

- адаптированной образовательной программы дошкольного образования в связи с изменениями нормативно-правовой базы (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149).

Образовательная программа для групп общеразвивающей направленности отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Ф ОП ДО.

Обязательная часть Программ соответствует ФОП ДО/ ФАОП ДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;

- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

ООП-ОП ДО разработана в соответствии с ФОП с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, от 20 мая 2015 года № 2/15). В работе с детьми используется методический комплект общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» (автор Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе и др.) (далее – программа «Детство»). Программа реализуется в период непосредственного пребывания ребенка в ДОУ. Период определяется сроком поступления и завершения ребенком дошкольного образования в ДОУ. МАДОУ детский сад № 460 обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2 лет до прекращения образовательной деятельности. Ребенок в соответствии с жизненными ситуациями может включиться в образовательную деятельность в любом возрасте от 2 лет до прекращения образовательной деятельности. Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русский.

С целью обеспечения доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1 года до 3 лет, а ДОУ организована работа по реализации «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа 0+».

Реализуем всероссийский проект «Орлята-дошколята России» с октября 2024г. на подготовительной к школе группе «Звездочки» педагог-психолог Рахманова Ш.Г., воспитатель Штырева О.С.

МАДОУ детский сад № 460 присвоен статус инновационной площадки ФИСО АО «ЭЛТИ-КУДИЦ по теме: «Развитие компетенции в соответствии с программой kidskills и juniorskills STEM- образования (проект STEM-skills», № 96 до 31.05.2025г.

Программы реализованы в полном объеме.

Образовательная деятельность в условиях логопедического пункта

Основным направлением деятельности в 2023 г. было формирование коммуникативной компетентности детей старшего дошкольного возраста с нарушениями речи путем внедрения в практику коррекционно-развивающих и игровых педагогических технологий.

Для реализации поставленных задач было проведено:

- углублённое обследование детей среднего и старшего дошкольного возраста;
- пополнение логопедического кабинета методическими пособиями, наглядным материалом, картотеками по развитию речевых и неречевых функций, дидактическими играми;
- оформление индивидуальных планов работы с детьми;
- проведение родительских собраний (1. «Работа логопункта», 2. «Знакомство с результатами обследования и план коррекционной работы» 3. «Воспитание и обучение ребенка с нарушениями речи», 4. «Знакомство с результатами обследования и подготовка детей к школе»).
- индивидуальные консультации для родителей, для воспитателей детского сада по организации индивидуальной работы по развитию речи с детьми
- выступление на педагогических советах и семинарах. («Развитие речи в группах раннего возраста», «Правильная разговорная речь для педагога – очень важна и нужна»).
- представление опыта работы и проектирование программы дополнительного образования для детей по направлению «Конструирование и техническое творчество» на Всероссийской форме «Образование для Индустрии 4.0» в рамках национального чемпионата по робототехнике – Екатеринбург 4.0

На учебный год в 2024 году на логопункт было зачислено 50 детей: 19% детей имеют низкий уровень речевого развития, 39 % - средний уровень, 42 % -высокий (пограничный уровень). 29 человек с заключением ФФНР, 19 человек с ОНР (II-III уровней), 2 ребенка с вторичным нарушением речи. Все дети имеют полиморфное нарушение звукопроизношения, недостаточно развит фонематический слух (трудности повторения слогов с оппозиционными звуками, трудности выделения звуков в слове), так же отмечается недостаточная сформированность фонематического восприятия (большинство детей не выделяют 1 ударный гласный звук в слове, все дети допускают ошибки при выделении начального, конечного согласного звука в словах, не определяют количество и последовательность звуков, место звука в слове). У всех детей отмечаются трудности в подборе антонимов, синонимов, в дифференциации обобщающих понятий. Также отмечается нарушение слоговой структуры слова. На основании полученных данных были разработаны индивидуальные планы работы на каждого ребёнка, включающие формы образовательной и коррекционной работы с использованием логопедических и ИКТ технологий, здоровьесберегающих и игровых технологий.

С целью определения эффективности коррекционной работы была проведена сравнительная диагностика детей и проанализированы полученные данные.

Выпуск осуществляется в течение всего учебного года по мере устранения у них дефектов речи посредством работы консилиумов в МАДОУ, на освободившиеся места вновь зачисляются дети с недоразвитием речи.

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с ФОП, ФАОП, ООП – ОП ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе

организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Отмечается положительная тенденция по реализации педагогами МАДОУ ООП ДО: использование в образовательной деятельности современных образовательных адаптированных технологий, индивидуализация образования и научно-практическая деятельность в рамках инновационных экспериментальных площадок, объединены сетевым взаимодействием, нацелены на детей.

2. Оценка системы управления организации

Управление МАДОУ детского сада № 460 осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных статьей 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ.

Текущее руководство деятельностью Учреждения осуществляет заведующий, действующий в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом, трудовым договором, должностной инструкцией заведующего учреждением.

Учредителем МАДОУ детский сад № 460 от имени муниципального образования «город Екатеринбург» является Департамент образования Администрации города Екатеринбурга. Руководство деятельностью МАДОУ детский сад № 460 осуществляется заведующим, Учредитель заключает и расторгает с заведующим трудовой договор, применяет к нему меры поощрения и дисциплинарного взыскания. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Деятельность органов коллегиального управления регламентируется Уставом Учреждения и соответствующими локальными нормативными актами. К ним относятся: Совет Учреждения, Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей, Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, Наблюдательный совет.

Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования – профсоюзный комитет.

В Учреждении действует Совет родителей ДОУ, который принимает активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, привлечению семей к совместным проектам и акциям в рамках реализации основной общеразвивающей программы дошкольного образования.

Построение взаимоотношений ДОУ с семьями воспитанников в системе социального партнерства является неотъемлемой частью обновления работы, в том числе в части формируемой участниками образовательного процесса.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников МАДОУ детского сада № 460 и родителей (законных представителей).

К административной группе Учреждения относятся: заведующий, заместитель заведующего и заместитель заведующего по административно-хозяйственной части.

Вывод: В Учреждении создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (воспитанников, родителей (законных представителей), педагогов), что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДОУ.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

При реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, предусмотрена система педагогической диагностики (мониторинга) динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

- педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;
- карты развития ребенка.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Усвоение детьми программного материала подлежит систематическому контролю со стороны администрации: заведующего детским садом, заместителем заведующего. На основе диагностических карт воспитатели дифференцированно подходят к обучению, исходя из индивидуальных особенностей и уровня развития каждого ребенка, предлагают задания разной степени сложности.

Образовательная деятельность с воспитанниками строится на деятельностном подходе, педагоги в своей работе используют различные педагогические технологии: технология развивающего обучения (познавательно-исследовательская деятельность, экспериментирование, коллекционирование, моделирование и др.), технология проблемного обучения, технологии эффективной социализации, продуктивного чтения-слушания, проектную технологию, информационные технологии и др.

3.1 Эффективность использования современных педагогических технологий отражена в таблице:

Возрастная группа	высокий	средний	низкий
Группа раннего возраста с 1,5 до 2 (1ед)	25%	33	42%
Группа раннего возраста с 2 до 3 лет (1 ед.)	22%	60%	18%
Возрастная группа с 3 до 4 лет (2 ед.)	35%	51%	14%
Возрастная группа с 4 до 5 лет (1 ед.)	48%	36%	16%
Возрастная группа ТНР с 4 до 5 лет (2 ед.)	12%	44%	44%
Возрастная группа с 5 до 6 лет (3 ед.)	59%	38%	8%
Подготовительная к школе группа (3 ед.)	72%	19%	9%

В 2024 году количество выпускников составило 72 человек в мае 2024 года. По итогам педагогического наблюдения в 2024 году 98,23 % выпускников (3 подготовительных к школе группы) ДОУ освоили образовательную программу дошкольного образования.

3.2 На высоком и среднем уровне и имеют следующие уровни готовности к обучению в школе по данным педагога-психолога ДОУ:

Уровни	высокий	средний	низкий
развития школьной зрелости	55,2%	39,3%	5,5%
познавательного развития	69%	20,9%	10,1%
образования понятий	72,3%	22,7%	5%
концентрации, переключения и устойчивости внимания	59%	30%	11%
сенсомоторная координация	92%	7,8%	2,2%
мотивация учебной деятельности	72%	22,4%	5,6%
коммуникативные качества	91%	8%	2%

Исходя из представленных данных, можно отметить, что 93 % детей подготовительных к школе групп были готовы к обучению в школе и успешно поступили в 1 классы, все воспитанники обучаются в общеобразовательных школах.

Результаты педагога-психолога по психолого-педагогической подготовки детей к школьному обучению используются для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

Основной целью работы педагога-психолога является обеспечение психологического здоровья детей, в основе которого лежит полноценное психическое развитие ребенка на всех этапах детства, позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка в адекватный его возраст детских видах деятельности с учетом возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Использование в МАДОУ здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий является необходимым условием повышения качества образования дошкольников.

Создана здоровьесберегающая инфраструктура: музыкально-физкультурный зал оснащен спортивным оборудованием, необходимым для реализации программы, в каждой группе оборудован физкультурный центр, позволяющий детям реализовать потребность в движении, имеется картотека подвижных игр, игр с правилами, физкультминутками, считалочками с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

3.3 Распределение воспитанников по группам здоровья.

Группа здоровья	Количество детей	% от общего количества детей
1	61	22,5 %
2	178	65,6 %
3	32	11,8 %
4	0	0 %

Распределение воспитанников по физкультурным группам.

Группа	Количество детей	% от общего количества детей
Основная	221	83,7 %
Подготовительная	50	18,4 %
Специальная	0	0 %

В МАДОУ развивается формы дополнительного образования детей в области физического развития дошкольников (спортивная школа «Футболика», хореографическая студия «Апельсинка» и спортивная секция «Кенгуренок»).

Вывод: использование современных образовательных технологий позволяют своевременно выявить и максимально исправить имеющиеся речевые нарушения, предупредить возможные нарушения и обеспечить успешное освоение основной общеразвивающей программы.

С целью организации целостной системы, обеспечивающий оптимальные педагогические условия для детей с нарушениями речевого развития в соответствии условия для детей с их возрастными и индивидуальными особенностями необходимо разработать и внедрить модель инклюзивной образовательной среды в МАДОУ. Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования, осуществляется в соответствии с годовым планированием и учебным планом.

Посещаемость воспитанников ДОУ в 2024 году составила 86 % - средний показатели за 2024 год в связи с сезонными заболеваниями.

3.4 Реализация права детей с ОВЗ в МАДОУ на получение образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, создание условий для коррекции нарушений в их развитии, социальной адаптации, оказание коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и технологий является одним из направлений инклюзивного образования.

Дети с ОВЗ

Категория детей	Количество детей с ОВЗ на 31.12.2024			
	всего	логопункт	коррекционные группы ТНР (4-7лет)	дети с 1,5-4 лет
Дети с нарушением в речевом развитии:	50	20	30	0
- дети с ТНР	21	21	25	0
- дети с ЗПР	4	2	2	0
Дети с нарушением зрения:	0	0	0	0
Инвалиды:	0	0	0	0

В МАДОУ функционирует 2 группы коррекционной направленности для детей 4-5 лет с ТНР, общее число воспитанников на 31.12.2024 – 25 чел. В группах реализуется АОП ДО для детей с ТНР.

В МАДОУ функционирует логопедический пункт, в течение года пункт посещает 50 детей в возрасте с 4 до 7 лет, из которых 23 человек – дети, получившие заключение ТПМПК коррекционно-диагностического отделения МДОУ «Центр «Радуга» и 27 человек зачислены на основании заключения ППк МАДОУ детский сад № 460. Выпуск детей осуществляется в течение всего учебного года по мере устранения у них дефектов речи посредством работы консилиумов в МАДОУ, на освободившиеся места вновь зачисляются дети с недоразвитием речи.

Содержание коррекционной работы направлено на обеспечение коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии различных категорий детей с ОВЗ и оказание помощи детям с нарушением в речевом развитии в освоении ОП ДО.

Цель коррекционной работы: создание условий, обеспечивающих механизм компенсации дефектов речи детей, способствующих развитию личности ребенка, эффективному усвоению содержания ОП ДО.

При реализации ОП ДО проводится оценка индивидуального развития детей педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводит педагог-психолог.

Участие ребенка в психологической диагностике проводится только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

Основной целью работы педагога-психолога является обеспечение психологического здоровья детей, в основе которого лежит полноценное психическое развитие ребенка на всех этапах детства, позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка в адекватных его

возрасту детских видах деятельности с учетом возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Обеспечение доступа в здания образовательной организации, в том числе в общежитие, интернат, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

На калитках двух основных входов на территорию МАДОУ имеются тактильные вывески, выполненные шрифтом Брайля с информацией об организации и режиме работы детского сада, также на калитках расположена тактильная табличка «Доступно для инвалидов на креслах-колясках с номером телефона для вызова специалиста, надпись выполнена шрифтом Брайля.

На стене центрального входа в здание в доступном месте расположены звонок для вызова дежурного администратора и вывеска с наименованием МДОО, графиком его работы и планом здания с использованием шрифта Брайля. Центральный вход оборудован пандусом.

Для удобной навигации при входе в здание расположена тактильная мнемосхема с обозначением кабинетов и помещений, расположенных в здании МДОО.

На всех полотнах стеклянных дверей располагаются яркие контрастные маркировки, верхняя и нижняя ступени в каждом марше эвакуационных лестниц обозначены контрастным цветом.

В МДОО имеется индукционная петля, а также звукоусиливающая аппаратура и экран с возможностью вывода речи на экран.

Заключен договор с МБДОУ детский сад компенсирующего вида «Центр «Радуга» на предоставление в случае необходимости услуг специалистов сурдопедагога, тифлопедагога. В детском саду имеется сменное кресло-коляска с санитарным оснащением. В учреждении имеется актуальный, утвержденный паспорт доступности.

Доступ к кабинетам учителя-логопеда, педагога-психолога, медицинского кабинета, физкультурно-музыкальному залу, туалету обеспечен посредством предоставления сопровождающего лица. Входные группы в кабинеты и групповые помещения, лестничные марши обозначены контрастным цветом.

Территория здания МАДОУ асфальтирована, имеет твердое покрытие. Свободный доступ к играм и игрушкам.

Вывод: использование современных образовательных технологий позволяют своевременно выявить и максимально исправить имеющиеся речевые нарушения, предупредить возможные вторичные нарушения и обеспечить успешное освоение основной общеобразовательной программы.

С целью организации целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для детей с нарушениями речевого развития в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями необходимо реализовать модель инклюзивной образовательной среды в МАДОУ.

3.5 В целях удовлетворения запросов родителей в ДОУ разработаны и реализуются дополнительные общеобразовательные программы-общеразвивающей программы художественно-эстетической направленности: хореографическая студия «Апельсинка», вокальная студия «Кнопочки»; изостудия «Палитра Радости», спортивной направленности: спортивная секция «Кенгуренок», «Тропа здоровья» социально-педагогической направленности: кружок «Хочу всё знать», «Нейрокоррекция», «Логоритмика», «Кубики Зайцева». Все педагоги дополнительного образования - квалифицированные специалисты. Результаты освоения воспитанниками «Дополнительной общеобразовательной программы-общеразвивающей программы спортивной направленности «Кенгуренок»: «Футбол» - у 98% воспитанников наблюдается правильное выполнение движений с хорошей и выразительной амплитудой; навык не только сформирован у воспитанников, но и автоматизирован в соответствии с возрастными нормами. Результаты освоения воспитанниками «Дополнительной общеобразовательной программы общеразвивающей программы художественно-эстетической направленности хореография «Апельсинка»: 83% воспитанников имеют высокий уровень, воспитанники знают и называют жанры музыкальных произведений, умеют выполнять знакомые плясовые движения, правильно выполняют перестроения на площадке. Правильно

определяют характер музыки, темп, ритм, умеют передавать в пластике движений музыкальный образ. Умеют сочинять несложные плясовые движения. Умеют определять вид танца. Результаты освоения воспитанниками «Дополнительной общеобразовательной программы-общеразвивающей программы художественно-эстетической направленности вокальная студия «Кнопочки»: у 76% воспитанников развит музыкальный слух – интонационный, мелодический, гармонический, ладовый, умеют понимать и интерпретировать выразительные средства музыки, общаться и сообщать о себе, своём настроении с помощью музыки, освоены навыки ритмического многоголосья посредством игрового музицирование, развиты умения сотрудничества в коллективной музыкальной деятельности. Результаты освоения воспитанниками «Дополнительной общеобразовательной программы- общеразвивающей программы художественно-эстетической направленности изостудия «Палитра Радости»: 93% воспитанников самостоятельно создают выразительные образы различных объектов и явлений окружающего мира на основе сформированных представлений о них, при этом стараются передать не только основные признаки (форму, цвет, пропорции, фактуру) изображаемых объектов, но и различные взаимосвязи между ними, а так же, свое личное отношение; 91% воспитанников в декоративно – оформительской деятельности создают изделия, гармонично сочетающие форму, декор и назначение предмета; 89% успешно применяют освоенные художественные техники и способы, свободно сочетают их для реализации своих творческих замыслов; по своей инициативе осваивают новые техники (монотипия, коллаж, мозаика, граттаж, декупаж, квиллинг, папье-маше, оригами и др.) и различные изобразительно – выразительные средства; 87% детей интересуются изобразительным и декоративно – прикладным искусством; стремятся к участию в коллективных творческих проектах.

Внедрения программ, направленных на развитие конструирования, моделирования, совместной деятельности и естественно-научного цикла формируют предпосылки к развитию основ инженерного мышления, а также, освоению основ математики и предметов естественно-научного цикла. Реализация данного направления работы в детском саду позволяет создать условия образования, при которых воспитанники уже в дошкольном возрасте раскрывают свои возможности, готовятся к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире. Участие конкурсном движении в качестве участников в Городском фестивале «Юный машиностроитель» в номинации «Высокая практическая значимость» (Диплом, участника» 2022г.) формируется положительный опыт у педагогов и участников, способствуя развитию личностного потенциала и расширению кругозора.

Вывод: необходимость повышения качества предоставляемых платных образовательных услуг, дальнейшего их развития и увеличения спектра направлений в МАДОУ с целью удовлетворения образовательных потребностей воспитанников.

3.5 Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей реализуется по средствам разных форм работы:

- онлайн собрания по средствам мессенджера WhatsApp;
- чат в СФЕРУМ;
- участие родителей в организации выставок, конкурсов;
- оказание дополнительных платных образовательных услуг;
- организация совместной трудовой деятельности;
- наглядное оформление стендов, уголков, фотовыставок;
- консультирование;
- анкетирование;
- индивидуальные беседы.

Анализ удовлетворительности родителями качеством образовательного процесса показывает, что:

80% - родителей положительно оценивают качество предоставляемых услуг;

93% - удовлетворительно уровне взаимодействия между родителями и воспитателями, специалистами ДОУ;

92% - удовлетворены степенью информированности о своем ребёнке, о работе группы и о ДООУ в целом.

Вывод: мы организуем вовлечение родителей в единое образовательное пространство и формирование партнерского взаимодействия педагогов, родителей и наших детей.

4. Оценка организации учебного процесса:

4.1. Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русский. Учреждение осуществляет образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательной деятельности. Ребенок в соответствии с жизненными ситуациями может включиться в образовательную деятельность в любом возрасте. Образовательный процесс в ДООУ построен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям развития – познавательному, социально-коммуникативному, речевому, художественно-эстетическому и физическому. Образовательный процесс реализуется в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка. Образовательная деятельность с воспитанниками строится на деятельностном подходе, педагоги в своей работе используют различные педагогические технологии: технология развивающего обучения (познавательно-исследовательская деятельность, экспериментирование, коллекционирование, моделирование и др.), технология проблемного обучения, технологии эффективной социализации, продуктивного чтения-слушания, проектную технологию, информационные технологии и др.

Образовательная деятельность детского сада осуществляется в соответствии с годовым планом работы, учебным планом, расписанием непрерывной образовательной деятельности. Учебный план является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей, видов деятельности и объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности. Учебный план составлен в соответствии с нормативными документами: Законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (от 28.09.2020г.), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с перечнем образовательных областей и видов деятельности ФГОС ДО, объемом времени, отводимым на проведение непрерывной образовательной деятельности СанПиН. При этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность варьирования и интеграции с учетом интересов детей. Воспитателю предоставляется право варьировать место непрерывной образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов непрерывной образовательной деятельности в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. В учебном плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. В соответствии с образовательной программой в обязательной части учебного плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию 5 образовательных областей, с выделением видов образовательной деятельности. В учебном плане отражены основные виды деятельности в соответствии с ФГОС ДО, характерные для каждого возраста детей. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику детского сада, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывает специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Количество и продолжительность НОД устанавливаются в соответствии с СанПиНом 2.4.3648-20, учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников групп:
Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- для детей от 1,5 до 2 лет – не более 10 минут,
- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в группе раннего возраста не превышает 20 минут;
- в младшей группе не превышает 30 минут;
- в средней группе не превышает 40 минут;
- в старшей группе не превышает 45 минут;
- в подготовительной группе не превышает 1,5 часа.

В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки, динамические паузы.

Перерывы между периодами НОД – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Образовательная деятельность в группе раннего возраста осуществляется по подгруппам в первую и во вторую половину дня. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может проводиться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

Занятия по физическому развитию с детьми третьего года жизни осуществляют по подгруппам 3 раза в неделю в групповом помещении.

Для детей в возрасте от 3 до прекращения образовательной деятельности занятия по физическому развитию организуются 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей от 5 до прекращения образовательной деятельности круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, культурно-исторические, природно-климатические условия. Климатические условия Свердловской области имеют свои особенности: недостаточное количество солнечных дней и повышенная влажность воздуха. Исходя из этого, в образовательный процесс ДОУ включены мероприятия, направленные на оздоровление детей и предупреждение утомляемости. При планировании образовательного процесса корректировалась организация физкультурно-оздоровительной работы, проводилась работа по ознакомлению детей с национальной культурой и традициями Урала, с профессиональной деятельностью взрослых.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, используются:

1. Образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий «Мы живем на Урале» О. В. Толстикова, О.В. Савельева.

2. Парциальная программа «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева

3. Парциальная программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыкова

4. Парциальная программа «Разговор о правильном питании» М.М. Безруких, А.Г. Макеева, Т.А. Филиппова

Одним из важных направлений работы Учреждения является взаимодействие с семьями воспитанников по вопросам развития детей дошкольного возраста. Одним из направлений работы в 2023 году было: «Формирование партнерских взаимоотношений и внедрение современных форм сотрудничества с семьей, оказание методической и психолого-педагогической поддержки родителей в области использования здоровьесберегающих, коммуникативных и образовательных технологий для развития ребенка». Новые подходы к взаимодействию педагогов и родителей: переход от сотрудничества по обмену информацией и пропаганды педагогических знаний к сотрудничеству как межличностному общению педагога с родителями диалогической направленности, ключевым понятием здесь является диалог, под которым подразумевается личностно равноправное общение, совместное приобретение опыта. Родители активно помогали готовиться к различным конкурсам, фестивалям, участвовали в проектной деятельности, в экскурсиях и целевых прогулках с детьми, помогали в организации Встречи с интересными людьми.

Также МАДОУ взаимодействует с социальными партнерами: Детская городская больница №15, Пожарно-спасательная часть №19, МАОУ лицей №100 и ГБУ СО ЦППМСП «ЛАДО», МАОУ лицей № 128.

Вывод: Организация образовательного процесса в МАДОУ детского сада № 460, осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности, включая дополнительное образование, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Образовательный процесс направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предъявление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

4.2. Обеспечение безопасности учреждения.

В целях сохранения жизни и здоровья воспитанников и сотрудников, предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций, обеспечения сохранности имущества учреждения, в ДОУ разработан и реализуется план комплексной безопасности образовательного учреждения.

План комплексной безопасности включает в себя следующие направления:

- пожарную безопасность;
- антитеррористическую и противодиверсионную безопасность;
- защиту детей и персонала в условиях чрезвычайных ситуаций;
- электробезопасность;
- экологическую безопасность;
- конструкционную безопасность здания;
- безопасные условия труда и образовательного процесса.

В ДОУ имеется паспорт безопасности. ДОУ оснащён пожарно-охранной сигнализацией и оповещением при пожаре, с выходом сигнала на пульт управления ПАК ОКО, который обеспечивает круглосуточный противопожарный мониторинг и дублирование сигнала о возникновении пожара на пульт пожарной части, имеется тревожная кнопка.

Созданы условия по организации безопасности образовательной деятельности:

- своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения;
- организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности;
- проводится тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и сотрудников.

Своевременно проводится инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.

Разрабатывается план мероприятий по предупреждению детского и производственного травматизма, дорожно-транспортного происшествий.

В ДОУ создано и действует Положение о системе управления охраной труда, которое определяет порядок организации работы по охране труда и структуру управления охраной труда, служит правовой и организационно-методической основой локальных нормативных актов по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса.

Проводится общий технический осмотр здания и территории, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электрооборудования. Систематически осуществляется проверка огнетушителей. Приобретены аптечки для оказания первой помощи.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- заключен договор с ЧОО на круглосуточную организацию охраны ДОУ;
- имеется тревожная кнопка;
- заключен договор об экстренном реагировании нарядов вневедомственной охраны в случае срабатывания тревожной сигнализации;
- организована домофонная пропускная система в учреждение;

4.3. Медицинское обслуживание воспитанников ДОУ обеспечивают органы здравоохранения. ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников. Медицинский персонал наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и обеспечение качества питания.

4.4. Организация питания в ДОУ

Качество и организация питания соответствуют нормам Санитарно-эпидемических правил и нормативов СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемические требования к организации общественного питания населения» и иным законодательным нормативным актам, регулирующим организацию и качество питания в дошкольных образовательных учреждениях. В ДОУ организовано 4-х разовое питание, состоящее из завтрака, второго завтрака в 10.00 ч (сок/фрукты), обеда, полдника, в соответствии с «Примерным 10-дневного меню для организации питания детей от 2-х до 7-ми лет». Качество получаемой продукции подвергается сертификатами соответствия. Приготовление пищи производится на оборудованном пищеблоке в соответствии со всеми санитарными нормами и требованиями.

5. Оценка качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Укомплектованность педагогическими кадрами – 96 %. В ДОУ работают 11 воспитателей и 4 специалиста (4 учителя-логопеда, инструктор по физической культуре, 2 педагога-психолог, 2 музыкальных руководитель)

Образовательный уровень педагогов:

- высшее профессиональное – 65% педагогов
- среднее профессиональное – 35% педагогов

Работа с кадрами в 2024 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов. Коллектив МАДОУ детского сада № 460 в целом использует весь доступный спектр форм и методов повышения квалификации. 4 педагога успешно прошли процедуру аттестации: 1 сотрудника подтвердил первую квалификационную категорию, 4 сотрудник успешно подтвердили высшую категорию.

Педагогические работники регулярно повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года. Соответственно у всех педагогов и специалистов ДОУ (100%) имеются курсы повышения квалификации, которые были для них организованы в 2024 году:

- Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)», 15 часов. ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора г. Новосибирск. (Кропотова С.М., Шестакова А.И., Штырева О.С., Кобелева Ю.Л., Леушина Е.В., Романова Е.В., Копейкина Н.А., Бородина К.В., Рожина Ю.А., Заборенко Е.А., Игумнова Н.В., Яковлева Ю.И.);

- Оценка качества дошкольного образования в условиях реализации ФООП ДО», 36 часов. МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» (Романова Е.В.);

- Использование искусственного интеллекта в образовательной организации», 18 часов ФГАОУ ВО «УрФУ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина» (Романова Е.В.);

- Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Модуль 3. Сопровождение процесса аттестации педагогических работников в условиях введения национальной системы учительского роста (24 час.) ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» (Романова Е.В.);

- Организация взаимодействия детского сада с родителями (законными представителями) в контексте реализации Федеральной программы и обновленного ФГОС ДО», 24 часа. МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» (Романова Е.В.);

- Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Педагогика и методика дошкольного образования», обучение с использованием дистанционных образовательных технологий (250 час.) ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» (Яковлева Ю.И.);

- Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Воспитательные аспекты в работе педагога дошкольной организации» МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», 36 часов (Яковлева Ю.И.);

- Дополнительная профессиональная программа «Личностное развитие ребенка старшего дошкольного возраста в аспекте формирования основ «гибких» навыков, 24 часа (Кропотова С.М., Шестакова А.И.);

- Удостоверение о повышении квалификации " Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольное образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО" -144 часа, (Бородина К.В., Игумнова Н.В.);

- Удостоверение о повышении квалификации "Организация обучения, воспитания и коррекции нарушений развития и социальной адаптации воспитанников с ОВЗ, имеющих тяжёлые нарушения речи (ТНР)" - 108 часов, (Бородина К.В., Игумнова Н.В.);

- Удостоверение о повышении квалификации по программе «Фонопедия» 72 часа 12.04.2024, (Никулина Н.В.);

- Удостоверение о повышении квалификации 22.04.2024 — 06.05.2024 «Интеграция политехнического и поликультурного образования детей дошкольного возраста» 24 часа, (Никулина Н.В.);

- Удостоверение о повышении квалификации по программе «Знатор цифровой среды для реализации программы по экономическому воспитанию и формированию финансовой грамотности в соответствии с ФООП» Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», 72 часа (Штырева О.С.);

- Удостоверение о повышении квалификации по программе «Организация взаимодействия детского сада с родителями (законными представителями) в контексте реализации ФП и обновлённого ФГОС ДО», 24 часа. МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» (Штырева О.С.);

Учебно-методическое сопровождение реализации ООП соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. В ДОУ в помощь педагогам создано библиотечно-информационное обеспечение.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. Все педагоги в своей деятельности применяют ИКТ технологии, что существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами.

Грамоты и благодарственные письма

- Почетной грамотой главы Екатеринбурга награждена Соломенникова В.А. Постановление от 16.08.2024 № 221-г;
- Почетная грамота за многолетний добросовестный труд и значительные успехи в сфере образования. Приказ Минпросвещения России от 07.06.2024г. №175/н, (Романова Е.В.);
- Почетная грамота Бородиной К.В. за многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм, достижения и заслуга в сфере образования. Распоряжение Администрации района от 14.03.2024г., №145/46/67;
- - Благодарственное письмо от Городской думы г. Екатеринбурга за добросовестный труд, значительный вклад в обучение и воспитание подрастающего поколения муниципального образования «город Екатеринбург» (Игумнова Н.В.);
- Благодарственное письмо за организацию и проведение Фестиваля профессий для детей дошкольного возраста «ОРДЖО-ФЕСТ: Медицинское направление» от директора Департамента образования Администрации города Екатеринбурга И.В. Гумбатова (Романова Е.В., Рахманова Ш.Г., Штырева О.С., Никулина Н.В.);
- Благодарственное за организацию и проведение Фестиваля профессий для детей дошкольного возраста «ОРДЖО-ФЕСТ» (Соломенникова В.А.);
- Благодарственное письмо педагогу –психологу за реализацию пилотного проекта «Психологическая безопасность ребенка в 2023/2024 учебном году. (Романова Е.В., Рахманова Ш.Г.);
- Благодарственное письмо за подготовку мероприятий на уровне ДООУ, посвящённых социальной акции к дню пожилого человека «Забота рядом» (Кропотова С.М., Штырева О.С., Кобелева Ю.Л., Леушина Е.В., Шестакова А.И., Игумнова Н.В., Бакланова В.Г., Бородина К.В., Рожина Ю.А., Яковлева Ю.И., Заборенко Е.А.)
- Благодарственное письмо за подготовку к районному этапу Городского фестиваля-конкурса «Юные затейники» (Головина Е.А., Яковлева Ю.И.);
- Благодарственное письмо за подготовку воспитанников к фестивалю профессий детей дошкольного возраста «Орджо-фест» (Яковлева Ю.И., Шестакова А.И., Штырева О.С., Никулина Н.В., Сумина Е.В.);
- Благодарственное письмо за подготовку к районному этапу Городского фестиваля-конкурса «Юные затейники» (Головина Е.А., Яковлева Ю.И.);
- Благодарственное письмо все сотрудникам МАДОУ детского сада № 460, Социальная акция «Рисунки для военных на СВО»;
- Благодарственное письмо за подготовку мероприятий на уровне ДООУ, посвящённых организации выставки «Осенние фантазии» (Кропотова С.М., Штырева О.С., Кобелева Ю.Л., Леушина Е.В., Шестакова А.И., Игумнова Н.В., Бакланова В.Г., Бородина К.В., Рожина Ю.А., Яковлева Ю.И., Заборенко Е.А.);
- Приняла участие в XII Ассоциации учителей-логопедов Свердловской области «Роль учителя-логопеда в системном развитии инклюзивного образования» с докладом «Сопровождение семей на основе использования – IT технологий» (Коротаева И.А.);
- Благодарственное письмо за подготовку мероприятий на уровне ДООУ, посвящённых мероприятиям «День Космонавтики» (Кропотова С.М., Штырева О.С., Кобелева Ю.Л., Леушина Е.В., Шестакова А.И., Игумнова Н.В., Бакланова В.Г., Бородина К.В., Рожина Ю.А., Яковлева Ю.И., Заборенко Е.А., Головина Е.А., Романова Е.В., Рахманова Ш.Г., Сумина Е.В., Проскурина Н.А.)

- Благодарственное письмо за подготовку мероприятий на уровне ДООУ, посвящённых мероприятиям «9 мая» (Кропотова С.М., Штырева О.С., Кобелева Ю.Л., Леушина Е.В., Шестакова А.И., Игумнова Н.В., Бакланова В.Г., Бородина К.В., Рожина Ю.А., Яковлева Ю.И., Заборенко Е.А., Головина Е.А., Романова Е.В., Рахманова Ш.Г., Сумина Е.В., Проскурина Н.А.);

Результативность участия педагогов МАДОУ в конкурсах и публикации статей 2024 года:

Конкурсы:

- Победитель городского конкурса «ОБРАЗ_ЕКБ: Руководитель дошкольной образовательной организации» -2024;
- Сертификат организатора проведения Всероссийского конкурса «Инновационные подходы в образовании», «Я выбираю здоровье», «ПДД глазами детей» в образовании, январь 2024г. (Романова Е.В.);
- Диплом участника всероссийского детского конкурса оздоровительного конкурса «Малыши против простуды и гриппа – 2024г. (Романова Е.В., Шестакова А.И.);
- Грамота за участие в городском конкурсе «375 лет пожарной охране России» в 2024 году (Романова Е.В., Кобелева Ю.Л., Шестакова А.И.);
- Конкурс «Лучшая новогодняя игрушка» благодарность за подготовку участников (Шестакова А.И., Романова Е.В.);
- Диплом участника фестиваль творчества пожилых людей «Осеннее очарование» (Заборенко Е.А.);
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогическая копилка-2024г, диплом первой степени (Заборенко Е.А.);
- Всероссийский конкурс работников образования «Педагог года 2024г», диплом первой степени (Заборенко Е.А.)

Публикации:

- Статья в сборнике Ассоциации учителей-логопедов. «Роль учителя-логопеда в системные развития инклюзивного образования», сборник Международного научно-практической конференции «Семья особого ребенка в фокусе внимания педагогов-дефектологов», посвященная 60-летию института специального образования 14-15 ноября РФ Екатеринбург (Коротаяева И.А.);
- Сертификат о публикации в сборнике научно — педагогического журнала «Академии педагогических знаний» 04.01.2024 (Никулина Н.В.);

Мастер-классы:

- Сертификат ведущего мастер — класса в рамках городского методического события для молодых педагогов «Калейдоскоп идей: Педагогика Удивления как инструмент мотивации к обучению и развитию» 18.09.2024 (Рахманова Ш.Г., Никулина Н.В.);
- Участвовала в мастер-классе «Мнемотехника для детей 6-9 лет», районные объединение учителей-логопедов (Штырева О.С., Никулина Н.В.);

Результативность участия воспитанников МАДОУ в конкурсах 2024 года:

- Городской конкурс «Юные затейники», районный этап. Диплом участника; (группа Умнички, пед. Яковлева Ю.И., Головина Е.А.);
- Районный конкурс патриотической песни. Гран-при (Бабицин А., пед.: Головина Е.А., Игумнова Н.В.);
- Городской фестиваль-конкурс для дошкольников «Музыкальный калейдоскоп» (группа Умнички, пед. Головина Е.А., Яковлева Ю.И.);
- Интернет конкурс бесплатный военной песни «Катюша», лауреат 1 ст. (группа Ромашки, пед. Головина Е.А.);

- Конкурс «Лучший центр в группе по безопасности дорожного движения» на уровне ДООУ, 1,2,3, участники конкурса (Кропотова С.М., Штырева О.С., Кобелева Ю.Л., Леушина Е.В., Шестакова А.И., Игумнова Н.В., Бакланова В.Г., Бородина К.В., Рожина Ю.А., Яковлева Ю.И., Заборенко Е.А.);

- Конкурс «Фотозона-2024» на уровне ДООУ, 1,2,3, участники конкурса (Кропотова С.М., Штырева О.С., Кобелева Ю.Л., Леушина Е.В., Шестакова А.И., Игумнова Н.В., Бакланова В.Г., Бородина К.В., Рожина Ю.А., Яковлева Ю.И., Заборенко Е.А.);

- Конкурс «Укрась елочку» на уровне ДООУ, 1,2,3, участники конкурса (Кропотова С.М., Штырева О.С., Кобелева Ю.Л., Леушина Е.В., Шестакова А.И., Игумнова Н.В., Бакланова В.Г., Бородина К.В., Рожина Ю.А., Яковлева Ю.И., Заборенко Е.А.);

- Городской конкурс районный этап «Фестиваль здоровья» - 2024г., диплом участника (дети группы Радуга, Пчелки, Ромашки пед. Сумина Е.В., Бородина К.В., Игумнова Н.В., Заборенко Е.А.);

- Городской конкурс, районный этап «Ритмы детства», диплом участника (дети группы Радуга, Пчелки, Ромашки пед. Сумина Е.В., Бородина К.В., Игумнова Н.В., Заборенко Е.А.);

- Диплом 3 место Городская интеллектуальная игра — конкурс «Звукоград» руководитель детской команды (группа Звездочки, пед. Штырева О.С., Никулина Н.В.);

- Сертификат участника в городском конкурсе-игре «Медиадетки-2024» Номинация «Мы-команда» (группа Пчелки, группа Ромашки, пед. Игумнова Н.В., Бородина К.В.);

- Приняла вместе с детьми участие в зимнем литературном диктанте для дошкольников «Зимние прогулки 2024» от УрГПУ (группа Звездочки, пед. Штырева О.С.);

- Детско-родительский фестиваль "Подарёнка-folk" для воспитанников 4-7 лет, в том числе для детей инвалидов и детей с ОВЗ муниципальных дошкольных образовательных организаций города Екатеринбурга, (группа Пчелки- дети с ТНР, пед. Бородина К.В., Караваева А.Н.).

Результативность в качестве эксперта за 2024г.

- Интенсив «Секреты интересного собрания» Августовского совещания 25.07.2024г. (Соломенникова В.А.);

- в рамках Лаборатории Активных дошкольников, 30.09.2024 (Соломенникова В.А.)

- эксперт отборочного и второго этапов городского конкурса «Педагогический дебют»- 2024г. (Соломенникова В.А.)

- является участником в процедуре аттестации педагогов (как специалист по оценке), (Романова Е.В.);

- входят в городской Банк экспертов в 2024-/2025 учебном году (Соломенникова В.А., Романова Е.В.);

Вывод: Кадровая политика МАДОУ детского сада № 460 направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы.

В ДООУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги ДООУ имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы и электронно-образовательными ресурсами. Учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми.

Для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФОП ДООУ необходимо продолжить обновление методического и дидактического обеспечения к ООП ДО, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ. Имеющиеся в ДООУ ТСО соответствуют гигиеническим

требованиям, но необходимо дополнить групповые комнаты экранами, проектами, телевизорами и компьютерами.

6. Оценка материально-технической базы.

Материально – техническое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к зданию и помещениям ДООУ.

При создании развивающей предметно-пространственной среды учитывается специфика условий осуществления образовательного процесса, возрастные и гендерные особенности детей, комплексно-тематический принцип построения, интеграция образовательных областей.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДООУ соответствует требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода за детьми, требованиям к совместной и самостоятельной детской деятельности, соответствует принципам информативности, вариативности, полифункциональности, динамичности и гибкого зонирования.

Оборудование и оснащение групповых помещений, кабинета специалистов и методический кабинет, музыкально-физкультурный зал соответствуют требованиям СанПин, соляная комната «Тропа здоровья», и кабинет «Конструирования» соответствуют принципу необходимости и достаточности для реализации основной общеразвивающей программы дошкольного образования, отвечают гигиеническим, эстетическим требованиям и требованиям безопасности. Прогулочные участки ДООУ также соответствуют требованиям СанПиН.

Вывод: Материально-техническая база ДООУ находится в хорошем состоянии, ежегодно планируется обновление и пополнение материально-технического обеспечения.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Целью системы оценки качества образования в ДООУ является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений, в которых прописаны выводы и предложения. Данные доводятся до работников ДООУ. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета, административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования. По результатам мониторинга заведующий издает приказ, в котором указывается управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения дополнительного контроля устранения недостатков (при необходимости), поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

8. Анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию

Показатели

деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

(утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10

декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

Приложение № 1

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	271
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	271
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	231
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	271/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	271/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1/1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	271/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	271/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10/63%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10/63%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	6/35%

	имеющих среднее профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6/35%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15/94%
1.8.1	Высшая	21%/6%
1.8.2	Первая	42/88%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16/100%
1.9.1	До 5 лет	4/25%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	19/271
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да

1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	118,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:

1. Количественный состав воспитанников ДОО по сравнению с предыдущим учебным годом увеличился.

2. В детском саду созданы благоприятные условия для охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников, в том числе их эмоциональное благополучия и разностороннего развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями

3. В ДОО созданы определенные условия для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно- эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

4. Средний показатель пропущенных дней воспитанниками по болезни на одного воспитанника составил 23 дней, по сравнению с прошлым годом показатель улучшился.

5. МАДОУ детский сад №460 укомплектован педагогическими кадрами в том числе специалистами на 94,1%, открыта вакансия воспитателя. За отчетный образовательный период Работа с кадрами в 2024 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов. Коллектив МАДОУ детского сада № 460 в целом использует весь доступный спектр форм и методов повышения квалификации. 4 педагогов успешно прошли процедуру аттестации, 1 сотрудник подтвердил первую квалификационную категорию, 3 подтвердили высшую квалификационную категорию 0 сотрудник аттестовался впервые.

Педагогические и административно-хозяйственные работники прошли курсы повышения квалификации.

6. Развивающая предметно-пространственная среда пополнилась авторскими пособиями, игровым оборудованием, спортивным инвентарем, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФОП ДО.

7. Активное взаимодействие с семьей по средствам организации круглых столов, бесед, консультаций, мастер-классов и привлечение родителей (законных представителей) к сотрудничеству через участие в совместных мероприятиях детского сада, конкурсах способствовало повышению заинтересованности родителей (законных представителей) в осуществлении воспитательно-образовательного процесса в ДОО.

Достиженные коллективом ДОУ результаты работы за отчетный 2024 год соответствуют поставленным коллективом задачам.

Заведующий
МАДОУ детского сада №460



Соломенникова В.А.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 669156940959655819463310575184336563501118402857

Владелец Соломенникова Вера Анатольевна

Действителен с 21.01.2025 по 21.01.2026