**Диагностика**

Диагностика детей проводится в конце года (итоговая)

**Таблица №1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии | Показатели | Возраст 2 – 3 года |
| 1. | Навыки социального поведения | Вежливое, не агрессивное обращение со сверстниками | Самостоятельно е приветствие, прощание, вежливое |
|  | обращение к педагогу и другим детям и их родителям. |
| Коммуникативные навыки | Самостоятельное, активное участие в играх. |
| Наличие желания посещать занятия (по оценке родителей, законных  представителей). | Ребенок охотно посещает занятия. |
| **Оценка наличия навыков социального поведения** | | **Высокий уровень: (+++) -** наличие сформированных всех указанных навыков;  **Средний уровень: (++ -)** – наличие сформированного одного из указанных навыков или обоих, но не ярко выраженных; **Низкий уровень: (+ - -) –** навыки социального поведения не сформированности или только начали формироваться. | |
| 2. | Координация  движений | Скоординирован ность движений в хороводных  играх | Дети самостоятельно выполняют движение в хороводе в разных направлениях,  - Не сложные движения рук и ног, поскоки, прыжки. |
|  |  | Подражательные движения (пантомима) | Самостоятельно выполняют подражательные движения. |
|  |  | Наличие желания показать свои умения (по оценке родителей, законных представителей) | Показывает дома, чему научился на занятии (пальчиковые игры, подвижные игры танцы и т.д.)? |
| **Оценка общего уровня координации движений** | | **Высокий уровень: (+++) -** наличие сформированных всех указанных навыков;  **Средний уровень: (+ + -)** – наличие сформированного одного из указанных навыков или обоих, но не ярко выраженных;  **Низкий уровень: (- - -) –** навыки не сформировались или только начали формироваться. | |
| 3. | Мелкая моторика | Манипулятивная деятельность с предметами | Самостоятельно выполняют манипуляции с предметами (шумовыми инструментами, мячами, игрушками, лентами, муляжами и т.д.);  - выполнение пальчиковых упражнений самостоятельно. |
|  |  | Оценка родителей (законных представителей) | Улучшилась координация движений, мелкая моторика ребёнка |
| **Оценка общего уровня мелкой моторики** | | **Высокий уровень: (++) -** наличие сформированных всех указанных навыков;  **Средний уровень: (+ -)** – наличие сформированного одного из указанных навыков или обоих, но не ярко выраженных;  **Низкий уровень: (- -) –** навыки не сформировались или только начали формироваться. | |
| 4. | Речь | Пересказ | Охотно рассказывает, что делали на занятии, пересказывает сюжет занятия |
|  |  | Расширение активного словаря | В речи появляются новые слова, ребёнок ими активно пользуется |
| **Оценка общего уровня речи** | | **Высокий уровень: (++) -** наличие сформированных всех указанных навыков;  **Средний уровень: (+ -)** – наличие сформированного одного из указанных навыков или обоих, но не ярко выраженных;  **Низкий уровень: (- -) –** навыки не сформировались или только начали формироваться. | |
| Родители заполняют анкету (см. приложение 1) для более объективной оценки уровня развития ребёнка. Результаты диагностики заносятся в таблицу № 2. (см. приложение 2). | | | |

**Приложение № 1**

**Анкета для родителей**

ФИО ребёнка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1. Пересказывает ли ребёнок содержание занятия (сюжет сказки)? – нужное подчеркнуть**

Да. Иногда. Нет. (для детей от 3 лет)

**2. Показывает ли дома, чему научился на занятии (пальчиковые игры, подвижные игры танцы и т.д.)?**

Да. Иногда. Нет.

**3. Отмечаете ли вы улучшения со стороны речи ребёнка (расширение активного словаря)?**

Да. Нет. Не знаю.

**4. Улучшилось ли физическое состояние ребёнка (координация движений, мелкая моторика, общая двигательная координация)?**

Да. Нет. Не знаю

**5. Охотно ли ваш ребенок посещает занятия?**

Да. Нет. Иногда. Не знаю.

**6. Ваше Ф.И.О.**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Укажите, пожалуйста, кем вы приходитесь ребенку (выберите нужный вариант):

Мама Папа Иное \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Приложение № 2**

Таблица №2

**«ОЦЕНКА ОБЩЕГО УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО** | **Навыки социального поведения** | **Речь** | **Координация движений** | **Мелкая моторика** | **Общий уровень** |
| **1.** |  |  |  |  |  |
| **2.** |  |  |  |  |  |
| **3.** |  |  |  |  |  |
| **4.** |  |  |  |  |  |
| **5.** |  |  |  |  |  |
| **6.** |  |  |  |  |  |