**Консультация для родителей**

**«Зачем нужна логопедическая группа?»**

Наиболее распространёнными и заметными являются **нарушения звукопроизношения, которые могут проявляться в** пропусках, заменах звуков, их смешении или искажённом произношении. Часто встречаются  **нарушения грамматического строя речи** (неправильное употребление окончаний слов, пропуск и замена предлогов, нарушение согласования слов в роде и числе и т.д.),**малый словарный запас** с неточным значением слов, **искажения слоговой структуры слов (**мотолок, бебезяна) и **слабо развитая связная речь**.

 Как правило, речевые нарушения не могут исправиться самостоятельно без помощи логопеда.

**Зачем нужна логопедическая группа?**

 Речевые дефекты сами собой не исчезают. Если их своевременно не устранить, то нарушения закрепляются, становятся стойкими. Дошкольный возраст наиболее благоприятен для развития и формирования речи у детей, а ее недостатки в это время легче и быстрее преодолеваются.

       **Логопедические группы ДОУ** – такая форма коррекционного обучения, которая способствует постепенному развитию всех компонентов речи.

       В логопедическую группу детского сада, зачисляются дети с речевыми нарушениями, с сохранным интеллектом и слухом, со средней группы до школы, после прохождения ПМПК (Психолого-медико-педагогическая комиссия).

**Логопедическая группа дает хорошую подготовку детям к школьному обучению.**

      Целью логопедического воздействия является РАЗВИТИЕ ВСЕЙ РЕЧЕВОЙ СИСТЕМЫ в целом, а именно:

- развитие общей речевой активности;

- накопление словаря;

- развитие фонематического слуха;

- развитие грамматической стороны речи;

- обучение навыкам словообразования и словоизменения;

- развитие артикуляции;

- развитие связной речи;

- коррекция произношения.

       **В чём преимущество логопедических групп?**

       Наполняемость группы до 16 человек (поэтому каждому ребенку и воспитатель, и логопед может уделить гораздо больше времени).

       На группе работают 2 воспитателя, учитель – логопед, помощник воспитателя.

       Обучение правильной речи осуществляется в процессе регулярных, последовательных занятий, которые позволяют сформировать у ребенка стереотип грамотной и правильной речи.

       **Направления в логопедическую группу**выдаются после прохождения психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

Преимущества логопедической группы в том, что логопед проводит занятия групповые и индивидуальные занятия. Специалист подбирает индивидуальную коррекционную программу для каждого ребенка.

Число детей в логопедической группе обычно меньше, чем в остальных, что дает возможность более углубленных занятий с детьми. Это очень важно, так как своевременное устранение у детей дошкольного возраста нарушений звукопроизношения ведет к правильному становлению устной речи, на основе которой впоследствии формируется письменная речь, обеспечивающая полноценное обучение в школе.

Занятия с логопедом необходимо начинать как можно раньше, поскольку исправлять речевые нарушения с возрастом становится все сложнее. Логопедическая группа дает детям возможность полностью реализовать свой потенциал, дает ощущение психологического комфорта — я не отстающий!

 В логопедической группе с детьми проводятся следующие коррекционные мероприятия:

— Исправление звукопроизношения, постановка отсутствующих звуков.

— Проводится коррекция и развитие физиологического и речевого дыхания.

— Развивается общая, мелкая и артикуляционная моторика.

— Развивается фонематический слух и фонематическое восприятие.

— Ведётся работа по преодолению нарушений слоговой структуры слов.

—Пополняется и активизируется словарь детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении.

— Расширяется представление о предметах, явлениях и событиях, не имевших места в собственном опыте детей.

—Детям предоставляется возможность активного экспериментирования со словом, при этом тактично подсказывается общепринятый образец слова.

— Развиваются навыки словоизменения (согласно принятым нормам).

— Дети знакомятся с разными способами словообразования.

— Вырабатываются навыки осознанного и уместного употребления слов.

— Формируется элементарное представление о предложении.

— Ведутся занятия по обучению грамоте, на которых, помимо обучения чтению и письму, проводится профилактика нарушений чтения и письма.

—Идёт работа над развитием речевого анализа и синтеза на уровне текста, предложения, слова, слога и звука.

— Формируются графо-моторные навыки.

— Существенное место отводится развитию логического мышления, зрительного и слухового внимания, памяти, воображения.

— Ведётся работа по формированию пространственного восприятия.

— Большое внимание уделяется развитию творческих способностей детей и формированию у детей положительных личностных качеств.