

# **Детско-взрослый проект на тему «История космонавтики».**

Воспитатель МАДОУ детского сада №460 г.Екатеринбурга  
Яковлева Юлия Игоревна.

**Праздник из календаря:** 12 апреля- День космонавтики.

**1 этап:** поисковый этап.

**Тема проекта:** «История космонавтики».

**Проблема:** Современные дети могут воспринимать космос как что-то далёкое и абстрактное, не связанное с их повседневной жизнью. Они часто больше увлечены цифровыми технологиями и развлечениями, чем наукой или историей. Изучение детьми истории космонавтики имеет огромное значение для их образования и развития.

**Актуальность данной темы:** Изучение истории космонавтики помогает детям не только углубить знания о прошлом, но и сформировать представление о будущем освоения космоса.

**2 этап:** аналитический/ценностно-ориентированный.

**Целевая аудитория/участники проекта:** старшая группа дети 5-6 лет, родители.

**Цель проекта:** Знакомство детей с историей космонавтики для расширения их знаний и формирования позитивного отношения к науке и исследованию окружающего мира.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- 1) Формировать начальные знания о космосе через знакомство детей с понятиями «звёзды», «планеты», «Луна», «Солнце».
- 2) Познакомить с историей космонавтики через рассказы о первых полётах в космос, о Юрии Гагарине и других известных космонавтах.

- 3) Ознакомить с устройством космических аппаратов через объяснение, как устроены космические корабли и ракеты.
- 4) Научить различать основные небесные тела и понимать их роль в жизни на Земле.

**Развивающие:**

- 1) Развивать познавательный интерес через узнавание нового о космосе и научных открытиях.
- 2) Развивать логическое мышление через решение детьми простых задач, связанных с космосом (например, почему день сменяется ночью).
- 3) Развивать творческие способности через вовлечение детей в создание рисунков, моделей и поделок на космическую тематику.
- 4) Развивать коммуникативные навыки через организацию обсуждений и совместных игр, направленных на взаимодействие и обмен мнениями.

**Воспитательные:**

- 1) Воспитывать уважение к труду учёных и космонавтов через формирование понимания того, сколько усилий было вложено в исследование космоса.
- 2) Воспитывать у детей патриотические чувства через достижения российской космонавтики и гордость за свою страну.
- 3) Воспитывать стремление к познанию нового через поощрение любопытства и стремления к новым открытиям.
- 4) Воспитывать качества коллективизма через обучение работать в команде, помогать друг другу и делиться знаниями.

**Ожидаемые результаты:**

**Для детей:**

1. Знания о космосе
2. Развитие навыков работать в команде, развитие творческих способностей
3. Информационные умения: уметь задавать вопросы и делиться своим мнением о космических исследованиях; уметь находить информацию о космонавтах и их миссиях
4. Эмоциональное восприятие: формирование интереса к науке и технике; развитие чувства гордости за достижения человечества в космосе
5. Игровые и практические навыки: участие в ролевых играх

**Для родителей:**

1. Сотрудничество и поддержка: участие в совместных мероприятиях и активностях с детьми
2. Обогащение знаний о космосе
3. Поддержка любознательности: заинтересованность в развитии у детей критического мышления и стремления к знаниям; поощрение исследовательской активности детей
4. Создание позитивной атмосферы: формирование у детей уверенности в своих способностях и поддержка их увлечений
5. Обогащение семейного досуга: совместное посещение музеев, планетариев, просмотр мультфильмов или чтение книг о космосе

**3 этап:** подготовительный.

**Основополагающий вопрос:** «Как путешествуют люди в космос и что они там видят?»

**Исследовательские вопросы:**

1. Кто такие космонавты?
2. Как делают ракеты и космические корабли?
3. Какие планеты и звёзды есть в космосе?
4. Как космонавты работают и живут в космосе?

## **Мотивация участников:**

- 1.Космическая сказка
- 2.Интерактивные игры
- 3.Рисование и творчество
- 4.Научные опыты
- 5.Виртуальные экскурсии
- 6.Космические песни и стихи
- 7.Ролевые игры
- 8.Рассказы о реальных космонавтах

**4 этап:** практический.

## **Основные события и мероприятия:**

### 1.Простые факты о космосе

- \* Что такое звёзды? Почему они светятся?
- \* Как выглядит Луна? Почему она иногда круглая, а иногда не полная?
- \* Какие планеты есть в Солнечной системе? Сколько их всего?

### 2.Кто такой космонавт?

- \* Рассказать детям, что космонавты – это люди, которые путешествуют в космосе.
- \* Показать фотографии известных космонавтов, таких как Юрий Гагарин.

### 3.Первый полёт человека в космос

- \* Простой рассказ о Юрии Гагарине и его историческом полёте.
- \* Можно использовать картинки или мультфильмы, чтобы показать, как выглядел первый космический корабль.

### 4.Как устроен космический корабль?

- \* Объяснить, какие части у космического корабля (кабина, двигатели, антенны).

- \* Показать простые схемы или модели космических кораблей.

#### 5. Что едят космонавты?

- \* Рассказать, что еда в космосе особенная – в тюбиках и пакетах.

- \* Можно устроить дегустацию «космической еды» (например, пюре в тюбиках).

#### 6. Полёт на Луну

- \* Краткий рассказ о высадке на Луну.

- \* Показать фотографии Нила Армстронга на Луне.

#### 7. Игра «Мы – космонавты!»

- \* Организовать ролевую игру, где дети будут играть роли космонавтов.

- \* Сделать «ракету» из подручных материалов (коробки, ткани), чтобы дети могли «полететь» в космос.

#### 8. Рисование и поделки

- \* Предложить детям нарисовать космические корабли, ракеты, планеты.

- \* Сделать аппликации или объёмные модели из бумаги и картона.

#### 9. Чтение книг и просмотр мультиков

- \* Выбрать подходящие книги и мультфильмы о космосе для этого возраста.

- \* Например, «Маленький принц» Антуана де Сент-Экзюпери, «Тайна третьей планеты» и другие.

#### 10. Посещение планетария

- \* Если возможно, организовать посещение планетария, где дети смогут увидеть звёзды и планеты через телескоп.

11. Виртуальные экскурсии в музеи

12. Конкурс чтецов

\* Выучить стихи о космосе и о космонавтах, провести конкурс и награждение победителей.

13. Песни о космосе

\* Выучить песню о космосе или о космонавтах, выступить перед ребятами детского сада.

14. Научные опыты

\* Солнечная система в миниатюре

\* Летательный аппарат из бумаги

\* Запуск ракеты с помощью уксуса и соды

### **Итоговый этап/Оценочно-рефлексивный этап**

Создание презентации работы.

Защита проекта.

Подведение итогов, заключения, выводы, получение ответов на вопросы, оформление результатов продуктов проектной деятельности.

**Выводы по созданию проекта.**

**Продвижение проекта.**