**РЕЧЕВАЯ КАРТА**

Фамилия, имя ребенка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата рождения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата поступления \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата выпуска\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Общее звучание речи**

(норма, произношение звуков смазанное)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Голос (норма, хриплый ,назализованный)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Темп (норма, брадилалия, тахилалия)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Плавность (запинки, заикание)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сила голоса (норма, сильный, слабый, затухающий)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Строение речевого аппарата**

Губы (норма, толстые, тонкие)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Зубы (адентия, норма)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Небо (норма, высокое)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Прикус (норма, прогения, прогнатия, открытый)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Язык (норма, толстый, тонкий, маленький ,географический, раздвоенный)

Уздечка (норма, укороченная, короткая)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Саливация (нормальная, повышенная)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Фонематический слух**

(норма, нарушен незначительно, нарушен грубо)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Старшая группа | | Подготовительная группа | |
|  | сентябрь | май | сентябрь | Май |
| Ба-па-ба |  |  |  |  |
| Га-га-ка |  |  |  |  |
| Дом-том-ком |  |  |  |  |
| Бочка-дочка-почка |  |  |  |  |
| Кухня |  |  |  |  |
| Засада |  |  |  |  |
| Ларец |  |  |  |  |
| Хомяк Хома живет на кухне. |  |  |  |  |
| Течет речка, печет печка |  |  |  |  |
| Желтая змея шипит, а зеленый жук жужжит. |  |  |  |  |

*Выделение гласного звука*:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| В начале слова | | | | | В конце слова | | | | | В середине слова | | | | |
| Аня |  |  |  |  | Слоны |  |  |  |  | Лак |  |  |  |  |
| Умка |  |  |  |  | Мука |  |  |  |  | Дом |  |  |  |  |
| Оля |  |  |  |  | Кино |  |  |  |  | Луг |  |  |  |  |

*Выделение согласного звука:*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| В начале слова | | | | | В конце слова | | | | | «Есть ли звук Т в слове?» | | | | |
| Парк |  |  |  |  | Гном |  |  |  |  | Таня |  |  |  |  |
| Ком |  |  |  |  | Кит |  |  |  |  | Кукла |  |  |  |  |
| Торт |  |  |  |  | Лимон |  |  |  |  | Самолет |  |  |  |  |

**Слоговая структура слова:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Старшая группа | | Подготовительная группа | |
|  | сентябрь | май | сентябрь | Май |
| пуговица |  |  |  |  |
| велосипед |  |  |  |  |
| аквариум |  |  |  |  |
| милиционер. |  |  |  |  |
| кораблекрушение |  |  |  |  |
| экскаватор |  |  |  |  |
| Велосипедист едет на велосипеде. |  |  |  |  |
| Пингвин с пингвиненком стоят на льдине. |  |  |  |  |
| В аквариуме плавают аквариумные рыбки. |  |  |  |  |

**Состояние звукопроизношения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| с | сь | з | зь | ц | ш | ж | ч | щ | л | ль | р | рь | г | к | х | й |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*Название частей предмета, частей тела*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Чайник  -донышко  -носик  -крышка |  |  |  |  |
| Человек  -плечо  -локоть  -стопа  -брови  -подбородок |  |  |  |  |

*Глагольный словарь*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Что может делать мальчик? |  |  |  |  |
| Что может делать самолет? |  |  |  |  |
| Кто как кричит? |  |  |  |  |
| собака |  |  |  |  |
| лошадь |  |  |  |  |
| курица |  |  |  |  |
| гусь |  |  |  |  |

*Словарь признаков*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Яблоко (какое?) |  |  |  |  |
| Погода (какая?) |  |  |  |  |
| Лимон (какой?) |  |  |  |  |

**Грамматический строй речи**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Сущ. ед.ч. | Р.п. ед. ч. | Сущ. мн.ч. | Р.п.мн.ч. |
| стол |  |  |  |  |
| стул |  |  |  |  |
| сумка |  |  |  |  |
| пень |  |  |  |  |
| лоб |  |  |  |  |
| ухо |  |  |  |  |
| письмо |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Существительные с уменьшительно-ласкательным значением | | | | | | | | Антонимы | | | | | | |
| Дверь | |  | |  | |  |  | Мягкий |  |  |  | | |  |
| Гнездо | |  | |  | |  |  | Далекий |  |  |  | | |  |
| Стул | |  | |  | |  |  | Старый |  |  |  | | |  |
| Дерево | |  | |  | |  |  | Узкий |  |  |  | | |  |
| Относительные прилагательные | | | | | | | | Притяжательные прилагательные | | | | | | |
| Стул из дерева | |  | |  | |  |  | Хвост лисы.  (Чей?) |  |  | |  | |  |
| Стакан из стекла | |  | |  | |  |  | Ухо собаки.  (Чье?) |  |  | |  | |  |
| Сумка из кожи | |  | |  | |  |  | Лапа медведя.  (Чья?) |  |  | |  | |  |
| Шапка из меха | |  | |  | |  |  | Пальто мамы.  (Чье?) |  |  | |  | |  |
| Пакет из бумаги | |  | |  | |  |  | Ботинки папы  (Чьи?) |  |  | |  | |  |
| Согласование числительного с существительным | | | | | | | | Падежные формы | | | | | | |
| Сколько  ушей узайца? |  | |  | |  | |  | Р.П.  В группе много  чего? |  |  | |  |  | |
| Сколько лап у кошки? |  | |  | |  | |  | В.П.Кого ты видел в зоопарке? |  |  | |  |  | |
| Сколько колес у машины? |  | |  | |  | |  | Д.П.Кому дашь угощение? |  |  | |  |  | |
| Сколько пальцев на руке? |  | |  | |  | |  | П.П.О чем мечтает девочка |  |  | |  |  | |

**Связная речь**

*Пересказ* (самостоятельный, по вопросам, не справился)

|  |  |
| --- | --- |
| Старшая группа | Подготовительная группа |
| Сентябрь | Сентябрь |
|  |  |
| Май | Май |
|  |  |

*Рассказ по серии сюжетных картин* (С.В.Н)

|  |  |
| --- | --- |
| Старшая группа | Подготовительная группа |
| Сентябрь | Сентябрь |
|  |  |
| Май | Май |
|  |  |

*Заключительный диагноз*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Рекомендации\_*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_